

2023年电子工艺实训心得与体会(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

电子工艺实训心得与体会篇一

近年来，随着科技的不断进步，电子工艺实训逐渐成为高等教育中不可或缺的一环。作为一名电子工程专业的学生，我有幸参与了电子工艺实训，并从中收获了很多宝贵的经验和体会。以下是我对电子工艺实训的心得体会。

首先，电子工艺实训让我深切体会到理论与实践相结合的重要性。在实验室中，我们可以亲自动手操作各种电子元器件，在操作过程中不仅能理解书本上的知识，更能深入了解电子工艺的实际应用。与此同时，我们也会因为操作失误而遭遇坎坷，但正是通过这些实践中的挑战和失误，我们在不断探索和反思的过程中获得了更多宝贵的经验。

其次，电子工艺实训培养了我解决问题的能力。在实训过程中，我们常常会遇到各种各样的问题，如元器件损坏、电路连接错误等，这些问题需要我们利用已有的知识和技能来解决。通过思考和实践，我们在解决问题的过程中提高了自己的动手能力和创新思维。这种培养的能力将对我们今后的工作和学习产生积极的影响。

第三，电子工艺实训让我明白了团队合作的重要性。实训中，我们需要和同组的同学进行密切合作，互相协助完成实验任务。只有通过相互之间的合作与配合，我们才能在合理的时间内完成实验并取得好的成绩。通过这样的合作，我们也锻

炼了沟通和协调的能力，增强了团队意识与合作能力。这些都是我们今后融入社会和参与工作中所必需的能力。

第四，电子工艺实训教育了我严谨和细致的态度。在电子工艺实训中，我们需要一个个元器件的插拔、连接和调试，这个过程需要非常严谨和细致的态度。一丝不苟的操作和仔细的检查才能保证电路的正常运行。只有细致的态度才能保证电子设备的有效性和安全性。这个严谨的态度不仅在实验中需要，今后的学习和工作中同样需要这样的态度。

最后，电子工艺实训让我更加明确了自己的职业规划。通过电子工艺实训，我更加深入地了解了电子工程师这一职业的技能要求和工作内容。我意识到电子工程师需要持续学习和大量实践，才能不断提升自己的技能。同时，我也了解到电子工程师在现代社会中扮演的重要角色，他们的工作直接关系到社会发展和经济进步。通过电子工艺实训的经历，我更加坚定了将来从事电子工程师工作的决心。

综上所述，电子工艺实训对我的成长和发展起到了非常重要的作用。通过电子工艺实训，我不仅明确了自己的职业规划，增强了解决问题和团队合作的能力，也培养了严谨和细致的态度。我深信，今后的学习和工作中，这些宝贵的经验和体会将对我产生巨大的帮助，让我在电子工程领域中更快、更好地成长。

电子工艺实训心得与体会篇二

电子实训，我在2022年的夏季学期有幸参与了这个充满挑战与创新的课程。这次实训的主要目标是理解和应用电路的基本原理，设计并制作一个基本电路。

在这个过程中，我了解到电子工程不仅是理论，更是一种实践。我不仅学习到了电子元件的基本知识，如电阻、电容、电感等，也学会了如何使用工具，如万用表、电烙铁等。理

论知识与实践操作的结合使我对电子工程有了更深入的理解。

实训的过程中，我也经历了许多困难和挑战。例如，初次尝试制作电路板时，我在布局和焊接方面遇到了问题。通过反复试验和修正，我逐渐找到了解决问题的方法，这让我深刻体会到，学习和成长往往来自于失败和困难。

这次实训让我明白，团队合作是成功的关键。每个人的贡献，无论大小，都是我们团队成功的重要因素。这也使我明白了沟通和协调的重要性，我们每个人都是团队的一部分，我们的成功依赖于我们团队的整体表现。

回顾这次实训，我深刻地认识到实践的重要性。理论只有与实践相结合，才能发挥最大的效用。此外，我也认识到面对困难和挑战时，坚持不懈的重要性。这次实训让我有了更多的自信和能力去面对未来的挑战。

总的来说，这次电子实训是一次非常宝贵的经历。它不仅提升了我的专业技能，也提升了我的团队协作和解决问题的能力。我非常感谢学校和老师给我这样的机会，让我能在实践中学习和成长。我期待未来能有更多的这样的经历，让我能在实践中不断提升自己。

电子工艺实训心得与体会篇三

电子实训是一门集理论与实践于一体的课程，旨在培养学生的电子系统设计和构建能力。本文将主要讲述我参与电子实训的经历，分享其中的收获和体验，以及提出对未来学习和职业生涯的建议。

1. 背景介绍

电子实训课程由经验丰富的教师指导，课程内容包括电路设计、焊接、调试和测试等。我们分为几个小组，每个小组需

完成一个电子系统的设计和构建。

2. 过程与方法

在实训过程中，我们首先学习理论知识，了解电路的基本原理和设计方法。然后，我们使用电子元器件进行电路设计，通过模拟软件进行仿真和验证。一旦设计通过，我们开始进行焊接和组装。在组装过程中，我们需仔细检查每个元件，确保它们正确连接。

3. 经验与收获

通过电子实训，我不仅学到了电子电路的基本知识，还提高了团队协作和解决问题的能力。我们学会了如何使用测量仪器和工具，如何有效地与团队成员沟通，以及如何处理可能出现的问题。此外，我还了解到，成功需要良好的时间管理技巧，以及坚持到底的决心。

4. 不足与改进

在电子实训中，我意识到自己在某些方面还有待提高，例如，我在电路仿真过程中出现了错误，导致了一些问题。这让我认识到，在学习和工作中，应更加仔细和谨慎。

5. 结论与建议

电子实训是一门很好的课程，它不仅让我们了解电子系统的设计和构建，还培养了我们的实践能力和解决问题的能力。对于未来的学习和职业生涯，我建议要有目的地规划，找到自己的兴趣点，并持续提高自己的技能。

总之，电子实训是一门有价值的学习经历。它让我更深入地了解了电子系统，同时也提高了我的实践能力和解决问题的能力。我期待在未来的学习和职业生涯中，继续利用这些技

能，为电子行业做出更大的贡献。

电子工艺实训心得与体会篇四

001 cad实训心得体会一 cad实训心得体会

20xx年下学期第13周，在祝春华老师的指导下，我们班进行了为期一周的cad制图集中实训，实训主要是以二维图形的绘制为重点，选择一些典型的平面几何图形专用图等进行训练，以达到正确合理地使用常用的绘图和编辑命令，熟练绘图的效果。

实训的第一天，老师首先给我们讲了这周实训的课程安排，说明了本周实训的主要内容，实训目的以及意义所在，然后交代了一些细节方面的问题，强调应当注意的一些地方，以及考试成绩打分等。由于我们只有一周的时间，实训的时间比较紧，所以一听完老师的讲解，我便投入到制图实训的过程中。但由于自己急于求成，在制图的过程中没有很好的了解线型的使用和线宽的多少。所以导致自己一上午的劳动付诸东流。

在接下来的几天里，我吸取了第一天的教训，从头到尾都认真真去绘制每一个图，思考每一个细节，作图步骤，哪怕是一个很小的问题，也都会很仔细，在作图的过程中的确遇到了不少的难题，但都在老师和同学的帮助下，一个一个的被我击破，自己难免会感到有点惊喜，从而增强了对cad的兴趣。

学习最怕的就是缺少兴趣，有了兴趣和好奇心，做什么事都不会感到累。于是我在网上找了点关于cad的资料。了解到cad的发明者是美国麻省理工学院的史凯屈佩特教授，依1955年林肯实验室的sage系统所开发出的全世界第一支光笔为基础，提出了所谓“交谈式图学”的研究计划。这个计

划就是将一阴极射线管接到一台电脑上，再利用一手持的光笔来输入资料，使电脑透过在光笔上的感应物来感应出屏幕上的位置，并获取其坐标值以将之存于内存内。这个阴极射线管就算是电脑显示屏幕，那支光笔现在可能是更先进的鼠标、数字化仪或触笔。那时候的电脑是很庞大且简陋的，不过，无论如何，这个计划开启了cad的实际起步。事实上，此计划也还包含类似像autocad这样的cad软件，只是其在功能上的应用非常简单罢了。当交谈式图学的观念被提出且发表后，在美国，像通用汽车公司、波音航空公司等大公司就开始自行开发自用的交谈式图学系统。因为在当时，只有这样的公司才付得起开发所需的昂贵电脑设备费用和人力到了20世纪70年代，由于小型电脑费用已经下降，交谈式图学系统才开始在美国的工业界间广泛使用。在那时候，比较有名的交谈式图学软硬件系统是数据公司(digital)的一套名为turnkey的系统。二战后cad的系统也就在战后高科技军事技术的转移下，导入了建设所需的铁路、造船、航空等机械重工业。

有名的cadam就是ibm公司在此期间开发出来的应用于大型主机电脑系统上的cadcam整合软件。也因为它的出现得很早，系统又完整，所以就将其冠以“cadcam之母”的美名。在电脑出现以前，产品图是在手制样品完成后再用手工画的，然后在修改手制样品后，依手制样品来制造，所以在这之前的一般用品的质量就比较粗糙而不统一。应用了cad来绘制产品图样后，就可以配合cam软件直接连接专业工作母机生产产品模具，使得产品在精密度、修改效益、生产效益和前后批产品的质量水准上都要比尚未cadcam化前好上许多。所以，现在除了手工艺品外cadcam的应用率多少已成为一个国家是否属先进国家的指标。换句话说，自动化的cadcam应用也是国家工业升级的重要方针之一。因为机械业也是应用cad最早的行业，因此相关专业的cam自然就和cad连袂出现。事实上，在此时的cad一词的意义应该

是computer aided design也就是“电脑辅助设计”。因为使用cad的人多半是设计师，而应用软件的发展方向也都是着重在某专业的辅助设计上，所以自然被称之为“电脑辅助设计”。可是我们现在所说的cad一般却是指“电脑辅助画图”(computer aided drafting)这是因为现在的cad使用者层面已扩大，不局限于设计师使用。因此，自1985年以后，普遍就将cad的名词统称为“电脑辅助画图”，而另用“电脑辅助设计绘图”(computer aided design & drafting cadd)名词来强调电脑辅助设计画图的功能。换句话说，由于时代科技和应用方式的演进，有些名词的意义也会因在各自领域范畴下愈分愈细而产生变化。所以cad和cadd的名词也和相关cad软件的类别划分有所关联。

在实训的一周里我不仅了解到了实在的学习内容，并且对专业以外的知识做了很深的了解，以上基本上就是cad的发展历程，当我们要去学习或研究一门技术或学问时，去了解有关这门技术或学问的历史背景是非常重要的，这也就是“寻根”。欲学习一门技术或学问却不去了解它的历史，将有如无根之萍，无法深入并获得其中的乐趣！我们每画的一个建筑图就好象跟cad的历史一样，一步一步的渐进，自己从中吸取很多的精华，列如，当尺寸没有按照标准画时，那么在标注尺寸的时候就需要修改数据，不仅影响到了图的雅观，还直接影响了图的真实性，所以在画图过程中就要很细心，一步一步慢慢来，做到精确，无误差，在比如，在修剪多余直线的时候很有可能会出先剪不掉的现象，我经常遇到，那是因为连线的时候线与线之间根本就没有连接在一起，表现出作图不扎实的意思，在老师的帮助下，我改正了这个不好的习惯，作图，就要用心去做，扎扎实实的完成任务！

总之，在本周的cad实训中，我感觉我学到的东西比一个学期学的东西还多，绘图技巧在平常的学习中是学不到，我希望以后能够有更多的这种实训的机会，这一周感觉过的很充实，我也真正的融入到了学习当中去，别无他思，一切都还不错，

感觉非常好！

cad实训心得体会二 cad实训心得体会（1668字）

时间过得真快，到今天截止，一周的cad制图大作业实训即将结束，现在回想起刚进机房的那懵懂，自己都觉得好笑。经过一个学期的学习，面对综合量大点的图形，竟然不知从何下手。上课是一步一步，一个一个命令的学，课后的练习也没有涉及到前后的知识，知识的连贯性不大，当我们进行实际运用时，发现之前学的有点陌生。大作业实训的第一天，老师首先给我们将这周大作业实训的课程安排，说明了本周大作业实训的主要内容，大作业实训目的以及意义所在，然后交代了一些细节方面的问题，强调应当注意的一些地方，以及考试成绩打分等。听完老师的讲解后，我并没有马上去画图，而是用两节课认真的去看任务指导书和设计指导书，很仔细的看了作图要求，以及提示的作图步骤，以便于能够合理的完成本周的实训工作，我怀着积极的心态去面对这次难得的大作业实训机会。大作业实训时间安排得有点紧，由于要放端午，周六，周日补课，上午从8：30画到11：55，下午从2：00画到5：30，看到这样一天的时间安排后，竟然没有想溜的冲动。接着我就仔细每副图的操作细节，有些有提示，也有些没有的。我想结合我所学的，还有老师和同学的帮助，这周的实训肯定会有很大的收获的。

在接下来的几天里，我一直认认真真去绘制每一个图，思考每一个细节，作图步骤，哪怕是一个很小的问题，也都会很仔细，在作图的过程中的确遇到了不少的难题，但都在老师和同学的帮助下，一个一个的被我击破，自己难免会感到有点惊喜，从而增强了对cad的兴趣。

学习最怕的就是缺少兴趣，有了兴趣和好奇心，做什么事都不会感到累。于是我在网上找了点关于cad的资料 cad的发明者是美国麻省理工学院的史凯屈佩特教授，依1955年林肯实验室的sage系统所开发出的全世界第一支光笔为基础，提

出了所谓 交谈式图学 的研究计划。这个计划就是将一阴极射线管接到一台电脑上，再利用一手持的光笔来输入资料，使电脑透过在光笔上的感应物来感应出屏幕上的位置，并获取其坐标值以将之存于内存内。这个阴极射线管就算是电脑显示屏幕，那支光笔现在可能是更先进的鼠标、数字化仪或触笔。那时候的电脑是很庞大且简陋的，不过，无论如何，这个计划开启了cad的实际起步。事实上，此计划也还包含类似像autocad这样的cad软件，只是其在功能上的应用非常简单罢了。当交谈式图学的观念被提出且发表后，在美国，像通用汽车公司、波音航空公司等大公司就开始自行开发自用的交谈式图学系统，即在实训的一周里我不仅了解到了实在的学习内容，并且对专业以外的知识做了很深的了解，以上基本上就是cad的由来。后来由于人们的不断创新，发展，才有如今的最新cad绘图。

autocad软件具有操作简单、功能强大等特点，每个工具栏中都有着相应的命令工具，在大作业的前老师教我们使用命令工具的技巧及方法。在绘制图形前要建图层，最基本的线形设置如细实线、粗实线、中心线、虚线。在绘制a4图副及需要定位的图形时的第一步骤是绘制图形界线其命令为limits再进行绘制，在编辑文字时，使用单行文字和多行文字以宋体来完成，在格式的文字样式中修改所需的样式或或双击已写的文字来修改。在绘制二维及三维的图形前要用中心线来定位再进行绘制，在绘制完图形后要进行尺寸的标注，在格式中的标注样式中创建标注样式及修改。例如，当尺寸没有按照标准画时，那么在标注尺寸的时候就需要修改数据，不仅影响到了图的雅观，还直接影响了图的真实性，所以在画图过程中就要很细心，一步一步慢慢来，做到精确，无误差，在比如，在修剪多余直线的时候很有可能会出先剪不掉的现象，会经常遇到，那是因为连线的时候线与线之间根本就没有连接在一起，表现出作图不扎实的意思。总之，在本周的cad实训中，我感觉我学到的东西比一个学期学的东西还多，绘图技巧在平常的学习中是学不到，我希望以后能够有更多

的这种实训的机会，这一周感觉过的很充实，我也真正的融入到了学习当中去，别无他思，一切都还不错，感觉非常好！我达到了我自己的预期目标和要求，受益匪浅！

电子工艺实训心得与体会篇五

cad实训心得体会2007-12-29 15:39 根据学院教务处的安排我们班在第十七周在实验楼二楼cad/cam二室进行了为期一周的cad实训，指导我们进行实训的是我们cad课程的任课老师——王老师。

在第十六周的星期天正当许多同学还在考英语三级考试时，我们班的学习委员已将任务书，实训指导书以及实训课表打印出来了，并及时将这些东西发到了每个同学的手中。初看任务书就那么二十来张图感觉任务比较轻的，因为我们学cad时是很用心的，那些操作绝大部分我们都成竹在胸。实际画起来却大相径庭，现在cad实训结束了给我的感觉是时间紧任务重，并没有想象的那么容易。

大概是因为我们上周刚考察完考察科目有一部分同学对自己放低了要求的缘故，星期一我们班的同学按时进机房的很少，当然这也有最近一段时间阴雨绵绵，天色昏暗很容易睡过头的缘故。星期一的实训我在保证了自己良好的任务完成效率的同时，还帮助了几个同学解决了些问题。虽然完成的任务不及其他些高手级的同学，但心里还是美滋滋的——毕竟助人为快乐之本嘛，对自己星期一的实训表现我比较满意。下课后我也分析了一下比那些同学慢的原因：1.有些同学进了学院的cad协会接触这门课程比我们早，画的比我们多；2.有些同学自己拥有电脑练习的机会，练习的数量比我们多。由此可见，在大学里还是要去某些社团锻炼锻炼才行。但我也明白：我不能甘于在他人之后，以此为借口而不去迎头追上那些画的快的同学，能够做到后来者居上才是强者的表现。在这次实训中我主要有两点收获：拉图框的快速法和有时输

入@时为什么会出现输入的是•。以前老师讲课时，她拉图框只要啦两下就ok了，一开始还不以为然，但自己上机操作时发现自己要拉好几次才能将边框拉好。原来拉边框是有窍门的，窍门就是要将图框往哪边拉就要一次性将要往这边拉的线条都选中，这样拉图框就不会拉断和拉折，至于输入@符号显示•这是因为输入法不能为当前这种（最好是在英文状态下）。星期二比其它几个工作日是我们这一周最轻松的了——我们没有安排实训课。这天又是圣诞节，但我们班的一部分同学都没有闲着，有电脑的同学抓紧时间练习着后面的实训任务。而我却没能利用好这个练习时间，以前同学练习cad时我还会在一旁观看发现问题并一起解决问题，而这次我却无所事事，想想真有些懊恼。

星期三的实训照样安排在了上午，为了避免出现星期一的那种大片迟到现象我特意在班上的群里面发了个温馨提示，但却没能收到理想的效果。这次实训上机我不敢放松了，因为我想追上快的同学脚步。但由于神经绷得太紧，急功近利反倒弄巧成拙，下课后我发现与同学的差距不但没有缩小反而更大了。老这样下去也不是个办法，晚上在图书馆自习写报告时我脑海中突然浮现出一个想法：认真的看看任务书和指导书规划一下星期四，星期五的任务。我认为星期三实训任务完成的少一个重要的原因是事先没有仔细斟酌导致绘图时走了不少弯路，或许画图前先分析一下图找出难点和最佳解决方案能高效的完成任务。

星期五的实训时间是12:00——17:00，由于我上午将伞遗忘在了医务室所以我动身的比较早。上机后我立刻打开了autocad开始画图。一副图画完后（还没标尺寸），我打开了老师发下来的作业因为作业夹里那副上次没做完的图我上机后已经做完了我就想把那副图关了，没想到却意外地关掉了那张还未标尺寸的图。这时我有点急了，眼见着时间一点点的过去我还有好几张图没画这叫我如何是好呀？！心中难以平静，一副画了半天的图又白画了，没办法只好重画。此

后心情越来越难以平静，越来越着急，真是“剪不断，理还乱”接下来我以无心再画复杂的图了，只好挑几副简单的缓和一下情绪，好在最后还是完成了装配图。

这周的实训我们主要练习了平面图形和零件图，零件图主要练习了轴类、支架类和箱体类。平面图形主要是使我们回顾一下上课时学的基本指令，而画零件图是提高我们的工程实践能力和识图能力。到现在我们既学习了手工制图又学习了机械cad绘图。我们知道手工制图与cad绘图相比手工制图讲究多，线条难于均匀，工作量大且完成一副复杂的图需要借助专门的工具，如：丁字尺、曲线板等。而cad绘图操作方便，工作量小，线条均匀且视觉效果好。同时我们也知道画cad图需要有手工制图的基础，没有手工制图的基础是难于画出一张合格的cad图的，因此cad实训不仅是对我们cad课程的检验，还是对手工制图的一次有效复习。

从这周的实训中我发现自己的心态需要锻炼，遇到些麻烦事时要学会冷静，如果遇到不顺心的事就很烦躁是于是无补的。我自信自己掌握了cad这一绘图软件的基本知识和基本操作，但我也清楚的知道要精通这一软件还需今后多下工夫，多多实践，多加钻研。俗话说“一份耕耘，一份收获”，这句话在我们本次实训完成cad任务的效率方面一点也没错，练习的多的同学就越熟练，速度就越快。换句话说就是练习与速度成正比。我们说cad实训是对cad课程所学知识的综合运用，是cad知识巩固与提高的途径，这有两个方面的理由：一. 它使cad理论知识（比如命令、图表按钮）更为系统化、全面化；二. 它能提高学习者理论实操的经验进一步激发使用者学习钻研的兴趣。

时间过的真快，转眼间cad实训已经结束了，第一次上机好像昨天一样。如果没有老师的辛勤传授和指导，缺乏同学的指点恐怕有些问题我还是一头雾水，在此，我向实训期间指导我的老师和给我指点迷津的同学表示感谢。