

2023年九年级物理教学总结第二学期(模板7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

九年级物理教学总结第二学期篇一

__年即将过去，对我来说是紧张忙碌而又收获多多。一年来，我担任九(2)和九(4)班物理并兼任九(4)班班主任。一年来，我以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。回顾这一年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了，也成熟了。现将本学年的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

一、加强学习，努力提高自身素质

教师，肩负教书育人的职责，行为上要为人师表，业务上要精益求精。因此只有不断充电才能永葆教学的青春和活力。

一方面，认真学习教师职业道德规范、“阎家河中心学校十查十看”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学工作。

教学的最终的目标就是要提高教学质量，而其关键就是上好课。能把知识点落实到位，为了上好课，我做了下面的工作：

2、在课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了。激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率；课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

4、在平时认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一年来，我共听课21节，完成了学校规定的听课任务。

三、切实抓好班主任工作。

九年级学生通过一年的物理学习，新鲜感不再，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，严格要求学生。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。

”榜样的力量是无穷的。班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。为此，我先后开过多次主题班会，例如《规范一道德》，《从小事做起》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。开展优生学习经验交流会，举办知识抢答竞赛，效果都很好。

一份耕耘，一份收获；经过自己的不懈努力，我任班主任的九(4)班学习气氛浓厚，班风稳定，多次被学校评为优秀班团集体，我也被中心学校评为“师德标兵”。

“金无足赤，人无完人”，我在工作中也有很多不足。在今后，我将发扬优点，改正缺点，争取更上一层楼！

九年级物理教学总结第二学期篇二

本学期担任初三的物理教学工作。每周十六节课。学生知识水平参差不齐，但我克服困难，完成了教学任务。三月完成了新课教学任务。四月完成了课本复习。专项训练。之后完成了模拟题。在复习中注意了以下几点：

认真学习了考试说明。充分挖掘教材。

1、从考试说明中看，“了解”、“理解”两块知识点总

计133个，这两部分就是命题的基础知识，占中考的70%左右。“实验技能”“经历与感悟”及“应用”三个层面构成了中考难题所在，共有12个知识点，这部分的命题往往是区分度较高处。在复习时就要结合知识点，结合考试说明中对学生有较高能力的要求，在解决具体问题中复习与提高。可以结合生活、生产实际自命题，以在解题中解决问题，在解决问题的过程中阐述物理。

2、将“科学探究”作为考查的知识点载入考试内容中，体现了重视学生科学素养的培养，中考不仅是选拔性的考试，更是大众化的提高民族科学素养的练兵。

九年级物理教学总结第二学期篇三

怎样教物理，《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课标的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

本学期我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，撰写教案；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。积极进行了实验探索问题的实践。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教

学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。较强的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。电路、图型连接、各种物理电学公式的计算、实验都体现学生自主探索、研究。突出的过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

通过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作取得了很好的成绩，成绩的取得离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

九年级物理教学总结第二学期篇四

过去的一年转眼间过去了。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己成为一名优秀的“人民教师”，我现将工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古

今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学历史教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学历史教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向万老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、学校各项活动情况：积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。一年来未耽误一节课。上班开

会不迟到不早退，严格遵守了学校的各项规章制度，今后一定继续坚持。这一年，我站在学校教育教学工作的最前沿，陪伴一群资质颇佳、个性鲜明同时又问题重重的学生度过他们初中生活中许多珍贵的时刻。为了不辜负学校的重托，更为了不辜负课堂上一双双求知的眼睛，我尽己所能、潜心钻研，在历史教学上作出了自己应有的贡献。

总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

教师个人工作总结

一转眼，一个学年又要过去了。在这个学年中，我认认真真教学、踏踏实实工作，下面将这一年中的工作情况总结如下。

一、政治思想方面：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

二、教育教学工作：

首先，能认真把握教材，潜心备课写教案。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。同时，在我两年的初二教学经验上我的课讲得更加精简、明

了，掌握了教材知识的重难点，明白学生的易错点和学习物理的弱点。通过经验的总结和差缺补漏，一边教学一边学习使我自身的进步越来越明显了。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

三、出勤方面：

我在做好各项教育工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

四、主要成绩：

在这一学年里，通过一年的努力教学和学生的积极配合，我所教的四个班的学生在上学期统考中，成绩在全县同级同类排第三名。相比上一届不管在人均分还是及格率方法都提高了很多。

上学期学校图书室和阅览室的工作在我的精心管理和学校领导的支持及全校同学的共同配合下展开得非常顺利，在我每天一个小时的开放和管理下能够很好的满足了学生的借阅要求。

八开乡初级中学

九年级物理教学总结第二学期篇五

本学年我担任九年级245、249、251班的物理教学。一年来，我坚持党在新时期的教育方针，坚持以人为本。九年级的第二学期是学生初中阶段最重要的一个学期，是学生一生中的一个重要的转折点，我深知自己责任的重大，不断求实创新，积极探索，更新教学理念，改进教学方法，努力上好新课，高效搞好复习，顺利完成了教育教学工作。现总结如下：

一、教学目标达标情况

1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习物理的兴趣，并感悟物理的科学魅力与价值。

2、把握中考命题动向，使自己的教学思路清晰，不走弯路。认真研究近三年的“中考试题”，了解中考的重点、热点、难点问题，使自己的复习教学重点突出，难点突破，效率提高。在复习中我精选习题，杜绝“题海战术”，引导学生阅读教材概念、规律，理解每个知识点的物理意义，同时注意搭建好学生的知识框架，及时引导学生将物理知识与生活、社会科技，时事热点相联系，力争高质量、高效率上好每一节课；及时做好作业、试卷的批改和讲评工作，以便查漏补缺，及时个性化辅导，收效甚佳。

积极参与理化生，特别是物理教学研究工作，成绩显著。我本着提高自己，锻炼自己的目的，认真参与组内教学研究，积极参加各级部门组织的各种培训。利用闲暇时间阅读教辅书籍，制作优秀课件，备优秀教案，撰写优秀论文，并资源共享。由本人主持的课题《缓解女生学习物理的心理恐慌》开展的风风火火，并按学校要求完成了一系列教研工作，现

已条件成熟，可以结题。

3、培优辅差工作成绩明显。针对我校学生好生多，差生也不少的特点，且初二基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会练习。同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识纵向、横向拓展，培养他们的探索精神，激发他们的创新能力；对知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自习时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心。尤其是女生学习兴趣、学习信心、学习方法的培养我是想了一些办法的，也取得良好效果。

4、积极参与理化生，特别是物理教学研究工作，成绩显著。我本着提高自己，锻炼自己的目的，认真参与组内教学研究，积极参加各级部门组织的各种培训。利用闲暇时间阅读教辅书籍，制作优秀课件，备优秀教案，撰写优秀论文，并资源共享。由本人主持的课题《缓解女生学习物理的心理恐慌》开展的风风火火，并按学校要求完成了一系列教研工作，现已条件成熟，可以结题。

5、组建物理兴趣小组，积极开展各类课外实验活动，效果明显。一年来，我所任课班级相继组建了物理实验兴趣小组，目的是为热爱科学研究的同学提供一个交流和锻炼的平台。并按计划开展了数十次物理实验活动，这大大调动了学生对物理学科的求索兴趣，开拓了学生的物理视野，增加了学生的课外知识，感受到物理的应用价值。并时而联系实际开展实验教学活动，让学生们更好地掌握物理的研究方法，深刻体会“sts”的意义。

二、存在问题

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照要

求完成相关的任务，249班男生表现尤为突出，老师在他们面前有点黔驴技穷。

2、部分学生动手能力不强，不喜欢不喜欢想，不喜欢做，没有良好的科学探究精神，且逻辑思维稍欠缺，251班的部分女生可以对上号。

4、互帮意识不强(249班)，探究能力较差，很难独立规范总结相关物理规律、结论——这是绝大多数学生的薄弱环节。

5、由于自身的原因：随着年龄的增老，经验有，精力不足，激情不够，情绪波动等，造成时有不能组织一堂精彩物理课的现象，与“高效课堂”的理想目标有差距。

三、今后工作设想

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一位学生要学会学习。另外，结合班级学生学期中所存在的问题与不足进行强化，使学生达到想学习、主动去学习的理想境界。

但求索路漫漫，我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平，为林城镇中学的物理学教学注入新的生机与活力。

[九年级下物理教学总结]

九年级物理教学总结第二学期篇六

中考命题以《物理课程标准》的目标、理念、内容标准为依据，全面体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个维度的要求。

近两年的中考命题特点是：

1. 突出基础性。中考题特别注重考查学生的基础知识和基本技能，并将基本知识与基本技能放在真实、生动、具体的情景下进行考查，使多个知识点融合在一起，要求学生灵活运用所学知识进行分析、解答。
2. 注重考查学生的情感、态度、价值观。通过学生对问题情景的分析与解决过程来考查学生认识世界和理解世界的能力。
3. 注重科学探究，注重过程与方法。中考题更加注重学生的科学素养的培养和发展，注重“过程与方法”。
4. 注重考查学生处理和表达信息的能力。中考题中通过文字描述、表格数据、数理图象、曲线或统计图、示意图等方式呈现大量的信息，要求学生运用所学知识，选择适当的方法，对题给信息进行处理、分析、综合。
5. 关注社会热点问题。中考题特别关注环保、能源、可持续发展、等社会热点问题。此类题重视渗透科学、技术和社会协调发展的思想，突出科学性与人文性的有机结合。
6. 注重学科渗透和综合。考题都比较注重物理学科与其他学科间的渗透与综合，注重不同学科知识内在融合与渗透，特别是人文思想的渗透。
7. 注重开发和利用本土资源。就这样，有了明确的命题思路 and 方向，我们通过制定复习计划、上复习研讨课、专题复习、复习反思等进行全面的、有针对性的、有效的复习。

我们根据中考命题的特点，将中考复习分成以下三个阶段：

第一轮复习：回归课本，夯实基础。考题要求学生能在具体事实中，辨认出物理现象或物理规律、建立以现实生活为实例、发现物理知识点、探究物理知识的内涵，总结一般性物理规律特点的模式。同时考查学生对基本测量仪器的使用、

认识和掌握，对基本物理概念、规律、公式、单位及常用的物理常数的记忆和理解。（1）对基本物理概念物理规律的理解（2）注意物理概念和规律形成的过程以及伴随的科学方法。在初中物理教材中，经常采用的有“控制变量法”还有“类比法”、“实验法”、“推理法”、“归纳法”、“观察法”等。（3）注意教材中的实例分析（各类插图、生活及有关科技发展的实例等）。（4）注意教材中各种实验的原理、研究方法和过程。

第二轮复习：初中物理大致可以分成力、热、光、电磁四大板块。复习时就需要我们把前后知识联系起来，使前后所学的知识相互迁移，连成线，织成网。最好自己编织知识网络，自己总结，强化学科知识的横向联系去帮助记忆和理解，这在整个复习中起到“画龙点睛”的作用。它有利于开拓思路、发展思维，提高分析问题和综合应用的能力。我们还可以把多个知识点链接在某一具体的事例或事件上来，从而达到帮助记忆和理解、锻炼分析问题和解决问题的能力目的。

第三轮复习：以综合模拟为主，进行适应性的强化训练。这也是心理和智力的综合训练阶段，是整个复习过程中不可缺少的最后一环。这一阶段的复习主要是为增强考生自主学习的能力、获取信息的能力、实际操作的能力、正确决策的能力、应用所学知识解决实际问题的能力、洞察能力及创造能力。通过练、评、反思及时发现问题，插漏补缺。

初三复习阶段学生的学习负担重，学习压力大，易出现“复习疲劳综合症”。在复习课上要积极创设一些与教学内容密切相关的问题情境吸引学生的注意力，激发学生的复习兴趣。特别在最后冲刺阶段要注意把学生的心理状态调整好，把握节奏，愉快复习，对待学生的心理问题，要努力做好针对性的疏导工作，力争使学生能以较好的竞技状态进入考场，发挥出他们的最佳学习和复习水平。

总而言之，我们在新的课程理念的指导下，认认真真地对待

复习工作，在复习中充分理解改革与继承的关系，注意改变学科本位观念，既关注社会热点，也关注中考动向，科学规划，稳步推进，取得了理想的成绩。

九年级物理教学总结第二学期篇七

教书育人是教师工作的一个方面。课堂是教书的场所，也是育人的阵地，教书时刻不忘育人。我在教学中总是不失时机地对学生进行爱国主义教育等方面的教育。当讲到热机的火箭喷气发动机时，就讲我国的火箭制造具有世界先进水平，有多项具有专利的先进技术。除了为我国发射各种卫星外，还为其他国家发射商业卫星。我国“神五”、“神六”的成功发射与回收，震惊世界。更使中国人扬眉吐气。当讲到磁铁的南北极时，就会提到我国古代四大发明之一的“司南勺”以及在人类的航海、野外探险等领域的重要作用。连哥伦布环游世界的伟大壮举，也离不开指南针来辨认方向。讲到能源，就给学生讲，能源危机是人类面临的危机，世界各国都在寻找和开发既环保又能循环使用的能源。目前世界上最大的水利工程——三峡工程，就是我国开发利用水能有力行动。目前我们没有实力去开发能源，我们能做的是节约，从身边做起，从一点一滴做起，提倡节约，反对浪费。

学生不仅需要言教，更需要身教。身教是耳熏目染、潜移默化的，是不可抗拒的。为此努力提高自己的政治素养、道德素养、科学素养，做到爱岗敬业，对工作一丝不苟，尽职尽责。在日常生活中，模范遵守学校的各项规章制度，处处严格要求自己，为人师表。

最近十年来，中学的教材进行了多次改革，使用了几种教材，这给我们的教学带来问题。教材编写者(国家教委)的意图是什么?教材的特点又是什么?怎样将这样的意图贯彻到教学中，达到编写者的目的。这就需要深入研究教学大纲、教学参考书、教材，参加业务学习。

1、在教学工作中，有一个现象一直困扰着我，也使许多教师头疼，那就是学生越来越不爱学习。首先，活跃课堂气氛，在引进新课时，注意用有趣的实验、学生关心的问题来调动学生的情绪，让学生轻轻松松进入新课的学习。课堂气氛轻松了，学生的思维也活跃了，参与教学的积极性也提高了，对物理课的兴趣逐渐增加。其次，就是增加实验，只要书中有的实验，不管学校仪器全不全、有没有，我都要克服困难，给学生做，哪怕是制作简易仪器或把实验改为挂图。实验可以把抽象问题具体化，把复杂问题简单化。有些步骤简单又没有危险的实验，我就辅导一下学生，上课时让学生来做，学生实验更是各个必做，满足了学生的愿望，提高了学生学习的兴趣，学生真正成为了教学的主体。为此虽然花费了我很多时间和精力，但教学效果比干讲好多了，心里是高兴的。再次，那部分听得懂不会做题的学生是找不到定理、定律与具体题目之间的联系，也就是从一般到特殊的思维差。我就上课多讲例子多分析，重点分析定理定律与具体题目间的联系，教学生分析方法，课下多抽时间加强辅导，帮学生克服学习上的困难，清除学习中的障碍，使这部分学生学会思考、学会做题，提高兴趣。此外，还组织课外制作、实验比赛。如：无论用什么方法，只要能让鸡蛋从三楼阳台上落到水泥地上，不破的就胜出。还准备了一些小奖品。真没想到，学生的积极性那么高，特别是平时学习不好的学生更加积极。同学们也想出很多方法，归纳起来有三类。一是在鸡蛋外包上缓冲物；二是想各种办法不让鸡蛋着地(用松紧带把鸡蛋固定在支架中间或纸箱中间)三是想办法减慢鸡蛋的下降速度(小降落伞)。比赛场面非常热闹，很多家长都到学校来看，比赛结束后，当场作了总结，对所有参加的同学都给予表扬，给获胜者发了奖。这次活动很成功，同学积极性被最大限度地调动起来。经过几个月的教改，出现了可喜的变化。学生对物理的兴趣增加了，学习物理积极性提高了，问问题的多了， x 年的中考成绩也非常满意。我也找到了一个成功的教学模式。这次成功教学改革实践，使我深刻认识到“兴趣”对学生来说有多重要。

2、从上述的教改中，我体会到了实验在激发学生学习兴趣方面的突出作用。那么物理实验在教学中还有哪些作用呢？我把对这个问题探索的体会总结如下。