

# 2023年八年级家长会发言稿(汇总7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 八年级家长会发言稿篇一

家长会与家长和老师相互了解学生学习情况的一个平台，可以对学生起到很好的督导意义，以下是小编整理的八年级家长会发言稿，欢迎大家阅读。

尊敬的各位家长：

大家好！

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先感谢大家百忙之中来参加本次家长会，感谢家长对学校及老师工作的大力支持与理解，也感谢大家对孩子教育问题的关心。今天能有机会和各位家长坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学业、为了孩子的进步、为了孩子的明天。八年级是极其重要的一个学习阶段，学生们已经熟悉了学校的一切，熟悉了初中生活，失去了对初中生活的好奇与向往，他们认为自己已长大，自以为是，不希望别人多管束，然而这又是青春期，心理发育的重要阶段，学生处于一种盲目自信的阶段，做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至有的学生与老师作对，以此显示自我个性。这一学年又是关键的一年，抓住八年级，即抓住了初三，意味着学生将迈向人生的一个新的台阶。

借这次期中考试，我和各位任课老师商量召开这次家长会，

主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

首先我对本班的班级情况作一个简单的介绍。本班目前有28位学生，其中女生16人，男生12人。首先竞选了班长，组建了班委。制订了班规班纪和学生量化考核办法。经过一段时间的努力，我们班的课堂纪律加强了，学生端正了学习态度，上课认真听讲，积极动脑筋。学习自觉性提高了，学习效率也提高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。如我们班的：孙建一、刘琳、杨路、刘凯、李振是我们班的班干部，他们以身作则，帮老师管理班级纪律，早晨早早到校，帮助老师监督同学完成作业，都是老师的好帮手。作业认真，书写漂亮的同学有：张晓丽、张番、张舒媛、周菲菲等。热爱劳动的同学有：王岩、刘凯、徐宗达等，学习上进步很大的有：李振、马进月、张舒媛、张志、常文菊等。上课积极发言的同学有：刘琳、管学枝等。在学校书法比赛获得一等奖的有：王存博、张志、周菲菲、肖润华；获得三等奖的有：张晓丽、王纪东。在学校征文比赛获奖的有：孟栋二等奖、李柯三等奖、周菲菲三等奖；张舒媛手抄报三等奖。从开学到现在能做到全勤的有：刘晓焕、常文菊、李振、肖润华、刘凯、王存博、王岩、马进月、常晓萌、张舒媛、马超帅、张志、张晓丽、杨雪珂、周菲菲、刘琳、张番、孙建一。我刚才只是片面的说了孩子的优点，每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量您的孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃。孩子们班级意识、集体观念更强了，更加懂事有礼貌了。

我们学校组织了月考，还有周考。但我想说的是一张试卷的分数并不能全面的代表孩子的成绩。我们更应该关注是孩子的能力，注重孩子的全面发展，认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、

有终身学习的愿望和能力的人。因此，只有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。我们家长不能一味关注孩子的分数，要找出孩子考得不好的原因。找出解决问题的方法，让他们重新树立自信。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事。但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就希望我们能够共同探讨，更好地教育好我们的孩子。希望家长们能一如既往地做好以下几点：

### 三、鼓励孩子干家务

这一项比其他各项更为重要，因为这是每一个孩子的弱项。目前，许多孩子劳动能力较差，生活上严重依赖父母，缺乏自我服务、自我管理的能力，究其原因，不是孩子不想做。其实，每个孩子都有参与家庭劳动的渴望，而家长大多不让孩子做，怕孩子累着，或怕孩子干不了，认为他们中心任务是学习，其他是次要的。其实，在劳动中培养技能，在劳动中形成品格。我们要舍得让他们吃点苦，做点事，这样才能提高能力。班级中劳动认真的同学进步最大。

### 四、在学习上多帮助孩子

我校早读时间是7点20，值日生7点以前到校，其他的学生要求7点20以前到校。7点20开始早读。作为家长要做到按时给

孩子做好饭，让孩子把闹钟定好。下午4点45放学，要求孩子5点40进班学习，并都有老师辅导，并且每天都要统计进班学习的人数。有的孩子离家远，来不及回家吃饭，我建议家长给孩子买些奶或蛋糕，中午让孩子带过来。等我们学校伙房成立后一切问题都解决了。晚上9点05分放学，9点20孩子几乎都能到家，我建议这时家长应让孩子吃顿饭。可以再学习半个小时，10点半以前必须休息。通过我们任课老师的商定，并经学校领导批准，决定每星期天下午给学生补一晌课，不知道各位家长有没有意见。如果有意见会后再提，如果没有意见，希望家长能督促孩子按时来补课，不要迟到。

## 五、要督促孩子完成家庭作业

每次收上来的家庭作业(主要指星期天的作业)都不是令老师很满意。有的孩子没完成、有的孩子完成了也是应付差事，做的不好。每星期天都布置作业，并让学生写在本子上。做为家长要多督促、多检查。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出10-20分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下单词，检查一下日记、作业等等。和孩子共同阅读一些课外书籍等。

## 六、要多鼓励孩子

各位家长来之后一定看过你们孩子桌上的成长记录档案了，这就是他们在学校的成长记录，有新学期目标、单元考试、月考、期中考试成绩、阶段性评价、表扬卡、过失卡、奖状等。有的家长看了一定很高兴、可有的家长看了后不一定高兴。我认为，做为家长首先要了解自己的孩子，要一分为二看待自己的孩子，不要和别人的孩子攀比，要把孩子的现在和过去相比，要看到自己孩子的闪光点，只要孩子进步了，就应该高兴，就应该表扬孩子、鼓励孩子。数子十过，不如

奖子一长。也许你不经意的一次表扬会引发孩子巨大的进步，曾有一分家教刊物中记载，有一个孩子的母亲很善于表扬自己的儿子，结果使一个原本平常甚至有些迟钝的孩子考上了清华大学。好孩子是夸出来的，不是打出来的，也不是骂出来的。开过家长会后，要对孩子说：你进步了，老师表扬你了。妈妈相信你，一定能行，你是最棒的。等等，多激励孩子。我不希望开过家长会后，有一个学生挨打挨骂。这样就失去了家长会的意义。我相信你对孩子的期望值加上你正确的引导会使你的孩子也一样优秀的。

## 七、抽点时间多陪陪孩子

可能有的有的家长说，我的事多得不得了，哪有时间去问孩子的学习，哪里顾得上孩子的教育。自己忙得没有时间顾及孩子，就让孩子自由发展。家长们在说没有时间照顾或陪自己孩子的时候，有没有想过：我们辛苦工作到底是为了什么？是为了自己过上富足的生活吗？大多数的人认为，是为孩子的将来考虑。如果我们用牺牲现在去换取将来，大家认为值得吗？孩子要成人成才是第一，如果孩子不争气，你挣了再多的钱，他也能挥霍一空；既使现在家庭困难一点，孩子能够体会到父母的甘苦，长大之后，他自己也会努力去创造财富。所以，希望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多抽点时间关心孩子，少一点不必要的应酬，钱再多，买不到孩子健康的心态，良好的品质，高尚的道德，钱再多，也买不到孩子的未来。这是显而易见的。钱是要挣的，但孩子更是要顾的。

## 八、关于安全教育

由于学校地处市区，学校附近的两个十字路口都没有红绿灯，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。希望家长在忙碌中也不要

忘记对孩子安全的教育，告诉他们怎样避免危险，怎样行路。

各位家长：在教育孩子的同时，您也要时刻谨记——您也是孩子的老师，要使孩子在自己父母身上吸取到榜样的力量。大家都看过这样一个广告，一位年轻的妈妈为年迈的婆婆端来一盆热水，深情地说：“妈，您泡泡脚吧，解除疲劳，有益健康。”年轻的妈妈一转身，发现自己幼小的儿子也吃力得端来一盆冒着热气的水，充满自信的说：妈妈，您也泡泡吧！下面出示了一行字“家长是孩子最好的老师”。这个广告告诉我们做家长的一个道理：想让你的孩子将来长成什么样的人，你现在就要做一个什么样的人。

最后、我希望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。

最后一件事是：我们班成立家长委员会，架起老师、学校和学生之间的桥梁。那位家长愿意为我们班服务的，可以举手报名。我们深表感谢！

谢谢大家！

下午好！

首先请允许我代表学校和八一班全体老师，向今天在座各位家长的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢各位家长对我们工作的大力支持。今天家长会主要内容就是汇报学生在上半学期学习情况及下半学期将面临的任务，并制定出相应措施，提出相应

的要求。希望通过今天的家长会，通过学校、家庭和学生个人三方的共同努力，搞好学生的教育工作，使每位学生在本学期能取得更大的进步。

我相信各位家长在事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮、健康地成长。面对孩子进入初二年级后，孩子较前成熟，生理也发生了很大变化，部分家长有点不知所措，希望能和老师多交流，得到老师的帮助。

事实上，初二确实是极其重要的一年，有部分学生进入一种盲目自信的状态，做事学习凭兴趣，凭心情，逆反心理强，甚至专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。所以初二对学生来说是关键的一年，对家长来说是焦虑的一年，对老师来说是着急的一年。为此，我代表学校初二年级组各位老师将本学期大致情况向各位家长作简要汇报。

从本次期中考试来看，各学科差异不是很大，学生间的发展较为平衡，各学科老师都相当负责，工作热情很高，因此，本班在这次期中考试中取得了很不错的成绩，名列学校第1名，这样的成绩对近两年低谷阶段来说是相当难能可贵的，其中浸透了任课老师相当多的汗水，一步一个脚印，面对成绩学校老师的压力相当大，竞争激烈不进则退，本班老师将一如继往不断努力争取更好的成绩。

学生角度看，优秀学生相当不错，在历次考试中有15—20名的学生，有竞争考入八中、一中的希望，尖子生的表现略有优势。其他较次一点的学生考片重点高中和五年制大专的希望也相当大，所以家长尤其要关心子女的学习与成长情况。现在造成学生高分与低分两极分化的原因有许多，家长也要作些了解，从主观上看：学生基础差、学习习惯差、学习态度不够端正。从客观上讲：学科多了，学习内容深了，有部分学生还不适应，出现了不按时完成作业，抄作业等不好现象。有部分学生只关注学习结果，但对平时付出的过程不够关心，如果这样下去，势必影响他们初三的学习。

怎样做好这阶段学生的教育工作，依目前的形势看，只能学校、家庭携手配合来完成，创造良好的育人环境。

有的父母见到孩子学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急。有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。面对初二年龄段的孩子简单地使用这些方法是十分欠妥的，学生学习习惯的养成要有一个过程，“恨铁不成钢”，这种心情可以理解，但光“恨”是不能把铁“炼”成钢的，要使铁成钢就必须“炼”，“炼”就要有耐心，尝试多种教育方法，讲究对学生的过程管理，不能杀鸡取卵，急燥急暴，急于求成。

那么，家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢？简单地说：

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确而迅速，在高质量中求快，语言表达务求清楚。

另外，家长的“抓”应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实，时间长了，孩子摸透了家长的脾气，结果还是纸上谈兵。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，这些操作虽很简单，但很实用，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

刚才说到了学习习惯，我认为良好的学习习惯对于一个优秀的学生来说是必不可缺少的，也是至关重要的。这里我着重提出以下几点：



第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后可锻炼、晨读，下午放学后复习功课、做作业，读书等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动逐渐被孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识，理解知识、巩固知识的主要方式，有些孩子不愿下工夫按时完成自己的作业，甚至于在校抄袭他人做的作业，这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握新的学习内容。所以，家长一定要让孩子养成独立完成作业的习惯。在这里我可以和大家交流一下某位家长对孩子做作业的约法三章：1、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；2、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在求助于老师讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。

家长的辅导主要在“引导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可委托老师选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。（这就要求家长做一个关注孩子生活的有心人。）

第三、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。在学习过程中有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，整天看电视，作业马虎，不愿自己检查等等。这些毛病如果说在最初还不十分明显，但以后就会严重影响孩子的学业长进，所以家长一定要和教师互相配合，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

地适当玩一玩。(家长要帮助掌握分寸。)

以上所说的主要是关于“怎样培养孩子们养成良好的学习习惯”在平时工作中还发现不少家长在与老师的交流中，几乎都会说，我们孩子最听教师的，其实各位家长有没有深入的思考，孩子为什么听老师的而不太听家长的这个问题呢？因为我们教师掌握了学生心理和教育学生的方法。著名教育家陶行知先生曾说：“千学万学学做真人。”做人教育是家庭教育的核心，欲使孩子成才，先教孩子做人，我们的家长无不希望孩子成为“有用”的人，在知识技能上颇费心机，而忽视了对孩子品质性格的培养，结果造成终身的悔恨。磨刀不误砍柴工，学生自我觉醒的力量是非常强的，所以我希望各位家长要以自己人格的力量去影响孩子，在生活中点点滴滴地引导，实实在在作示范，只有具有优秀品质和健全人格的人，才可能成为对国家、社会、家庭有用的人。为此，我们家长应做三如下三点：

首先，注重全面素质培养，让孩子身心健康发展。孩子像小树，生长中既要水分，也要土壤、阳光和养育。面对知识经济的挑战，知识技能固然重要，但健康的心理，强健的体魄也不可缺失。所以我们的家长要为孩子们创设一些条件，让孩子们承受挫折，使孩子们身心健康发展。

其次，粗暴施教，最容易使孩子心灵受摧残。

我们的家长都信奉“棒头出孝子”的做法，对孩子的错误不是循循善诱，而是一味依赖拳脚相加。这样会有两种后果，一是使孩子形成懦弱、胆怯退缩的心理，二是在孩子心灵深入播下暴躁残忍的种子。种瓜得瓜，种豆得豆，这种子在一定情况下爆发，产生的后果是毁灭性的、灾难性的。所以我们的父母对孩子一定要晓之以理，动之以情，持之以恒，定会收到好的效果。

第三，是有爱无教终害子。教育孩子，不能没有爱，但必须

爱得适度，爱得理智。溺爱是一种十分愚昧的爱，往往在甜甜蜜蜜中毁了孩子，俗话说“娇纵如杀子”，如今不少家长把孩子当小皇帝，不少孩子患上了“四二一”综合症，奶奶、爷爷、外公、外婆、爸爸、妈妈全都围着小孩转，对孩子的成长十分不利。由于溺爱而酿成的悲剧举不胜举。我们家长常说“再苦不能苦孩子”，但逐渐富裕起来的人们也要深思，“再富不能宠孩子。”这句话值得我们作父母的深思。

所以，我还有几点建议家长的地方：

- 1、关注自己的孩子学习状况，为孩子创设良好的学习环境；
- 3、通过有效事例，调查成功孩子的发展，找自己孩子的差距；
- 5、建议家长能经常主动与学校联系、沟通，使家庭、学校形成合力；

最后我代表学校，欢迎家长为我们初二年级组的教育教学工作提出宝贵意见或建议！

我坚信有我校师生的共同努力，有在座各位家长的支持与配合，孩子们一定能成人成才。家长朋友们，为了孩子，让我们携手并肩为开创教育的美好明天而努力吧。

今天，我的发言就到此结束。

谢谢大家！

尊敬的各位家长朋友：

大家好！首先感谢大家百忙之中来参加本次家长会，感谢家长对学校以及老师工作的理解与大力支持，也感谢大家对孩子教育问题的关心。今天凡是在八点以前来到的家长，我非常

的感动，因为你为孩子作出了表率，你是你自己孩子和所有家长的榜样，相信你的孩子也是最棒的。今天迟到的家长朋友，可能会有这样或那样的原因，比如堵车、搭车不方便、路途遥远等诸多原因，我们是理解的，能在帮忙之中抽出宝贵的时间参加孩子的家长会，可见你对自己的孩子是非常关心的，你的孩子会引以为荣。我再次代表八(3)班所有的孩子对你们的到来表示衷心的感谢。

### (一) 八年级的重要性。

八年级面临着承上启下的双重任务、这一时期既是学生发展潜力的时期，也是一个产生变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。

从孩子这方面来讲，进入初二以后，他们面对的主要困难有以下几点：

1、课程难度增大，容量增多，并且新增加了物理科目，现在初二学生的开设的学科数量达到了十几门之多。学业负担相对增加，部分学生出现掉队现象，许多学生出现了两极分化。

2、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，个别学生出现了与校外不良少年交往的现象。

3、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常轨道。

4、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚

至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。

综合这些因素，对待这个阶段的孩子，我们的老师和在座的家长都必须有这样的心理准备：现在正是他们成长发展的转折点，也是教育的关键时期，虽然他们现在有许多让我们家长感到头痛的表现，但只要把握住教育的时机，给予他们及时的帮助和指导，这些孩子就会顺利的跨过这个分水岭，并且为他们自己的人生之路增加一笔宝贵的财富。要把孩子教育好，家长积极配合对教育好孩子起着关键作用，所以我们的工作需要社会和家庭的配合。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生的成长，一切为了家长的希望”。这是我们共同的出发点。

## (二)关于班级管理的一点看法：

作为一名班主任老师，首先要对班级工作有自己的思路，在自己刚接到一个新班的时候，就应该清楚班级的奋斗目标是什么，对学生应该采取什么样的教育方式。我个人认为：

首先，树立良好的班风，班级是一个整体。

学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的敬业精神，这种精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作 是班主任做好其他各项工作的基础，是建好班级的法宝。班主任必须充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，通过团委、学生会等多种组织，利用班会、辩论会、座谈会、等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立

起正确的人生观、价值观。集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。因此班主任除了要求班级在学生集体性活动中树立班级形象外，还需经常对学生进行“班兴我荣，班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。以此来增强班主任的向心力、凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。一年来，学生的集体意识增强了，自律性提高了，班级获得较多的殊荣。

其次，大胆管理学生，严格按照校规校纪办事，同时注意工作方法。

经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持以表扬为主、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，即加强对优秀生的管理教育，更下大力气做好后进生转化工作。对生病的学生从生活给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果往往较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。班主任了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉班主任，二者之间就能互相尊重、相互信任。如此，也就能为班级各项工作的开展打下良好的思想基础，若本班与其他各年级之间有矛盾时，班主任要妥善处理好，化消极因素为积极因素。

(三)班级现状：期中过后学生的学习劲头足，信心百倍

孩子们为了回报家长的辛苦，老师的付出，实现自己的人生理想，每天起早贪黑，挑灯苦读，每每看到这些，我心中由衷的对他们感到欣慰。

大家想一下，我们平时几点起床，又是几点睡觉?你知道吗?学生每天凌晨6:00起床，甚至个别学生5:00多就起床偷偷看书了。晚上，我们9:00放学，到宿舍洗刷好，还在走廊看书。

说句实话，他们苦，他们累。

(四)、班级存在的不足：

经过近一年的接触，绝大部分同学在校表现比较好，他们遵守纪律、团结同学、对人有礼貌，对班里的工作认真负责，学习自觉主动、勤奋刻苦，成绩也较好。学生集体荣誉感较强，同学间比较团结。形成了积极向上的班风。

但是，也存在许多不足，比如：

(1)多数同学有了竞争意识，你追我赶，但个别同学仍无动于衷。不思进取。没从根本上认识学习的重要性，导致成绩较差。

(2)学习上极少数同学存在懒学情绪，表现在：学习不主动，靠老师管着、盯着，更不用说积极回答问题，不懂不问了；作业潦草完成，双休日作业少、漏！史地生作业不做，所以成绩较差。

(3)少数同学不守纪律，早自习晨读英语、中午午睡，自控能力尤其差。个别同学脏话多，谎话多。因而学习不刻苦、基础差或没有掌握好的学习方法，导致成绩较差。

以上问题都是客观存在的问题，我们无法回避，只能想法加以解决。

#### (五)20xx年中招考试成绩

我校20xx年中考，在广大家长的大力支持下，取得了优异的成绩，330人参加考试，有65人被商丘市一高统招录取；有169人被商丘市二高(良浩高中)录取；有258人被商丘市回高统招录取；升学率为78.2%，第七次获得商丘市升学率第一的桂冠，学校满意，成绩喜人。相信有各位家长的配合和支持，明年的中招考试你的孩子定会榜上有名！

#### (六)对家长的建议

1. 教育孩子的时候要用拇指别用食指。2. 千万别挫伤孩子的积极性，让孩子对学习充满信心，在学习中享受乐趣3. 让孩子享受成功的喜悦。4. 学会将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。7. 正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己晚年的痛苦和辛酸。8. 理智爱子，不要在孩子的问题上搞特殊化。9. 家庭教育与学校教育紧密配合10. 教育是长期工程，不能投机取巧，敷衍了事。全国语文特级教师、全国优秀班主任、辽宁省盘锦教委主任魏书生老师说：“教育归根结底是培养习惯，养成习惯，习惯形成品质，品质决定命运。”我当初读到这段话时是十分惊叹的，名师就是名师，大家就是大家！“教育归根结底就是培养习惯”，没有什么奥秘，没有什么复杂的事。行为就是自觉，习惯成性，形成品质，形成性格，最终影响命运。

结束语：

我们能相识，是一种缘分，我们珍惜，我们呵护，你们的。

各位家长，我们能坐在一起不仅是我们的学生，也是我们的孩子。学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况后给孩子交流鼓励！让我们携起手来，相互配合，力争把本届毕业班工作搞好，让你们的孩子得到全面的发展，为升入理想的学校和步入成功的人生打下坚实的基础。

教育孩子是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同配合。我们的孩子就快走完了初中阶段的路程，等待着他们的将是三年耕耘之后的收获，为了更好地让孩子们能够迎接挑战，我们十分希望，特别是那些学习上有困难的的学生家长，大家都必须充满信心，即使你的孩子在考试中分数不高，但应该明白，分数未必等于前途，比分数更重要的是信心。有了信心，就会去拼搏，能拼搏，就会进步。



孩子是你们的，也是我们的，为了我们共同的希望和未来的幸福生活，让我们共同努力！

最后，我谨代表8.3班的全体教师对大家的到来在此表示衷心的感谢，祝大家身体健康，家庭幸福、万事如意！愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上。全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。谢谢大家！

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

## 八年级家长会发言稿篇二

下午好！

首先请允许我代表学校和八一班全体老师，向今天在座各位家长的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢各位家长对我们工作的大力支持。今天家长会主要内容就是汇报学生在上半学期学习情况及下半学期将面临的任务，并制定出相应措施，提出相应的要求。希望通过今天的家长会，通过学校、家庭和学生个人三方的共同努力，搞好学生的教育工作，使每位学生在本学期能取得更大的进步。

我相信各位家长在事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮、健康地成长。面对孩子进入初二年级后，孩子较前成熟，生理也发生了很大变化，部分家长有点不知所措，希望能和老师多交流，得到老师的帮助。

事实上，初二确实是极其重要的一年，有部分学生进入一种盲目自信的状态，做事学习凭兴趣，凭心情，逆反心理强，甚至专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。所以初二对学生来说是关键的一年，对家长来说是焦虑的一年，对老师

来说是着急的一年。为此，我代表学校初二年级组各位老师将本学期大致情况向各位家长作简要汇报。

从本次期中考试来看，各学科差异不是很大，学生间的发展较为平衡，各学科老师都相当负责，工作热情很高，因此，本班在这次期中考试中取得了很不错的成绩，名列学校第1名，这样的成绩对近两年低谷阶段来说是相当难能可贵的，其中浸透了任课老师相当多的汗水，一步一个脚印，面对成绩学校老师的压力相当大，竞争激烈不进则退，本班老师将一如继往不断努力争取更好的成绩。

学生角度看，优秀学生相当不错，在历次考试中有15—20名的学生，有竞争考入八中、一中的希望，尖子生的表现略有优势。其他较次一点的学生考片重点高中和五年制大专的希望也相当大，所以家长尤其要关心子女的学习与成长情况。现在造成学生高分与低分两极分化的原因有许多，家长也要作些了解，从主观上看：学生基础差、学习习惯差、学习态度不够端正。从客观上讲：学科多了，学习内容深了，有部分学生还不适应，出现了不按时完成作业，抄作业等不好现象。有部分学生只关注学习结果，但对平时付出的过程不够关心，如果这样下去，势必影响他们初三的学习。

怎样做好这阶段学生的教育工作，依目前的形势看，只能学校、家庭携手配合来完成，创造良好的育人环境。

有的父母见到孩子学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急。有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。面对初二年龄段的孩子简单地使用这些方法是十分欠妥的，学生学习习惯的养成要有一个过程，“恨铁不成钢”，这种心情可以理解，但光“恨”是不能把铁“炼”成钢的，要使铁成钢就必须“炼”，“炼”就要有耐心，尝试多种教育方法，讲究对学生的过程管理，不能杀鸡取卵，急燥急暴，急于求成。

那么，家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢?简单地说：

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业,必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。

第二、抓态度。要求学习专心、细心,书写要工整、清洁、准确,不能“虎头蛇尾”。

第三、抓技能。如想问题、做作业时,要求准确而迅速,在高质量中求快,语言表达务求清楚。

另外,家长的“抓”应带有一定的强制性,即具体要求、具体督促、具体检查。有的家长要求一大堆,却不认真检查落实,时间长了,孩子摸透了家长的脾气,结果还是纸上谈兵。只有对孩子要求具体,检查认真,才能使学生感觉家长要求的严肃性,进而约束自己把要求化为行动。实践证明,这些操作虽很简单,但很实用,对孩子的学习只要能坚持正确要求,好的学习习惯是一定能够养成的,学习成绩也会迅速地得到提高。

刚才说到了学习习惯,我认为良好的学习习惯对于一个优秀的学生来说是必不可缺少的,也是至关重要的。这里我着重提出以下几点:

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间,对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导,孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强,孩子们常常是想到哪就做到哪儿,一边玩一边做作业,许多孩子甚至一边看电视一边做作业,这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起,比如要孩子早睡早起,早晨起来后可锻炼、晨读,下午放学后复习功课、做作业,读书等,都应该给孩子规定一些具体任务,并使这些活动逐渐被孩子接受,逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识,理解知识、巩固知识的主要方式,有些孩子不愿下工

夫按时完成自己的作业，甚至于在校抄袭他人做的作业，这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握新的学习内容。所以，家长一定要让孩子养成独立完成作业的习惯。在这里我可以和大家交流一下某位家长对孩子做作业的约法三章：1、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；2、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在求助于老师讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。

家长的辅导主要在“引导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可委托老师选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。（这就要求家长做一个关注孩子生活的有心人。）

第三、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。在学习过程中有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，整天看电视，作业马虎，不愿自己检查等等。这些毛病如果说在最初还不十分明显，但以后就会严重影响孩子的学业长进，所以家长一定要和教师互相配合，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地适当玩一玩。（家长要帮助掌握分寸。）

以上所说的主要是关于“怎样培养孩子们养成良好的学习习惯”在平时工作中还发现不少家长在与老师的交流中，几乎都会说，我们孩子最听教师的，其实各位家长有没有深入的思考，孩子为什么听老师的而不太听家长的这个问题呢？因为我们教师掌握了学生心理和教育学生的方法。著名教育家陶行知先生曾说：“千学万学学做真人。”做人教育是家庭教育的核心，欲使孩子成才，先教孩子做人，我们的家长无不希望孩子成为“有用”的人，在知识技能上颇费心机，而忽视了对孩子品质性格的培养，结果造成终身的悔恨。磨刀不误砍柴工，学生自我觉醒的力量是非常强的，所以我希望各

位家长要以自己人格的力量去影响孩子，在生活中滴滴点点地引导，实实在在作示范，只有具有优秀品质和健全人格的人，才可能成为对国家、社会、家庭有用的人。为此，我们家长应做三如下三点：

首先，注重全面素质培养，让孩子身心健康发展。孩子像小树，生长中既要水分，也要土壤、阳光和养育。面对知识经济的挑战，知识技能固然重要，但健康的心理，强健的体魄也不可缺失。所以我们的家长要为孩子们创设一些条件，让孩子们承受挫折，使孩子们身心健康发展。

其次，粗暴施教，最容易使孩子心灵受摧残。

我们的家长都信奉“棒头出孝子”的做法，对孩子的错误不是循循善诱，而是一味依赖拳脚相加。这样会有两种后果，一是使孩子形成懦弱、胆怯退缩的心理，二是在孩子心灵深入播下暴躁残忍的种子。种瓜得瓜，种豆得豆，这种子在一定情况下爆发，产生的后果是毁灭性的、灾难性的。所以我们的父母对孩子一定要晓之以理，动之以情，持之以恒，定会收到好的效果。

第三，是有爱无教终害子。教育孩子，不能没有爱，但必须爱得适度，爱得理智。溺爱是一种十分愚昧的爱，往往在甜甜蜜蜜中毁了孩子，俗话说“娇纵如杀子”，如今不少家长把孩子当小皇帝，不少孩子患上了“四二一”综合症，奶奶、爷爷、外公、外婆、爸爸、妈妈全都围着小孩转，对孩子的成长十分不利。由于溺爱而酿成的悲剧举不胜举。我们家长常说“再苦不能苦孩子”，但逐渐富裕起来的人们也要深思，“再富不能宠孩子。”这句话值得我们作父母的深思。

所以，我还有几点建议家长的地方：

- 1、关注自己的孩子学习状况，为孩子创设良好的学习环境；

3、通过有效事例，调查成功孩子的发展，找自己孩子的差距；

5、建议家长能经常主动与学校联系、沟通，使家庭、学校形成合力；

最后我代表学校，欢迎家长为我们初二年级组的教育教学工作提出宝贵意见或建议！

我坚信有我校师生的共同努力，有在座各位家长的支持与配合，孩子们一定能成人成才。家长朋友们，为了孩子，让我们携手并肩为开创教育的美好明天而努力吧。

今天，我的发言就到此结束。

谢谢大家！

## 八年级家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好，感谢各位家长在百忙之中来参加这次家长会。这次家长会我将从六个方面与大家进行交流。首先先说说我们的年级特点。

### 一、年级特点

我希望各位家长下学期叮嘱叮嘱孩子们不要在违纪，不然会给您带来很多麻烦的为了期末每名同学都取得好成绩，在最后这几周我们更是严格要求每节课的质量，宗主任亲自巡查，班主任巡查，课间班主任走进教室，而且办公室的监控录像一直是打开的，同时可以观察10个班的上课下课情况，而且半天一通报。对那些犯错的、违纪的学生毫不纵容。

## 二、班级情况

我们班是全年级公认的最团结、最有集体荣誉感的集体。无论是在学习上还是各项活动中，学生们都有不服输的精神。就拿最后这两周的复习来说吧！大部分学生的学习劲头都很足。我鼓励前五名学生都以超过我们的学霸宋为荣。因为在他们看来，超过他简直就是个神话。结果后来两次考试就被刁和付超过了。然后我又鼓励宋要奋起直追，不能落在女生后边。付着急了说：“老师您别鼓励他了，他超过我，我怎么办呀！”。像我班前十名的这些孩子表现非常好。他们是：宋，他们成绩的取得离不开良好的家庭教育。在这里特向你们表示感谢，并发喜报向你们表示祝贺。

除了这些学生以外其他学生也表现不错，比如王普始终已进入年级前三十名为目标要求他，他自己也很努力，只不过这次发挥的不是很好。耿秋阳连续三次都在进步，李晓宽、段嘉兴、周璠、周明轩、于浩、仇新龙、许文琦、孟凡淼、郭昭义这些孩子，比赛的学，下课时要么研究题，要么追着老师问题，要么追着数学老师要篇子。周佳宁、王岩因病两个多星期没上课，可病好了以后，学习非常踏实，成绩也有很大的进步。李明硕期中考试见过家长之后，数学成绩也有了很大进步。吴振江、刘胜源，乔泽阳总是不爱完成作业，而且上课、早自习经常打瞌睡，我就采取欲擒故纵的方法，结果孩子改变了学习态度，成绩也有了很大进步。赵都知道努力和自身相比也都有进步。

而我班女生也不示弱，大部分很踏实，刁,黄这些孩子几乎很少下课，其实我班男生的学习几乎都是由这些女生带动起来的，而且我们班的工作大部分是由女生主持的。比如，一周的值班，李这些孩子真的很优秀，工作上老师的好帮手，学习上也起到了很好的带头作用。卫生工作非常的繁重，室内，室外，大厅。自从赵静怡作卫生委之后，我班的卫生从来没有出现过任何问题，学校主抓卫生的白老师都无话可说，永远都是表扬。

### 三介绍科任教师

语文何老师年轻，有方法，非常能够调动孩子的积极性，每次作业都有记录，慢慢的孩子的语文作业没有不完成的现象了。而且我班的语文成绩不管是大考小考都是第一的。

数学周老师，送走上届的初三学生接的我们班。教学经验丰富，认真，每天晚上，还有周六日的卷子都会收上来检查一遍，看看学生不会的题，易错的题然后讲解练习。

对数学查的学生单独的找，辅导，真的是一丝不苟。所以我班的数学成绩有了很大的进步。

物理刘老师年轻，有精力，找课件，找动画，尽努力把课上的生动，吸引学生的注意了。而且只要我班有空闲的课，刘老师和周老师必上。每周都是多上两节课。像我班的林杨这几个孩子别的课比较查，但这科成绩是不错的。当然了别的课需要多努力了。像田这些孩子这科就比较薄弱，假期需要补习补习了。

### 四、正确给孩子定位。

孩子们都很努力，都是同一个老师教的，在同一个教室里上课，但每个孩子最后的成绩是不一样的。造成这种情况的有很大的原因，比如，基础不一样，努力的程度不一样。学生们接受知识，实用知识的能力不一样。家庭环境，家庭教育不一样。所以请各位家长正确给孩子定位，公平的对待孩子的进步，退步，多加鼓励，少责备。孩子退步，与他们共同分析孩子失败的原因。要多给孩子一点信心，在严格要求的基础上适当赏识。要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有



坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。这样反而会使他对学习产生反感的情绪。有的家长平时总是忙，可是一看到成绩不好，退步了就一味地去斥责孩子，久而久之他们就会产生逆反心理。不愿意和我们交流，和我们说心里话。

## 五、在假期的几点建议。

在假期间，合理安排好孩子寒假生活，在娱乐休息的同时，也要安排好每天的学习时间，完成教师布置的作业，（我们已经下发了寒假作业纸）寒假作业本，每个座位上都有一份答案，希望家长您不要把答案给孩子，他写完了你给他核对一下答案，错了的再让他去改，只要认认真真的做这本作业上册书的内容就能好好的复习了。不过我们英语好像有点出范围了，孩子们能做多少就是多少吧。但是必须让他们听听听力。因为听力高考占得分值很大，40分。我们家长务必做好孩子自主学习和家庭作业的有力督促者，不要片面听信孩子的话，真正能够不用督促主动学习的孩子很少，一个班内有不了几个，绝大多数孩子都是有惰性的，所以一定要把书面作业、口头的背诵作业检查彻底，只有您的坚持不懈，才会换来孩子的不断提升。

不要让孩子上社会上的辅导班，尤其是自制力差的孩子。因为辅导班人数多，学生学习水平高低不齐，辅导内容缺少针对性，不仅成绩没有提升，还容易结交不良朋友，出现品行上的衰退，反而得不偿失。

我最担心物理，这半学期相对比较简单，下半学期出现了浮力、压强、相对比较难，而且是中考重点，所以我建议各位家长在假期中一定找老师先讲一讲，不然，孩子学起来将会很吃力。等到初三，涉及到化学，学生会更吃不消。这点我和孩子们也讲过，年前时间比较长，大概能有十多天的时间。大部分孩子都不愿意去上课，如果您放任孩子假期随便玩，

那么开学之后，起点就不一样了。

## 六、下学期的打算

八年级的孩子叛逆十分严重，而且春暖花开学生比较容易躁动，因此我会更加严格要求。对于携带违禁物品或宿舍违纪的学生会严肃处理，前两周我班也有过这种情况，在宿舍违纪的，两名同学退宿，永不住宿，几个学生退宿一周，最远的是兴隆的，也照样跑了一周。所以下学期请各位家长多嘱咐孩子不要违纪。不然会给您带来很多的麻烦。学习上我会常抓不懈，尤其是物理学科仍会想上学期一样，没有特殊情况会走进课堂，与学生一起听课，上学期我是一直这样做的。因为物理这个起始学科，对于每一个学生来说都是零起点，为了怕他们落下，我坚持没有特殊情况与孩子们一起听课。这将对于那些课上不听课的孩子来说多多少少起一定作用。这学期有了浮力、压强，难度增大。为了避免他们放弃，我会一如既往。下半学期，生物和地理5月份将进行会考，结果分四个等级，优秀，良，合格，不合格。是否优秀将直接影响孩子能否上一中。如果不合格将没有补考的机会，会影响升学，所以这两科也不容忽视。

最后祝各位家长，新年快乐，万事如意！

## 八年级家长会发言稿篇四

各位家长，大家好：

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表八年级所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极大的关注。

一、从孩子这方面来讲，进入初二以后，他们面对的主要困难有这样一些：

1、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师 and 家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着被曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。

2、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，容易兴奋和冲动，神经敏感，大多数孩子的早恋是发生在这一时期的，我们要高度重视，决不能因为不良的刺激而对孩子产生不良影响，我们的孩子虽未达到辨析是非的能力，但很自信，而自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

3、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。

针对这些情况，我们老师对学生是积极引导，说服教育，以德服人，针对不同学生的不同情况认真分析，耐心讲解，教育学生如何做人。在学习上不同学科的老师针对学生进行学习方法的指导，对学习进行严格监督管理，努力不让一个学

生掉队，不放弃任何的教育机会。我们学校有严格的管理制度，年级内部又根据实际制定了年级公约，班里针对学生的不同情况对学生进行了分组，实行小组互助，竞争，提高学生们的积极性和主动性。也收到了良好的效果。

但是学校的教育形式是群体性的教育形式，它的德、智、体等教育都是群体性的教化，主要是以传授知识为主体，但是从教育的时间和精力和教育的对象情感上来说，家庭教育有着特殊的地位和作用。

三、希望家长予以配合的几个方面：

1、我们家长应该多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了孩子的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，多多加以鼓励，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩不理想的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，我们该做的是跟他一起努力，帮助孩子想想怎样才能把成绩搞上去，多关心他的学习、生活情况，帮助孩子树立切合实际而又需通过努力可以达到的学习目标，让孩子调整心态，积极向上。

2、教育孩子遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个孩子在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说也是一种伤害，对

于我们班级也是一种伤害，这是我們不愿意看到的，也是绝对不允许的。

3、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。

## 八年级家长会发言稿篇五

尊敬的各位叔叔阿姨，晚上好！

我是刘于，首先感谢所有老师对我孜孜不倦的教诲，这次考试，我终于进入了前三，与第一名韩智宸相差3.3分，与第二名张雨晨相差0.3分。我总结了一下这段时间的学习心得，希望能给同学们带来帮助，大家共同进步。

在这次考试中，英语、数学、物理是我的强项，我就先说说这三科的学习情况：

首先是英语，期中考试，我的英语听力和阅读理解得分比较低，妈妈给我买了《快捷英语听力及阅读理解》，每天做完功课，我坚持听一篇听力，做一篇阅读理解，有时候，作业完成的比较晚，我会在周末补上，这次我的阅读理解和听力都是满分。

日常学习过程中，按照老师的要求，听五读十认真完成，杨老师总是说，背诵是学习英语的不二法宝，对于老师要求背诵的课文，一定要背的滚瓜烂熟，做到脱口而出。

数学，上课专心听讲，作业认真完成，认真改错，现在功课比较多，平时做作业，遇到难题，一道题如果我考虑30分钟，解不出来，就要请爸爸帮忙，我爸爸数学成绩比较好，到目前我的数学题基本上都能解出来，但是在周末时间，花1个小时，也要自己解，从而开拓了我的解题思路。

物理，陈老师说过，学物理一定要学会改错，不改错的同学物理是学不好的，期末考试前，我把物理配套练习册的错题全部过了一遍，发现，有些错过的题目还是会错，于是我在这些错题上花了些时间，全部搞懂为止。

另外，从小学开始，爸爸妈妈对我的要求就是，只要学习态度好，不要对分数有压力，但是，任何时候，都不要说因为粗心没考好，粗心就是能力差，学的不扎实的表现，妈妈常说的一句话，就是“如果考题是一加一等于几，你会错吗？”这个观点，随着慢慢长大，我越来越认同，在平时作业考试中，争取做到“我会我必对”。

在这次期末考试中，我的化学、生物、地理成绩都不是很理想，我认真反思了这几科的问题所在，针对这几科制定出学习目标，希望能在下学期中取得好成绩。这次期末考试我们班的成绩，总分差距不大，说明同学们水平都是相当的，所以，我认为，班里的同学，只要努力，时机适宜，都有站在站在这里的机会。以上就是我这学期的心得感受。

最后，祝老师家长们：工作顺利、身体健康！

祝我的同学们：开心快乐、学业有成！

谢谢大家！

## 八年级家长会发言稿篇六

尊敬的各位学生父母：

大家下午好！

首先感谢大家能在百忙之中抽出时间前来学校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表八

年级（12）班所有科任老师，对你们的到来表示衷心的感谢。今天家长会的目的只有一个：就是在本期下剩的一个月的时间里，希望家校能够紧密配合，谁也别等，谁也别推。对于工作来说，再苦再累那也是分内的事；对于孩子来说，再难再痛那也是责任和义务。现在就做，不迟。让我们一起为了孩子，共同努力吧！

孩子进入八年级以来，我们已多次召开过家长会。在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与我及任课教师进行过经常性的沟通。但也有一些家长，经常因为这样那样的原因不能来校，希望大家能借这次机会对于自己孩子的学习以及在校表现做个全方位的了解。

1. 课程难度增大，容量增多，并且新增加了物理科目，现在初二学生的开设的学科数量达到了十几门之多。学业负担相对增加，部分学生出现掉队现象，许多学生出现了两极分化。

2. 学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，个别学生出现了与校外不良少年交往的现象。

3. 由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道。

4. 孩子已经没有了刚进入初中的新鲜感，也不想初三学生那样感受到中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。

综合这些因素，对待这个阶段的孩子，我们的家长都必须有

这样的心理准备：现在正是他们成长发展的转折点，也是教育的关键期，虽然他们现在有许多让我们家长感到头痛的表现，但只要把握住教育的时机，给予他们及时的帮助和指导，这些孩子就会顺利地跨过这个分水岭，并且为他们自己的人生之路增加一笔宝贵的财富。

1. 很多学生没有竞争意识，不思进取、不定目标、不做计划、不想后果、从不考虑将来。

本学期来很多家长打来电话都反映很多学生仅仅满足于把老师布置的作业完成，不晓得回头把已经学过的课程进行复习巩固，甚至还有极少数学生干脆说作业在学校已经完成，没有作业。这些同学到学校第一件事就是抄作业、或者干脆就不交作业。还有部分同学胸无大志、满足现状，从不向上看，总是看到有人比他还差，自我满足感极强。

2. 部分学生懒惰成性，重要的事情留待最后去做。

其他事情先不管他，且让我玩个够：看电视、聊天、上网、闲逛。大事永远为小事让路。根据了解发现，不少学生学习包括生活有拖拉的习惯。比如双休日总是先疯玩两天，等到最后一天晚上才想起来去做作业，这种情况必然导致作业质量不高，纯粹是应付、敷衍老师的检查，不能起到复习巩固的效果。部分学生生活上也是如此，平时丢三拉四，自己的东西不知道收拾，课本和作业经常落在家里。

3. 极个别学生，没有集体意识，没有荣辱感。

或者平时放纵自己对自己的生活不负责任。这类学生是最让我头疼的，他们平时以损坏别人的利益为乐，经常恶作剧，经常做损人不利己的事情。或者放纵自己整天想着上网玩游戏，不考虑家人的感受和承受能力，平时在生活中和他们攀比要好吃的、好穿的、好玩的，从不把学习当回事。



以上问题虽然表现在个别学生身上，但影响较大，对于良好班风的形成有明显的影晌。作为家长我们要严格要求自己的子女，平时要多留心观察孩子的仪表言行、多检查孩子的物品，对于不正常的苗头要严厉打击，对于不合理的要求要言词拒绝，不让他们有任何的幻想。虽然我们不太可能使得每个学生都能升入灵台一中，但最起码的我们应该能做到使每个孩子都能成人。

有句话是从“国家大计，教育为本”引伸出的，就是“家庭大计，家教为本”，这句话说的是家庭教育对孩子的重要性。咱们都说：大人做的一切还不都是为了孩子，孩子是我们的未来。就单单“未来”这两个字，就给孩子还有家长背上了一个沉重的心理负担。如果我们把注意力放在孩子的言谈举止中，把一些精力放在与孩子的沟通中，从小处着手，帮助孩子养成一个良好的学习生活习惯，我想，这样的“未来”才是我们能够把握住的。

做一个简单的计算，除去孩子在校学习的九小时，再加八小时的睡眠时间，那么还有七小时孩子是在家里度过的。在家的七个小时，我们当然不会一直让孩子坐在那里学习，他们还要吃饭穿衣，要有自己的活动，要与大人交流。实际上，这七小时，他们也是在学习，只是学习的内容及方式不同罢了。刚才我们的计算还仅限于孩子上学的一天，如果我们计算一年当中学生有多少时间在家里，多少时间在学校，我们会发现，原来有过一半的时间，孩子是在校外、在家中度过的。

那我们在座的家长现在就可以回顾一下，当你的孩子在家里时，我们是如何安排他们的活动的。一天，两天，一年，两年，这些时间我们是否给予了孩子更多的关注。这些关注是不是仅仅局限在让孩子吃好和穿好，或者也陪孩子度过了大量的时间，那又是怎样度过的呢？我问这些问题，不是在质问哪一位家长，我也是一个孩子的家长，我也是一个人的父亲。我只是想，在我们工作之余，我们是不是给予了自己

的孩子应有的关爱和帮助，是不是为他们的成长提供了良好的环境，我们是不是拿出了时间为孩子的成长进行反思，并有所改进。

说到这里，在座的家长也许有了新的想法，是的，我们应该有新的行动。如果在帮助指导孩子方面有哪些疑问，现在，或者您在以后抽出时间来学校，我们就为自己创造了一次次交流沟通的机会。利用这个场合，我向各位家长提出一些建议，主要涉及成绩分析、学习方法、检查辅导、家庭教育等几个方面。

首先，家长肯定要从思想上对孩子的成长要有相当的重视。但如果仅仅意识到孩子现在所处的特殊性是远远不够的，还应该采取切实可行的帮助措施。因为对于孩子，对于家长而言，一生只有这么一次。

其次，要正确看待考试成绩，帮助学生树立学习的自信心。说实话，做一个独生子女的家长真的很不容易。我们都没有教子的经验，我们不可能像我们的父辈那样，这个孩子不成功，还可以指望下一个。我们大部分都只有一个孩子，现在的社会竞争又是如此激烈，我们都感到输不起。升学就业的严峻形势让我们感到压力很大，我们又把这种压力有意无意的传给孩子，特别是孩子进入初中以后，家长最关心的就是孩子的学习问题，家长的情绪往往也会随着孩子成绩的起伏而波动。

孩子考试分数高，家长心里非常高兴，当别人问起孩子的成绩时，家长的得意、自豪之情就会溢于言表。孩子考试分数低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。

可以这样说，现在大多数家长与孩子谈话的主要内容是学习，是考试成绩。有的家长说：只有成绩好是实实在在的。有的家长说：只要看着孩子坐在那儿学习，对我们来说就是一种享受。还有的家长说：只要看见孩子看电视、玩电脑，我就

心烦。这是不是一些家长的心态？再有一些做法，比如：“快考试了，好好复习，争取考多少多少分，考到第几名，考好了有奖励。如果考不好，哼，你什么也别多想。”“你看某某怎么学习，你怎么就那么笨，就那么不争气。”“把卷给我拿出来，咋就考这成绩呀！我看你是越来越没出息了！”“你上次考的都比这次好，你是越来越退步了！”“从明天开始，你不许玩电脑、不许看电视，只能给我好好念书，什么时候分数上去了，什么时候再玩儿。”等等。

采取如此简单化的做法，对于指导孩子学习没有任何帮助，这些做法不仅不解决问题，往往会引起孩子的反感。我们不能要求孩子只能成功，不能失败。其实，哪个孩子不想考好分数？考试不好，孩子们也很难过，每一次考试失败对他们都是打击，他们也想考好，让家长、老师还有自己满意，但是他们往往不知道自己的问题出在什么地方，怎样做才能学得好，可恰恰在他们最需要关心和帮助时，我们有些家长却忽视了我们该做的。从此开始，学生开始怀疑自己的能力，开始给自己一种“我不行”的心理暗示！结果虫子多了不咬人，开始自卑、厌学、自暴自弃。

家长重视孩子的考试分数是可以理解的，但当孩子考试成绩不理想的时候，应该告诉孩子，考多少分并不重要，重要的是要让他明白问题出在哪里，是学习习惯造成的，还是有别的一些原因。坐下来，与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮助解决，这样就会取得良好效果。引导与帮助孩子提高学习成绩的同时，还应该投入更多的精力和时间教育孩子怎么做人，怎么发展自己的个性，怎么培养健康心理。习惯成就未来，孩子只有先学会做人，才能学会做事。

## 1. 孩子的学习水平。

每一门课程都有三个层面——基础知识、基本概念（词语、

定义、定理、公式、基本观点等)；基本技能(运用基础知识、基本概念解决基本问题的能力)；综合技能(解决比较复杂问题的综合能力)。通过考试试卷和平常的作业，可以分析出这三个方面的情况。哪方面差，重点解决哪方面的问题。

## 2. 孩子的非智力因素。

学习成绩与非智力因素关系密切，一些孩子学习成绩上不去，有的是学习兴趣问题，有的是学习习惯问题，有的是意志品质问题，有的是情绪问题，有的是责任心问题。应该具体分析，孩子学习不好是什么原因。

## 3. 孩子的学习方法。

有的孩子，学习态度、习惯都比较好，成绩却总在一个水平上，难以突破，这往往是学习方法问题。家长可以一科一科地帮助孩子分析学习方法存在什么问题，采取改进措施，也可以求助于老师或者有经验的朋友帮助分析。

## 4. 孩子的智力因素。

成绩上不去，也有智力方面的原因。每个孩子在观察力、记忆力、思维力、想象力这四个方面的能力上往往发展不平衡，有的记忆力强而思维能力弱，有的观察能力强而记忆力弱，这就需要从孩子实际出发仔细分析，哪方面能力弱，应优先训练哪方面的能力，促进孩子智力的全面发展。

## 5. 孩子与老师的关系。

孩子与老师的感情如何，对学习也会产生很大影响，如果孩子不喜欢某一位老师，他就不愿意上那位老师的课，作业不爱做，勉强应付，结果孩子这一科的学习成绩会严重滑坡。俗话说“亲其师，信其道”。在这方面，孩子可能对老师的

批评或对某学科缺乏兴趣导致自己产生错误的认识，随即有了逆反心理。这个问题，我想家长应该深入仔细地分析现象的本质，没有哪一个老师不希望自己的学生优秀，家长的立场在这个方面应该是与老师站在一起的，并且还要与老师和孩子多进行沟通并加以正确引导才能有好的教育效果，如果出现与孩子一起对老师评头论足，甚至对立，只会给孩子的成长带来恶劣的影响。

如果家长能够如上所述去分析孩子的学习状况，就不会只拿分数来评价孩子，而且，通过这样的分析，找准了原因，也就有了解决的办法。

孩子给家长看成绩单，家长应保持平静的态度，可以说：“你主动把成绩单给家长看，很好，咱们一块分析分析这次的考试情况。”孩子迟迟不把成绩单拿出来，可以启发他：“这次考试应该总结一下，你先考虑考虑，今天或明天晚上咱们一起分析分析。”孩子成绩不好，不要简单责备，而要采取理解的态度：“这次没考好，咱们再继续努力。相信你能自己总结经验教训。什么时间一起讨论讨论？”通过分析制订出的改进方法，越具体越好。绝不能采取过激的办法，使家长和孩子形成对立。

家长还可以主动与班主任、任课教师及孩子的同学家长进行沟通，听听老师、同学对孩子的评价，看看家长能够做些什么。只有家校形成合力，教育效果才可能是加法。

有句话是这样说的：好孩子都是夸出来的。数子十过，不如奖子一功。这是值得家长和老师效法的金玉良言。没有人喜欢被别人说的一无是处，孩子也不例外，传统的家长制作风已不适应时代需要，父母要学会激励孩子。适当的激励会燃起孩子奋斗的激情，这就需要我们寻找孩子的闪光点。可以拿学生的“今天”同他的“以前”相比，细心地发现他的点滴进步，学习上的，生活上的，为人处事上的等等。家长要不断地让学生看到自己的进步，感受到家长对自己是充满希

望的，他才会继续努力去争取大一点的进步和成绩，真正建立起自尊与自信，从而进入教育的“良性循环”。我们需要不断敲打孩子上进的神经，让它得到强化，孩子忙着强化这根好的神经，不好的神经就弱化了。

学习方法因人而异，但是优秀的学生也有共性特点。一些方法很简单，学生也知道，但却在执行上没有毅力，这就需要家长不断监督，帮助他养成好的习惯。

### 1. 预习。

只有预习，才会有优越感，孩子才会发现老师讲的内容并不难，这样才能胸有成竹地听课。预习注意两点：通读教材，遇到不明白的地方作记号；借助工具研究课后习题。这两点缺一不可。养成预习习惯，会从学习中尝到很多乐趣，会信心十足地听课，不用担心老师的突然提问，也是克服走神习惯的良药。预习时间根据难易可长可短。

### 2. 复习。

人的大脑记忆只是短时记忆，过一天便忘掉了，趁没忘记时反复练习，就能做到长时间的记忆。尤其是面临期末考试，适当的复习对于学生更是尤为重要。

### 3. 总结最适合自己的学习方法。

每门学科都有各自的特点，不要用一种学习方法对付所有功课。如有的学科以记忆占很大比例，如英语、历史、地理、生物，有的学科理解为主，如数学、物理、化学，有的介于两者之间的如语文，方法各不相同。

### 4. 合理安排学习内容和时间。

(1) 每天三件事：作业、复习、预习。每天在家学习n小时。

(2) 周末两件事：写作业，周复习，其它活动视情况而定。

(3) 为主要学科选少而精的参考资料，资料选择上可以征求老师的意见。但要注意：参考资料只能是当作补充工具，既买之则用之，预习、复习时可用，但重点要放在课本上。

(4) 勤问、勤总结、勤归纳：重点与疑问区别标注，一有疑问，当天解决，不可让疑问搁置太久。时间过长，孩子便没兴趣再提，疑问积少成多，必然影响成绩。

说到家长对孩子进行家庭辅导与检查，好些家长这么说过：孩子上小学时还能辅导一下，现在上初中了，我们辅导不了了。其实，对于学习比较自觉的学生，家长只要注意观察督促就可以了。对于部分学习成绩下降，或成绩处于及格分左右的的孩子，我们可以把要求适当降低。让孩子先掌握课本的基础知识，再考虑提高，否则拔苗助长，只会让孩子受到更大的挫折，问题越积越多，久而久之，学生就会失去学习的兴趣。家长可以抄一份孩子的课程表，对孩子当天的课程要有所了解，便于督促检查。对于这些孩子，我们要求他们当日事当日毕。比如，您每天腾出一点时间检查孩子的作业及练习册，看到空题或错题这就可以发现孩子的问题。家长可以把例题抄出来，看是否会做，会做即算通过；写几个英语单词的汉语意思，看学生能否写出英语单词等等。

如果的孩子行为习惯较差，家长不妨试试陪读的方式。孩子写作业，家长在一旁看看其它学科的作业或课本，或者做一些不分散孩子注意力的事情。据我了解，陪读对一些孩子来说是有效果的。对这些孩子，还可以控制上、放学的时间，避免他们受到社会不良因素影响。我们作息时间是：早晨学生一般 6：40—6：45 到校，进教室开始早读，12:00放学；下午1：50到校开始午读，5：30放学；晚上6：40到校晚读，晚自习上至9:00放学，9：15前必须全部离校。各位家长不妨沿孩子上放学的路走一回，对孩子可能会逗留的位置及路上消耗的时间有个大致了解。另外，家长要关注孩子平时的交

往，从孩子交往的对象身上也可以反映出孩子的思想品质及兴趣爱好。

2. 融洽、和睦、平等、相互尊重的家庭气氛会让孩子有安全感，增强爱心和责任心，可以使孩子能够与家长畅所欲言。也就是说，要让家长成为孩子的感情寄托。如果我们能清楚地知道孩子的真实想法，解决问题应该就不会是难事。孩子主动与父母交流，也是他们积极成长的一种表现。有的家长忙于工作，或只重视孩子的学习，不注重沟通，不注意孩子青春期产生的心理变化，结果就是孩子认为父母不能成为感情归宿，心里的话无法给父母讲，就会另外寻求感情寄托，导致精力分散。所以父母要经常与学生沟通，增进彼此的感情。

3. 家庭教育视家长的情况要有合适分工，在辅导学习与关心生活上父母各有侧重，或者安排轮值。我们都想让家庭的生活条件好一些，但如果为了挣钱而忽略了孩子的教育，那么挣的钱再多也没有任何作用。所以不要舍本逐末，不要因小失大，任何时候，未来都是最重要的，而孩子是我们未来的全部希望！

关于孩子总有说不完的话题，希望今天我的发言能使各位家长有所启发，也希望各位家长能留下宝贵的意见或建议。

谢谢大家。

## 八年级家长会发言稿篇七

上午好！

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表八年级所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。



从七年级开始，我们每学期都要召开家长会。在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极大的关注。但也有一些家长，经常因为这样那样的原因不能来校，我想这些家长也失去了一次又一次的与老师和其它家长坐在一起针对孩子的成长进行沟通的机会。

从孩子这方面来讲，进入初二以后，他们面对的主要困难有这样一些：

1、课程难度增大，容量增多，并且新增加了物理科目，现在初二学生的开设的学科数量达到了十几门之多。学业负担相对增加，部分学生出现掉队现象，许多学生出现了两极分化。

2、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，个别学生出现了与校外不良少年交往的现象。

3、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道。

4、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。

综合这些因素，对待这个阶段的孩子，我们的老师和在座的家长都必须有这样的心理准备：现在正是他们成长发展的转折点，也是教育的关键期，虽然他们现在有许多让我们家长

感到头痛的表现，但只要把握住教育的时机，给予他们及时的帮助和指导，这些孩子就会顺利地跨过这个分水岭，并且为他们自己的人生之路增加一笔宝贵的财富。

有句话是从“国家大计，教育为本”引伸出的，就是“家庭大计，家教为本”，这句话说的是家庭教育对孩子的重要性。咱们都说：大人做的一切还不都是为了孩子，孩子是我们的未来。就单单“未来”这两个字，就给孩子还有家长背上了一个沉重的心理负担。如果我们把注意力放在孩子的言谈举止中，把一些精力放在与孩子的沟通中，从小处着手，帮助孩子养成一个良好的学习生活习惯，我想，这样的“未来”才是我们能够把握住的。

做一个简单的计算，除去孩子在校学习的九小时，再加八小时的睡眠时间，那么还有七小时孩子是在家里渡过的。在家的七个小时，我们当然不会一直让孩子坐在那里学习，他们还要吃饭穿衣，要有自己的活动，要与大人交流。实际上，这七小时，他们也是在学习，只是学习的内容及方式不同罢了。刚才我们的计算还仅限于孩子上学的一天，如果我们计算一年当中学生有多少时间在家里，多少时间在学校，我们会发现，原来有过一半的时间，孩子是在校外、在家中渡过的。

那我们在座的家长现在就可以回顾一下，当你的孩子在家里时，我们是如何安排他们的活动的。一天，两天，一年，两年，这些时间我们是否给予了孩子更多的关注。这些关注是不是仅仅局限在让孩子吃好和穿好，或者也陪孩子渡过了大量的时间，那又是怎样渡过的呢？我问这些问题，不是在质问哪一位家长，我也是一个孩子的家长，我也是一个孩子的母亲。我只是想，在我们工作之余，我们是不是给予了自己的孩子应有的关爱和帮助，是不是为他们的成长提供了良好的环境，我们是不是拿出了时间为孩子的成长进行反思，并有所改进。说到这里，在座的家长或许有了新的想法，是的，我们应该有新的行动。如果在帮助指导孩子方面有哪些疑问，

现在，或者您在以后抽出时间来学校，我们就为自己创造了一次次交流沟通的机会。

利用这个场合，我向各位家长提出一些建议，主要涉及成绩分析、学习方法、检查辅导、家庭教育等几个方面。

首先，家长肯定要从思想上对孩子的成长要有相当的重视。

但如果仅仅意识到孩子现在所处的特殊性是远远不够的，还应该采取切实可行的帮助措施。因为对于孩子，对于家长而言，一生只有这么一次。

其次，要正确看待考试成绩，帮助学生树立学习的自信心。

说实话，做一个独生子女的家长真的很不容易。我们都没有教子的经验，我们不可能像我们的父辈那样，这个孩子不成功，还可以指望下一个。我们大部分都只有一个孩子，现在的社会竞争又是如此激烈，我们都感到输不起。升学就业的严峻形势让我们感到压力很大，我们又把这种压力有意无意的传给孩子，特别是孩子进入初中以后，家长最关心的就是孩子的学习问题，家长的情绪往往也会随着孩子成绩的起伏而波动。

孩子考试分数高，家长心里非常高兴，当别人问起孩子的成绩时，家长的得意、自豪之情就会溢于言表。孩子考试分数低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。

可以这样说，现在大多数家长与孩子谈话的主要内容是学习，是考试成绩。

有的家长说：只有成绩好是实实在在的。

有的家长说：只要看着孩子坐在那儿学习，对我们来说就是一种享受。

还有的家长说：只要看见孩子看电视、玩电脑，我就心烦。

这是不是一些家长的心态？再有一些做法，比如：“快考试了，好好复习，争取考多少多少分，考到第几名，考好了有奖励。如果考不好，哼，你什么也甭想。”“你看某某怎么学习，你怎么就那么笨，就那么不争气。”“把卷给我拿出来，咋就考这成绩呀！我看你是越来越没出息了！”“你上次考的都比这次好，你是越来越退步了！”“从明天开始，你不许玩电脑、不许看电视，只能给我好好念书，什么时候分数上去了，什么时候再玩儿。”除此之外，过激些的还有拳脚相加。

采取如此简单化的做法，对于指导孩子学习没有任何帮助，这些做法不仅不解决问题，往往会引起孩子的反感。我们不能要求孩子只能成功，不能失败。其实，哪个孩子不想考好分数？考试不好，孩子们也很难过，每一次考试失败对他们都是打击，他们也想考好，让家长、老师还有自己满意，但是他们往往不知道自己的问题出在什么地方，怎样做才能学得好，可恰恰在他们最需要关心和帮助时，我们有些家长却忽视了我们该做的。从此开始，学生开始怀疑自己的能力，开始给自己一种“我不行”的心理暗示！结果虫子多了不咬人，开始自卑、厌学、自暴自弃。

家长重视孩子的考试分数是可以理解的，但当孩子考试成绩不理想的时候，应该告诉孩子，考多少分并不重要，重要的是要让他明白问题出在哪里，是学习习惯造成的，还是有别的一些原因。坐下来，与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮助解决，这样就会取得良好效果。引导与帮助孩子提高学习成绩的同时，还应该投入更多的精力和时间教育孩子怎么做人，怎么发展自己的个性，怎么培养健康心理。习惯成就未来，孩子只有先学会做人，才能学会做事。

对于成绩，通常要从以下这些方面进行分析：

## 1、孩子的学习水平。

每一门课程都有三个层面——基础知识、基本概念（词语、定义、定理、公式、基本观点等）；基本技能（运用基础知识、基本概念解决基本问题的能力）；综合技能（解决比较复杂问题的综合能力）。通过考试试卷和平常的作业，可以分析出这三个方面的情况。哪方面差，重点解决哪方面的问题。

## 2、孩子的非智力因素。

学习成绩与非智力因素关系密切，一些孩子学习成绩上不去，有的是学习兴趣问题，有的是学习习惯问题，有的是意志品质问题，有的是情绪问题，有的是责任心问题。应该具体分析，孩子学习不好是什么原因。

## 3、孩子的学习方法。

有的孩子，学习态度、习惯都比较好，成绩却总在一个水平上，难以突破，这往往是学习方法问题。家长可以一科一科地帮助孩子分析学习方法存在什么问题，采取改进措施，也可以求助于老师或者有经验的朋友帮助分析。

## 4、孩子的智力因素成绩上不去，也有智力方面的原因。

每个孩子在观察力、记忆力、思维力、想象力这四个方面的能力上往往发展不平衡，有的记忆力强而思维能力弱，有的观察能力强而记忆力弱，这就需要从孩子实际出发仔细分析，哪方面能力弱，应优先训练哪方面的能力，促进孩子智力的全面发展。

## 5、孩子与老师的关系孩子与老师的感情如何，对学习也会产生很大影响。

如果孩子不喜欢某一位老师，他就不愿意上那位老师的课，作业不爱做，勉强应付，结果孩子这一科的学习成绩会严重滑坡。俗话说“亲其师，信其道”。在这方面，孩子可能对老师的批评或对某学科缺乏兴趣导致自己产生错误的认识，随即有了逆反心理。这个问题，我想家长应该深入仔细地分析现象的本质，没有哪一个老师不希望自己的学生优秀，家长的立场在这个方面应该是与老师站在一起的，并且还要与老师和孩子多进行沟通并加以正确引导才能有好的教育效果，如果出现与孩子一起对老师评头论足，甚至对立，只会给孩子的成长带来恶劣的影响。

如果家长能够如上所述去分析孩子的学习状况，就不会只拿分数来评价孩子，而且，通过这样的分析，找准了原因，也就有了解决的办法。

孩子给家长看成绩单，家长应保持平静的态度，可以说：“你主动把成绩单给家长看，很好，咱们一块分析分析这次的考试情况。”孩子迟迟不把成绩单拿出来，可以启发他：“这次考试应该总结一下，你先考虑考虑，今日或明天晚上咱们一起分析分析。”孩子成绩不好，不要简单责备，而要采取理解的态度：“这次没考好，咱们再继续努力。相信你能自己总结经验教训。”

我的发言完毕，谢谢大家！