

2023年一年级上学期班务计划(通用7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

一年级上学期班务计划篇一

班级现有学生48人，其中，男生30人，女生18人。

(一)从细微处入手，引导学生养成良好的行为习惯。

(二)引导学生树立责任意识，与社会及自然和谐相处。

(三)激发学习兴趣，开发学生潜能，张扬学生个性，扩展学生视野。

(四)关注身心健康，引导学生积极参加体育锻炼。

(五)加强安全教育，提高学生安全意识。

(六)传承民族文化，开展有特色的社区活动，施展学生个性。

(一)注重学生的实践操练。利用班队课、晨间活动课时间，规范学生行为。

(二)注重学生的身心健康。利用课间、课后休息时间，多与学生交流，了解学生内心世界，发现问题及时解决，走进学生心灵。

(三)注重学生能力的培养。引导每位学生在集体中寻找一个服务岗位，使班级每个学生都能获得为同伴、为班级服务的机会，充分体验“我是班级小主人”，并以此学会与同学合作、

对工作负责。

(四)注重家校的联系。充分发挥《家校联系册》的作用，及时把学生学习情况反馈给家长，使家校教育保持一致；采用发短信、打电话、家访等手段，努力争取家长的理解、配合，为学生的健康成长打好基础。

(五)注重重大节日对学生的教育。利用教师节、中秋节、国庆节、建队节、重阳节、元旦节等节日，开展各类主题教育活动，使学生建立爱祖国、爱家乡、爱学校的情感，形成尊敬老师、尊敬长辈、关心他人的优秀品质。

九月份：

- 1、打扫清洁，布置教室，做好迎接新生准备工作。
- 2、新生报名注册，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 3、学习《小学生守则》，进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
- 4、做好新生资料登记工作。
- 5、经典诵读活动。
- 6、国庆放假，对学生进行安全教育。
- 7、召开家长会。

十月份：

- 1、庆“十·一”爱国主义教育活动
- 2、学习《小学生日常行为规范》，形成良好行为习惯

- 3、美化教室，继续抓好课堂常规教育。
- 4、参加少先队新队员入队仪式。
- 5、迎接拼音过关检测。
- 6、班级口算比赛。

十一月份：

- 1、进行勤俭节约教育。
- 2、朗读比赛。
- 3、期中复习和测试。
- 4、期中优秀作业展览。

十二月份：

- 1、班级书画竞赛。
- 2、班讲故事比赛。
- 3、班级迎新年活动。

一月份：

- 1、欢庆元旦，优秀绘画展览。
- 2、期末复习，期末考试。
- 3、班级财产检查。
- 4、学期总结。

5、“安全在心中”主题活动。

6、布置寒假作业。

一年级上学期班务计划篇二

班级现有学生48人，其中，男生30人，女生18人。

(一)从细微处入手，引导学生养成良好的行为习惯。

(二)引导学生树立责任意识，与社会及自然和谐相处。

(三)激发学习兴趣，开发学生潜能，张扬学生个性，扩展学生视野。

(四)关注身心健康，引导学生积极参加体育锻炼。

(五)加强安全教育，提高学生安全意识。

(六)传承民族文化，开展有特色的社区活动，施展学生个性。

(一)注重学生的实践操练。利用班队课、晨间活动课时间，规范学生行为。

(二)注重学生的身心健康。利用课间、课后休息时间，多与学生交流，了解学生内心世界，发现问题及时解决，走进学生心灵。

(三)注重学生能力的培养。引导每位学生在集体中寻找一个服务岗位，使班级每个学生都能获得为同伴、为班级服务的机会，充分体验“我是班级小主人”，并以此学会与同学合作、对工作负责。

(四)注重家校的联系。充分发挥《家校联系册》的作用，及

时把学生学习情况反馈给家长，使家校教育保持一致；采用发短信、打电话、家访等手段，努力争取家长的理解、配合，为学生的健康成长打好基础。

(五)注重重大节日对学生的教育。利用教师节、中秋节、国庆节、建队节、重阳节、元旦节等节日，开展各类主题教育活动，使学生建立爱祖国、爱家乡、爱学校的情感，形成尊敬老师、尊敬长辈、关心他人的优秀品质。

九月份：

- 1、打扫清洁，布置教室，做好迎接新生准备工作。
- 2、新生报名注册，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 3、学习《小学生守则》，进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
- 4、做好新生资料登记工作。
- 5、经典诵读活动。
- 6、国庆放假，对学生进行安全教育。
- 7、召开家长会。

十月份：

- 1、庆“十.一”爱国主义教育活动
- 2、学习《小学生日常行为规范》，形成良好行为习惯
- 3、美化教室，继续抓好课堂常规教育。
- 4、参加少先队新队员入队仪式。

5、迎接拼音过关检测。

6、班级口算比赛。

十一月份：

1、进行勤俭节约教育。

2、朗读比赛。

3、期中复习和测试。

4、期中优秀作业展览。

十二月份：

1、班级书画竞赛。

2、班讲故事比赛。

3、班级迎新年活动。

一月份：

1、欢庆元旦，优秀绘画展览。

2、期末复习，期末考试。

3、班级财产检查。

4、学期总结。

5、“安全在心中”主题活动。

6、布置寒假作业。

一年级上学期班务计划篇三

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)，10篇课文，识字(二)，又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

1. 汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。
2. 识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。
3. 阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。
4. 口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

(一)、重点：

- 1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。
- 2、认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。
- 3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

(二)、难点：

- 1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。
 - 2、识字量的增加，是学生“回生率”很高，因此400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。
 - 3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。
- 1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。
 - 2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。
 - 3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。
 - 4、加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。
 - 5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。
 - 6、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。
 - 7、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。
 - 8、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给

学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

9、识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不同的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

10、重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于一年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

11、在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。对于前者，要给予肯定，使其感受到交际的乐趣、获得成功的喜悦；对于后者，则在适当的时机予以纠正，一般不打断学生，以免打断交际进程，影响他们的情绪和交际的顺利进行。学生的口语交际能力的培养，除了通过专门设计的口语交际课，在很大的程度上还要依赖于各种语文实践活动。在平时的课堂教学中，要有意识地通过回

答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

一年级上学期班务计划篇四

贯彻落实党的十六大精神，进一步解放思想，事实求是，抓住机遇，开拓创新，深化改革，全面推进素质教育，促进我校班级精神文明建设。在新的学期中，特制定班级工作计划，使我校教育、教学质量再上新台阶，为进步完善学校办学特色而出力。

1、实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的德、智、体、美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。实施素质教育，必须把德育、智育、体育等有机地统一在教育活动的各个环节中。教育不仅要抓好智育，更要重视德育，还要加强体育，使诸方面教育相互渗透，协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。必须重视德育工作，要在德育总体目标和学生成长规律中按照本年级的德育内容和要求，在培养学生的思想品德和行为规范方面，有针对性地开展爱国主义、集体主义和社会主义教育以及文明习惯养成教育。

2、进一步改进德育工作的方式、方法，寓德育工作于学科教学之中，加强德育与学生生活和社会实践的联系，讲究实际效果，克服形式主义倾向。针对新形势下青少年成长的特点，加强学生的心理健康教育，要培养学生坚韧不拔的意志，艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力。

3、按照，坚持开展少先队爱国主义系列活动；坚持课堂教学渗透主旋律教育实验，坚持社会实践，校园活动、社会和学校共建文明校等多渠道渗透社会主义、爱国主义、集体主义教育的实验。在养成教育方面，坚持以渗透为核心，以行为

规范训练为主体；积极开展“在校是个好学生”，“在家是个好孩子”，“在社会是个好公民”的养成教育实验，开展“创双好、讲四美”的校园精神文明建设活动，积极开展思想品德课实验，要把三好学生按比例评选改为按标准量化评选。

4、积极实行启发式和讨论式教学，激发学生独立思考和创新的意识，切实提高教学质量。让学生感受、理解知识产生和发展的过程，培养学生的科学精神和创新思维习惯，重视培养学生收集处理信息的能力，获取新知识的能力，分析和解决问题的能力，语言文字表达能力以及团结协作和社会活动的的能力。

5、面向全体学生，全面提高素质，严格加强教学质量的调控，做到优化课堂教学，向45分钟要质量，有效地减轻学生过重的负担。

6、树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作，使学生掌握基本的运动技能，养成坚持锻炼，身体的良好习惯。

7、认真抓好卫生宣传，做好预防为主的学生保健，进一步健全包干区及个人清洁检查制度。

8、对学生加强安全教育，上好每周的安全教育课，防患于未然。

9、培养学生热爱劳动的习惯和艰苦奋斗的精神，成为全面发展的人才。

10、在促进学生德、智、体、美、劳五育均衡发展的基础上，发展学生的一种特长，培养其个性和兴趣爱好。

二月份：

1、订好班、科计划，迎接新科学的到来。

- 2、 改选班干部，做好劳动轮值工作。
- 3、 出好第一期黑板报。
- 4、 组织学生学习和
- 5、 向同学们提出学习、纪律卫生等方面的要求。

三月份：

- 1、 出好第二期黑板报，主题以绿化祖国，美化校园为主。
- 3、 小结本月的各方面情况，做好。
- 4、 做好队活动常规评比工作，对学生进行“十不行为规范”的教育，教育学生做个合格的公民。

四月份：

- 1、 进行家访工作。
- 2、 培养“五自”能力。
- 3、 搞好兴趣小组的组织工作。
- 4、 进行学习、纪律、卫生小结，表扬做得好的同学，并提出新要求。

五月份：

- 1、 继续进行家访工作。
- 2、 完成。
- 3、 开展安全知识竞赛活动。

4、评选出文明小天使。

六月份：

1、制定复习计划，认真上好复习课，对学生进行总复习的动员。

2、继续加强思想教育，对双差生进行补漏补缺的工作。

3、继续抓好卫生清洁工作和包干区的保洁工作。

4、写好学生评语。

一年级上学期班务计划篇五

以“儿童为本，道德为先”为指导，加强少年儿童思想道德建设，以自理教育为主，树立小主人翁精神。

1. 文明礼貌、行为习惯的养成教育为重点，学规范，学守则，进行自理教育评优评先。

2. 加强家访工作，每个学生普访一次，建立家长信箱。

3. 开展心理健康教育。

4. 加强队干部建设。

5. 开展丰富多彩的班队活动。

6. 联谊中队活动，抓好新生队前教育。

九月份：文明之花满校园。

1. 强化学习“新守则，新规矩”

2. 联谊活动。（自我介绍，爱我校园，认识新朋友）

3. 举行眼保健操比赛。
4. 形体训练(好好走路)。
5. 我爱老师(说一说，做一做)。
6. 礼仪教育(见人问声好)。
7. 收旧利废活动一：我是大自然的小卫士。
8. 评选“文明礼仪之星”

十月份：星星火炬，代代相传。

1. 爱国教育(认识地图，国旗，会唱国歌)。
2. 认识红领巾(了解少先队组织)。
3. 我是生活小能手(整理书包、房间、系鞋带、扣子等)
4. 文明十分钟(引导课间活动)。
5. 收旧利废活动二“笔的哭诉”(节约水电等)

十一月份：积极锻炼，我能行。

1. 去活动中心活动。
2. 参加校田径运动会。
3. 科学家的故事(美丽的小问号)。
4. 安全教育(如：走丢了怎么办?)
5. 读报活动(评选阅读之星)

十二月份：瑞雪飘飘迎新年

1. 我是未来之星(元旦联欢活动)。
2. 开展三跳活动。
3. 尊老爱幼。

一月份：创佳绩，结硕果。

1. 各班工作总结。
2. 制定寒假活动计划，加强安全教育。
3. 今天我当家。

一年级上学期班务计划篇六

一年级共36人，其中20名男生，16名女生，为了搞好班级管理，树立良好的班风、学风，特制订班务计划如下：

一、本期工作目标

- 1、进行入学教育和常规教育。
- 2、制定班级管理制度。
- 3、培养学生的集体意识和学习兴趣。
- 4、提高学生认记生字的能力和拼音的能力。
- 5、培养学生书写习惯的养成。
- 6、提高学生的学习成绩和整体素质。

二、具体措施

- 1、充分了解学生，依据他们的特长和兴趣进行教育和教学。
- 2、在教学中，用多种游戏的方式提高学生学习的兴趣。对表现突出和进步的学生进行即使表扬(不管是在哪方面有进步)。
- 3、明确班干部的职责，让他们在班上认真开展各项工作，带动全班同学共同进步，同时培养学生们的各种能力。
- 4、按照《小学德育工作实施细则》，坚持开展少先队爱国主义系列活动;坚持课堂教学渗透主旋律教育实验，坚持社会实践，校园活动、社会和学校共建文明校等多渠道渗透社会主义、爱国主义、集体主义教育的实验。在养成教育方面，坚持以渗透为核心，以行为规范训练为主体;积极开展“在校是个好学生”，“在家是个好孩子”，“在社会是个好公民”的养成教育实验，开展“创双好、讲四美”的校园精神文明建设活动，积极开展思想品德课实验，要把三好学生按比例评选改为按标准量化评选。
- 5、树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作，使学生掌握基本的运动技能，养成坚持锻炼，身体的良好习惯。
- 6、认真抓好卫生宣传，做好预防为主的学生保健，进一步健全包干区及个人清洁检查制度。
- 7、对学生加强安全教育，上好每周的安全教育课，防患于未然。
- 8、培养学生热爱劳动的习惯和艰苦奋斗的精神，成为全面发展的人才。
- 9、在促进学生德、智、体、美、劳五育均衡发展的基础上，发展学生的一种特长，培养其个性和兴趣爱好。

10、每周召开一次班队会，强调班风、学风建设。

三、活动安排

根据学校德育工作计划，根据《小学生礼仪常规》《小学生日常行为规范》《公民道德建设实施纲要》的要求，结合本班的实际，围绕学校的中心工作，通过组织学生参加和开展生动活泼的校内外教育教学活动，对学生进行思想道德教育、纪律教育、国情教育、和文明礼仪养成教育。培养学生高尚的思想道德品质，培养良好的行为习惯。促进学生全面、健康、活泼地成长，以形成我班团结、文明、勤奋、求实、创新的良好班风，达到把我班建设成为团结、文明、勤奋、向上的先进班集体，我班计划做好以下各项工作：

九月：入学教育、行为教育、尊师重教、推广普通话

- 1、对学生进行入学教育，熟悉环境，懂得学校中的各种纪律要求。
- 2、根据学校德育工作计划，结合本班实际，开展爱路护路活动。
- 3、学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。
- 4、庆祝教师节，开展尊师重教活动，出庆祝板报。
- 5、组织学生参加“祖国在我心中”讲故事比赛。

十月：中心工作：爱国教育

- 1、庆祝国庆节活动，出庆祝板报。
- 2、组织学生参加“祖国在我心中”绘画比赛。
- 3、对学生进行队前教育和少先队知识教育。

4、学习《小学生文明礼仪规范》。

5、对学生进行安全教育。

十一月：中心工作：开展“我能行”体验活动。

1、进行科普教育宣传，布置开展科普活动。

2、组织学生开展科技月活动，制作科技小制作、小发明、科幻画。

3、开展“学规范、学礼仪、做合格小公民”的主题班会。

4、开展写字比赛活动。

5、培养“五自”能力。

十二月：中心工作：创先争优达标

1、强化书写开展作业评比活动。。

2、组织学生开展体育活动。

3、开展评选文明小天使活动。

4、学生进行安全教育。

5、继续抓好卫生清洁工作和卫生区的清洁工作。

一月：中心工作：迎新、期末复习

1、组织参加元旦文艺汇演活动。

2、对学生进行期末复习指导。

3、进行安全法制教育。

4、继续加强思想教育，对双差生进行查漏补缺的工作。

一年级上学期班务计划篇七

本学期，我们一年级将以学校少先队计划，德育工作计划，教学计划为指导，结合各班实际，加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用。依靠全组教师，精诚合作，团结共进，关爱全体学生，为学生做好一切服务工作，让每个学生都成为一名神气的小学生。

一年级的学生，刚从幼儿成为小学生，经历着生理和心理发展的重要转折。这一时期，孩子的行为还带有明显的幼儿期特征，最突出的特点是：

(一)一般心理特点

1、独自进入新环境：孩子进入小学后就开始独立处理周围环境的事情，摆脱对大人的依赖了。由依恋不舍到轻松愉快，这是一年级学生的共同特征。过去听父母讲的一些事，现在可以独自去看，去听，无拘无束地去干自己想干的事，这种新鲜感充满了孩子的头脑。

2、娇宠儿在增加：上学以后少数孩子还离不开妈妈，这是心理没有断乳的表现。这种孩子看不见母亲会感到不安，在众人面前不敢说话，回到家以后马上换了模样，大喊大叫，恢复本来面目。孩子的心理离乳是普通家长感觉不到的问题。发现了也不知怎么处理，只是强迫孩子按大人的意志上学，回家也不准大喊大叫。这种反意志行为恰好给孩子增加了不安的心理成分。

现实中这种问题是两种因素造成的，不能简单归结为父母溺爱孩子，还应看到社会因素。由于社会安定性较差，孩子的

人身安全缺乏保障，家长不得不随时保护孩子。另外，居住环境封闭，活动空间减少，独生子女只能伴随在父母左右，客观上使孩子得到了过多的照顾，造成娇宠儿增多。

3、注意多变的事物：一年级学生很敏感，容易学会过去自己不懂的东西，所以提出的问题特别多。有人认为孩子爱提问题是善于思考的表现，其实这个阶段的孩子都有这个特点，只不过有的孩子爱说，有的孩子把疑问藏在心里，不表达而已。

(二) 学生的年龄特征

1、自控能力较低，注意力容易分散。

2、经常出现“违规”现象。

3、伙伴之间往往以“玩”为主题，经常出现打闹，告状等现象。

4、在学习活动方面，他们具有强烈的好奇心，需要借助形象思维和动手操作来理解和记忆，学习活动带有浓厚的游戏色彩。

一年级需要关注的心理问题是从家庭(幼儿园)到学校的角色变化对儿童心理的影响。从一名幼儿园的小朋友“换位”成一名背着书包的小学生，他们面临的环境的改变，以及社会，学校及家庭的对他们的要求变化，都将对他们产生一定影响，而这些变化都源于从家庭(幼儿园)到学校的角色变化。

(一)新的学习生活环境使儿童从依附家长向独立生活转变。儿童入学前与家庭成员的依附关系密切，一举一动都是成人指点；入学以后，每天都要离开家长在学校独立生活，要在班集体里作为独立的一员认真听课，独立思考等等，这些活动都将进一步促进儿童由依附转向更多的独立。

(二)新的学习生活环境使儿童的主要活动方式从以游戏为主向学习活动为主转变。从一名幼儿园的小朋友转换成一名背着书包的小学生，角色的改变导致了其活动方式改变。入学前，儿童的主要活动是玩，是游戏；入学后，主要活动是学习。

(三)新的学习生活环境使儿童从家庭成员关系密切向发展学校成员关系转变。儿童入学后，他们所处的地位发生了变化，人们开始将他们作为社会正式成员对待。在学校的教学班里，他们是集体的正式成员，必须严格遵守学校和班级的一切纪律。

(一)把对学生的养成教育，安全教育作为年级组工作的重点。

(二)强化年级组负责制，完善管理制度，营造求真务实，团结向上的组风组貌。

(三)认真落实学校各职能部门安排的工作。