

小班体育彩虹伞设计意图 彩虹色的花幼儿园小班教案(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班体育彩虹伞设计意图篇一

活动目标：

1. 理解故事情节，能用较完整的语言表达自己对作品的理解和感受。
2. 感受故事中彩虹色的花与他人分享快乐，尽力帮助他人的美好情感。
3. 懂得乐于助人是一种永恒的美，愿意尽自己的力量去帮助别人。

活动准备：

教学ppt《彩虹色的花》，配乐。

活动过程：

一、导入活动。

师：小朋友你们喜欢花吗？（喜欢）你们都认识哪些花？

（桃花、月季花、荷花、玫瑰花、百合花……）

师:小朋友认识的花可真多。

师:今天老师带来了一本关于花的故事,你们想不想听?(想)

二、出示绘本《彩虹色的花》,引发幼儿的兴趣。

1. 引导幼儿观察绘本《彩虹色的花》封面。

师:这个绘本封面上的花和我们平时看到的花有什么不一样?

(颜色不一样)

师:都有哪些颜色呢?

(有黄色、绿色、蓝色、紫色、粉红色、大红色)

师:这朵花可真漂亮!它有着彩虹般五彩的颜色,这个故事的名字就叫《彩虹色的花》

2. 教师打开故事《彩虹色的花》第一页,让幼儿仔细观察。

师:图片上有什么?(有很多颜色)让你想起了什么?(彩虹、花……)

小班体育彩虹伞设计意图篇二

(一) 幼儿手拿圈开汽车进场,跳开心舞。

(二) 游戏:“狼来了”。

1. 搭建小兔的家。

教师:我们把圈连成圆形或方形搭成小兔的家,然后在兔妈妈的带领下去为新家购买物品。

2. 讲解购买物品的要求：每次只能买一样物品，买来的物品要用双腿夹住跳回家。当老师喊：“狼来了！”小朋友迅速逃回家，在塑料圈里蹲下。老师说：“大灰狼走了。”小朋友再出来买东西。

(三) 游戏：“小兔搬家”。

1. 教师与幼儿共同讨论怎样帮小兔想办法。

教师：“大灰狼真讨厌，经常偷袭我们，我们还是搬家吧。”

讨论：怎样才能把家里的那么多的东西都搬走。

示范夹物跳的搬家方法。

2. 造新家。

自选小桥路(塑料地垫铺成曲折的小桥)或小树林路(可乐瓶搭成)，夹着圈跳到家的新址，把圈搭成一个新家(圆形或方形)，再爬过小山坡(堆成山坡状的垫子)，钻过山洞，回到原处。

3. 介绍搬家的路线。

自选小桥路或小树林路，夹一样东西跳到新家，把物品放进新家的筐里，再爬过小山坡，钻过山洞，继续搬家。

(四) 放松整理活动。

1. 东西分类。

2. 放松活动：互相敲敲腿、捶捶背、揉揉肩。

活动延伸：

户外活动：带领幼儿进行这一游戏。

小班体育彩虹伞设计意图篇三

活动目标：

- 1、初步感知彩虹糖在水中溶化的现象，愿意用语言表达自己的发现。
- 2、能在教师的示范、讲解下按实验步骤进行操作，并能注意观察实验中的现象。
- 3、感受色彩变化所带来的惊喜。

活动准备：

- 1、餐盆5个蛋糕盆5个勺子20把
- 2、彩虹糖若干一次性杯子20个

活动过程：

一、萌发兴趣

师：

- 1、今天张老师给你们带来了一个神秘的礼物，它藏在我的口袋里，听听声音，是什么？
- 2、你们都吃过彩虹糖吗？你吃过什么颜色的彩虹糖呢？

二、观察彩虹糖的颜色

师：

1、看看张老师这里的彩虹糖都有什么颜色呢？（边说边把彩虹糖倒入蛋糕盆中）

2、偷偷地拿一颗放嘴巴里尝一尝，味道怎么样？

4、奇怪，彩虹糖的颜色怎么会跑到舌头上去呢？谁来说一说。

三、明确实验步骤和要求

师：

1、嘴巴里有口水，彩虹糖颜色太黏了，就粘到舌头上了，是这样吗？我们来玩个游戏就知道了。

2、看看老师为你们准备了哪些材料？这是一杯水，它有颜色吗？水是透明没有颜色的；这是一把小勺子，我们待会要请勺子帮忙让彩虹糖在水里跳个舞。

3、现在张老师要说一下游戏的要求啦，待会请每个宝宝拿一杯水，然后选一颗彩虹糖。看看你拿的彩虹糖是什么颜色的。接着把彩虹糖放进水里，用小勺子轻轻的搅一搅，不能吃哦！

4、带领幼儿复述实验步骤：小耳朵听清楚了吗？我们先要做什么？（拿一杯水）然后做什么？（选一颗彩虹糖，看一看它的颜色）最后做什么？（把糖放进水杯里，搅一搅，看一看彩虹糖和水有没有变化）

四、幼儿实验，教师观察指导

师：

1、你的水宝宝变成什么颜色了，再把彩虹糖舀起来看看，有没有什么变化！

2、谁愿意给大家介绍一下你的彩虹糖在水里发生了什么变化？

小结：没有颜色的水变成了彩色，有颜色的彩虹糖变成了白色，颜色跑到水里去了，彩虹糖在水里溶化了。

五、幼儿品尝彩虹糖，进一步感知溶化的现象

师：

1、今天我们当了一回小小实验员，做了一个有趣的实验游戏，还发现了溶化的现象，为了奖励你们，张老师要再请你们每人吃一颗彩虹糖。

2、这回我们请客人老师猜一猜，你吃了什么颜色的彩虹糖。

3、宝贝们，客人老师猜对了吗？我们知道小朋友多吃糖可不好，会怎么样？平时我们要少吃糖，吃完糖我们可以漱漱口保护我们的牙齿，那现在请你去漱漱口吧。

小班体育彩虹伞设计意图篇四

活动目标

1、理解故事情节，大胆交流自己想法。

2、愿意帮助他人、感受关切之心的重要，体验帮助他人所带来的快乐。

活动准备

1、教学课件[ppt]

2、彩虹伞

3、礼物人手各一件

活动过程

1、谈话导入；小朋友见过彩虹吗？彩虹什么样子呢？（谈以往经验）

出示彩虹照片，引导幼儿观察

小结：彩虹弯弯的、五颜六色、挂在高高的天上

2、欣赏故事，理解故事

出示封面，引导观察

带来一个美丽的故事，一个关于彩虹的故事，叫《两条彩虹》

第2页

熊奶奶为什么躺在床上？他怎么了？

谈话：熊奶奶病了那些被她帮助过的小动物是怎么想的.？

（通过谈话使幼儿懂得感恩，乐于助人）

第3——5页体验关切之心

第一天来看望熊奶奶的是谁？他给熊奶奶带来了什么？说些什么？

小朋友也要去看望熊奶奶（发展幼儿语言表达能力）

第9页蛙大叔为什么发愁？

小朋友有什么办法让熊奶奶看到彩虹？（幼儿自由讨论、想象）

欣赏故事，体验故事语言之美、人物心灵之美、助人行为之美。

课件画彩虹

引导幼儿联系生活，讲述和表达和各种颜色相对应的物品发展幼儿思维

课件找彩虹

继续联系生活，找出和彩虹相似的物品。

小班体育彩虹伞设计意图篇五

设计思路：《彩虹色的花》是一个温暖、感人的故事，能让我们的孩子在阅读的过程中去体会和感受乐于助人的美好精神。而故事曲折的情节也能让幼儿随着彩虹色的花的命运一起由喜到悲，由悲转喜，这对于孩子来说也是一次不寻常的情感体验。在活动中，我们放手让他们尝试自己阅读，自己去体会和理解故事内容，去表达自己对故事的理解。当然，续编故事的设计对孩子来说也是一次挑战。

活动目标：

- 1、仔细阅读图书，在理解的基础上尝试续编故事。
- 2、感受故事中彩虹色的花慷慨地帮助别人，和别人分享快乐的美好情感。

活动准备：故事绘本每组一本；纸笔若干

活动过程：

一、观察封面，引起阅读兴趣

书的封面上有什么?(一朵花)这是一朵怎么样的花?它有几片花瓣?它有几种颜色?

小结：这是一朵和彩虹一样有七种颜色的花，它的名字就叫“彩虹色的花”。也是这本书的名字。想不想知道关于这朵花的故事，我们一起来看一看。

二、幼儿自由阅读，初步了解故事

(一) 阅读第一幅

这是什么季节?你从哪里看出来?太阳为什么瞪着眼睛看着彩虹色的花?猜猜看她有什么愿望?(老师讲述第一页的内容)她的愿望能实现吗?我们接着往下看。

(二) 幼儿小组阅读，讲述故事内容

1、每组幼儿一本图书(把结尾部分先封起来)，小组阅读。

2、提示：仔细看一看彩虹色的花用花瓣帮助了哪些动物?分别都用来做什么了?

3、交流分享：

(1) 老师按顺序往下翻。

(2) 幼儿自由选择介绍彩虹色的花帮助小动物的故事。

4、猜一猜，还剩下一片花瓣的花儿最后会怎么样呢?

(1) 幼儿大胆地猜测。

(2) 你希望她最后会怎么样?

5、一起阅读故事的结尾：最后彩虹色的花怎么样了？你看到这样的结果心情怎么样？

三、幼儿续编故事，感受助人为乐的精神

1、你喜欢彩虹色的花吗，为什么？如果你是彩虹色的花，愿意帮助别人吗？

2、看，彩虹色的花又开了，猜猜看，她还会帮助别人吗？

3、幼儿尝试用绘画的方式，继续续编彩虹色的花的故事。（六人一组，每人绘制二幅）

4、小组交流分享。