

最新小学语文教研组组长总结免费版(通用9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学语文教研组组长总结免费版篇一

这次听课评课活动时间安排是3月24日至3月30日，数学组全体教师参与了听课评课活动。学校高度重视、认真组织，各位讲课教师精心准备，使听课评课活动收到了很好的效果。首先，充分展示了我校数学教师在课堂教学中的水平，在课堂上展示了教师的风采。

第二，显示了我校数学教师在评课方面的功力。评课的过程是互相促进、互相提高的过程，老师们开诚布公、认真细致的评课，既显示了老师们评课的水平——因为听课也是需要准备的，也显示了学科组教师们之间互相帮助和团结共进的和谐气氛。第三展示了老师的反思水平。有人说过，没有反思的教学是难以提高的，我们的老师在评课之后，主动对自己的课堂教学进行反思，抓住亮点，反思错误，以不断提高自己的教学水平。第四，显示了我校数学教师的积极进取精神。

1. 善于应用多媒体教学

每位教师在课件的制作上都下了很大的功夫，课件水平提高。

2、课堂设计精、结构巧

数学课不同于语文课，往往比较枯燥无味，但老师们的教学设计环环相扣，结构紧凑，有张有弛，学生的兴奋点被调动起来，思维非常活跃，在轻松愉悦的气氛中掌握了相对枯燥的数学知识。充分调动了学生的潜能，成为真正的学习的主人。

3、课堂气氛活跃，教学方法灵活

课堂气氛活跃，不是指外在的形式，而是指学生思维的活跃。好的课堂总是最大限度的调动学生的思维，让学生在思维中体会学习的快乐，在探索中去发现问题并解决问题。气氛活跃还指课堂气氛的和谐，师生之间有平等的对话和交流，对学生的反应能正确引导和评价。只有以尊重学生为前提，才能达到课堂气氛的和谐。

4、课堂教学充满趣味、课堂语言亲切

成功的课不会是知识的干巴巴的罗列，总是以学生的生活为背景，因为学生的抽象思维能力尚处于发展中，理性思维往往需要感性材料作支撑。大多数教师能对身边课程资源进行挖掘。关于课堂语言，比如声音清晰，语调沉稳，富有穿透力，善于用声音的抑扬顿挫吸引学生，充分调动学生的思维，是学生的思维始终处于活跃之中。

课堂教学中存在的问题

- 1、教学思想和教学理念问题一是课堂教学中学生的“学”突出的不到位，老师放手“放”的不到位，学生自己能解决的问题老师还在牵着鼻子走。
- 2、学生的小组交流只是流于形式，小组交流应是在学生独立思考，初步有了自己的见解之后再与同学交流，达成共识。
- 3、学生回答问题后教师应及时给予评价，评价时应多使用鼓

励性的语言。学生回答问题时，有的教师关注的不够，学生答错了老师却没有发现。

4、有的教师课准备的不够充分，仍有知识性错误出现。通过开展互听互评课活动，大家互相学习，取长补短，提高了教师的业务水平，为提高我校的教育教学质量打下了坚实的基础。

小学语文教研组组长总结免费版篇二

语文教研组共有教师15人，40岁以下教师占60%，整个教师队伍正朝着年轻化、知识化迈进。随着教师全员合同聘任制的实施，社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，全组每位教师努力钻研教材教法，积极运用最先进的多媒体手段辅助教学，力争做新时代的“科研型”教师。

一、在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处。

教研活动每周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。教研组还采用播放电子幻灯的方式让教师了解我国教育的未来前景。除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。例如，就今年区教研室申报的课题“语文评估办法的多种形式”，各教师提出意见，献计献策；再如从观念上改变以往初语课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

二、严肃教研时间。

如果将教研活动切实地开展起来，那么每周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。教研组每次的活动时间提前在黑板上公布，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。

三、注重培养青年教师，在短时间内出成绩。

随着教师人才的流动，教师队伍也将越来越趋于年轻化。我组青年教师人数正逐年增加，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：

1、创造良好的教研氛围。

2、鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。

3、老教师做好“传帮代”的工作，自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。

文档为doc格式

小学语文教研组组长总结免费版篇三

在学校领导的支持下和关怀下，我们语文教研组得到了不断的成长和发展。现对本学期教学工作作出如下总结：

作为学校最大的学科组——语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来

学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

认真积极开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。我们的做法是：扎实开展集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、优质论文交流等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：备课，组织听课，评课、诊断、总结。

备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。教研组安排定期进行教学设计与作业检查，推出优秀教案及作业，推出高效课堂教学方法。对学生的作业批改及时，并针对有关情况及时改进教学方法。

今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼。

小学语文教研组组长总结免费版篇四

1初中语文教研组组长工作总结

语文教研组根据教导处的教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻实施新课标，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果，为此开展了一系列的教研活动，现将本学期的工作总结如下：

1、重视学习语文新课程标准，转变教学观念，努力提高教师专业水平。

本学期组织初中部全体语文教师认真学习《语文新课程标准》及《教学通讯》、《教学参考》上的教育理念，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。从课堂教学入手，将教改落到实处。教研活动每周安排一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中谈学习教学论文的收获。教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。例如：“中考传经送宝会”上，上届初三教师献计献策。“课堂教学观摩”，从观念上改变以往初语课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

通过学习听课，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循导旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，教学改革任重道远。

另外学校组织教师外出学习，观看优秀课堂教学录像，拓宽教师视野，了解教学前沿的最新动态。井底之蛙不跳出井外

怎知世界的广大？作教师的要想不教死书，也要走出去交流才行。本学期，学校派教研组长备课组长及部分教师去磴口学习中语整改，派部分教师去杭后学习作文教学。拓宽了教师视野，了解教学改革的最新动态。

2、重视初三迎考工作，凸现合作精神。

初三语文备课组七位老师，都是中青年教师，在语文教学工作中都已有一套自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，他们都把中考考好作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以我们是一个团结竞争的小集体，工作中合作得很愉快。

为了今年能取得好成绩。老师狠抓基础、下苦功夫。针对学生情况，落实备考工作。抓文言文，要学生反复复习，强化练习，最后再经过筛选，整理出一些重点篇目的知识点让他们强记。名著等知识有些学生根本就没读过，了解很少，我们也整理出一些名著导读的资料和练习，让他们去积累。至于阅读和作文，我们分文体专项练习，进行文体考点归类复习整理，坚持每天至少做一篇文段阅读。每周练习一篇作文，还专门针对学生的弱点讲应试作文的技巧，另一方面满分作文亮点：如抓住感人情节、说真话诉真情等就推而广之，力求让学生能提高写作水平。

学生毕业以后，初三的老师们一起总结了复习工作中的得失，希望在师生共同努力下，今年能取得较好成绩。

3、认真开展集体备课活动，发扬集体精神，共享彼此资源。

集体备课活动，重点研究在新课程背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用现

代科技资源，不同程度地体现出了新课程理念——“以学生为本”，尽力调动学生的主动性、积极性。创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有“生命”的课堂。教师教学行为的显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。

在常规教学中我们互相探究教学中存在的问题，在期中（末）考试备考工作中，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。比如，我们语文组老师大家经常把上网下载的课件教案加以修改后进行利用，或自制课件，把精心制作的课件教案、学生的作文范文无私地奉献出来，在组内实行资源共享。优化语文课堂教学，充分调动学生的自主学习，挖掘学生的学习潜能，提高学生的语文素养。

有时发现了一份不错的练习或试卷，都要拿来互相鉴别，决定是否利用，彼此都没偏私。在复习备考时，更是愉快地分工合作。先集体备课，确定复习的计划和方案，然后彼此分工充分准备，整个备课组人人出谋献策，提前准备相关资料，使复习备考的过程能讲练结合，有序进行。

4、加强教改与教学科研，积极承担课题，努力出成果。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思和论文撰写方面，我们组的教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得论文、案例。以此来培养教师的科研能力，努力提高教师整体素质、优化教师队伍。我们平时鼓励教师随时总结自己的教学得失，多撰写教学反思、多撰写教学论文，董瑞、李莉等老师积极参与课题研究。本学期组内上交的教学论文和个人专题研究共六篇。

5、注重培养青年教师，使他们逐步成长为无论教学成绩还是课堂艺术都过硬的教师。

我组青年教师人数占三分之二，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：鼓励青年教师多承担集体备课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。老教师做好“青蓝工程”的工作，将自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。多次请县教研室的王老师来我校指导。

本学期我们组还参加了县、校组织的各项语文活动，如：“关爱”作文大赛，共有近四百学生参加。“初三杭五校际研讨会”周慧、张滋做课，“中考研讨会”黄润莲、陈永霞做课，都受到上级领导的好评。我们组的张滋老师参加全市学科带头人大赛获得好评。薛春梅、王春梅、周惠、王伟东、张红霞、刘征东等教师也逐步成长为无论教学成绩还是课堂艺术都过硬的教师。本学期，“课堂教学观摩”活动，杨秀梅、赵少萍、薛春梅的教改课受到领导好评。

6、继续开展每周轮流听课、评课活动，加强说课、评课的质量。形成更为浓厚的教研风气。

(1) 说课：以往我们忽略了说课的作用，即便是说，也往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛，缺乏说服力。今年我们致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者也不需要全面说课，只需以重点说课和微型说课这两种方式阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

(2) 评课：教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。各位教师都要积极发言，互相促进，共同提高。本学期每位语文教师都讲了公开课。继续开展“老带新”活动，指定专人进行培养，帮助他们修改教案，要多听课，还要求新教师也要多听课，向老教师虚心学习。

7、语文教研组积极配合学校工作，与政教处、团委会一起继续开展并搞好二课堂活动。

本学期几次重大活动的专栏比赛，如“感恩”、“和谐”和“法制”等宣传。语文教师都积极组织学生参加。初一年级配合团委举行主题爱国诗词集体朗诵比赛，初二年级举行了轰轰烈烈的“关爱”征文比赛，都取得了很好的效果。

《晨风》杂志今年的文章水平再上新高，编委和所有教师都在采编、评选中做出了大量的工作。扩大了学生的知识面，提高了学生的写作水平。学校领导有目共睹。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我在语文组制定了适合语文教学的理论学习计划，首先组织本组教师认真学习《中国教育和改革发展纲要》等一系列教育法规，学习了《走进新课程》《语文课程标准》《课程教材教法》，提供广阔的视角，以最大限度地转变教师的教育观念，改变传统的教学模式，力求用先进的教育理念支撑深化我校的语文教育改革，发挥语文在教改中的龙头作用。学习讨论活动力求切实有效。教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要。其次鼓励老师们采取多阅读、多反思、多执笔的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。另外还组织参加课题研究的老师结合各自研究的课题领域，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力。善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，语文教研组每年都有论文获奖。在我的鼓励和带动下，教师们认真总结教学经验予以提升，在此基础上积极努力提高自己的理论水平，如今，语文教研组已成为最具活力的教研组，

成为了学校教研教改的一道亮丽的风景线和窗口。

我们坚持教研与教学同步，为教学服务，两者有机结合，和谐统一。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，重点抓“四坚持”：1、坚持每周星期二下午的集体教研制度，这是交流经验、提高认识的一个大好机会，我们教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，围绕新的课程改革，结合课题实验或教材、课标进行集体备课，在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。在教导处的指导下，我们积极开展了教研活动，实行单元集体备课。在集体备课中实行了“三个统一”：统一进度，统一要求，统一内容。每单元先由主备人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整理出授课思路。这样集思广益，取长补短，效果明显。集体备课备单元的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，备本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，做到了“六有”即有计划、有时间、有准备、有问题、有中心发言人、有记录。坚持听评课制度。各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，通过听课、评课，对诸如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究能力。坚持学期初计划、期末总结制度。学期初，根据学校工作方案，制定教研组计划，期末要认真总结教研教改的情况，做好总结工作，要求人人撰写经验总结或教学案例。

配合语文教学针对初中学生水平参差不齐的特点，本着“能力创新特色”的原则，我们语文教研组组织了各种形式的语文活动，激发学生对语文学习的兴趣，如为扩大学生的阅读面□20xx年语文组配合团委成立了“学生文学社”，各班也成

立了小小图书角，自带书籍互相传阅，解决学校图书不足的问题；为了培养学生的写作兴趣，营造良好和谐的校园文化氛围，培养一大批文学爱好者，在学校领导的关怀下，语文教研组组织开展了一系列活动，如大型的作文竞赛活动和五一读书征文活动，大大提高了学校素质教育的整体水平；为提高书写能力，组织了书法比赛。还配合校团委精心组织了全校性的演讲比赛，读书交流会等，都锻炼了学生的创新精神和实践能力，有力地促进了语文教学。

一学期来，语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

本学期，我校语文教研组以教研组为中心，参加学校组织的校本培训学习，收到了良好的实效。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师

加入到学校“信息技术与课堂教学的整合”课题研究中，结合课题研究和语文学科的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，继续开展互听互评课活动，鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、总结。大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，提高了教师的课堂教学水平。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

三、教学常规常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，教导处每个月都有常规检查，通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

四、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的课题实施研究工作。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

五、教研组工作存在的不足

- 1、有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。
- 2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。
- 3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

六、今后努力的方向

- 1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。
- 2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。
- 3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

语文教研组根据教导处的教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻实施新课标，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果，为此开展了一系列的教研活动，现将本学期的工作总结如下：

1、重视业务学习，转变教学观念，努力提高教师专业水平。

本学期教研活动每周安排一次，组织全体语文教师认真学习《语文新课程标准》上的教育理念，观摩名师上课光盘，并交流讨论。从而正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中谈学习教学论文的收获。教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。学校要求每位老师每周至少听两节课，通过学习听课，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循导旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，教学改革任重道远。

2、认真开展集体备课活动，发扬集体精神，共享彼此资源。

集体备课活动以及精品课观摩，重点研究在新课程背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用现代科技资源，不同程度地体现出了新课程理念——“以学生为本”，尽力调动学生的主动性、积极性。创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有“生命”的课堂。教师教学行为的显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。

在常规教学中我们互相探究教学中存在的问题，在中考、期末考试备考工作中，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。优化语文课堂教学，充分调动学生的自主学习，挖掘学生的学习潜能，提高学生的语文素养。在常规教学中我们互相探究教学中存在的问题，在期中（末）考

试备考工作中，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。比如，我们语文组七年级两位老师把自己制作的课件，复习考试中自己编写的复习资料，考试卷无私地奉献出来，在组内实行资源共享。有时发现了一份不错的练习或试卷，都要拿来互相鉴别，决定是否利用，彼此都没偏私。在复习备考时，更是愉快地分工合作。先集体备课，确定复习的计划和方案，然后彼此分工充分准备，整个备课组人人出谋献策，提前准备相关资料，使复习备考的过程能讲练结合，有序进行。

3、加强教改与教学科研，积极承担课题，努力出成果。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思和论文撰写方面，我们组的教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得论文、案例。以此来培养教师的科研能力，努力提高教师整体素质、优化教师队伍。我们平时鼓励教师随时总结自己的教学得失，多撰写教学反思、多撰写教学论文，积极参与课题研究语文组教研组四位老师，都是青年教师，在语文教学工作中都基本上有了自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，他们都把每次调考考好作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以我们是一个团结竞争的小集体，工作中合作得很愉快。

本学期我们组还参加了县、校组织的各项语文活动，如：“光辉的旗帜”主题征文活动、“党的恩情永不忘”主题征文活动、“伸出你的手，共创爱的家”主题演讲活动、镇中年教师教学比武。

4、继续加强听课、评课活动，形成更为浓厚的教研风气。

中还能体现出创新意识。各位教师都要积极发言，互相促进，

共同提高。继续开展“老带新”活动，指定专人进行培养，帮助他们修改教案，要多听课，还要求新教师也要多听课，向老教师虚心学习。

为了今年能取得好成绩。老师狠抓基础、下苦功夫。针对学生情况，落实备考工作。例如：抓古诗文的背诵默写，我们是一课一课，慢雕细琢，篇篇出击，首首落实，尤其丁倩老师牺牲自己的休息时间，让一些程度差的学生到办公室来背诵默写，争取人人过关，以期收到好一点的效果。抓文言文，要学生反复复习，强化练习，最后再经过筛选，整理出一些重点篇目的知识点让他们强记。名著等知识有些学生根本没读过，了解很少，我们也整理出一些名著导读的资料和练习，让他们去积累。每周练习一篇随笔，还专门针对学生的弱点讲应试作文的技巧，另一方面满分作文亮点：如抓住感人情节、说真话诉真情等就推而广之，力求让学生能提高写作水平。

学生考完以后，语文组老师们一起总结了教学和复习工作中的得失，希望在师生共同努力下，今年能取得较好成绩。

总之，在看到成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如没有深入钻研教研教法，听课、评课还没有完全落实，没有严肃教研时间。教科研究与积累还没有真正重视起来，少一点创意。这虽有客观因素存在，但主观因素却更重要。如何把每项工作都做好，其实有一定艺术。今后，语文教研组将迎难而上，不断完善，加倍努力、勤奋工作，真正地一步一个脚印地前进。

执笔人：邹鑫晶

20xx年1月25日

5语文教研组长工作总结

一、抓好理论学习，推进教师队伍建设

二、大力开展集体备课活动。

三、认真积极地开展校内听课活动 这也是我校搞好教研工作的传统。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。教研组内同事相互听课、促进教师间的相互交流与合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。

教研课后认真评课、认真分析，这样的教研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了共同提高教育教学能力的目的。

四、配合学校，搞好学科带头人的评选及新教师教学技能展示活动

五、 教学常规检查常抓不懈，落实到位

六、教研组工作存在的不足：

1、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。

七、改进措施

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

小学语文教研组组长总结免费版篇五

任时光飞逝，我辛勤工作，暮然回首，一学期的工作时间有接近尾声了。回顾这一学期的语文教研工作我感叹很多。现将作如下总结：

一、在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处。

教研活动每两周一次集体学习，集体学习是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的时间，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，了解新教材，为自己今后的教学指路。除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，让教师们轮流讲课，交流教学经验。

二、严肃教研时间。

如果将教研活动切实地开展起来，那么每两周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。教研组每次的活动时间我都会通知到每位老师并且发放教研活动评课稿，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。

三、注重培养青年教师，在短时间内出成绩。

随着教师人才的流动，教师队伍也将越来越趋于年轻化。我组青年教师教学经验不足，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：

1、创造良好的教研氛围。

2、鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。

3、老教师做好“传帮代”的工作，自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。

四、加强说课、评课的质量。

1、说课

以往我们忽略了说课的作用，即便是说，也往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛，缺乏说服力。我致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者也不需要全面说课，只需以重点说课这种方式阐明其教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

2、评课

教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听的话，我鼓励大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。

五、健全教研组档案管理办法。

教研组材料包括计划、教师评课稿、听课记录本、教师说课稿及授课反思以及每学期总结等，可以说内容很多也很杂。这学期我会将本组的教研活动做好详细的记载并做好整理后交给学校教务处同意存档保存。一些材料和学习资料我则保存到自己自己电脑里一边今后学习使用。

六、镇里的教研活动组织教师观看优秀课堂教学录相，拓宽教师视野，了解教学前沿的最新动态。

井底之蛙不跳出井外怎知世界的广大？做教师的要想不教死书，也要走出去交流才行。今年，镇里教研组仍沿袭过去多看录相课的好传统。

我所分管的工作能有序进行、顺利开展，得到老师们的认可

与肯定，这与上级领导的指导分不开，与全体班子成员的关心、支持分不开，与全组小学语文教师的辛勤耕耘分不开。在此，真诚地感谢大家。今后我将一如既往地同志们的帮助与支持下勤于学习、努力工作，以人为本，实事求是，走群众路线，努力将我们的小学语文教研工作更上一层楼。

小学语文教研组组长总结免费版篇六

1小学语文教研组组长工作总结

任时光飞逝，我辛勤工作，暮然回首，一年的工作时间有接近尾声了。回顾这一年的语文教研工作我感叹很多。现将作如下总结：

一、在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处。

教研活动每两周一次集体学习每一周自学一次时间不限，集体学习是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，教研组在活动中我主动带头带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。教研组还采用播放电子视频的方式让教师了解名师上课的实况。除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，让教师们轮流自己设计主持一次教师学习活动，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。例如，就今年下半年学校组织我们学习高校课堂的教学模式，学习后被在组内业务学习会上我带头向其他没有出去的老师深刻而详细的汇报了自己的学习心得和体会，并且鼓励老师们结合自己的教学实际情况将这些好的课堂教学模式运用到自己的教学当中去。并鼓励各教师提出意见，献计献

策；再如从观念上改变以往的语文课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。每一次的业务学习我都会自己带头做好学习记录和活动记载。由于我平时注重本组内的业务学习，鼓励老师们并带头将自己在教学中的体会和经验写成论文在省市级教育研究机构发表例如我撰写的《浅谈低年级的识字教学》《浅谈农村小学教学》等论文荣获省级二等奖和省级奖。

二、严肃教研时间。

如果将教研活动切实地开展起来，那么每两周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。教研组每次的活动时间提前在校门口的黑板上公布，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。

三、注重培养青年教师，在短时间内出成绩。

随着教师人才的流动，教师队伍也将越来越趋于年轻化。我组青年教师人数正逐年增加，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：

1、创造良好的教研氛围。

2、鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。

3、老教师做好“传帮代”的工作，自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。

4、多次请校领导来听课、指导。

通过以上举措，教研组已经有例如张立花、向艳、黄芳、左燕英等一批年轻教师担负起了学校小学语文教学的重任。她

们的一系列对外公开课均获得了区教研室领导的好评。例如在上半年的区级赛课比赛中我带头上好每一堂课给同组的老师献计献策所以这次赛课我和张立华老师执教的课获得了区级二等奖；向艳，黄芳左燕英等几位老师获得优秀奖。

四、加强说课、评课的质量。

1、说课

以往我们忽略了说课的作用，即便是说，也往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛，缺乏说服力。今年我致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者也不需要全面说课，只需以重点说课和微型说课这两种方式阐明其教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

2、评课

教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听的话，我鼓励大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。

五、健全教研组档案管理办法。

教研组材料包括文件、学习资料、活动记录本、语文活动开展的照片以及每学期的计划、总结等，可以说内容很多也很杂。每学期我会将本组的教研活动做好详细的记载并做好整理后交给学校教务处同意存档保存。一些材料和学习资料我则保存到自己自己办公桌抽屉里一边今后学习使用。

六、组织教师观看优秀课堂教学录像，拓宽教师视野，了解教学前沿的最新动态。井底之蛙不跳出井外怎知世界的广大？做教师的要想不教死书，也要走出去交流才行。今年，教研

组仍沿袭过去多看录相课的好传统，还鼓励教师将录相带带回家中钻研。

我所分管的工作能有序进行、顺利开展，得到同志们的认可与肯定，这与上级领导的指导分不开，与全体班子成员的关心、支持分不开，与全组小学语文教师的辛勤耕耘分不开。在此，真诚地感谢大家。今后我将一如既往地同志们的帮助与支持下勤于学习、努力工作，以人为本，实事求是，走群众路线，努力将我们的小学语文教研工作更上一层楼。

2语文教研组长工作总结

回顾这学期的教研组工作，经过了迷茫和探索。在这个岗位上，我迅速地成长着，我和我的同事们共同努力着，在自己的那份责任田里收获着丰收和喜悦。下面我把情况汇报如下：

一、在本年度的感受

二、扎实教研，落到实处

本学期，本组在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处。

教研活动能针对每位语文教师的课堂进行有针对性的评讲，本学期我们共对教师的课堂进行了评议。许多教师在培养学生的读书感悟能力，设计了教师导读学习、学生合作学习、学生自主学习等环节，贵在教师指导，重在学生有得，由于设计内容较多，有个别内容完成较仓促，为此，在聆听了大家的建议后，教师也进行了反思，我觉得反思更能促进一个教师的专业水平的提高。同时，除了听取学校规定的优质课外，我还利用业余时间聆听了本教研组教师的语文课，听课不只是完成教研组长的听课任务，更是给自己一个向其他教师学习的机会，同时可以较好的提醒自己在教学中应该注意的问题，从中获得解决的办法。

三、管理学生，提高素质

1、努力树立学生的学习信心，提高兴趣

2、努力培养学生的语文基本能力

这学期，初中语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、抓好理论学习，推进教师队伍建设

更新教学观念，不断提升教师素质。通过多种形式与途径，组织教师深入学习教学理论与课改理念，及时交流学习心得，及时了解最新的教学信息与动态，不断更新教学理念，将正确、先进的理念内化为教育思想和教学观念。本学期，我组教师参加了宁强县教师“阳光师训”、“宁强县中学语文教学年会”，部分教师参加了“宁强县校本教研专题培训”“陕西省中考研讨会”，等等，做到理论联系实际，学以致用。

一、大力开展集体备课活动。

鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。备课做到四个“精心”。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。统一了备课规范，依照学校教导处要求，初一备课还设计了“导学案”。每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后感等。做好各课组的组织工作，积极参

加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。备课中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对备一堂好课有了更全面的认识。

二、认真积极地开展校内听课活动

这也是我校搞好教研工作的传统。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。教研组内同事相互听课、促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。教研课后认真评课、认真分析，这样的教研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了共同提高教育教学能力的目的。

三、配合学校，搞好学科带头人的评选及新教师教学技能展示活动

四、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，老师们配合教导处，落实备课、上课、作业等各环节的工作。定期的常规检查，本校都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。本学期还要求老师出一份自命题试卷，也是提升教师学科素养的方式之一。

四、教研组工作存在的不足：

1、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。

2、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

3、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。今后采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

2。我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

3。今后语文教学一定要扎实学生的语文基本功，特别要重视学生识字写字能力、积累和运用语言能力的培养，积极开展课前“一分钟演讲”活动，积极开展综合性学习活动，丰富学生的内存，激发学生写作和口语表达的热情，提高学生的语文素养。

4。要正确处理好课标与教材、教材与考试的关系。要克服教学不依据课标的现象，要纠正为了应试而忽视用好教材的问题。教材的作用一定要很好发挥，绝不能因为中考命题没有从教材中取材而忽略它。教材没有发挥例子作用，学生就很难触类旁通，学生的迁移能力就缺乏根基。

5。要加强现代文阅读教学，全面提高学生阅读各类文章的能力，无论对何种文体的文章教学，都要一视同仁地认真对待，不能随意偏爱。要加强名著阅读教学，要引导他们多读书，

读整本的书；要重视学生阅读兴趣的培养，养成良好的阅读习惯，如不动笔墨不读书的习惯。要加强文言文阅读教学，要立足教材，没有课内的“一”，哪有课外的“三”。只要把课本上的文言文吃透读熟，形成语感，就会提高“利用工具书阅读浅易文言文”的能力。

6. 作文教学要指导学生掌握文章的基本写作能力，注重指导审题、立意、选材、布局、表达的能力；要引导学生学会观察生活、感悟生活。教师要研究初中生的写作状况和写作心理，作文教学要有时间保证，要上好作文指导课和讲评课。今年的作文题符合“让学生写自己熟悉的、动情的事物”要求，但作文考试情况并不理想，暴露出来的问题很典型，应认真分析其中存在的问题，有针对性地进行作文指导和作文训练。

五、改进措施

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

作为组长，不仅要提高自己的教学质量，更要保证组上的整体成绩，作为一名组长，我觉得不能只为了自己的成绩而埋头苦干，我们得把组上的整体成绩放在心上，所以适当的时候得抬头看看前面的路，不能让整体跑偏。虽然当了几年的组长，但今天让我来谈谈提高教育质量，该怎么办，说真的我没有什高招妙计的，比我做的好的组长大有人在。我就结合上年和今年的教研组长工作谈谈，因为这两年分别是一年级和五年级，分别是一帮好学生和一帮较差的，我觉得很有代表。

一、稳扎稳打的20xx年

上年，是我毕业以来第一次教一年级，对我来说多少还是个挑战。现在回过头来看，上年取得的成绩归结为“稳扎稳打”。

1、提高目标。

不可否认，上年的一年级整体素质就是好，在这样的情况下，我们的奋斗目标就由保团体第一升为个人名次力争城区前茅。这点甜头在最后的考核中我们都能感觉到。

2、改变对策。

一年级的测试较多，每次测试完，我们4人都会进行比较，除了比较平均分以外，关键还看看谁班的满分多少，90分以上的多少，用我们的表格排序，一目了然。在不同层次的学生上找差距。自我感觉这点挺适合低年级的。

其实一年级的知识简单，说实话真正值得我们教研的东西很少，我们主要是把功夫下在了平日的基础上，稳中求胜，最大程度的较少学生的错误率，于是就有了最后的期末平均99分的好成绩。

3、不能拖后腿。

杨老师在一天早上到我教室，说是要看看我是怎样上课的，说实话，当时我就以为是玩笑，可杨老师是真的。用老杨的话说别拖我们组的后腿。其实，不是谁拖谁的后腿的问题，我们4个都知道老杨班有个刘鹏特差。其实道理很简单，每个人的成绩好了，最后组的成绩肯定也不错，用校长的一个词叫双赢。

二、团结拼搏的20xx年。

时隔两年再教五年级，多少还是有些陌生，在这种情况下带领五年级团队，我感到压力还是很大的。

1、注重“短、平、快”的小教研。

这是和我上年反差最大的。因为五年级的教材深了，需要我们更多的研讨，从这半年看，我们的随时小教研真的比集体教研更有效、更便捷，这点我们都深有体会。该有的集体教研还是有的，但我们还是喜欢短平快的小教研。一是因为我们6个都凑齐的机会少，二是在自己的教学中随时会遇到一些自己不敢肯定的小问题，这样的问题一两分钟就能解决掉，不需集体教研，最多把教研的内容记下来，让别人看看就行。这种教研今年对我们的帮助很大，从几次考试看，我们组内的分差总是很小，小教研起了很大的作用。因为它保证了一个老师在授课时没有知识性的错误出现，也没遗漏内容。

2、整体前进

教过这帮五年级学生的都知道，从没占一点便宜，就是不出成绩。面对这种情况，我们目标是有的，但不能太高，想突出某个人的成绩是不太可能的（如果哪一老师能突出去，更是求之不得了），只能从团体上做文章，就是我们6个人绑在一起前进，尽量缩小差距，提高团体成绩，不让一个人落队。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我在语文组制定了适合语文教学的理论学习计划，首先组织本组教师认真学习《中国教育和改革发展纲要》等一系列教育法规，学习了《走进新课程》《语文课程标准》《课程教材教法》，提供广阔的视角，以最大限度地转变教师的教育观念，改变传统的教学模式，力求用先进的教育理念支撑深化我校的语文教育改革，发挥语文在教改中的龙头作用。学习讨论活动力求切实有效。教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要。其次鼓励老师们采取多阅读、多反思、多执笔的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。另外还组织参加课题研究的老师结合各自研究的课题领域，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力。善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，语文教研组每年都有论文获奖。在我的鼓励和带动下，教师们认真总结教学经验予以提升，在此基础上积极努力提高自己的理论水平，如今，语文教研组已成为最具活力的教研组，成为了学校教研教改的一道亮丽的风景线 and 窗口。

我们坚持教研与教学同步，为教学服务，两者有机结合，和谐统一。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，重点抓“四坚持”：坚持每周星期二下午的集体教研制度，这是交流经验、提高认识的一个大好机会，我们教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，围绕新的课程改革，结合课题实验或教材、课标进行集体备课，在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。在教导处的指导下，我们积极开展了教研活动，实行单元集体备课。在集体备课中实行了“三个统一”：统一进度，统一要求，统一内容。

每单元先由主备人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整理出授课思路。这样集思广益，取长补短，效果明显。集体备课备单元的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，备本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，做到了“六有”即有计划、有时间、有准备、有问题、有中心发言人、有记录。坚持听评课制度。各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，通过听课、评课，对诸如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究能力。坚持学期初计划、期末总结制度。学期初，根据学校工作方案，制定教研组计划，期末要认真总结教研教改的情况，做好总结工作，要求人人撰写经验总结或教学案例。

小学语文教研组组长总结免费版篇七

一、主要工作：

两点努力：

1、努力提高学生的语文综合成绩。

1、) 努力树立学生学习的自信心。为此，我们想了很多的办法，比如在教室一角设立竞争表扬榜，即时表扬在各方面有进步的学生，比如朗读、书写、珍惜时间等，做到每周更换，形成竞争的学习风气；我们将学习优秀的学生与暂差生组成小组，有进步的学生同时都给与物质和精神奖励；比如我们及时的给家长印发家长信，（本学期共给家长印发三封家长信）总结一个阶段以来，班级的学习情况，有优点同时也指出不足，争取家长的配合和支持。

2、) 教师树立严谨治学的精神风貌。认真备课，认真上课，认真批改作业。严格要求，不断总结反思改进自己的课堂教学，提高教学质量。

3、) 教研组老师能够及时沟通教学上的得与失，将好的经验和做法相互交流。

4、) 坚持不懈的抓好后进生的帮教工作，为了这些学生费了大量的心血。

2、努力提高学生的语文基本能力。

1、) 抓好朗读的训练。为了提高学生朗读的水平，我们除了课堂上严格标准，严格训练外，还采用了一些别的方法。比如设立了专门为朗读用的抓阄小瓶，每篇课文朗读时抽号，并与作业联系；开展朗读比赛，全班用送自制礼物的方法评选最佳的选手；将自己读的最好的课文录音的方式交流；抓好每篇课文的过关要求，必须要一字不错；同时课外要求每周不少于三次的，大声朗读报纸活动。

2、) 抓好书写的训练。本学期，除了开展钢笔字的学科竞赛活动。我们将这种书写的训练渗透到平日的教学工作中。

四个转变：

1、教师课堂教学形式的转变。上学期，在新的课程标准的指导下，课堂教学已经开始注重体现学生的主体地位。本学期，在此基础上，我们更加注意课堂的有效性，换言之，就是学生在一节40分钟的课堂里三个纬度目标的体现情况。为了让学生认识祖国语言文字的丰厚博大，为了使语文课堂更加具有人文性，更富有情感性，我们想了很多的办法。比如，老师会经常的使用各种电化教具、网络资源辅助教学[vcd]动画片等深受学生的喜欢；我们会采用聊天、欣赏音乐等很多轻松的形式引入当天的课题；我们更加注重小组合作过程的指

导性和有效性，教给他们合作的方法；我们会用每天分类闯关的形式进行我们的复习课；我们会让学生做出复习的方案，让他们成为复习的主角等等。

2、学生作业设置的转变。

1) 除了保留原来就有的作业，本学期根据要求我们设立了语言积累本，还有练笔本。规定每星期摘记的量并且注意引导学生摘记的内容，使之能够为促进学生语言文字的积累和发展起到作用。

2) 除了一些传统的作业模式，我们注意了作业模式和内容的革新。比如，根据课文内容自己编绘连环画；给古诗配图；根据古诗词的格式填写新词；搜集和课文内容有关的好词佳句；给文中的主人公写封信，写碑文；根据课文内容写一段导游词；查找本册书中自己喜欢的词句；每天给父母大声朗读当天的报纸等等。这样做的目的是在发展学生语言能力的同时，发展思维能力，激发想象能力和创造浅能。

3、作业批改形式的改变。除了以往的优秀等级评价外，我们还使用了一些自己手绘的简笔画作为评价方式。比如认真仔细的孩子，奖励一副山水画，或者是画一头老黄牛，或者是画一个微笑的脸谱，旁边注明：老师很感动。如果作业不认真，老师会画一个哭脸同时注明：没有吃饱，希望下次记得认真等，这种批改作业的形式幽默诙谐，学生很喜欢也从情感上易于接受。

4、学生成绩的评价采用过程性评价。我们设计了一份表格，记录学生的学习成绩，这里既有最终的期末成绩，也有平日的五项作业本的情况，以及课堂参与学习的情况，既有分数又有等级。一目了然，基本反映学生的语文学习情况。

二、两点收获：

1、学生的语文综合素养有所提高。从学生平日的作业书写、朗读效果、作文、课堂表达能力等方面可以看见一学期的训练已经受到一定的成效，同时学生的语文成绩也有所提高。

2、老师也在辛勤地耕耘中，提高了自己的教学水平和管理水平，丰富了自身的经验。本学期，王玮老师的习作，获得全国比赛的三等奖，学生王群的作文在报社发表。作为一种尝试，孙伟老师出了一节阅读和作文训练相结合的赏析课。

三、存在的三点不足：

1、老师的教学能力和管理水平，学习意识和反思能力等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

2、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写的能力还要在进一步挖掘培养和，整体的语文成绩还需在上台阶。

3、暂差生的问题一直是困扰我们级部的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意。努力提高他们的及格率，是我们下一年的奋斗目标。

四、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和培养方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

小学语文教研组组长总结免费版篇八

本学期我校语文组以推进语文教学为中心，以新课改理念为指导，切实落实学校在教育教学工作中的各项要求，加强现代化多媒体教育手段在语文教学中的运用、加强科学的教学模式的研究探索。以继续创建优秀教研组为动力，团结组员，总结经验，发挥优势，改进不足，努力提高全组教师的工作能力和创造能力，使语文教研组焕发出新的生机与活力，现将本学期的工作做以下总结。

（一）加强教研组建设

1、整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度：每周召开一次全组教师会议；提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将全校语文教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

2、强化备课组长的责任意识：在统筹全组工作的前提下，备课组长分工负责。

具体安排为：初二：刘延山、初三：吴建华、初一：许彩霞。

3、加强教师教学基本功培训

（1）以备课组为单位提高教师基本功。

(2) 带好青年教师，帮助青年教师尽快成长。

(3) 教研组长组织骨干教师，配合教导处加强语文课堂教学的检查与督促。

(二) 加强对本组教学科研课题的研究及管理

鼓励全组教师做有追求、有激情、有理想、有阅读习惯、有写作习惯的研究型、学者型教师。

有位教育名家说：我常常想两个问题：第一，我能够做什么；第二，我怎样把我能够做的尽可能做好？所谓“有追求”，就意味着不断地给自己提出新的目标，让自己的每一个工作日都充满创造的乐趣。“有追求”还意味着不断拜师求学。

(1) 语文教师应该是一个有激情的人。很难设想一个麻木不仁的人，能够给学生讲好《孔乙己》等经典名篇，而激情缘起于童心。走进学生的心灵，学生的青春将延续我们的青春。

内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用”的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

曾记得通识培训的一位专家讲过“课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处！”是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理

论素养，以便更好服务于课改实践。为此，在学期初的第4周我们组织了全体组员共同学习如何在网上搜索资料（包括各类文件、教案、课件等等），如何下载相关资源，如何将压缩的文件进行“解压”，从实质上加强了对信息的收集与处理的能力。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间；再者为提高老师们对现代化技术技能熟练掌握，我们在学期初就由电脑老师为组员们进行了课件制作的再一次培训，提高了老师们自制课件的能力，以便更好地应用于课堂教学实践中。本学期伍小牡、肖松兵等七位老师已能根据课文所需，自制课件进行授课，并取得了较好的成效。

在此，特别还要提到的.是，我们教研组的伍小牡老师从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位提高自己，提高了他个人的综合授课能力。并在县优质课竞赛中取得二等奖。

再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

（2）我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”，短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

小学语文教研组组长总结免费版篇九

本学期我校语文组以推进语文教学为中心，以新课改理念为指导，切实落实学校在教育教学工作中的各项要求，加强现代化多媒体教育手段在语文教学中的运用、加强科学的教学模式的研究探索。以继续创建优秀教研组为动力，团结组员，总结经验，发挥优势，改进不足，努力提高全组教师的工作能力和创造能力，使语文教研组焕发出新的生机与活力，现将本学期的工作做以下总结。

（一）加强教研组建设

1、整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度：每周召开一次全组教师会议；提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将全校语文教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

3、加强教师教学基本功培训

（1）以备课组为单位提高教师基本功。

（2）带好青年教师，帮助青年教师尽快成长。

（3）教研组长组织骨干教师，配合教导处加强语文课堂教学的检查与督促。

（二）加强对本组教学科研课题的研究及管理

1、鼓励全组教师做有追求、有激情、有理想、有阅读习惯、

有写作习惯的研究型、学者型教师。

(1) 有位教育名家说：我常常想两个问题：第一，我能够做什么；第二，我怎样把我能够做的尽可能做好？所谓“有追求”，就意味着不断地给自己提出新的目标，让自己的每一个工作日都充满创造的乐趣。“有追求”还意味着不断拜师求学。

(2) 语文教师应该是一个有激情的人。很难设想一个麻木不仁的人，能够给学生讲好《孔乙己》等经典名篇，而激情缘起于童心。走进学生的心灵，学生的青春将延续我们的青春。

(3) 作家帕斯卡尔说：“人不过是自然界一只最脆弱的芦苇，但这是一只会思考的芦苇。人因思想而伟大。”教师首先是知识分子，语文教师更应该以知识分子为荣。而知识分子的特点是富有社会责任感，而且善于独立思考。

(4) 教师应当读四类书：一是经典教育理论，二是教育报刊，三是人文读物和文学著作，四是写中学生或中学生写的书。有三个人的书应该成为我们老师们经常读的书：陶行知、苏霍姆林斯基和叶圣陶。

(5) 教师应当积极写“下水”作文！不仅仅是示范，更是因此了解学生写作的甘苦，感受学生的写作心理，尊重学生！写作，就是让心灵的泉水自然而然地流淌，让思想的翅膀自由自在地飞翔。从而作文指导起到更好的效果。