

最新语文教学工作总结分析报告 高中语文教学工作总结成绩分析(实用6篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

语文教学工作总结分析报告篇一

北市区蔡庄小学

一、试题评价

本次语文试题以教材为载体，立足基础、适当增加难度，体现出灵活性、综合性。考核学生综合运用知识的基本技能，注重培养学生的语文素养。侧重考查学生联系语言环境和生活实际理解语言、运用语言的能力，经过必要的字、词、句、段的理解和体会，去理解、去感受、去运用。

二、答题情况分析

从整个卷面来看，基础知识学生掌握较好，学生在拓展阅读的能力这方面知识有所欠缺。下面是针对各题的具体分析。

第一题：读拼音，写词语。本题的正确率为95%，大部分学生拼写准确，书写工整。部分学生对“童话”“举重”拼写不正确。今后还应加强拼读方面的连习，使学生会写，会灵活记忆。

第二题：连一连，并按要求填空。

连线正确率为98%。有极个别学生出现错误。

1、找出其中的多音字，拼音并组词，正确率为95%，有个别学生写的是其他的字。

2、“冰”字的部首是（ ），除去部首有几画，再写两个带有这个部首的字，正确率为96%，个别学生数错笔画，如5画、3画，教师还要加强规范书写的指导。

第三题：比一比，再组词。正确率为98%，学生基础知识较为扎实。

第四题：照样子，写一写。

1、例：蹦蹦跳跳

（ ）（ ）学生通过率为99%. 2、例：（喜）上（眉）梢 此题学生正确率为95%，不辞（ ）（ ）部分学生感觉困难。

第五题：在括号里填上合适的词语。此题的正确率为98%以上，（ ）的亮光 有的学生完成不够好。

第六题：根据标点或词语把句子补充完整。正确率为96%。

第七题：按课文内容填一填。正确率在98%以上，个别学生有丢字现象。

第八题：语文生活 考查学生对课文人物品质的理解，学生完成很好正确率为99%以上。

第九题：认真读短文，回答下面的问题。

1、数出短文的自然段数，完成很好。

2、从文中找出反义词。其中“缩”的反义词学生找的正确，应为“伸”，此题正确率为20%，“安全”的反义词完成的很好，正确率为99%以上。

3、根据短文内容填空。第二个空乌龟的脖子很（ ）完成的不理想，大部分学生填不出“灵活”。好多学生填写“短”。

4、选择真确的理解，正确率为90%以上，学生的理解能力有待提高。

第十题：看图写话。学生能抓住图画内容，展开想象，进行描写。内容较具体，但标点的使用、好词、好句的运用还有所欠缺。

三、反思

1、注重学生规范书写的培养。通过这次阅卷，发现部分卷面书写潦草，还有的错字较多，在以后的教学中，重视书写的规范与美观，培养良好的书写习惯，提高对中国汉字的审美能力。

2、增加学生对基础知识积累的广度。教师要深入钻研、开发、使用教材；要有灵性、耐性，成独特的教学特色。教师要用发展的眼光，教给学生科学的学习方法。

3、重视阅读与理解能力的培养。语文阅读重在过程，学生阅读态度不认真，文章浏览一遍即开始作答，教师要注意培养学生阅读能力和良好的阅读习惯。在阅读教学中就文解文，教师重“教”不重“导”学生所学知识不整合，缺乏促进继续学习的能力。在以后的语文教学中，注意引学生“悟”、教学生“法”、导学生“理解”、重学生“运用”、求学生“发展”。

4、加强对学困生的辅导，提高教育教学质量

我们要注意激发学困生的学习兴趣，培养他们的自信心，让他们能愉快健康地学习，培养他们良好的学习习惯，更好地掌握好学习方法，帮助他们解决学习上的具体问题，努力提

高他们的学习成绩。

语文教学工作总结分析报告篇二

随着新年的临近，这一学期的教学工作也即将告一段落。本学期，我担任八年级106、107班的语文教学工作。在授课过程中，我坚持耐心、细心、有责任心的原则，真诚对待每位学生，以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事自己的教学工作。

现将本学期的工作情况总结如下：

一、教学任务完成情况

本学期学校坚持推行教室改革，由于经验欠缺，教学计划中的一些设想没有具体实施或者执行的很仓促，但整体上差不多完成了这学期的教学任务。本学期知识性教学主要侧重说明文的学习，学生基本掌握了说明文的相关知识，能够把握说明文的特点，并能区别说明顺序、说明方法等专业性知识。

情感能力方面，注重培养学生的语言组织表达能力，和传统文化中的人生信念、爱国情操、个人修养等品质。学生通过学习课文，能够拓展知识面，同时联系实际生活和传统文化，提高个人修养，树立正确的人生观与价值观，养成良好的学习习惯，提高自身的道德文化素质。

同时，在培养学生自主探究学习的教室教学方面也收到了一定的效果。学生的学习兴趣得到提高，教室氛围也调动起来，教学效果也收到了一定的成效。

二、学生学习情况

知识性学习方面，学生整体上能把握教材基本的知识结构，大多学生掌握基础知识，并能顺利完成相应的拓展知识训练。

能力性学习方面，本学期侧重培养学生的记忆能力，通过每天的背诵书写训练，既锻炼了学生的记忆能力，也拓展了学生的知识视野，对表达能力的提高有一定的帮助。情感方面，通过综合拓展训练与写作练习，学生基本能形成自己的认知，通过自我感知，选材分析，能够达到基本的写作表达能力，形成自我独立的见解。

三、教学过程经验总结

1. 力求吃透教材，了解学生。在授课过程中，始终以吃透教材，了解学生为宗旨，根据教材训练重点，掌握每单元训练的项目和每课教材的难易程度，结合学生已掌握的知识，精心思考和设计教材，以提高学生能力为宗旨，引导学生掌握学习方式，理解教材内容，并利用闲余时间向书本学习，以充实自己的业务知识。

2. 坚持问题导学，发挥小组作用。在备课过程中，始终以教材内容为主线，结合学生实际，设计问题，引导思考，发展思维。充分发挥各学习小组的作用，上课时根据小组的实际情况，以及掌握知识的不同程度，合理提问、诱导，促使学生不断提高自己的知识水平，始终坚持备好、上好每一堂课，收到了优良的效果。调动学生参与教室的主动性，让教室成为学生展示的舞台。

3. 情境体验与实践相结合。为了更好的调动学生的主动性，结合我校实施新课改的实际，在日常教学工作中，我组织学生进行了各种语文活动的尝试。小组经过一个月的学习，组织学生进行了语文知识竞赛，由学生自主设计，自主出题，自己主持，全班参与。还组织学生品评相声中的语言，观看正规演讲比赛，模仿辩论赛等活动。通过这些活动，既考查了学生知识的掌握情况，也调动了学生的主动性，增强了学生的学习兴趣，锻炼了能力，也提高了学生学习的信心。

4. 学习反馈与课后辅导。批改作业是了解学生掌握所学知识

的过程，也是教室教学的信息反馈。因此，我坚持以面批为主，了解学生掌握知识的程度，并采取个别与集体辅导相结合形式。利用课下、自习等时间，了解学生的掌握情况，为个别学生进行专向辅导，改正教学过程的不足，不同程度的提高了学生的知识水平。

5. 在学习中改进。在日常教学上，有疑必问。并且坚持集体备课，集中研讨，主动参加各种教研活动。在备课中，各个章节的设计都主动征求其他老师的意见，学习他们的方法。同时，多听优秀教师的课，做到边听边讲，学习他人的优点，克服自己的不足。

6. 在实践中探索新课改。在教学工作中，认真学习新课标，思考教学改革的方法，注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新认识和创新能力，有效的发展和培养学生的整体素质。

四、教学过程中存在的问题及改进措施

在实际教学过程中，并不是每堂课都能达到预期效果，通过反思也发现其中的一些问题。

1. 理论与实际存在的差距。设计的教案在实际教室教学中并不能完全实施，因此，在今后备课时，留出足够的变通环节，教案设计更应灵活，并根据实际情况作出相应调整，使教案更好的适应与教学。

2. 教室氛围对教学工作开展的影响。优良教室氛围能够顺利有效地完成教学任务。但在实际教学中，很难把握这个度，甚至出现教师唱独角戏的现象。这就要求在以后教学中，不仅丰富教室教学内容，还要从学生角度出发，调动学生的主动性，从而达到活跃教室的效果。

3. 学困生的学习问题，由于要完成一定的教学任务，有时会忽略学困生的学习情况。有一些学生易脱离学习主体，自己独立于集体这就需要教师给予更多的关注。尤其在日常教学过程中，应有认识地加强对学困生的学习引导，多进行思想交流，掌握他们的学习生活情况。这也需要耐心细心的工作，坚持每天做工作，并及时对学生的进步给予肯定。

在以后的教学过程中，我会坚持学习，不断提高自己的业务素质，继续探求新的教学理念和教学模式，改进教学方式，探索出适合学生的高效教室，全面提高学生的知识水平和综合能力。

语文教学工作总结分析报告篇三

20_年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如杨金花、罗福权、邓丽花等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮

互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫郭华富。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

语文教学工作总结分析报告篇四

今学期我担任初一级语文教学，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同仁学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

从实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深

刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，撰写了不少教学论文，并在我校举行的新课程教学研讨会上进行交流，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力。并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛，教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。

师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。

教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

三、用先进的教学手段，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作的平台。

教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

四、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。

语文教学工作总结分析报告篇五

普通班，14，15，崔延军

通过这次考试，不仅看到了学生的不足，更看出了自己平时教学中的不足。望自己能在今后的教学过程中能逐步改进，争取更好的期末成绩。

一、成绩分析：

1. 均分：14班上次月考83.9分，这次期中98.3分；15班上次月考84.5分，这次期中98.1分。两班平均提高13分。
2. 超107分：14班月考1人，这次期中9人；15班月考无，这次期中13人。平均多10人。
3. 超97分：14班月考7人，这次期中26人；15班月考5人，这次期中27人。平均20人。

4. 不及格：14班月考27人，这次期中9人；15班月考30人，这次期中9人。5. 最分值：14班月考最高116，期中120；15班月考103，期中122. 最低69，期中80分；15班月考52，期中65。

二，试卷分析

本着对基础知识的考察，出卷时加大了基础知识的题量和质量，综合性难易适中。既注重对基础知识的考察，又注重对学生能力的培养。从答题情况来看，虽然学生对近一个月所学知识的掌握比较理想，但从中也暴露出很多问题。

(1) 答题习惯

卷面整洁，态度依旧很好。书写认真，无任意涂抹现象。

第二卷没有大面积留白现象。作文字数写够。大阅读和诗歌答题较到位。无乱蒙。

(2) 能力

唐诗宋词本书重在背育和对诗歌的理解，这段时间做综合题较少，我也把大部分时间放在了带领着学生背诵重点名句上。除了学案与测评，及部分练习题，没有加强对综合题的练习。出于时间安排和普通班背诵知识的懒散，只好把时间放在了背诵上。

缺乏对知识整合的处理，故失分较多。第二卷多考查学生对短文内容准确理解能力及平时积累词语的造句应用能力。一卷选择题重在测查了学生对生活中的语文字音形意句的基础知识是否掌握的牢固。由于平时对新旧知识前后渗透的训练相对较多，而且这一个月提前做了声明，必须用一个月提高选择题的正确率。从平均对4个到8个的提高。从每次阅卷来看，普通与名校甚至精英在第二卷上拉分并不大，重在第一卷上，人家错一两个，我们班对一两个，实属不应该。能过

一个月的强化训练和兴趣引导，效果明显的很。上次干掉文科实验普通甚至名校，理科末班，难度有，逼近。

（3）潜能无限

普通班的学生不是不喜欢上学，而是不喜欢上课。学校的体育，艺术，课间，卧谈，宿舍，校园风景，师生感情，都是他们喜欢并且乐于学习的。只是文化课的听不明学不会强于迫，搞得人心惶惶的周清更是杀伤力在增。不清不学，使得平常教学反而难进行。

也提心吊胆。

想尽一切方法吸引，提高，保持学习的兴趣。让他们醒着，这就已经成功一半。

三，期末措施

习惯上还需加强，首先要在平时的工作中重视，做到及时提醒、巩固；其次还要想一些具体的方法落实加强，如对易错的知识以各种题型加以巩固应用，加强训练。

普通班任何一个学生都是潜能生，任何一个人都可能在某一处某一次考试中爆发出吓到你的能量。对于潜普通班学生，不能放弃每一个同学，只要能达到他自己应有的水平并能有所提高就是很大的进步了。我们所能做的就是尽量多地关注他们，让他们也能体验到自己努力而有收获的喜悦。

透过整张试卷，不难看到对一些开放性题无所适从，没能真正读通、读懂、领会。更有甚者，部分学生不愿读题，凭自己的感觉，想当然地回答。由此我想到我们的语文教学：学生心不在焉地似听非听，似答非答，似练非练的情况还是普遍存在。教学目标落实不够，训练力度不够。应该加强答题的规范性。

以教材为主，教给学生方法，多提供阅读材料，培养学生独立阅读能力。重视基础知识的落实。在教学中，既要使学生学到知识，又要重视学生获取知识的思维过程。

重中之重，提高学生对语文课堂的兴趣。把任务放到课上完成，不留课下作业。

加强练习题的量和完成的质。总之，要教好语文，让学生真正学好语文，我们教师必须本着一颗积极探索、努力钻研的心去不断努力、不断提高自身素质才行。

语文教学工作总结分析报告篇六

语文教研组共有教师15人，40岁以下教师占60%，整个教师队伍正朝着年轻化、知识化迈进。随着XXXX年教师全员合同聘任制的实施，社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，全组每位教师努力钻研教材教法，积极运用最先进的多媒体手段辅助教学，力争做新时代的“科研型”教师。

一、在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处。

教研活动每周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。教研组还采用播放电子幻灯的方式让教师了解我国教育的未来前景。除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧

的观念与模式。例如，就今年区教研室申报的课题“语文评估办法的多种形式”，各教师提出意见，献计献策；再如从观念上改变以往初语课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

二、严肃教研时间。

如果将教研活动切实地开展起来，那么每周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。教研组每次的活动时间提前在黑板上公布，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。语文教研组共有教师15人，40岁以下教师占60%，整个教师队伍正朝着年轻化、知识化迈进。随着xxxx年教师全员合同聘任制的实施，社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，全组每位教师努力钻研教材教法，积极运用最先进的多媒体手段辅助教学，力争做新时代的“科研型”教师。

一、在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处。

教研活动每周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。教研组还采用播放电子幻灯的方式让教师了解我国教育的未来前景。除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。例如，就今年区教研室申报的课题“语文评估办法的多种形式”，各教师提出意见，献计献策；再如从观念上改变以往初语课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创

造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

二、严肃教研时间。

包场中学初中语文教研组共有教师3人，年龄都在32岁以下，整个教师队伍正朝着年轻化、知识化迈进。随着课程改革的'深入发展, 社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，全组每位教师努力钻研教材教法，积极运用最先进的多媒体手段辅助教学，力争做新时代的“科研型”教师。

首先我们在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处。教研活动是交流经验、提高认识的一个大好机会。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对课程改革的深入发展，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将新课标吃透。在开学前夕，我们自发组织学习了《语文课程标准》，使老师们明确《语文课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、明确了所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。本学期，在新课程的学习、贯彻、落实上我们努力走出了自己的路子，教研的内容也更丰富充实，如从观念上改变以往课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。经常组织教师观看优秀课堂教学录像，或外出参加教研活动，拓宽教师视野，学习先进教学经验，了解教学前沿的最新动态。

再者是严肃教研时间。我校教研活动每周一次，如果将教研活动切实地开展起来，那么每周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了关键之一。我们教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获也决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。