

学校公开课工作总结报告(精选5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

学校公开课工作总结报告篇一

以_为指导，以促进我校教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、全员参与，互评互议、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展“校校公开课、人人公开课、天天公开课”活动，大力提升教师队伍整体素质，创设高效课堂，推进素质教育的实施，全面提高教育教学质量。

二、活动目标

此次活动将以公开课、示范课、观摩课为载体。突出“新理念、新课程、新技术”，提高教师实施素质教育的能力和水平，切实引导教师深入探讨课堂教学规律，钻研教材教法，努力打造高效课堂，提高教育教学质量，真正做到使学生“一听就懂，一学就会，一用就灵”，在全校教师范围内形成人人都上公开课，校校提倡公开课，天天都听公开课的良好教学氛围。

三、组织领导

组长：覃尚买(校长) 副组长：韦革梅(教导主任) 成员：蓝玉贝(副教导主任)、覃忠廉(数学教研组长)、周俊省(语文教研组长)、计尤纳(副校长)、周小飞(综合科组长)

四、活动范围、活动内容及活动要求

(一) 参加公开课活动范围我校全体教师

（二）活动内容

参与公开课活动的科目：语文、数学、英语、音乐、体育、美术、品德等。

（三）活动要求

- 1、教师要深入钻研课标、教材，深入了解学生学情，仔细备课，认真上好公开课。
- 2、教师需要按照学生的基本情况制作教案与课件。
- 3、公开课活动开展期间，没有课程安排的教师参加听课活动。
- 4、公开课期间，听课领导小组成员在没上公开课时必须参加听课活动，并为讲课老师评分。
- 5、各教研组长在自己组员上公开课的时间，必须参加听课，有课调课。

五、活动过程

（一）报名阶段（4月10日-4月13日）

- 1、讲课教师到教务处进行课题登记。
- 2、由教导处对各位教师的讲课顺序进行安排。
- 3、将于4月16日对教师上课顺序进行公示。
- 4、逾期没有报名的教师“公开课”分数算作“0”分。

（二）准备阶段（4月10日-4月20日）

- 1、教师根据所报课题准备教案、课件、教具等。教案一式7

份，供评委打分使用。

2、评委由“听课评课小组”产生，保证每堂公开课有5位以上评委参加。

3、为保证每堂公开课的顺利实施，筹备小组每位成员在公开课期间要互相联系与合作，不出现准备工作的失误。

（三）分数的产生

1、听课小组将根据教师教案及上课情况给出公平合理的评分。

2、在计算总分时，我们选择去掉一个最高分和一个最低分，将分数取平均分。

3、分数计算完毕，我们将公示公开课成绩。

九、保障措施

1、统一思想，提高认识。“全方位公开课”活动是我校加强教师队伍建设，提高教师整体素质的重大举措，是教师岗位大练兵活动的重要组成部分。各教研组要充分认识活动的重要意义，狠抓落实。

2、加强领导，认真组织。各位参赛教师要根据学校的统一要求，结合本校实际情况，充分准备，教导处制定详细的活动日程安排，将各项工作落实到周、具体到天、责任到人，保证每项活动有人管，项项工作有人抓，确保活动的扎实开展。

3、要做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，避免流于形式、走过场。

4、加强考核工作，建立奖惩机制。为将此次公开课活动引向深入，调动各位教师的工作积极性，应加强考核工作，建立奖惩制度。

6、注重反思，常抓不懈。活动过程中，要认真总结，针对活动中发现的问题，制定整改措施，加快课堂教学改革的步伐，大力推进素质教育，促进教育教学质量的不断提高。

附：

小学部公开课教师报名表小学部公开课教师安排表公开课听课教师签名表公开课教学评价表

20_年4月6日

学校公开课工作总结报告篇二

6月2号的一、二节我上了公开课，实际也就是我们实训处内部听课，一学期一次。有十多口子老师，所幸还有四十口子学生。我讲的课题是□qbz系列矿用隔爆型起动机。用多媒体—投影仪加电子黑板的形式上的。

学生进入教室后，上课之前，我就放上音乐、幻灯片，歌选了几首我喜欢的火影主题曲以及wishiwasyourlover□幻灯片放的是矿山景观，井上井下都有。此举是为了课前使学生凝神、放松、吸引注意力。让他们以轻松的心态关注将要的工作环境，为新课题做好求知欲的准备。

正式开课，说实在的，开始是有些紧张，可很快就适应了。因为平时不用多媒体，公开课又要求必须用，不是我们不想，资源啊！而课件，我昨天晚上才做好，没正式用过，下边连领导和老师近二十口子。一会儿，让投影仪照的，眼里只有电子黑板、光线和学生了。

课题回顾，从略，以问题的形式回顾了上课题的要点，集体提问的。

课题引入，从回顾顺接而来，电气设备在矿山中的应用以多

图的形式出现，后定片启问：如何控制？并结合以实习过的电动机控制课题，问题、试解答、新问题、新课题。之所以费这么多事，就是为了贴近工作现场情景，引导学生对新知识的求战欲望。/感谢您的支持和鼓励！！！！

新课内容，八部分：用途、型号含义、结构原件、原理、任务、接线要求、安全注意事项、要点总结。

用途、型号含义，为数不多的全文子片，各一页，用电子笔将重点一画即完。结构元件，以图片的形式展现，这部分是一些基础知识，或许我在此部分用时有些多了，讲完这一部分，第四部分刚一开头就第一节课下了。前一天的下午，已经让学生分组看了实物，并且是带着我提的问题去的。所以，在这一部分的讲解时我的师生互动有回顾的倾向。

以上三部分内容可理解为知识的铺垫，为我的第四部分：原理的铺垫。定片、设疑、解答、归纳、引出第四部分。关于这一部分，领导说过：设备会用就行，讲啥原理，他们听不懂。而且在我之前的一位老教师讲此课时也没有讲原理，领导反映还不错。我不以为然，领导毕竟没有在生产一线干过，对生产一线对技校生的‘要求和期望了解的并不全面，我在一线干过，我晓得，生产单位希望我们的学生有一定的知识储备，希望他们能够很快的掌控多样、复杂的机电设备，只会使用能称之为掌控吗？说实在的，我在一线时接手的学生各方面知识储备基本为零，包括基本操作。当我一回到学校时，我就渴望我能教出一些：适应一线需求，到了工作现场能迅速成才的学生。我这几年一直是为此努力的。我先后从事过：钳工、电工的实习教学，这一学期又从事矿电实习教学，我喜欢新东东，刺激、挑战□plc教学我也很有兴趣，可惜没机会过去教教看。

[1][2]下一页

学校公开课工作总结报告篇三

六月十九日下午第三节后，__小学信息学科朱老师进行校级公开课《动画制作》说课，全体综合组老师参与交流评课活动。

朱老师首先对教材进行分析。教学内容为小学五年级动画信息制作，制作简单的gif动画，让学生在学习和实践的过程中深刻体会动画制作的原理。朱老师对学生的学情进行分析，学生已经基本掌握了一些常用软件的操作，也非常喜爱动画，但是对动画形成的原理以及动画制作的过程感到神秘，教学中通过教师的引导、学生的自主学习、自我探究年、集体讨论等方式，较好地掌握gif动画的简单制作。教学方法则采用互动式、演示法、讲授法、自主学习法等了解动画的基本原理及帧的含义，学会简单的动画制作感受计算机动画技术的优越性，培养学生学习动画的兴趣。教学开始，用ppt展示一张静态的海宝图片，对比另一张动画海宝，探究动画海宝用了几张图片，引导学生打开软件，并逐步打开动画文件，观察界面中的信息，分析动画有几张图片，指定动画进行练习并反馈。朱老师对动画的下载、演示文稿的插入进行介绍和让学生练习。课后对动画形成的条件和帧的概念进行小结，对动画在我们生活中的应用进行介绍。最后，朱老师对自己的教学进行反思。

全体综合组老师结合听课和朱老师的说课，进行交流、评课等研讨活动，在交流中互相学习和提高。

学校公开课工作总结报告篇四

一、活动目的：

按照我园20__—20__学年度第二学期教学教研计划的要求，本月我园将举行全园教师绘本公开课观摩活动，目的是通过课

程观摩，加强园内教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

二、活动形式：

本次公开课，每名教师选择一个自己最拿手的阅读故事进行教学活动，在公开课实施的过程当中，对新教师的成长和教师队伍的发展能起到显著的作用，能促进教师教思想的转变和教学能力的不断提高。

三、活动时间：10月20日-31日

四、活动要求：

1、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。课前认真准备好教学设计和说课稿，课后撰写授课人自评。授课教师说课的时候，幼儿应在教室外候场，等授课教师说课完毕，再由配班教师将幼儿有序地带进活动教室。

2、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的发言。

沭阳县兴华幼儿园

20_年10月17日

学校公开课工作总结报告篇五

非常感谢__政治教研组提供机会，指导本人以迎接建党_年为背景设计和实施一堂回顾_百年光辉历程思考“中国共产党为什么能”的示范课，以下是本人在教学设计前后的一些反思

与总结，敬请各位同仁批评指正。

有效备课，提升教学张力。备课包括备目标、备教材、备学情。对教师的要求不仅是教学环节的精心设计和教学素材的合理选择，还包括对学生情况的精准把握及教学突发情况的应变准备。而在实际公开课备课过程中，往往会出现过度关注教学环节设计的丰富性和教学素材选择的充实度，忽视对学生情况的把握，导致教学素材不符合学生生活实际，学生上课积极性弱、反应不强的问题，同时教师由于未做相关应变准备，导致无效课堂的出现。因此实现有效备课，不仅要充分把握教学内容和教学目标，优化教学设计，更要把握学生认知水平和心理状况，做好应变预案，提升教学灵活度，增强教学张力。

积极行课，增强教学活力。行课包括课前秩序整顿、课中活动引导、课后作业布置等三环节。对教师的要求不仅有灵活处理突发情况，有秩序的组织开展课堂活动，完成教学目标，还包括教师自身教学情绪的管理和教学语言的精准使用。一堂公开课由于教师往往会提前准备，因此教学环节往往能有序不紊地开展，针对课堂的突发情况和学生实际反应也能灵活处理，但是在自身教学情绪上容易陷入疲惫心态，导致在教学过程中语调过于平淡，不能更好的发挥语言的工具性价值。因此教师在准备公开课时，更要积极行课，改善自我教学情绪，以进一步增强教学活力。

严谨思课，改善教学能力。思课包括思教学语言、思教学过程、思教学目标等方面。对教师的要求不仅要有深度的自我反思总结能力，更要懂得基于现实问题提出教学改进策略和方法。实际教学过程中，教师往往会忽视教学反思，仅以完成教学任务为目标，不懂得总结问题，有的甚至会刻意回避问题，这不仅不利于个人教学能力的提高，反而会形成教学惰性。因此必须要严谨思课，积极向前辈老师学习，讨教教学技巧，学习教学内容的处理方法，包括教学素材的精准使用和教学语言的合理选择等等，改善自身教学能力。

以上是本人的公开课反思与总结，同时再次感谢教研组各位老师给本人提出过的针对性教学改善意见，不仅增长了本人见识，让本人认识到自己的不足之处，更给本人提供了教学范式，明确了自己的前进方向。