

2023年个人保教工作的总结(模板5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

个人保教工作的总结篇一

幼儿园的保教质量关系着幼儿的发展，关系着幼儿园的发展。为孩子提供优质的保教服务，培养幼儿全面发展是幼儿教育的根本任务。我园历来重视保教质量，在过去的工作中得到了社会的认可，社会声誉越来越好。本学期，我们将在园长的带领下继续抓好本园的保教工作，使保教质量更进一步提高，积极争创北碚区示范幼儿园。

一、指导思想：坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》(简称《纲要》)为指导，进一步学《纲要》，用《纲要》，认真学习区教师进修校和镇教管中心对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教质量继续呈良好的发展态势，较好地促进儿童富有个性的发展。

二、幼儿园保教现状分析：随着幼儿园人事制度的改革，幼儿园保教队伍不断壮大，一是人员的变化，新进了十几名从小学转岗过来的教师；二是岗位的变化，现在的教师既要从事教师工作，又要从事保育工作，不象原来的单纯教师和保育员，加之幼儿园现在是一园两点，一共11个班级，因此这给幼儿园带来了机遇与困惑。我们只有抓住机遇，解决困惑，才能让全园保教质量越来越高。

三、本期幼儿园保教主要目标：规范一日保教活动；制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度，落实保教常规管理；拓

展教研工作思路，达到以研促教的目的；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

四、具体目标与措施：

(一)修改幼儿园保教常规制度，落实现有的《幼儿园保教常规制度》和《幼儿园保教常规检查制度》，规范优化一日活动。

1、修改完善保教常规制度。

幼儿园保教常规制度与检查制度随着新的岗位调整发生了新的变化，本学期，我们将结合实际修改完善保教常规检查制度，使其更具有操作性。

要解决的问题是：幼儿园一部分教职工既有教师工作又有保育工作，一部分只有保育工作或者只有教师工作，怎样来规范一日保教常规，也就是怎样将《规程》中的一日保教常规体现在我们的保教每一线和保教管理中，怎样进行有效的检查与评价，既能对保教工作进行有效的引导与监督，又能通过制度的落实调动教师积极性。这学期将结合实际，解决这一问题，修改制度，预计在下一学期实行修改后的教学常规制度。

看了幼儿园保教工作总结 课程的人还看了：

1. 幼儿园保教工作总结20xx

2.20xx年幼儿园保教工作总结

3. 幼儿园保教工作总结

4. 幼儿园保教工作总结

5.20xx年幼儿园教育教学工作总结

6.20xx年幼儿园教育教学管理工作总结

7.20xx年镇中心幼儿园保教工作总结

个人保教工作的总结篇二

在忙碌的20__年里，我们放飞的是希望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，我们又将迎来新的学期。回顾一学期的工作，总结如下：

一、 现状分析：

(一)幼儿人数本班幼儿现有18人，其中全托12人，日托5人。

(二)存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

3、幼儿生活规律、方式的变化。在家里幼儿生活缺乏一定的规律，随意性很大。想喝就喝、想睡就睡。幼儿园有规律的生活使幼儿感到很习惯。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

二、 主要措施：

幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，该时期的因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

三、保教工作

1、创设良好的生活环境。布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师与保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况，制定托班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

四、安全工作

小小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行：

- 1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。
- 2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。
- 3、严格执行一日生活卫生消毒制度。
- 4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

五、家长工作：

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我对家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我观察前辈老师实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不中断。微笑可以使彼此有好感；具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作；保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。我们给予家长一份权利，得到了家长一份认可。只有家园联合，才能为幼儿创设和谐的成长氛围，促进他们的身心健康。“家长会”、“亲子运动会”等是教师与家长交流的平台，也是我们老师干好本职工作的有利保证。

六、自身反思

在我的工作中，还存在着许多不足之处，比如在接待家长与家长的沟通上还有些许欠缺，在与孩子沟通时的方式方法，

教育上都还需好好改进。如在学期末的综合汇报课中，虽然得到了家长的好评，但是还有很多不足，还需要在今后不断的提高自身素质。

当幼儿教师是很累，特别是小小班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双小精灵般的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血，用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。但是，这一切都很值得。因为，我的付出，得到的是一个美丽的童心世界！

个人保教工作的总结篇三

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期，我园以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以提高教师的教科研水平为目标，以游戏、区域、教育教学常规为重点。依据本园实际，认真执行工作计划。在全体老师的共同努力、积极配合下，真抓实干。现将本学期保教工作小结如下：

一、 常规工作求实

认真抓好教学常规检查工作。教学规范是每位教师必须遵循的基本准则，是衡量一位教师是否胜任工作的基本标准。教师严格执行一日活动程序，科学合理地组织好一日活动，深入扎实地开展常规教学，使幼儿一日常规教学更规范。鼓励幼儿大方大胆的与人交往，养成文明礼貌、活泼开朗的个性，建立良好的班级常规。教师自觉做到每天计划、教案、教具

在先，活动落实到位，观察反馈及时，反思小结深入并自觉规范自身言行，建立自由宽松、民主和谐的师幼关系，营造轻松活泼、快乐的学习氛围。

加强幼儿户外锻炼。为保证幼儿户外活动时间和锻炼形式的多样化，我们除了把中大班和小班早上的户外活动时间错开，还制作了一套以“竹器”为主题的原生态户外体育活动器械，开展了丰富多彩的体育游戏和“一物多玩”的体育活动，孩子们在游戏中快乐的走、跑、跳。小朋友们参与兴致高，玩得开心、投入，活动气氛热烈。

从期初开始，我们一直坚持检查制度，并做到每次检查有记录、有反馈。如无论是园里自己听课还是到姐妹园去听课，都要求老师做好听课记录并对活动进行评析；听讲座要有笔记，每月要有2篇反思，每个月要有观察记录，活动前要制定好教学计划……所有这些从检查的情况来看，大部分教师工作都做得十分认真。尤其突出的是各班的区角创设和班级环境创设都有明显的改善，创造性游戏做为一项常规工作得以顺利开展。

二、 教研工作求新

(一) 重视学习革新观念，提升教育理念。

理念是先导，学习是保证。为进一步地转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，首先是要不断的学习，不断地理论学习和业务学习，给我们全园的老师注入了精神食粮，促使老师们能多写多看，提高自己的理论和书写水平。

(二) 以专题研讨为切入点，提高教师评课能力。

“在研讨中发展，使每位教师都能得到锻炼的机会”。这是我们研讨的目的所在。

坚持开展“周四教研日”，并做到“每听必记，每听必评”，保证每次教研活动大家都能畅所欲言，对事不对人，形成良好的研讨氛围，使每位老师都能得到锻炼的机会。进而提高教师的听、评课能力，在交流过程中教师们认为评课可以围绕以下几方面展开：评教学目标、评教材处理、评教学过程、评教学方法和手段、评教师基本功、评师生关系、评教学效果等。

推进园本教研的开展。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。作为幼儿园，提高教育质量的途径主要是通过教研，教研的主要成员是教师。本学期继续以“表演游戏的有效开展”为园本教研的主题，我们努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，鼓励每个教师成为教研的“讲座者”。在边学习、边实践、边思考中，老师们对教研有了进一步的理解与想法。找到现阶段创造性游戏遇到的瓶颈确定了下一阶段的主要研讨主题。

(三) 扎实开展各种活动，促进教师的专业成长。

通过积极组织安排园内园外业务学习、技能培训和各种形式的岗位练兵活动，加强教师专业理论知识的学习和技能训练。在9月份陈玲玲师参加晋江市乡镇幼儿园教师教学比武，荣获三等奖。10月份镇教委办学前教育教研员蔡小真老师下幼儿园听取了20__年秋季新分配教师的常态课。12月份安海镇近三年公办幼儿园新教师汇报课评比活动在本园举行。本园教师苏丹妮获第一名。

采取走出去的方式加强教师的学习，本学期组织了全体教师两次分别到泉州市鲤城区一幼青阳街道中心幼儿园参观学习，开阔了老师的视野、增长了见识。新教师通过入职培训和师徒结对等方式使其尽快适应工作，也进一步提高了老教师的专业素质、研究和解决问题的能力。

利用各种主题开展相关活动。整个学期开展“日行一善”教

育实践活动。9月11日-9月17日为第16届全国推普周，学园围绕主题“推广普通话共筑中国梦”开展系列活动。9月18日开展“我们的节日-中秋节”主题活动。9月29日举行幼儿园“家教园地”创设评比。10月份开展节粮、节水、节电“三节”教育活动、敬老月活动、举行幼儿园“故事大王”比赛。11月份举行区域环境创设大检查，接受安海镇幼儿园期中常规检查，小班段开展穿珠子比赛；中班段开展拍球比赛。12月份开展班级幼儿发展情况手册检查、大班段开展跳绳比赛。开展“走近低碳生活，你我共同参与”环保实践活动。31日在本园操场举行主题为“中国梦家庭梦”庆元旦暨首届亲子才艺展示活动。

下学期工作思路

继续加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性；

走过激动，走过欣喜，这半年仍然是不平凡的`一学期，因为有一群可爱的无私的无悔的投身幼教事业的幼教园丁创造了辉煌，使我们的幼儿园充满希望。我们相信，在新的学年，我们会继续执着耕耘，收获更大的希望。

个人保教工作的总结篇四

本学期依据保教工作计划，在一学期的保教工作中继续贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，结合本园实际情况，在不断学习和推进中前行，学期末至，回顾一学期的工作，现总结如下：

一、常规工作

(一)认真抓好教学常规检查工作。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务

计划、教研和各科教学计划，要求教师提前一周上交周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。

对教师的教案、教育随笔、听课记录、交接班记录等每月进行检查，加大了对教案的评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，做好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。

深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求班主任写班务总结、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学期考核，使各项工作走向制度化，规范化。

(二)严格执行保教一日工作流程，优化一日活动。

为实现保教工作常态化，本学期要求各班级教师严格执行一日活动流程。通过包班领导，分管领导的随机抽查、跟班督查和行政值班领导检查等方式规范教师的一日工作流程，并在检查中指导教师注重一日活动中的各个环节，真正实现一日活动皆为教育的理念。

(三)加强案头工作的指导和检查。

为了不断规范案头工作，提高书写质量。本学期保教处继续对教案、教育笔记、听课记录、交接班记录采用定期检查和随机抽查的方式进行了详细的查阅和指导。

每次检查都有针对性，并指出存在问题，提出整改意见。在这种有针对性的检查指导和整改中，规范了老师们的案头工作，教师们不仅能写好案头资料，而且班级各类活动的反思、体会具体详细。

通过这样具体，仔细的检查也让老师们养成了在一日活动中，注重观察、思考，解决问题策略的随机性记录习惯。

二、教育教学

(一)开展丰富多彩的主题活动，确保课程管理质量。

课程实施中，秉承“以幼儿发展为本”的基本理念，注重学习、游戏、生活、运动的融合渗透，为幼儿的全面发展搭建平台。就主题内容而言，老师们整合主题内容来源于幼儿的的生活，并能够让幼儿在活动中主动建构知识，小班年级的孩子们以《好朋友》、《植物与水》等为主题，通过观察、体验、探索等学习方法逐步提升孩子的生活经验；中班年级以《幼儿园里朋友多》《春天里》等为主题，通过各领域知识综合化，使孩子们在发现、探索、操作、体验中提升已有的生活经验，培养孩子们积极主动、活泼开朗，自信大方的表现。大班年级开展了《我是小学生》《我自己》等主题，通过自我体验感知自己的成长，在游戏和体验的氛围中逐步认识自我，提升自我，完善自我。

(二)注重品质的节日活动。

为了丰富孩子的幼儿园生活，活跃孩子的身心，同时了解节日活动蕴含的风俗习惯，文化背景，本学年保教处依托节日组织开展了“庆国庆、迎中秋”系列活动，春节、元宵节灯笼制作评比、我给妈妈过节日、五一劳动节、童年不同样六一儿童节等活动，在组织形式上，各班教师都用心设计，打破了之前单一的授课模式，将课堂教学延伸到生活中去，让节日活动真正的成为我们的课程之一，也让孩子们在节日活动中感受到节日活动带给他们的快乐与收获。

(三)形式多样的幼小衔接活动。

为了帮助大班的孩子了解、感受、体验小学的生活，激发孩子们入学的积极性，也为了帮助孩子们顺利实现从幼儿园到小学的过渡，本学期保教处组织大班教师共同开展了幼小衔接活动“我要上小学了”。

1、从家长入手，争取家园配合，共同做好幼小衔接。

开学初组织召开幼小衔接家长会，让家长接受幼儿园，小学专家的指导，宣传幼小衔接的策略，让家长进一步明确如何在心理和能力上为孩子做好充分准备。

2、从孩子入手，从培养幼儿良好的生活及学习习惯。

活动中教师根据幼儿的实际发展水平，有目的，有计划的将一些能力的培养渗透在日常活动中，并从生活自理能力、时间观念、学习习惯、学习能力、语言表达等方面开展教学活动，帮助孩子们养成良好的学习及生活习惯，为入学打好基础。

3、从日常入手，增强幼儿的任务意识和责任感。

巧用“值日生”制度。各班级加强了值日生的运用范围，使每位幼儿一周内都有事情做，在值日生栏目中不仅任务交代明确，而且随时了解幼儿的任务完成情况。我们还尝试着培养一些组织能力强的幼儿担任组长、检查员。通过这一系列的活动幼儿的责任感明显增强，完成任务由老师提醒变成幼儿间相互提醒或自己自觉完成。

幼儿口述家庭作业。进入大大班后，由幼儿向家长口述作业，我们经常布置一些任务让幼儿回家完成，我逐渐改变以前写通知的形式，让孩子当小传令兵，把回家所要完成的课前准备和任务转达给家长听，这样既加强了幼儿的任务意识，又能够锻炼幼儿准确转述他人意图的能力，以便入小学后，孩子们就清楚地向家长传达学校信息，并能完成学校老师布置的任务。

(四)回归生活的社会实践活动。

社会实践活动从孩子的需要、兴趣、年龄特点出发结合主题、

季节、节日等开展了一系列的社会实践活动。本学年开展了秋游□diy制、走进未来世界、参观博物馆、参观小学体验等活动，丰富了孩子的社会经验，抓住了孩子在生活中的情感开展活动，将生活与课程很好的融合在一起。组织过程中教师不在拘泥于社会实践去哪里，重点要挖掘每次活动的教育意义和价值。

活动前老师与家长共同研讨出较完整的社会实践活动方案，在保证安全的基础上促进幼儿的发展。活动结束后教师与孩子进行讨论并在生活中延续，使实践发挥更大的'价值和意义，真实的回归了孩子的生活。

三、教研活动

(一) “一课三研”促教师专业成长。

为了给全园教师创造一个相互交流、合作、探究的教学平台，提高教师对集体活动的执教水平，本学期组织开展了“一课三研”的教育教学观摩活动。活动涉及音乐、语言、科学等领域，共开展了36节教学活动。

活动将教师每三人划分为一组，同组老师根据幼儿的年龄特点和能力设计教学活动，第一研由保育教师执教，观摩的老师评议后第二研由配班执教，根据老师们提出的建议，达成共识，修改后再度执教，第三研由班主任进行展示课。

从一研到三研逐层递进，通过一节教学活动多次观摩，层层反思，不断发现问题，改进问题，形成了一个善于理解、善于合作、交流互动、共同提高的团队。同时更有效地帮助教师沟通了教育理念与教育实践的联系，更使教师在共同分析、互相探讨、争辩反思的过程中得到了专业的发展。

(二)加强常规教研，引领教师专业成长。

1、本学期我们扎实开展教研活动，切实针对目前区角活动中遇到的实际问题，开展了“区域活动材料投放”、“区域中如何观察幼儿”、“科学区材料的有效投放”等教研活动，结合实际进行分析讨论，充分发挥集体教研力量，共同探讨解决问题的办法，收到了一定的成效。

2、本学期美术教研组结合办园理念构思创设全园环境，在现有的基础上进行了完善。通过整改一楼将足球元素融入到环境中，让孩子们了解更多的足球知识。

二楼以民间游戏为主，挖掘民间游戏的相关内容，融合运动元素，让幼儿感受运动美。三楼结合办园理念体现阅读特色活动，利用绘本及绘本教学内容创设环境，营造浓郁的阅读氛围。

3、为了将我园的足球特色落到实处，体育教研组通过研讨，采用以赛促训的形式推进足球运动。从五月开始，每天放学后都安排开展足球比赛，比赛中教师参与承担裁判，记分员等角色，使得教师了解了更多的足球知识，比赛中各班孩子的参与使孩子们掌握了更多的踢球技巧。通过这样的比赛更加推动了我园足球运动的发展。

4、开展区级课题，根据幼儿园实际情况继续探索家园共育培养幼儿良好行为习惯的有效策略，教研组长组织教师根据各年段围绕课题确定相应的研究内容，并按计划逐步实施，在实施过程中注意材料、照片的收集整理，及时总结经验，初步做好了结题的准备。

四、重视家长工作，促进家园共育

家园共育，沟通是桥梁，我园坚持“服务、引领、支持、合作”的原则，积极争取家长资源，让家长参与到幼儿园的教育教学和管理中来，共同提升幼儿园的办园质量。

结合家长学校工作计划，重点开展了“家长教子”“家教授课”“亲子共读”“家校合作”等子工程。根据园内实际将家长教子、亲子阅读记录、家长开放日记录、家教培训记录等内容进行整合，建立了家长教子手册。吸纳本土专家和园级家教教师成立了家教授课讲师团，根据园所需要初步梳理出了园本家教授课内容。利用微信平台，采用案例讨论交流的形式组织家长学习《家教教材》，帮助家长提升教子能力。

鼓励家长阅读家教书籍，推荐家长阅读《遇见孩子遇见更好的自己》《麻烦的3岁，关键的6岁前》。制订了包含幼儿、家长、亲子、教师的“阅读活动实施方案”。

联合家长及家长社团组织开展了《故事妈妈进课堂》《小喇叭广播活动》《亲子故事比赛》《图书义卖》等活动，创设浓郁的阅读氛围，推进亲子共读。充分利用家长资源成立了“爸爸护园团”“图书义工”，协助幼儿园组织开展活动。

利用公众平台开展“有声阅读”活动，家长将共度书籍进行诵读录音，并按期将内容分享在公众平台，为家长提高阅读便利的同时，帮助家长建立良好的阅读习惯，丰富教子经验。

五、工作不足

(一)加大一日流程督查力度，督促各环节有效开展，让一日流程成为一种习惯。

(二)区域活动材料投放滞后，不能做到与主题同步。要加强区域活动研究，丰富区域材料的投放，督促教师扎实开展区域活动。

(三)主题环境创设存在观赏性墙面大量存在，墙面教育性不足、幼儿参与墙面创设方式单一，真正参与度不足、墙面教育作用的发挥缺乏主动引导等问题。

(四)课程体系不够完善。

六、下一步工作思路

(一)在日常活动中继续以流程标准严格要求教师，保教人员及行政干部利用包班及平时检查对班内教师落实流程的情况进行检查督促，确保保教日常工作科学和合理的开展。

(二)下一学年保教人员及班主任选择适合本地区，本园的教材为依托完善课程框架，并逐步完善课程内容。

(三)在课程内容的指导下，指导教师根据主题进行主题墙的创设，并利用培训提高教师主题墙创设的能力。在日常加大对班级环境及主题墙的检查与指导，用指导与督促的方法推进班级主题墙，使得主题墙起到丰富幼儿园教育环境，优化教学手段。

(四)利用区角教研活动探索各年龄段，各区域的材料，并用进班观摩的方法丰富区角材料，推进区角活动。

个人保教工作的总结篇五

在贯彻幼儿园“深入学习实践《3~6岁儿童学习与发展指南》，尊重幼儿需要，保教并重，实现“创立健康安全乐园、培育健康成长幼苗”的办园理念及教育特色；以园本教科研促教育质量提高，促进教师专业成长家园携手，教养并重，确保幼儿健康和谐发展。”的指导思想过程中，全体教师进取参加各项教育培训在教育实践中领悟《指南》精神，为促进幼儿的健康和谐发展不断努力。

一、幼儿发展

优势：

1、幼儿能在教师的引导下进取参加各项活动，能在活动中与教师进行进取的对话。

2、经过体能锻炼活动的开展，幼儿在走、跑、跳等大肌肉运动发展迅速，效果好。

3、幼儿主动探究本事有了必须的提高，能进取参与教师或幼儿间的交流探讨。幼儿的思维本事显著提高，分类推理本事快速发展，数概念的构成效果突出。

4、礼貌有礼，乐于合作。热爱团体，关心周围的事物情绪情感的发展与表达交流发展良好。具有良好的生活卫生习惯。

不足：

1、幼儿在平衡、拍球等协调性动作基本达标，还需机进一步提高。

2、幼儿感悟生活的本事有所增强，对艺术领域的表达方式与手法还需加强培养。

3、幼儿的专注力和任务意识有待提高，经过区域游戏的科学指导加强对幼儿学习品质的培养。

二、教师成长

(一)组织实施师德教育培训。全体教师经过观看视频以典型案例强化教师职业梦想、职业道德和行为规范教育，弘扬师德先进典型，使贯彻《教师职业道德规范》，《师德规范》成为每个教师自觉遵守的行为准则。

(二)学习“职业与职责”的关系，提升职业道德教育水平。加强了对师德的要求，规范师德评价标准。经过开展“夸夸我的班长”活动使青年教师以身边的师德模范为榜样，从点

滴做起，用实际行动展现教师良好的师德师风。

(三) 全园开展《3-6岁儿童学习与发展指南》。在全面学习的基础上，幼儿园利用业务培训活动，针对《指南》开展专项深入的讨论，逐条进行解读与分析，并做好记录。使教师们对《指南》中涉及的“说明”、“五大领域”的资料及教学提议有了较为深入的了解。经过学习教师们将《指南》精神落实到日常的保教管理之中，并针对《指南》中的资料及要求，进行自查，开展查漏补缺工作，对于没有到达要求的及时调整，并尽快落实到位。

(四) 组织全体教师开展“十二五”继教培训工作并进行考核评定。开学初，针对班级环创工作的开展，组织教师进行“环境创设策略”培训，提升教师环境美化与幼儿发展需要的本事。开展青年教师技能培训，组织班长开展“团体操队列指导”专题培训提升骨干教师的专业本事，开展“幼儿常规培养”指导培训，结合“高宽”课题研究全园开展“区域活动与材料投放”培训等培训活动。

(五) 组织班长走进先进园所，参观了北海幼儿园，组织教研组长参观立新幼儿园、北大幼儿园、总后五一幼儿园等区级、市级园所，观摩学习，开阔眼界，吸取新思想、新做法，促进本园教育教学的不断提升。

(六) 全园共组织16位教师20余次外出参观培训活动。组织完成了14位新教师的上岗培训的报名考核工作。选派5位园级骨干教师、区级学科带头人、区级骨干教师参加“十二五”骨干教师专题培训，进取开展园本培训，制定并实施青年教师、骨干教师培养计划。分层培训建立学习互助体。组织专业技能培训16次，学期末组织实习生转岗前的教学活动观摩评价。教研组长培养，定期组织教研组长培训提升组织管理经验。

优势：

1、青年教师的学习热情高涨，在各项考核和培训活动中都表现出进取的态度，在区域材料创设评比中，有良好的表现。

2、教研组长，骨干教师进取发挥中坚力量，在教科研实践中，和青年教师培训过程中发挥重要作用。

3、教师能够重视自身培养，能进取参加进修和学习，为自我充电。

不足：

1、青年教师的专业理论水平较低，还需要进一步提高。

2、教师对活动的组织基本明确，在活动反思分析得不到位，不能准确剖析自我的教育行为。

3、教师在活动开展过程中随机教育意识还有待进一步提高。

三、保教、教研工作开展

(一)推进园本教研，优化教育行为。

进取开展与幼儿园特色相结合的教学研究工作，借助教研团队打造平台，让年轻教师向有经验、有特长的教师学习，以游戏观摩，教师说课，教师岗位练兵活动帮忙她们尽快地提高教育教学水平，提高自身业务水平。本年度，我园完成了北京市“十二五”科研课题，有关“经过绘本教学提高幼儿文学鉴赏力的研究”的结题工作，并将相关论文教学案例及过程性音、视频、图像资料整理成册。开展以“有效开展幼儿体能锻炼，促进幼儿健康成长”的园本教研工作，并对青年教师进行了课程观摩，为教师提升教育教学经验搭建了平台。

(二)开展教师自学活动，建立自主学习机制。

学期初申报自主学习提高方案，给教师供给学习的指导意见并介绍与教师专业成长相适宜的学习资料，每位教师认真做好自主学习记录，期末展示自学笔记资料，帮忙教师构成自主学习的意识，不断提升教育教学本事。

(三)借助专家团队力量，为教师开展专项培训工作。

在参与教育部有关“科学配置区域活动材料”课题活动中，探究区域环境创设的途径及适宜性，提升我园区域活动开展的教育本事。业务园长、教研组长参与的在北师大霍历岩教授及其团队带领下由区教研室组织指导的“区域活动材料的研究”研修项目，经过现场指导，活动材料研发交流及园所专项培训和考核的一体化教研工作取得了显著地成效。为了提高教师的审美本事提升教师的生活品质，我们聘请了服饰与色彩的礼仪教师为教师们进行培训，给教师们带来新体验新感受，从而开阔教师的视野，促进教师全面成长。

(四)充分发挥骨干教师的专业引领作用。

骨干教师与幼儿园管理者共同合作，完成了艺术、语言、科学、健康领域的主题培训，从教育观念的转变到教育技能的替身进行了细致具体的解读。发挥了骨干教师的带动作用，提升专业本事，异常是对青年教师的起到了良好的引领作用。

(五)组织教师进取撰写论文或教育教学经验文章、教案设计等。完善了《健康教育主题活动案例》《大型活动安全组织案例》《家长助教手册》《区域活动材料案例集》等资料收集工作。

优势：

1、主题活动开展资料丰富，贴合儿童发展需要，教师与幼儿及家庭教育互动效果好。

2、加强一日生活各环节得有效管理，是教师明确各岗职责。教师更加关注幼儿一日生活，尤其是对幼儿生活卫生习惯的培养。

3、借助专家团队及优质教育资源，参与了多项高水平的教育研究实践活动，如，教仪所区域材料科学配置课题，北师大高宽教育项目，亿童体育课程推广，骨干教师和院领导共同携手开展领域教学培训等，对不一样层次教师的抓也成长搭建平台。

4、完成了我园“十二五”市级科研的结题工作，收集整理了，教育论文，教学案例，图片及音、视频资料。并参加评优活动。

5、经过教研活动的开展，教师在教研组长的引领下，相互学习，不断成长。

不足：

1、教师的文学表达和理解本事有待进一步提升，不能很好地将自身的感受和教育经验用文字撰写和表达出来。

2、在明确一日生活各环节任务的同时，如何优化各环节的组织与过渡及保教人员的有效配合还须进一步深入挖掘。

3、教师在领域教学中，教师对艺术活动的组织本事有待提高。

四、家园社区工作

优势：

1、能够运用展板、家长专栏、网络等多种手段开展家园互通工作，家园合作教育效果明显，家长助教活动开展得很好。

2、早教工作以在园早教班和社区服务站的形式开展。

不足：

- 1、家长助教的资料收集整理工作还需进一步加强。
- 2、对社区幼儿的管理力度不够，继续做好与社区的沟通工作，扩大社区服务范围，使更多的幼儿参与到活动中，并从中受益。
- 3、没有对外的早教宣传窗口，增设早教宣传栏，为科学的早教供给宣传空间。