

# 2023年小班主班老师工作总结(汇总5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 小班主班老师工作总结篇一

1、本月，我班坚持做好学校的“一日常规工作”，并以此作为开展班级工作的重点，不断地、扎实地推进班风、学风建设，帮助学生养成良好的行为习惯。教育学生同学间应互帮互助，懂得谦让、友好相处。

2、安全教育：继续利用晨会班会课，加强学生的安全教育，培养学生的安全意识。每天都有安全监督员及值日班长对课间活动进行监督，效果显著，基本形成文明有序的课间活动秩序。本月针对近期发生的校园案件，保障在校学生的人身安全，以校讯通的形式告知家长每天晚上放学家长一律在西桥口接孩子。要求家长积极配合学校，遵守学校的规章制度，共同保障孩子的安全。本班家长能积极配合学校管理，按时接送孩子。

3、卫生情况：班级每天的卫生都落实到人，窗台、饮水机、黑板讲台等都有专人负责，每天值日班长做好督促检查工作，同桌互相检查，自觉搞好自己座位旁边的卫生，养成良好的卫生习惯。

4、树立班级榜样，本班学生王童瑶被评为校优秀少先队员，号召全班同学向他们学习，勇于改正自身存在的缺点，思想汇报专题争做一名优秀的少先队员。

5、本学期重点加强了学生文明就餐教育，本班学生吃饭时能

有序排队盛饭，不挑食，不浪费饭菜，饭后能及时把自己吃饭的地方收拾干净。学生自我管理能力有了很大的进步。

1、为更好地了解、教育学生，我还经常利用家校通或电话及时、主动地和家长联系，向他们了解学生在家的表现并反馈孩子在校的学习情况，取得家长的理解和配合，力求每一个孩子都能扬长避短、健康地成长。

2、注重与科任老师的交流沟通，及时了解本班学生各科的学习情况，有针对性的对学生教育。本月对学生阶段性练习进行分析、总结，并提出下阶段的要求。

3、关心热爱每位学生，尊重他们，也努力地去了解他们。平常课前课后，我尽量到学生当中去，和他们聊天，听学生反映，观察学生的精神状态和情绪变化。谁进步了，给予表扬和勉励；谁退步了，给予点醒和鞭策；谁生病了，给予关心和爱护；谁有困难，给予帮助和安慰，对个别行为习惯不太好的学生进行个别教育，晓之以理，让学生亲近自己，使自己成为他们的朋友。

1、调整夏令作息时间表，通知学生下午1：30以后到校。

2、5月10日有幼儿园的小朋友参观周一的升旗仪式，要求学生穿好校服，戴好红领巾，用良好的精神面貌来迎接幼儿园的小朋友。

3、配合学校发放接送卡，让学生安全有序的放学。

4、本着自愿的原则，做好20xx年下半年的报刊杂志征订工作。

4、本月学校举行了第十五届校运会，部署运动会的人员名单，组织学生参加比赛。

5、组织学生自愿参加红十字会，组织学生做红十字会手抄报。

6、为了配合学校5月18日区督导室的检查，我组织学生做好大扫除，整个班级环境焕然一新。

7、做好迎“六一”义卖活动。我利用班会课的时间给同学讲有关活动的相关事宜，让学生从家里挑选自己没怎么用过的较新的玩具、书籍、学习用品等带到学校，并选了6名学生做义卖员。本次活动每个学生都踊跃参与，在义卖员的大力宣传下学生带的物品所剩无几，最终筹集款项234元，全部捐给校困难基金。学生既体验了活动的乐趣，又献出了一份爱心，度过了一个难忘的“六一”节。

8、“六一”学生在家休息一天，用家校通及时告知家长带孩子欢度节日，并对学生进行安全教育。

## 小班主班老师工作总结篇二

有目标才有动力。我根据学校工作安排和本班实际情况，每学期我都要拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

我班的学生较顽皮，较多学生成绩不理想，班干部整体素质不强。怎样改变这种局面呢？我根据学生学习两极分化较明显的情况，改革传统的班委会组织方式，取得了一定的成效。

传统的班委会组织方式是四套班子，即少先队中队委、小队委、科代表、小组长。这四套班子是班级的中坚力量，他们的模范作用，他们对班级管理的成效至关重要。但在实际情况中，这四套班子在班级管理、学习管理中，仅有位数不多的几个班干部在起一定的作用，成为老师的得力助手。其他

同学仅仅是做收收本子等芝麻绿豆小事，长期下来，挫伤了他们的积极性，也给班级管理带来影响。根据心理学，每个人都有表现自己的欲望，在小学生中，尤其是成绩较好的学生自我表现的欲望就越强，即使是一些腼腆的学生也不例外。于是本学期一开始，我先为学生调整座位，调整过程中，我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选出小组中自己最敬佩的同学作为小组长。由于上个学期同学们对本班的同学已有很深的了解，所以，推选的结果与我所设定的相差无几，这样班级管理的基层力量固定了下来。以往的小组长以纵排为单位，小组长对离自己较远的同学是鞭长莫及，往往不能在纪律或学习上帮助组员；而且有些小组中差生较多，小组长有心无力。成立了小小组之后，组员少了，组长的压力轻了，与组员的空间距离近了，长久坐在一起，感情上的距离也近了。在我的要求和支持下，他们能一对一地对差生或顽皮学生进行辅导督促，更好地为班级服务；工作的内容丰富、形式多样，小组长们的积极性提高了，工作起来劲头十足。在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起阅读课外书籍，督促他们说普通话，做文明事。一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩；原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。当然，原先的四套班子仍然发挥着他们的重要作用，但是在多了十二个小组长以后，他们的管理工作开展得更加顺利了。

怎样使全班同学都参与到班级管理中来呢？我仍以小小组为单位开展活动。我班在二楼，包管区却远在校门口，而且紧靠小店，这给包管区的打扫带来一定的麻烦。为了使包管区经常保持整洁，为了班中的卫生及纪律，我设置了楼上小白鸽、楼下小白鸽，小小组自愿举手报名参加管理，以一周为一个任期。每个星期一选举的时候，学生们都纷纷举手，积极地盼望自己一小组能当选为小白鸽。一旦当上了小白鸽，八只小白鸽都能在小组长的带领下，认真检查，楼下小白鸽每一

节课下课都跑到包管区去捡垃圾，中午再次下楼打扫；楼上小白鸽随时检查教室中的卫生，督促同学们说普通话，不打架、骂人，并填写好值日记载。有些小组特别积极，不仅保持了地面的清洁，还把包管区阴沟洞里的脏物用手一点一点地挖了出来，受到了老师和大队委员的表扬。有些小组因为几次没有轮到自已，还闷闷不乐。由于每个学生一学期只有三次机会成为小白鸽，所以在他们当选小白鸽时，特别珍惜，感觉到自己是班级的小主人，老师把重要的任务交给了自己，就要努力地去完成。在那一周内，小白鸽们无论在学习还是纪律上，都表现得特别出色。

在近三年的班级工作中，我带动学生积极主动地参加学校举行的一切活动，我班曾于20xx年参加学校举行的歌咏比赛中荣获全校第一□20xx年参加小学生艺术节活动中荣获全乡第一，获全县三等奖□20xx年我又组织学生参加了全县举行的地震知识竞赛中荣获二等奖。在这三年中，我班学生还参加了无数次的绘画、演讲、写作、文艺表演及冬运会，也分别拿到了许多奖。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任确实应在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上台阶。

### 小班主班老师工作总结篇三

在下个月的工作中，我仍要对上个月出现的问题进行归纳和总结，及时发现问题，及时解决，总结经验教训，及时调整管理办法。工作重点：管理好班级卫生和纪律，为学生创设良好的学习环境，促进学生迅速调整学习状态，严格要求，配合各任课抓好成绩。

我会按照四月份工作目标严格去做，争取取得理想的效果。

## 小班主班老师工作总结篇四

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可以提升我们发现问题能力，让我们一起来学习写总结吧。我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家收集的小学班主任五月份工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

用优美的歌声表达对妈妈深深的祝福，制作了生日贺卡给妈妈，祝愿妈妈永远年轻、漂亮，表达了对妈妈的爱。

开展了安全知识竞赛的活动，学生知道了许多安全标志和消防知识，教会了学生简单的安全逃生的办法。并对学生进行了交通安全教育。鼓励学生积极参与安全现场演练，提高了学生的安全意识。

在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力、学习习惯的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。课堂上，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的`学生，上课时就对他们多提问，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛变活跃了，学生的学习方法也得到了改善。

有句话这样说：教育无小事。而安全，是教育中最重大的事。作为班主任，我时刻把安全放在首要位置，常把安全挂在嘴边。下课时，记得叮嘱一句：别打闹！雨雪天叮嘱学生：别乱跑！放学时叮嘱学生：路上要小心，注意安全，径直回家！不许私自外出游泳，必须在家长带领下到正规游泳馆去游泳！

总之，在按照学校的各项工作安排和各项活动的开展过程中，处处以培养习惯为目的，注重挖掘学生的各项潜能，营造以

学生全方位发展为目的的管理氛围，让学生在完成学校的各项任务的同时，增强自信、树立自尊，并逐步学会交往、建立合作和友谊关系，为创造一个具有凝聚力的班集体打好了基础。

## 小班主班老师工作总结篇五

工作总结频道为大家整理的班主任2019年工作总结开头，供大家阅读参考。

转眼间，一年就这样结束了，我一年的工作中，我平安的带领学生过来了，作为班主任来说，这才是最重要的。带领学生健康的成长才是我工作的前提，没有这个条件，我的工作也就无从开始，幸运的是我做到的。

一年的工作中，我学到很多，也得到很多，总体来说收获大于付出，这是我幸运的，一个班主任能做到这样，我已经很出色了，但是这不是我停止前进的理由！

初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

一、理想来源于现实，但高于现实。

要募捐10万美元，他很有头脑地计划：可以是十笔一万美金，二十笔五千美金，五十笔两千美金，100笔一千美金，二百笔五百美金，最终他采取了最后一种方式，结果不到半年就完成任务。由此可见只要有计划的实施，任何事情都可以攻克，学习也不例外。)

二、理论联系实际，借鉴他人经验

要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，我的经验不是很丰富。所以，遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法；一些对人生、对学习会有所启发的文章，能丰富思想，帮助我们在向学生说明某个问题时，有理有据，令学生信服；还有一些指导班主任工作的书籍，例如《班主任之友》，《新时期班主任工作难题解决经典案例》等书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实施。这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

### 三、精心设计与琐碎管理同行——班级管理

验集体的温暖和同学的友谊，让他们感受到班级中主人翁的责任感。为此，开学初，我大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身的不良的行为习惯。在营造温馨的班级中，对待优等生，我更是严格要求，从不宠坏他们，时时提醒他们“做学问得先做人”，优等生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，要心胸宽广，要博爱同学，对他们警钟常敲，不断督促他们克服自身的弱点，努力追求更高的进步。

派下去，建立层次分明的立体型管理体系。一方面，给予指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。另一方面，我有效地利用每周日的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风，班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

### 四、谆谆教导与外严内慈双管齐下——做好学生思想工作