最新认识我们的五官小班教案(优秀10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

认识我们的五官小班教案篇一

一、设计意图：

《3-6岁儿童学习与发展指南》中提到，成人要善于发现和保护幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过观察、比较、操作等方法、学习发现问题、分析问题和解决问题。而小班幼儿好奇心强，他们对周围事物的兴趣非常浓厚，五官是他们身体的一部分，对孩子来说是既熟悉又陌生。本活动旨在结合幼儿生活实际，通过游戏、儿歌等教学方式，满足幼儿探索自我的需要，并且通过活动，使他们了解简单的保护五官的常识。

二、活动目标

1、积极愉快参与认识五官的活动，在活动中有乐于观察和操作的兴趣。

2、知道要爱护五官并学会保护五官的简单方法。

3、知道脸上器官的名称及位置，并能说出各器官的主要功能。

“活动重点：知道脸上器官的名称及位置，并能说出各器官的主要功能。

”活动难点：学会保护五官的简单方法。

三、活动准备

1、物质准备：耳、口、鼻、眉毛的器官贴绒及图片，娃娃脸若干张，花露水一瓶，每人一块小镜子，儿歌录音《小手拍拍》和《丢手绢》。

2、经验准备:幼儿已经学会唱儿歌《丢手绢》。

四、活动过程

1、认识五官的名称及位置

玩照镜子的游戏：照照镜子，看看镜子里面是谁？你的脸上有什么？（引导幼儿说出五官名称）

2、通过游戏“贴脸谱”巩固对五官位置的认识

”b□请小朋友操作学具，在娃娃的脸谱上正确贴出五官的位置。

“c□请个别幼儿出来给磁吸板上的娃娃贴出五官。

3、了解五官的功能和保护方法

此环节主要让幼儿感知五官的作用。首先，教师提问：”小朋友们，刚才我们认识了五官，那你们知道它们的用途吗？“幼儿通过实际生活中的`经验进行回答。然后教师设置情境让幼儿充分感知五官的作用。

（1）出示眼睛图片，问幼儿：这是什么？有什么作用呢？让幼儿回答。然后请幼儿闭上眼睛10秒钟，让幼儿说出闭上眼睛后的感受，感知眼睛是用来看东西的。

教师：如果我们的眼睛受伤了可能就会看不见，那我们该怎么保护我们的眼睛呢？（请幼儿回答）

总结：不能用手揉眼睛，眼睛会红，不能用东西戳眼睛，眼睛会瞎的，不能做太近的位置看电视，也不能长时间的看电视，不要在光线太强或者太暗的地方看书。

（2）出示眉毛图片，问幼儿：这是什么？有什么作用呢？让幼儿讨论并请幼儿回答。

教师：

1.保护眼睛的功能，眉毛是保护眼睛的一道天然屏障，能够防止来自眼睛上方的汗水、雨水、灰尘、异物的刺激，对眼睛有很好的保护作用。

2.能表现人的喜怒哀乐；

3.能对眼部头部过多的热量进行调节；

4.美观好看。所以，我们要好好保护自己的眉毛，不能把眉毛拔掉。

（3）出示鼻子图片，问幼儿：这是什么？有什么作用呢？让幼儿回答。教师喷洒花露水，让幼儿感知鼻子是用来闻气味的。教师：小朋友们，我们现在知道了鼻子的作用，那该怎么保护它呢？（让幼儿思考并回答）

（4）放儿歌录音《丢手绢》,问幼儿听过这首歌曲吗？你是用那里听到的？在幼儿说出耳朵的同时出示耳朵的图片。

认识我们的五官小班教案篇二

活动设计背景：

1、为了丰富幼儿的知识，提高幼儿的表达能力安排这次活动。

2、活动中让幼儿认识到自己的五官及五官的作用。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、初步了解健康的小常识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动目标：

帮助幼儿认识自己的五官，及五官的作用。

提高幼儿的语言表达能力和团队合作能力。

教学重点、难点：

五官的作用

活动准备：

眼睛鼻子耳朵嘴巴眉毛的卡片，头饰

活动过程:

出示教学挂图，请幼儿说说图上画的是什么内容。

出示卡片：小鸡的眼睛在哪里？小鸭子的眼睛在哪里？小妹妹的眼睛在哪里？

根据故事得知眼睛的作用是什么？

出示卡片：眉毛。老师根据自己的表情和肢体动作表述眉毛的作用。

让小朋友互相找眉毛，并且做和眉毛有关的表情。

根据图片认识鼻子、嘴巴、耳朵。并采用挂图的形式认识鼻子嘴巴耳朵的作用。

做游戏：看谁反应快！两个小朋友互相对面坐着。一个喊五官的名称，一个在最短的时间去摸，看谁反应快！

做游戏：带上头饰，寻找各自的作用。

认识我们的五官小班教案篇三

本堂为社会活动课，由于幼儿年龄较小，对人的五官认识不够全面，不知道如何保护自己的五官，特开展本次活动课。考虑到本班具体情况，我把幼儿分为5个小组，需要用小镜子观察时，未能拿到小镜子的幼儿便互相认识对方脸上的器官，可缩短等待的时间。

活动目标

1、幼儿通过自己尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、眉毛、耳朵、鼻子的名称和数量。

2、知道眼耳口鼻的用途。

3、教育幼儿要保护好眼耳口鼻这些器官。

教学重点、难点

活动重点：认识五官的主要作用。

活动难点：知道怎样爱护自己的五官。

活动准备

男孩头像一幅、5面小镜子、一瓶香水（供幼儿闻气味）、数张保护五官的图片。

活动过程

一、利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵的名称.数量及位置。

1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴的名称及数量。

2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴在头上的位置。

二、发给幼儿每组一面小镜子，让幼儿分别从镜子里看清自己脸上的器官。

1、幼儿分别从镜子里自己观察。互相观察。

2、教师提出：从镜子里看看你的脸，认识小朋友的脸。

教师小结：我们每个人都有两条眉毛，两个眼睛，两只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

三、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用，并重点了解鼻子的用途。

1、通过尝试，让幼儿闻香水，知道鼻子可以闻气味的。并引导幼儿回忆：小朋友想一想，你爸爸的鼻子平时是用来干什么的？妈妈平时用鼻子做些什么的？还有爷爷、奶奶的.....

2、幼儿尝试告诉别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们

就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护好自己的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3、看图片，让幼儿了解如何保护五官。

(1)吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2)看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。

(3)不能用手勾鼻子。

四、竞赛游戏：找眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

教师依次说眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴，幼儿马上用手依次知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴.，看谁反应得又快又准。

认识我们的五官小班教案篇四

通过游戏会说五官的称呼。

让孩子知道合作的意义。

体会游戏给孩子带来的快乐。

喜欢参与游戏，体验。

在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

黑板、彩色粉笔、一个眼罩。

一、说说五官。

1、让幼儿互相看着自己的.同桌，说说五官怎么称呼。

2、摸摸自己的脸，五官在脸上的位置。

3、学习有关五官位置的儿歌。

在活动中，教师要多去引导幼儿。可以谈论一下五官在人脸上的用处。

二、游戏《送五官回家》。

教师出示黑板与彩色粉笔，先给幼儿演示一遍。

1、玩法

两个小朋友一组，相互配合。一个指挥，一个带上眼罩，按照指挥画五官的位置。

2、规则

在上边的小朋友不须偷看，由没参加游戏的小朋友监督，要公平评判，那组画得最好。

三、教师小结。

这个游戏好玩吧!我们也可回家教爸爸妈妈。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

认识我们的五官小班教案篇五

1、能正确的说出口鼻眼耳的名称，在老师的口令下指出相应的位置。

2、初步探讨和了解口鼻耳眼的作用。

3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴这些器官。

ppt

（一）开始部分：

1、师生问好。

（二）基本部分：

1、教师出示女孩头像图片请幼儿观察，漂亮的女孩子头上都有些什么。教师引导幼儿说出五官的名称，并请幼儿指出它们的位置和数量。（教师总结每个正常的人都会有两只眼睛，两只耳朵，一个嘴巴一个鼻子并告诉幼儿它们有一个共同的名字叫做五官）。

2、感官游戏：教师分别出示五官图片，让幼儿说出它们的名称。

（1）出示眼睛，问幼儿：这是什么？有什么作用呢？让幼儿回答。教师请小朋友闭上眼睛，问她：能不能看到其他小朋友。如果我们的眼睛受伤了可能就会看不见啊，那我们该怎么保护我们的眼睛呢？（不能用手揉眼睛，眼睛会红的，不能用东西戳眼睛，眼睛会瞎的，不能坐太近的位置看电视，也不能长时间的看电视。）

（2）教师出示香水或者出示一些可以闻得到的东西让幼儿闻一闻,并问他们是用哪里来闻的,再出示鼻子，问幼儿：有什么作用呢？让幼儿回答。我们知道了鼻子的作用该怎么保护它呢？（不能乱挖鼻子，不要把东西往鼻子里面塞，这样会很危险也不讲卫生。有鼻涕的时候要用纸巾或者手帕擦鼻子。）

（3）出示一段幼儿较熟悉的歌曲，问幼儿这首歌曲听过吗？你是用那里听到的？在幼儿说出耳朵的同时出示耳朵的图片，我们的耳朵可以听到不同的声音所以我们该怎么保护它呢？

（小朋友不能自己掏耳朵，掏耳朵的时候必须让大人帮忙。也不能把小东西放进我们的耳朵里，不要听太多很尖锐的`声音，那样会伤害到我们的耳朵。

（4）刚才的那首曲子小朋友会唱吗？唱一小段给老师听听，或者请一位会唱的幼儿唱一下，刚才你们是用那里唱歌的啊！在幼儿说出嘴巴的同时出示嘴巴的图片，除了唱歌你们还知道嘴巴还能做什么吗？嘴巴会吃饭,说话,唱歌,讲故事,会呼吸。我们知道了嘴巴有那么多的作用那我们应该怎么保护它呢？不能放脏东西和小手到嘴巴里，不能吃太烫的食物，吃完东西要漱口，早晚还要刷牙。

（5）总结：今天我们认识了五官，还知道了它们的重要作用和保护它们的方法。那么接下来我们要来好玩的游戏吧。

3、指一指游戏：看谁反应得又快又准。

师：下面老师要和小朋友做个游戏，游戏的名字叫：指一指。教师找一名幼儿配合示范游戏(教师用手轻轻拍幼儿的一只手，一边说："指指，指指，鼻子。"幼儿赶快用另一只手指在鼻子上，要求能够听到后，快速的指出相应的五官)幼儿学会后可以自由找自己的好朋友玩这个游戏，教师鼓励帮助交往能力差的幼儿。

（三）结束部分：

让幼儿回家照镜子,并唱儿歌给爸爸妈妈听。

认识我们的五官小班教案篇六

1、引导幼儿认识头部的外部形态，知道五官的名称和功能。

2、培养初步的自我保护能力，知道不把异物放在嘴、鼻、耳中。

3、激发参与活动的兴趣。

4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

5、引导幼儿乐于交流，激发幼儿的想象力，培养幼儿的安全意识。

操作卡三张、香水、铃鼓。

一：游戏：《指五官》。认识眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

1、用游戏的形式请幼儿指一指自己的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

师：今天呀徐老师想和小朋友玩个“指五官”的游戏，老师说什么，小朋友就指什么。准备好了吗?(鼻子、耳朵……)现在老师的速度要加快了，看看谁指的又快又准确。小耳朵竖起来，听仔细了(眼睛、嘴巴……)小朋友真是聪明，难不倒你们，这样吧，我们交换一下，你们说，老师来指，好不好?(鼻子、嘴巴……)

二、通过操作活动，了解五官的功能。

1、用五官了解桌子上有那些东西。

幼儿操作后，提问：桌子上有什么?你是怎么发现的?

教师小结：我们的眼睛、鼻子、耳朵本领真大，眼睛能看到了篮子里有很多的东西，鼻子能闻出了毛巾、清新剂是香的，耳朵能听出了八宝粥瓶子里有东西，小球能够发出声音来。那么我们的嘴巴有什么用呀?(可以吃东西、讲话)，我们的眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵本领真大，它们各有各的本领。

三、观察操作卡，知道要保护自己的五官。

师：徐老师还给小朋友带来的一张好看的图片，你们想不想看。(想)出示操作卡一；提问：图片上有谁?他们在干什么?他为什么肚子痛?(师：对了，这个小朋友因为吃了不干净的东西，所以肚子痛了。)

三；师提问：他们在干什么?医生为什么要帮小朋友看耳朵和鼻子?(因为他把东西塞到了耳朵和鼻子里，结果怎么样?结果只能上医院去找医生帮忙拿出来了。)我们小朋友可不能学他们，我们要保护好自己的五官，不能吃那些不干净的东西，不能把东西塞到鼻子和耳朵里。我们的眼睛呢?你们知道不知道应该怎样来保护它呢?(不能用脏东西揉眼睛，不能看很长时间的电视，还要保持一定的距离。)

四、音乐游戏《我的好朋友》。

师：现在我们一起来玩一个“我的好朋友”的游戏，请小朋友找个空一点的地方，和好朋友一起玩游戏吧!

粘贴五官。

教学反思

小班幼儿，因为脱离了亲人的关心与照料，对幼儿园的生活不太适应，显得有些无所适从，一些不良的习惯性行为就会慢慢滋生，如揉眼睛、抠鼻孔等。所以对小班幼儿来说，让他们认识自己的五官，并启发他们学习保护自己的五官，提高幼儿的自我保护意识，否则，幼儿经常用手抠鼻孔、揉眼睛，把脏手或脏东西以及小珠子之类的东西放到嘴里，是极不安全，也极不卫生的，所以组织此次活动是非常必要的，对幼儿很有教育意义。

认识我们的五官小班教案篇七

五官泛指脸的各部位(包括额、双眉、双目、鼻、双颊、唇、齿和下颏)，尤其以双眉、双目、鼻、双颊(即脸蛋儿)和唇等五个部位最为重要。以下是应届毕业生小编为大家整理的2017小班健康教案：认识五官，更多相关内容请关注应届毕业生考试网。

小班幼儿，因为脱离了亲人的关心与照料，对幼儿园的生活不太适应，显得有些无所适从，一些不良的习惯性行为就会慢慢滋生，如揉眼睛、抠鼻孔等。所以对小班幼儿来说，让他们认识自己的五官，并启发他们学习保护自己的五官，提高幼儿的自我保护意识，否则，幼儿经常用手抠鼻孔、揉眼睛，把脏手或脏东西以及小珠子之类的东西放到嘴里，是极不安全，也极不卫生的，所以组织此次活动是非常必要的，对幼儿很有教育意义。

1、幼儿通过自得尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子、眉的名称和数量，了解它门在头上的位置。

2、知道眼、耳、嘴、鼻、眉的用途。

3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴、眉这些器官。

1. 男孩头像一幅。

一、.利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉的`名称.数量及位置。

1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴、眉的名称及数量。

2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴、眉在头上的位置。并念儿歌

鼻子鼻子本领大，长在脸的最中央。

鼻子上面是眼睛，鼻子下面是嘴巴。

耳朵耳朵最听话，长在我的头两旁。

二、找一找

1、教师说出五官的名称，引导幼儿在自己的脸上找出来。

2、用手指一指，还可以在自己的好朋友脸上找一找。

教师小结:：　我们每个人都有一双眼睛，两只耳朵，一张嘴巴，一个鼻子，一对眉毛;眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

三、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用，并重点了解鼻子的用途。

1、通过尝试，教师喷香水，让幼儿闻一闻，知道鼻子可以闻气味的。眼睛是用来看东西的，嘴巴是用来说话和吃东西的，耳朵是用来听声音的，眉毛具有美容和表情作用，能丰富人的面部表情，双眉的舒展、收拢、扬起、下垂可反映出人的喜、怒、哀、乐等复杂的内心活动。

2、幼儿尝试告诉别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见;如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话;没有鼻子我们就什么气味也闻不到;没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护好自己的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3、让幼儿了解如何保护五官。

(1) 吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2) 看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。

(3) 不能用手勾鼻子.

(4) 在日常生活中，不把小豆子放入耳朵、鼻子里;不玩尖锐(刀子，剪子。。。)的东西，以免刺伤眼睛。

四、竞赛游戏：指五官，即教师提问：鼻子在那里?(眼睛、耳朵、嘴、脸)孩子边说边指出来。

这节课目的是让幼儿认识五官，了解五官的具体作用，同时培养幼儿的动手能力。活动一开始，我说“昨天有位小朋友照了张相，他想考考你们，瞧他圆圆的脸上都长了些什么”？一开始就吸引了孩子们的注意力。然后我利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉毛的名称，数量及位置。第二个环节是手指游戏《找五官》，幼儿用食指指着自己的鼻子，我说：“鼻子鼻子嘴巴，孩子的食指快速地从鼻子上移到嘴上(眼睛，眉毛，耳朵等)，孩子们玩的很开心。第三个环节是通过听声音、闻香水、、看图片来了解五官的具体作用。然后我总结：我们每个人都有二个眼睛，二只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子，眼睛里有眼珠，嘴巴里有牙齿和舌头，它们是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都不行，所以我们每个人都要保护好自己的五官。

认识我们的五官小班教案篇八

1、认识五官，初步了解五官的主要作用。

2、知道要爱护五官，学习一些简单的保护方法活动重点：认识五官的主要作用。

3、知道五官的各部分名称，了解五官的位置。

4、幼儿通过亲身体验，明确五官的重要性

知道怎样爱护自己的五官。

人手一面小镜子、教学ppt活动过程：

1、照镜子找五官：

幼儿人手一面镜子，玩照镜子的游戏：

″你的脸上有什么？它们在哪儿呢？″。

2、向幼儿介绍我们的’五官的名称及位置？

告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴、眉在头上的位置。

3、游戏：找一找教师说出五官的名称，引导幼儿在自己的脸上找出来。还可以在自己的好朋友脸上找一找。

教师小结：：我们每个人都有一双眼睛，两只耳朵，一张嘴巴，一个鼻子，一对眉毛；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

4、听口令指五官：

（1）教师即兴说出五官的名称，幼儿用手指点，如：教师

说"眼睛"，幼儿就用手指自己的眼睛。

（2）教师不断的变换口令，速度不断加快5、观看视频，让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用。

（1）教师告诉幼儿，眼睛、嘴唇、鼻子、耳朵、眉毛就是我们常说的五官。

（2）想想说说五官的作用。

"我们的眼睛有什么用？"（看）"我们的嘴巴有什么用？"（吃、说）"我们的鼻子有什么用？"（闻、呼吸）"我们的耳朵有什么用？"（听）6、如何保护我们的五官：

（1）请幼儿想想说说：

"眼睛、耳朵……都很重要，我们应该怎样保护它们呢？"

在这次活动的实施过程中，孩子们由于知识面及经验的原因，在猜各种动物五官时有点盲目，但却表现很积极。特别是当看到猫的眼睛时，说是“娃娃的眼睛”老师本想将这个问题留下来就提示说：“这是一种小动物的眼睛”结果直到讲完是猫的眼睛，还有孩子回答是“小动物的眼睛”。但也有个别幼儿猜出了大象和猪的鼻子，鸟的嘴巴以及河马的大嘴巴。经过反思，觉得要是先认识了各种动物，后再与各五官进行配对，效果会更好。

认识我们的五官小班教案篇九

1、知道每个人的脸上都有眼、耳、口、鼻等器官。

2、能根据指令迅速指出眼、耳、口、鼻、头等部位。

3、积极游戏，愿意关心自己的身体。

4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

5、发展观察、辨别、归案的能力。

五官的ppt

1、教师和幼儿共同观察面部，说出大致的形状。

教师启发幼儿用镜子着着自己的五官，说出它们的名称。幼儿每说出一种，教师便和幼儿一起看看、摸摸。

2、出示五官图，引导幼儿讨论五官的位置。

教师：在这个圆圆的脸上少了什么?它应该在什么地方?

幼儿每说出一种，教师便出示相应器官的图片，放在脸谱上。

3、教师和幼儿共同玩游戏“鼻子、鼻子、眼睛”。

教师：请小朋友和我一起玩个游戏，名称叫做“鼻子、鼻子、眼睛”。

教师说明游戏的玩法：游戏开始时，教师念“鼻子、鼻子”时，食指点在自己的鼻子上，当说到最后“眼睛”时，手指在换成点指相应的部位。教师可以将“眼睛”换成其他部位。

教师和幼儿共同游戏，教师注意观察幼儿所指的部位是否正确。

在此教学中，大部分幼儿能迅速地找到五官的位置。对于五官的作用有了一个比较深刻的认知。但是这个教学活动活动气氛还不够热烈，在表演中，幼儿的团队意识还很欠缺。需要进一步加强练习。

认识我们的五官小班教案篇十

1.教师启发提问：这是什么？（镜子）请小朋友每人拿一面小镜子，仔仔细细地照一照自己的脸，看一看你的脸上有哪些“宝贝”，然后告诉老师，好吗？（好）

2.请幼儿告诉老师：我的脸上有眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵。

二.请幼儿指一指“宝贝”的位置

1.师：哪个小朋友本领大，边用手指，边说一说你的鼻子、眼睛、嘴巴、耳朵都长在什么地方？（鼻子在脸的中央，眼睛在鼻子上边，嘴巴在鼻子下面，耳朵在脸的两旁。）

2.教师念儿歌，请幼儿指出五官。

小小鼻子本领大，长在脸的最中央。

两只眼睛明明亮，长在鼻子的上方。

鼻子下面是嘴巴，笑一笑呀象月亮。

耳朵耳朵最听话，长在我的嘴两旁。

3.做一做。出示贴错的五官脸谱，请幼儿找错并贴正确。小朋友，我带来了一张五官脸谱，你看帖的对吗？（不对）请小朋友帮它贴正确吧！

三.说一说“宝贝”的用处，以及应怎样保护它们

1.小朋友，你知道我们的“宝贝”各有什么用处吗？（知道）

2.启发幼儿说出后，教师小结：鼻子能问气味，眼睛能看东西，耳朵能听声音，嘴巴能吃饭和说话，它们一样都不能少。

3.既然我们的“宝贝”对我们来说这么重要，一样都不能少，那么我们应该怎样来保护它们呢？教师先引导幼儿回答，然后教师小结：不能用手抠鼻子，不能用脏手揉眼睛，不能对着耳朵大声喊叫，不能把手放进嘴巴里，它们都是我们的好朋友，我们要好好地保护它们。

四.师幼用问答对唱的形式，边回答边指出五官

“好宝宝，我问你，你的鼻子在哪里？”“老师，告诉你，我的鼻子在这里。”依次回答并指出其它的五官。

五.随音乐《小手拍拍》边表演边指出五官，结束活动！

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划