

2023年幼儿园中班教学教案(实用9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园中班教学教案篇一

目标：体会亲人对自己的关爱，为自己长大感到高兴。

- 1、每人三张相片（出生、两岁、现在）。
- 2、绒面板一块。
- 3、歌曲录音磁带《世上只有妈妈好》。

1、介绍自己：

幼儿将自己的相片分别按出生、两岁、现在三个年龄段贴在绒面板上。

谈谈小时候开心、有趣的事情。

看看自己和朋友有什么变化。

2、交流讨论：

重点观察出生时候的“我”：

——“刚出生时候的你是怎样的一個人呢？”

“你出生的时候有多重？你长得像谁？”

（人刚生下来的时只会哭，不会说话，也不会走路；每个人体重是不一样的。）

重点观察两岁时候的“我”有哪些变化：

——“两岁时候的我和出生相比较有什么不同？”

（在亲人的照顾、抚养下，我长大了长高了，会说话会走路，会自己吃饭、上厕所等。）

重点观察现在的“我”，介绍“我”的本领：

——“现在的‘我’和小时候相比本领已经很大了，说说自己的本领。”

3、感谢父母：

每位幼儿说一句感谢父母的话，教师用录音录下幼儿的话。

全班合唱歌曲《世上只有妈妈好》。

幼儿园中班教学教案篇二

1. 让幼儿尝试用毛线画直线、波浪、圆圈等线条，锻炼手部动作的灵活性。

2. 让幼儿选择不同线条和颜色做发型，大胆拖绕。

3. 让幼儿在愉快的毛线画活动中体验为妈妈做发型的快乐，表达爱妈妈的情感。

材料准备：妈妈的发型照片3张，示范作品3张，幻灯机；粗棉绳人手两根（两头做好不同的颜色标记）、水粉颜料、空白发型纸人手3份（每份都有发型小标记）、妈妈的发型轮廓

人手1份（将宣纸贴在铅画纸上剪好发型轮廓，再贴上塑封的脸）。

1. 第一次尝试画头发（学做直发和波浪发）

师：（出示发型照片）“我们的妈妈都很爱漂亮，今天妈妈又去理发店做发型，理发师拿出两张发型照片，看看这两位妈妈的头发有什么不一样？”（直直的、弯弯的）

师：（根据幼儿回答先后出示发型标记）“直直的头发像什么？”（铅笔、钢丝）“弯弯的头发像什么？”（波浪、曲线）

师：（出示作画工具后）“今天我们也来做理发师给妈妈做发型。看看我们的理发工具是什么？”（颜料、毛线）

师：（先后出示波浪发、直发标记纸，明确作画要求）“看清标记，想一想这张纸上要求画什么发型，画好后请你正确地贴到妈妈的下面。”

幼儿作画，教师巡回指导，对于画好的幼儿提示他把画贴到发型妈妈的下面。

教师先检查发型纸是否与相应妈妈的照片相对，再讲评幼儿画的直发和波浪发，如“这位发型师的波浪发做得非常漂亮，妈妈很喜欢，请上来再做一次给我们看看”。（幼儿在幻灯机下边念儿歌边操作：“画个波浪发弯弯弯”）

“猜猜妈妈为什么喜欢这位发型师设计的直发？（又密又多）

分析：在第一个环节中，教师首先引导幼儿区分直发与波浪发的不同，从观察妈妈们照片上的头发到相应标记的出示，结合直（波浪）发像什么的扩散性提问，以及对他们尝试后的两幅作品的摆放位置的要求都帮助幼儿深刻掌握了这两种

发型的特点。其次，幻灯机下幼儿的平面示范不仅清晰，还解决了颜料滴落的难题，对儿歌的结合起到了边画边指导的作用。最后，选择一幅又密又多的直发进行针对性提问，向幼儿暗示头发要画得多、密，妈妈才喜欢，为下面教学环节的实施打下基础。

2. 第二次尝试画头发（学做卷发）

师：（出示卷发照片）“妈妈想变新发型了，我们来看看这次发型是什么样的？（卷卷的）卷卷的头发像什么？”（蜗牛、圆圈圈）

师：（出示发型标记贴到卷发妈妈旁边并要求）“请小朋友大胆试一试，：

给妈妈做个漂亮的卷发。”

幼儿第二次尝试，教师巡回观察指导，对于画好的幼儿提示他把画贴到卷发妈妈的下面。

师：（引导幼儿集中交流难点）“找一找谁的卷发做得最漂亮，你是怎么做的？老师也来学一学你的方法。”（幼儿在幻灯机下边念儿歌边操作：“画个卷发绕绕绕”）

幼儿再次尝试画卷发。

师幼欣赏作品，肯定幼儿的进步。

分析：在此环节中，因为画卷发是个难点，所以分两次尝试，第一次尝试有成功的，也有失败的，请成功者介绍经验。幼儿在幻灯机下边念儿歌边学着示范，既教给其他幼儿正确的画法又让该幼儿有了老师也学我的画法的成功感，充分顾及到了幼儿的主体地位。让幼儿把第二次尝试后的作品贴在刚才画的卷发下边，让他们看到自己的进步，教师的赞赏更增

添了他们作画的信心。

3. 第三次尝试做头发（用上漂亮的颜色做完整的发型）

师：（出示范画后）“三位妈妈的头发做好了，妈妈漂亮吗？”（漂亮）

“妈妈哪里漂亮？”（妈妈化妆了，涂了口红，擦了胭脂、眼影很漂亮）

“看看妈妈的头发哪里漂亮？”（妈妈的头发染了漂亮的颜色，妈妈的头发又多又密也很漂亮）

分析：幼儿的眼球易被妈妈化了妆的脸所吸引，干脆先让幼儿欣赏妈妈的脸，再以一句“看看妈妈的头发哪里漂亮”将幼儿的视线拉回到头发上来，既激发了幼儿内在的审美情趣，又为后面给妈妈做漂亮头发打下基础。

师：“小朋友们想一想，你想给妈妈做什么样的发型？”

分析：给幼儿一个设计交流的空间，为他们创设了想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。

幼儿第三次尝试做有颜色的完整发型，教师巡回指导。

4. 结束部分（赠送发型，传达爱意）

幼儿互相参观、评论。

教师鼓励小朋友把作品拿回去送给妈妈，向妈妈表达自己的爱意。

分析：让幼儿向妈妈赠送发型的延伸活动完成了本次活动的情感教育目标，使幼儿学会了一种情感表达方式。

幼儿园中班教学教案篇三

- 1、在游戏、欣赏的过程中，体验疯狂的头发带来的视觉冲击。
- 2、探索用吹画的方式大胆的表现颜色、造型夸张的发型。
- 3、感受颜料自由流动所产生的乐趣与美感。

ppt课件、吹风机、颜料(红、蓝、黑、黄)7组、画纸、水彩笔、滴管人手一个、抹布、罩衣、音乐等。

师：今天老师带来了一个秘密武器，听一听它的声音，猜猜是什么

师：我这里有几张疯狂的发型图片，我们一起欣赏一下吧。这些发型哪里疯狂了

小结：原来疯狂的头发不仅发型特别，颜色也很疯狂呢。

- 1、在纸的下半部分画上表情夸张的大脑袋并添上你喜欢的表情(上半部分要留给头发)。
 - 2、用滴管滴在头部边缘再用吸管向脑袋外面吹出疯狂的头发来。
 - 3、在吹的时候，身体是蹲下来的。吸管要斜斜的靠近颜料，对准了用力吹，颜料就飞出去了。
- 1、使用滴管换颜色时要记得先把滴管里面的颜色挤压干净后再去吸其他颜色。
 - 2、注意保持画纸的干净整洁，手上沾染了颜料要用桌面上的湿毛巾擦。
 - 3、注意用滴管不能吸太多的颜料，以免纸张被颜料浸透而破

洞。

(重点指导吹画时幼儿的姿势和吸管的位置)六、欣赏讲评。

师：你觉得谁画的头发最疯狂

幼儿园中班教学教案篇四

- 1、幼儿能大胆的参加音乐活动。
- 2、幼儿能正确唱歌，初步有辨别音乐优劣能力。
- 3、幼儿熟悉歌曲旋律，学唱歌曲初步掌握角色演唱。

活动重点：幼儿自己感受这首歌曲针对妈妈的爱。

活动难点：幼儿能想象出多种舞蹈动作。

【活动准备】

我的好妈妈歌曲一首并付上相应的动作。

【活动过程】

一、教师唱歌和小朋友初步感受这首歌曲。

导入语：小朋友们我们有一个漂亮的好妈妈，那谁能告诉老师妈妈平时做些什么工作呢？妈妈工作的一天是不是很累呀。老师给小朋友们的妈妈准备了一份礼物。小朋友们要竖着耳朵仔细听哦！

小结：老师刚才唱的这首歌叫《我的好妈妈》。

过渡语：这首歌好听吗？小朋友们想学吗？现在就跟着老师一起学吧。

1、现在老师就来教小朋友们来唱这首歌，下面唱老师唱一句小朋友们跟唱一句好吗？

2、幼儿再一次跟老师唱歌。

过渡语：你们还想不想唱这首歌呀。

1、教师给小朋友提要求

老师请小朋友跟老师唱这首歌，这一篇唱之后请小朋友们上台表演唱这首歌。你们一定要认真的唱哦。

2、幼儿跟教师一起唱，并教幼儿一些简单的动作。

过渡语：现在有哪些小朋友想上台为我们大家表演一下呀。

1、教师引导幼儿感受这首歌曲。

2、让幼儿在台上大胆（幼儿教育）表演。

过渡语：他们表演得好不好，掌声送给他们。

结束语：小朋友们今天我们学习的《我的好妈妈》这首歌，那回家以后不仅要给妈妈唱这首歌还要给她做一件开心的事哦！

幼儿园中班教学教案篇五

一、引导幼儿发现高矮是要在同一水平线上比较得来的。

1、师：（出示三只不同颜色公鸡的图片）小朋友，今天老师请来三只公鸡与小朋友一起来游戏，但是它们正在吵架，都说自己是高的。

请小朋友来帮它们想想办法，分清谁高谁矮好吗？（幼儿思考）请小朋友把你的想法告诉公鸡们，看能否帮助它们。

（幼儿回答）

儿：三只公鸡都站在同一条线上做比较，就知道谁高谁矮了。

2、从矮到高排序。

师：你能将它们从矮到高排一排吗？放到排序板上。（出示排序板）

3、教师与一幼儿比，教师再与一高个老师相比较，引导幼儿发现高矮是相比较而存在的。

小结：要想知道谁高谁矮应该看他和谁比，当他和个子高的人比时他就矮，而和个子矮的人比时他就高。

4、请幼儿上台操作排序：从高到矮。

二、出示五只小狗，请幼儿从高到矮或从矮到高排序。

小结：从矮到高排序，要选出最矮的排在最前面，再从剩下的中间找出最矮的，其余依次。从高到矮方法同上。

儿观察发现：从矮到高：像爬楼梯。从高到矮：像下楼梯。

三、集体操作活动：蘑菇娃娃比高矮。

师：小朋友，我们帮公鸡、小狗排好队了，现在我们来帮这些蘑菇娃娃排排队吧，请你帮它们从高到矮排好后，再从矮到高排好。

四、通过游戏“找朋友比高矮”，进一步理解高和矮的相对性。

幼儿园中班教学教案篇六

结合了主题《在农场里》，为了提高中班孩子数数能力，尝试对呈封闭状排列的物体进行数数，结合“在农场里”的主题，针对幼儿的年龄特点，通过提供不同层次的操作材料，从而积累封闭式数数的不同经验，同时创设了有趣的情景，在情境中开展数学活动。

幼儿园中班教学教案篇七

这节活动是从幼儿实际生活出发，在整个环节中，流程进行的比较顺利，也有不足之处：让幼儿在不同一水平线上比较的高楼的高矮时，讨论还不够充分，仅仅通过教师小结性的语言将概念灌输给孩子，反而使孩子对于物体比较高矮需要在同一水平线上直立进行的概念理解不深，在后来的区域活动中将继续针对此问题设计专门的游戏让孩子通过游戏进一步体验、领悟。

幼儿园中班教学教案篇八

生活中有很多有趣的数学，孩子如果能从这些日常生活中得到经验并复习将其用于生活当中，这样带给孩子的不仅仅是知识，还有更多的习惯和乐趣，因此在这堂数学活动中，我设计了一个小朋友平时都会接触到的数学生活经验：顺数和倒数，学习了这样的概念，相信孩子们下次再乘坐电梯时，就会将无意注意变成有意注意，更利于他们的学习和知识的内化。

幼儿园中班教学教案篇九

1. 在教师的引导下以及与同伴的交流中，能够从五官、发型、服装等不同的方面表现妈妈的特征。
2. 以歌曲和绘画的艺术形式表现对妈妈的爱，愿意主动向妈

妈表达自己的情感。

1. 记号笔、油画棒。
2. 幼儿已会唱歌曲《我的好妈妈》
3. 幼儿用书《我的好妈妈》

(一)演唱歌曲《我的好妈妈》，引出话题。

教师：你们爱妈妈吗？我们一起唱一首歌送给妈妈吧！

(二)引导幼儿从五官、发型、服装等方面抓住妈妈的特征进行描述。

1. 教师：谁愿意来介绍一下你的妈妈呢？说一说她有什么特别的地方？

(三)教师分发幼儿用书，鼓励幼儿抓住妈妈的特征并在作品中体现。

教师：你的妈妈长得什么样？她有哪些与别人不一样的地方？请你试着画出来。你画的妈妈正在做什么事情呢？画好以后给妈妈涂上漂亮的颜色吧！

(四)展览幼儿作品，鼓励幼儿回到家将自己的作品作为礼物送给妈妈，并为妈妈唱一首歌。