

# 最新小学二年级学期班务计划(大全7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 小学二年级学期班务计划篇一

本班学生人数共计51人，其中男生30人，女生21人，男生相对较多。本班是一个理科平行班，本届我校理科生约720人，其中理科实验班4个，约200人，平行班10个约520人。由于我校的分班方式，根据高一四次大考成绩平均分来看，我们班最好的名次也只是在240名左右；再结合高二的入学摸底考试，我们班在14个理科班中排第13名，不过10名之后的几个班级差距并不大，追赶的机会较大。从单科来讲，语文数学英语三个大科基本到垫底，压力大；物理化学生物有一点点优势，相对来讲，还是可以获得一些信心。从开学到现在的情况来看，在班主任的有效指导下，本班可以说是一个班风和学风比较好、学生综合素质较高、行为习惯良好、学习能力及学习动力较强的一个班级，常规管理方面应该算是比较好处理的，结合学校学生处的工作计划，主要抓好行为规范、出勤和纪律；教学方面，重点是提升语文数学英语的成绩，保持物理化学生物的优势，并要突出班主任化学老师化学学科的显著优势。

## 二、德育教育方式

杜细龙,任教于广东实验中学,中学化学二级教师,学年担任初三毕业班班主任(超额完成任务),xx年学年度担任高一13班班主任(成绩最好的平行班).xx学年度获校“中考突出贡献奖”、校竞赛突出贡献奖、获区青年教师素质大赛三等奖、获全国竞赛优秀辅导园丁奖;xx年获校“教学科研”、奖获全国竞赛优秀辅导园丁奖;xx年年获广东实验中学优秀教师论文比赛二

等奖，获广东实验中学第三届青年教师技能大赛决赛课堂教学二等奖；获广州市第三届中青年教师素质大赛之解题比赛的“化学解题能手”称号；获广州市高中化学竞赛优秀辅导老师。

德育：严字当头，爱心并行；

责任在先，落实为贵；

以人为本，和谐发展。

教学：认真钻研，深入思考；

虚心向学，缜密执教；

团结师生，敢于创新。

### 三、工作目标

3、继续抓好爱国爱校、安全、责任、心理、感恩、理想、法制、受挫折能力等方面的教育，使学生全面健康发展，严格控制严重违纪行为，确保犯罪率为零。

### 四、工作要点

1、班主任常规管理方面：抓好出勤、卫生、纪律、两操、行为规范、学风、班风等；

3、德育教育方面：班主任通过主题班会对学生进行安全、责任等各方面的有效教育；

4、班级活动及班级凝聚力等：落实学校的各种活动精神，巩固并壮大班委会、共青团团员及其他骨干力量的核心带头作用，促进班级团结，增强班级凝聚力。

## 五、主要措施

6、根据学校要求，坚持学校劳动纪律及坐班等制度，及时处理应急、突发事件等。

## 六、培优转差

### 1、培优

培优对象：

预期效果：理科班年级前200名；符合“四优”“三高”的省实“三好学生”

文档为doc格式

## 小学二年级学期班务计划篇二

### 一、情况分析：

我班现有学生10人，其中男生 6人，女生4 人。这些学生中大部分学生有一定的学习积极性，能遵纪守法。积极参加各项活动，同学之间团结协作，但也有少部分学生较活泼好动，。一些后进生因为还没有养成良好的学习习惯，给班级的管理带来了一定的难度，根据这些情况我觉定因势利导，形成良好的班风学风，力争学习成绩再上一个新台阶。

班级是学校教育和管理的的基本单位，也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。为了把班务工作搞好，特制定本学期班主任工作计划：

### 二、采取措施：

针对此情况，应找同学多谈心，及时发现他们身上的闪光点，让他们以此为起点，确定第一个目标，塑造一个新的我。让每一个学生都产生强烈的集体荣誉感，争做文明班级。我准备从以下几方面搞好班主任工作：

### 1、确立班集体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。我作为班级组织者的就要结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。确定第的目标就是塑造一个新的我，让每一个学生都产生强烈的集体荣誉感，争做文明班级。

### 2、培养正确舆论和良好的班风

一个好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。在扶正压邪，奖善恶的过程中，舆论具有行政命令和规章制度所不可代替的特殊作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事人人夸，不良现象人人抓”的风气。部分学生放学后窗户没关就走了，大白天管灯开着却不以为然，等等。针对这种情况，应组织学生开展《勿以善小而不为，勿以恶小而为之》的班会，列举同学身边发生的小事造成的危害，最后得出结论，有了正确的舆论和良好的班风，将会无形的支配集体成员的行为和集体生活，是一种潜移默化的教育力量。

### 3、实行班级管理民主化、细致化

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还

应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。应在班内实行“分级管理制”。把班内大小而琐碎的工作分配到个人，使每个人都是官，都是班内小主人，将起到了良好的民主激励效应。

#### 4、发挥班委会和骨干的核心力量

一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。如“学习委员”负责监督学习，“劳动委员负责指导督促卫生工作落实等。

#### 5、开展各种有意义的教育活动。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，本期将积极组织学生参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。“寓教育于活动中”对实现班集体的共同目标对每一个人的健康成长都是行之有效的。教育活动根据小学低年级学生的特点和学校安排来确定。

#### 6、大力加强安全教育

安全对于每一个人来说都是非常重要的，作为教师来说关注学生的安全尤为重要。应充分利用班队课和每天的放学时间加强对学生进行安全教育，大力提高每位学生的安全意识，坚持天天讲、时时讲，使安全深入每位学生的心里。平时发现学生有不安全隐患，应及时的制止和加以指正，确保学生不发生任何安全事故。完善好班级安全管理措施，并向家长和学生说明。多开展家访工作，争取家长对学校工作的配合。对于班上少部分调皮学生，更要多花些精力在他们身上，帮助他们端正言行，树立崇高理想。同时，认真填写“班务工作记录”，做好各项资料的填写工作。

总之，班务工作是一项繁杂而琐碎的事情，这就需要班主任做大量的工作，我相信，耕耘和收获是成正比的，本学期，我将针照计划，在教学中，根据实际灵活进行，争取把班务工作做好。

## 小学二年级学期班务计划篇三

二年级四班，46人，男生24人，女生22人。通过三个学期学习习惯的养成，大多学生都在各自的基础上有了很大的进步，课堂教学的组织也轻松不少。其中，学困生杨卓锦(女)在学习上进步明显——课文背诵已能基本完成；每天的国学背诵也背得很熟练；平日的听写也能掌握70%。还有刘鹏宇、刘彦铭在学习上也有很大进步。但冯奕铭和赵鑫洋注意力依然不能集中，课上小动作还很多，听课效率依旧较低。此外，秦豪睿因平日家长疏于管理，也几乎不读书，所以，语文成绩大幅度退步。

### 班级管理

本学期采用的依然是小组制，只是因为很多孩子坐姿不正确，于是计划把座位仍旧变为秧田式，即：6人一小组。分两排——3人一排，中间的同学为小组长(一人为语文组长，一人为数学组长)，需要小组讨论时，前面的同学只需扭回去即可。为了小组制更完善，也为了全面提高每个学生的自我管理能力，班级管理计划从以下几方面入手：

#### 一、精选小组长

三个学期里，班里46名学生共有40人都担任过不同时间的小组长，没担任过的学生属于连自己也管不住的。本学期，因为座位横平竖直，所以，我基本按个子高低来安排。在充分了解学生的基础上精选小组长。规矩依旧是上学期定下的：只要班干部或组员连续3次反映组长不守纪律、不称职，就在同组内选其他同学来担任。

## 二、制定竞赛表格，展开个人、小组之间的竞争

上个学期我分别从纪律、劳动、阅读、作业、发言五方面绘制成表格，然后按月进行评比。一个学期的实践发现，评价内容太笼统，不能很好地表现出每个学生到底在哪方面存在问题，所以，本学期得将评价内容细化，计划从两操、值日、红领巾的佩戴、迟到、日记、阅读、作业、纪律等八项内容进行评价。评价表中依然有个人的，也有小组的，依旧将每一方面都分配到人，每天进行登记。同时，激励每一个孩子都努力向前。

## 三、进一步培养班干部

上学期选用刘康予、徐若铭两人当班长，班级纪律明显好转。本学期计划在他们俩的基础上再培养一名女生加入到班长的行列里来。

## 四、利用每一节周会课进行德育、安全教育

要在每节周会课前根据学校计划或班级近期所存在的问题设计好班会内容，将每节班会课落到实处。

## 五、每月定时总结，评比，表扬优胜

## 六、成立图书角

要求学生每人捐一本课外书，互相阅读，共同进步。由于，上个学期图书管理员的问题，有很多学生的书都丢了。所以，本学期计划给捐出的图书贴上序号，再将借书规则细化，尽可能杜绝丢书现象的发生。

此外，还有一些细节问题：比如，放学时，不等老师说放学就乱作一片；为了便于队伍管理将队伍按小组来站……总之，要将上学期存在的一些问题在本学期解决。

## 教育教学

### 1、备课要充分。

二年级依然是以字词为主，所以，字词教学仍然是重点。教学时，要有意识地将汉字进行归类，以便学生更好地把握。写字教学时，也要根据汉字的结构进行教学。比如：左右结构的字，要分为左瘦右肥、左右一样大、左中右三部分三种情况。按照完全相同的构成特点来教学有助于学生把字写得更好。

### 2、积极进行总结、反思。

本学期学校由每周一篇教学反思改为每课一篇，同时要写出自己的收获与不足，特别强调要针对不足提出改进意见。对此，我就得上好每节课，对每节课都要认真反思，力争在上课、反思、改进、再实践的教学中提升自己的教学能力。

### 3、做好“爸妈听我讲故事”活动。

本学期要开展“爸妈听我讲故事”活动，我要将这一活动扎实推进，和每个家长积极沟通，切实让这一活动成为推动孩子们亲近书籍、热爱书籍的强大助力。

### 4、每日写话活动。

这一活动孩子们非常喜欢。因为没有要求，没有任务，只要写就行。本学期要继续坚持写下去。把写得好的作品当堂读给全班学生听，或投稿、发表，以激励他们的写话兴趣。

### 5、课外阅读要持之以恒。

为了对学生的阅读情况更好的了解，本学期，由每天一张读书条变为读书卡。读书卡我会专门设计，大小为a4纸，正面

设计为每天读书记录情况，分为时间、书名、作者、页码、读书时间、家长签字六方面。背面有三方面“最喜欢的词语”“最喜欢的内容”“我明白了……”读完一本书就将读书卡记录下来然后上交，这样便于统计和比较。

## 6、加强各方面学习。

为了提高自身素质，我必须挤时间多读书，多听课，多向老教师请教，并善于吸收年轻教师的好做法，做到博取众人之长提升自己。

总之，要钻进学生中去，沉到课本里去，认认真真教学。

进度安排(略)

## 小学二年级学期班务计划篇四

### 二、学生现状分析：

二年三班共有\*\*名学生，\*\*名男生，\*名女生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

### 三、采取的措施：

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将在晨间谈话中从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习

惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：充分发挥班级干部的功能，及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

9. 卫生方面

为了创设一个良好的学习环境，我决定从以下几点入手：

1, 个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2, 班级卫生：每天早、中分派值日生清扫，由班长进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

## 一、确立班集体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。本班内的学生部分是差生。这些学生表现出散漫的特点。部分学生上课不专心听，下课追打，作业不交、卫生不做，毫无集体荣誉感可言。究其原因，大都是破罐破摔，没有学习目标，对自己缺乏信心。针对此情况，应找同学多谈心，及时发现他们身上的闪光点，让他们以此为起点，迈好小学的第一步，确定第一个目标，塑造一个新的我。让每一个学生都产生强烈的集体荣誉感，争做文明班级。

## 二、培养正确舆论和良好的班风

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。在扶正压邪，奖善恶的过程中，舆论具有

行政命令和规章制度所不可代替的特殊作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事人人夸，不良现象人人抓”的风气。部分学生放学后窗户没关就走了，大白天管灯开着却不以为然，等等。针对这种情况，应组织学生开展《勿以善小而不为，勿以恶小而为之》的班会，列举同学身边发生的小事造成的危害，最后得出结论：“千里之行、始于足下；千里之堤，溃于蚁穴”、“一屋不扫，何以扫天下”。有了正确的舆论和良好的班风，将会无形的支配集体成员的行为和集体生活，是一种潜移默化的教育力量。

### 三、实行班级管理民主化、细致化

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。应在班内实行“分级管理制”。一级管理：六名班委，负责全班各大项工作的监督总结。二级管理：大组长，分管各组的学习和卫生。三级管理：科代表，负责各学科的学习情况，及时辅助任课教师的工作。四级管理：小组长，负责班内各项小范围工作。把班内大小而琐碎的工作分配到个人，使每个人都是官，都是班内小主人，将起到了良好的民主激励效应。

### 四、发挥班委会和骨干的核心力量

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。在上一点中提到的一级管理人员即为班内核心力量，他们分别负责其它级别的各项工，如“学习委员”负责指导总结“科代表的工作”“劳动委员负责指导督促职责长的工作等。

## 五、开展各种有意义的教育活动。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，本期将积极组织学生参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。“寓教育于活动中”对实现班集体的共同目标对每一个人的健康成长都是行之有效的。教育活动根据小学低年级学生的特点和学校安排来确定。

## 六、大力加强安全教育

安全对于每一个人来说都是非常重要的，作为教师来说关注学生的安全尤为重要。应充分利用班队课和每天的放学时间加强对学生进行安全教育，大力提高每位学生的安全意识，坚持天天讲、时时讲，使安全深入每位学生的心里。平时发现学生有不安全隐患，应及时的制止和加以指正，确保学生不发生任何安全事故。完善好班级安全管理措施，并向家长和学生说明。多开展家访工作，争取家长对学校工作的配合。对于班上少部分调皮学生，更要多花些精力在他们身上，帮助他们端正言行，树立崇高理想。同时，认真填写“班务工作记载”，做好各项资料的填写工作。

## 小学二年级学期班务计划篇五

### 一、 学习方面

在学习方面的要求，我们是今天能做到的，决不留到明天；现阶段应达到的要求我们要100%的达到，因此我们具体从以下四个方面来着手这方面的工作：

首先，我们十分注重学习习惯的培养。有了好的学习习惯，就不怕没有好的成绩，因此我们总是想尽方法使学生从“要我学”到“我要学”，我们的学生大都从小娇生惯养，好习惯不多，坏习惯不少，我们只好软硬兼施，实在不行，强制

执行，现在每一个同学都必须接受这样一种看法，任何事情都要以学习为先，不把学习搞好其它免谈。

其次，我们比较注重学习方法的指导。好的方法既能提高效率，又容易搞好成绩；我们对好方法没有定论，因人而异，适合自己的方法就是好方法；我们让每一个学生都清楚：学习上没有捷径，好方法来源于苦读，因此，我们在平时要学得相当认真，苦读加效果，就会得到我们自己的方法。

最后，该谈一谈成绩。它是我们想要的，但不是最终目的。我们相信有付出必有回报。我们会用成绩来检测我们平时做得怎么样，预测将来会怎么样，以随时调整我们的做法。我们看重眼前的成绩，但眼前的成绩不是我们的最终目的，而作为我们黑暗中走向成功的一盏灯。我们需要它，并希望最亮！

一切的做法都离不开良好的班风，一到两个月要建立良好的班集体，我们要为每个学生创作并提高良好的学习氛围，这也是我们的目标。

## 二、管理方面

本着不阻碍人的个性发展，在管理中提高能力，发展自我的观点，本班逐步实行学生自我管理，具体做法如下：

首先，我们制定了一套比较系统、完善的班级管理规定及奖惩办法，并在实践中不断修正与完善。这样我们处理班级问题就有章可循，不会想怎么做就怎么做。我们相信，法制相对完备的社会要比法制相对落后的社会发展的快。我们坚决反对不要约束、没有集体的个性，也不会死板教条、呆板做事。我们在不违反原则的前提下，能灵活地处理好个人与集体的关系，从不因自己去冒犯他人的利益。

其次，我们实行班长领导下的值日班长制，严格执行班规，

赏罚分明，决不徇私舞弊。三好生、评优、入团，有班委全权负责，按积分处理，决不感情用事。严格做到，引导学生的问题能在学生那里解决就不要到老师那里去；老师的更多的作用是指导和监督。目的是提高学生的能力，师生关系更和谐。

再次，我们要正确地处理好班级管理 with 学校管理的关系。我们重视良好的生活习惯、语言习惯、行为习惯的培养。我们的成长目标也是要有高远的志向、高尚的情操、高雅的举止、高贵的气质。因此，我们必须做好，我们要的是真实的自己而不是一种假象，我们比相信分数更相信我们自己！

### 三、能力发展方面

在搞好学习，搞好管理的同时，我们也相当重视良好能力的发展。我们要利用一切可以利用的机会，通过各种渠道，发展他们的特长，培养他们成为各种标兵，从而也增强了他们的信心，做一个全面发展的学生。

我们苦，苦得其所，我们乐，乐在其中。我们有能力、有信心迎接以后的学习。尽管我们刚开始实施，但我们有信心做好。

共2页，当前第2页12

## 小学二年级学期班务计划篇六

在学习方面的要求，我们是今天能做到的，决不留到明天；现阶段应达到的要求我们要100%的达到，因此我们具体从以下四个方面来着手这方面的工作：

首先，我们十分注重学习习惯的培养。有了好的学习习惯，就不怕没有好的成绩，因此我们总是想尽方法使学生从“要我学”到“我要学”，我们的学生大都从小娇生惯养，好习

惯不多，坏习惯不少，我们只好软硬兼施，实在不行，强制执行，现在每一个同学都必须接受这样一种看法，任何事情都要以学习为先，不把学习搞好其它免谈。

其次，我们比较注重学习方法的指导。好的方法既能提高效率，又容易搞好成绩；我们对好方法没有定论，因人而异，适合自己的方法就是好方法；我们让每一个学生都清楚：学习上没有捷径，好方法来源于苦读，因此，我们在平时要学得相当认真，苦读加效果，就会得到我们自己的方法。

最后，该谈一谈成绩。它是我们想要的，但不是最终目的。我们相信有付出必有回报。我们会用成绩来检测我们平时做得怎么样，预测将来会怎么样，以随时调整我们的做法。我们看重眼前的成绩，但眼前的成绩不是我们的最终目的，而作为我们黑暗中走向成功的一盏灯。我们需要它，并希望最亮！

一切的做法都离不开良好的班风，一到两个月要建立良好的班集体，我们要为每个学生创作并提高良好的学习氛围，这也是我们的目标。

## 二、管理方面

本着不阻碍人的个性发展，在管理中提高能力，发展自我的观点，本班逐步实行学生自我管理，具体做法如下：

首先，我们制定了一套比较系统、完善的班级管理规定及奖惩办法，并在实践中不断修正与完善。这样我们处理班级问题就有章可循，不会想怎么做就怎么做。我们相信，法制相对完备的社会要比法制相对落后的社会发展的快。我们坚决反对不要约束、没有集体的个性，也不会死板教条、呆板做事。我们在不违反原则的前提下，能灵活地处理好个人与集体的关系，从不因自己去冒犯他人的利益。

其次，我们实行班长领导下的值日班长制，严格执行班规，赏罚分明，决不徇私舞弊。三好学生、评优、入团，有班委全权负责，按积分处理，决不感情用事。严格做到，引导学生的问题能在学生那里解决就不要到老师那里去；老师的更多的作用是指导和监督。目的是提高学生的能力，师生关系更和谐。

再次，我们要正确地处理好班级管理是学校管理的关系。我们重视良好的生活习惯、语言习惯、行为习惯的培养。我们的成长目标也是要有高远的志向、高尚的情操、高雅的举止、高贵的气质。因此，我们必须做好，我们要的是真实的自己而不是一种假象，我们比相信分数更相信我们自己！

### 三、能力发展方面

在搞好学习，搞好管理的同时，我们也相当重视良好能力的发展。我们要利用一切可以利用的机会，通过各种渠道，发展他们的特长，培养他们成为各种标兵，从而也增强了他们的信心，做一个全面发展的学生。

我们苦，苦得其所，我们乐，乐在其中。我们有能力、有信心迎接以后的学习。尽管我们刚开始实施，但我们有信心做好。

## 小学二年级学期班务计划篇七

随着新一轮课程改革的到来，班主任工作也将迎接新的挑战。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

### 一、常规教育方面

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使学能

够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让靠右行，教给学生待人接物的基本礼仪。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。另外，还要充分发挥教室内的黑板报教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

## 二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

首先利用班队课师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

### 2、课间纪律

随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

## 三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生：每天进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

#### 四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将采取班干部竞争上岗，让每个班干的潜能都得到充分的挖掘，培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

#### 五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算。