

中班下学期社会教案及反思 小班下学期 社会教案(实用10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班下学期社会教案及反思篇一

- 1、能帮助家人做一些力所能及的事。
- 2、感受自己是家庭中的一分子，愿意为家庭服务，体验劳动的乐趣。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

1、事先在家观察爸爸妈妈的活动，并用记录表记录下自己帮家人所做的事情。

2、实物：碗筷、衣物、纸、笔。

3、幼儿用书：《我是爸妈的小帮手》

1、教师引入话题，引导幼儿讨论交流。

教师：你在家里帮助过爸爸妈妈做事吗？你会做些什么？

幼儿拿着自己的记录表与同伴交流。

幼儿利用记录表在集体面前表述自己会做得事情。

师幼共同归纳幼儿在家里可以做得事情。

2、幼儿制定“我为家里做点事”的活动计划表。

教师：每个小朋友都是家庭中的一员，我们都愿意为家里做些力所能及的事情，我们试着来安排一下，一个星期中每天为家里做一件事。

幼儿利用幼儿用书完成表格。

师幼共同讨论活动计划。

3、模拟练习。

教师介绍活动内容：叠衣服、摆放碗筷等。

幼儿自己选择小组进行模拟练习。

在幼儿园里，我们教师应该根据幼儿的年龄特征，教育幼儿做好一些力所能及的事情。而我们往往是怕麻烦和害怕家长的不理解，极少展开这样的活动。通过这一次的活动，让我明白作为幼儿教师，不单单是对幼儿进行知识的灌输，还要传授给他们生活的本领及增强动手的能力。

中班下学期社会教案及反思篇二

1. 理解故事内容，感受各种颜色的美。
2. 能大胆的想象，并用较连贯的语言表述。
3. 理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
4. 愿意分角色表演简单的故事情节。

ppt□

2. 出示小乌鸦和小老鼠：今天老师还请来了两位客人，听，他们说了什么呀？

3. 我们一起来听一听你们猜得对不对？看课件1。

4. 小乌鸦和小老鼠说黑色是世界上最漂亮的颜色，你们同意吗？哦，小蜡笔们也不服气呢！我们一起来听一听他们是怎么说服乌鸦和小老鼠的。

5. 第一个来的是谁呀？（出示蓝蜡笔）你们觉得蓝蜡笔会带小乌鸦和小老鼠去看什么颜色的事物呢？我们一起来看看蓝蜡笔带小动物们看了什？（小乌鸦和小老鼠看了这些会说些什么呢？）

6. 黄蜡笔来了，你们说黄蜡笔会带小乌鸦和小老鼠去看什么颜色的事物呢？我们一起来看看他们又去了哪里？看见了什么？（小乌鸦和小老鼠又会说些什么？）（哇原来还有这么漂亮的颜色呀）

7. 出示红蜡笔和绿蜡笔，鼓励幼儿讨论：如果我是红（绿）蜡笔，我会带小乌鸦和小老鼠去哪里看什么？给说得好的幼儿奖红星。

8. 我们一起来看看红蜡笔和绿蜡笔到底带小乌鸦和小老鼠去了哪里？看课件。引导幼儿学一学小乌鸦和小老鼠看后说的话。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

中班下学期社会教案及反思篇三

大班下学期，我们组织孩子们参观了附近的小学。在参观后

的谈话中，我们发现有部分孩子感到不满，因为他们没有看到自己将要上的那所学校；有部分孩子感到紧张，因为他们觉得自己将会被很多的作业“压倒”，失去游戏的机会。针对这一情况，结合我园正在进行的“信息技术与园本课程的整合研究”的课题，我们设计了网络活动“上小学了”。

我们一方面试图通过这一活动，解决“学校多、路途远，无法一一参观”的困难，满足绝大多数孩子的愿望。另一方面，由于我园一直在进行信息技术和园本课程的整合研究，孩子们对于如何上网浏览、搜集信息的方法较为熟悉，因此我们想通过计算机网络平台让孩子们直观地感受小学生丰富多彩的课余生活，以更全面地了解小学生的生活，弥补实地参观的不足，激发他们对小学的向往之情，为将来顺利适应小学生活打下良好的基础。

1. 利用计算机网络平台了解自己将要上的小学以及小学生丰富多彩的课余生活，萌发对小学的向往之情。
2. 能大胆地与同伴交流，敢于表达自己的感受。
3. 学习上网搜集信息，体验网络的便捷。
4. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
5. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1. 幼儿事先参观过小学。
2. 进行“我要上的小学”“我想知道的”两项调查。
3. 教师根据调查表上的信息在电脑中收藏相关小学的网页。
4. 电脑室。

一、观看“我要上的小学”调查表并谈话

2. 许多小朋友说要一所所地去参观，可是小学那么多，有的离我们很远，我们不可能一所所去。想想看，有没有其他办法?(可以上网看一看。)

二、到网上“参观”小学

1. 与幼儿共同浏览拉萨路小学的网页。

(1)请大家和我一起来看看拉萨路小学吧!(教师点击“拉萨路小学”，从首页至“走进拉小”……直至进入“分校风采”的操场、阅览室、第一机房等内容。)

(2)我们先参观一下拉萨路小学美丽的校园吧!(点击“分校风采”的“走进校园”，教师边点击操场、阅览室、第一机房的画面边提问。)

(3)(点击“走进拉小”的“现任校长”。)这么美丽的校园的校长会是谁呢?原来是个女校长，她姓周。周校长还是南京市的名校长呢!

(4)(点击“教师之家”的“名师工作室”)这是什么地方?我们来看一看拉萨路小学都有哪些老师。这些都是南京市的优秀青年教师呢。

2. 幼儿自由浏览学校网页，相互交流感受。

(1)引导幼儿在“收藏”中寻找自己将要上的小学并浏览。

师：每一所小学的网页都有这样或那样的路标，有的’是文字，有的是图标。请你们顺着自己所选小学的路标仔细地看一看吧。

(教师巡视，发现幼儿的困难并及时给予指导。)

(2)教师引导幼儿相互交流，分享“我要上的小学”的有关信

息。

师：刚才你们浏览了什么小学网页？你看到了什么？

(3) 体验网络的快捷。

师：有了计算机网络，我们在幼儿园就可以看到自己将要上的小学校园是什么样的，还认识了学校的老师，真是太方便了。

三、借助网络了解小学生的课余生活

1. 回顾调查表“我想知道的”上的问题。

(1) 在参观南湖一小前，你们提出了许多想知道、想了解的问题。有些问题我们已经找到了答案，可有些还没有解决。我们一起来看一看这些问题。

(2) 小学生除了上课、写作业外，还有其他活动吗？他们会有些什么活动呢？

2. 师幼共同浏览拉萨路小学的网页。

(1) 拉萨路小学会组织哪些活动呢？(点击“学生乐园”的“阳光少年”：少儿频道、嘉年华)小学生们在干什么？(引导幼儿通过欣赏图片了解小学的少先队活动、兴趣小组活动等。)

(2) 拉萨路小学的小学生还非常能干！我们来看看他们的作品。(点击“学生乐园”进入“才艺广场”。)

师：这是什么？这是小学生做的电脑小报，他们真是太能干了，还拿到了许多奖状呢！(点击“分校风采”的“校园快讯”：科技模型。)

3. 幼儿自由浏览网页，了解小学生的课余生活。

4. 观看视频“校园生活直播”：小学生的课间生活。

师：你们想不想知道小学生在课间都干些什么？让我们一起来看一看。

5. 幼儿邀请同伴、教师共同操作，交流丰富多彩的小学生活。

《我要上小学》这一活动是以幼小衔接为主，情感为主线的一系列生动的活动。我们以幼儿参观小学掀开主题活动的帷幕，到对小学的好奇、想要上小学，再到对幼儿园的依依不舍、对老师朋友的分别，都体现了大班幼儿的年龄特点，情感发展。与此同时，一系列活动中教师、家长的参与也是我们作为成人参与者心灵受到了孩子们的触动，萌发了想要为孩子留住幼年回忆的想法。

“走近小学”——我们组织孩子参观了回民小学，观摩了小学的环境、操场、实验室等场景，并通过小学教师的见面、解疑，消除了幼儿对小学的陌生感，担心自己没有办法适应小学生活的无安全感，通过对小学生活、学习、交往的了解，逐渐萌发了孩子们“我想上小学”的崇敬、兴奋的心理。在这样的过程中我们为孩子提供了一系列小学的材料、背景，通过一个个生动的故事、歌曲、画面等等为孩子做了入学前的心理适应工作。

“了解小学”——我们以墙饰创设为载体来了解孩子的真实想法，孩子自己提出有关小学的问题，自己设计“了解小学”的方案，并大胆实践，通过墙饰设计来表达丰富的情感，来解答心中的各种疑惑。孩子在利用各种途径寻求知识、丰富经验的过程中，各方面能力得到发展，他们以主人的身份参与了整个环境的改变，满足了探究的需求，也对小学生的生活、学习有了更多的了解。当墙面作为作品展示空间出现在孩子面前时，是一种信息的传递。这种信息作用于幼儿头脑中碰撞出新的生活经验，看到自己的成果能够与更多的小朋友分享，他们是多么激动和开心，幼儿真正成为学习的主

人。

“离园时刻”——随着上小学的兴奋渐淡，离园的忧伤逐渐提升，对幼儿园的不舍：滑梯、操场、玩具、乃至桌椅，都是那么的依恋；对老师的笑容、声音、亲切，都是那么的难以忘怀；对朋友的嬉戏、玩笑、生活，都是那么的难舍难分，孩子们开始从对小学的模拟到一次次认真地模拟幼儿园的生活，他们想要把幼儿园深深的刻在脑海，作为幼时最美好的回忆。这时的我们，无论是老师还是家长，都尽力得想要为孩子们做点什么。带着对孩子们的不舍，我们准备了大量的活动：设计名片、离园纪念册……都以情感、友谊、亲情为主线的，家长们更是积极参与，给孩子们准备了离园小礼物、拍照、摄像，通过多样的方式为孩子留住这一切的美好。

通过这次主题活动的开展，给了我们不少启示。孩子的兴趣与需求是活动的生长点。作为教师，我们要满足孩子的兴趣与需求，并为孩子提供展示的物质条件和实现想法的精神空间。主题是孩子积累经验，学习知识的过程，教师是活动的主导，对于孩子表现出的愿望想法给予积极回应，并将活动的目标与孩子的需求相结合，采取多种有效措施，丰富孩子的经验，使活动深入开展。相信孩子，将孩子作为主体，老师要真正成为孩子活动的观察者、倾听者、提问者、合作者，并为孩子的发展提供一切可能性。

中班下学期社会教案及反思篇四

- 1、通过游戏活动，使幼儿直观地感受到生活中的毛细现象。
- 2、培养幼儿观察力及动手操作的能力。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

- 1、毛巾、海绵、布、吸水纸、纱布等吸水材料及塑料盆若干。
- 2、红、黄、蓝、绿颜色水及红墨水，大白菜叶，细管(医用采血管)若干。
- 3、白色皱纹纸做成的纸花，塑料小碗若干。
- 4、图片(植物靠根须吸水，吸了红墨水的萝卜，生菜等)。

一、设置游戏环境，提供材料，让幼儿在游戏中发现这些材料都能吸水。

- 1、玩一玩：引导幼儿用教师提供的材料帮水搬家。

它们想考考你们。不用倒的办法，用小盆子旁边的东西来帮水搬家。

- 2、说一说：你是用什么办法帮水搬家的？

鼓励幼儿说出自己是怎么做的。

小结：这些东西都能帮水搬家，它们都能吸水。

- 3、想一想：还有哪些东西能吸水？

通过游戏活动，使幼儿直观地感受到生活中的毛细现象。培养幼儿观察力及动手操作的能力。(那植物能不能吸水呢?)

二、教师设疑，激发幼儿探究的欲望。

- 1、“白菜能吸水吗？”请幼儿试一试，将新鲜的大白菜叶放入红色的墨水里，可看到白菜叶渐渐由下向上变红。

- 2、“细管能吸水吗？”请幼儿试一试，用细管去吸颜色水，当细管一接触到水时，就能吸上水。

3、看一看白菜发生了什么变化，鼓励幼儿找一找白菜里的“小细管”，掰开菜梆，能看到非常清楚红了的“小细管”。

4、幼儿欣赏图片(吸了红墨水的萝卜，生菜、百合花等)。

弯弯曲曲的像红线似的“小细管”，了解生活中的.无处不在的毛细现象。

5、讨论：

毛巾、海绵、纱布，吸水纸里有“小细管”吗？

小结：这些放进水里以后，能吸上水的东西里都有“小细管”，有的“小细管”很小很细不容易看见，有了这些“小细管”，毛巾、海绵等才会吸水。

三、想一想，玩一玩。

1、教师设疑：怎样把白色纸花变成彩色的花呢？

引导幼儿想一想：能不能让纸里的小细管来帮忙吸颜色水呢？

2、幼儿操作，将纸树变成彩树。

小朋友们将彩花送给树妈妈，给树妈妈打扮。

教学反思

1、注重活动内容的生活性，与水打交道是每天必不可少的事情，如果不刻意引导，幼儿对“水”的这一活动认识是很肤浅的，通过老师的挖掘，生活中小事就成了幼儿园的课题，让幼儿在认识的基础上更全面的认识了解，培养了幼儿的动手能力及热爱家乡的情感。

2、注重活动形式的操作性，包括讲述动手、观察、总结，始终以幼儿为主体，让幼儿充分的“动”起来，老师只作引导者，提出一些问题，做一些简单的评价，使幼儿在活动中感知学科学、爱科学的兴趣和探索欲望。

中班下学期社会教案及反思篇五

1. 理解图画故事情节发展过程。
2. 感受图画故事人物的幽默感。
3. 学习用欣赏的眼光看待同伴。
4. 掌握正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣。
5. 理解故事内容，丰富相关词汇。

1. 教学大书《小老鼠普普》
2. 幼儿人手一本图画书《小老鼠普普》
3. 动画碟片、电视机

(一)认识普普

1. 给幼儿介绍新朋友小老鼠普普。出示普普，让幼儿说一说你觉得普普是个怎样的小老鼠。
2. 向幼儿介绍普普的特点。请幼儿说一说，你喜欢普普的这个特别之处吗？

(二)读教学大书，理解故事内容。

1. 阅读图书第2—7页

师：普普家还住着谁？

师：你看到普普一家发生了些什么事？

2. 阅读第8页

师：你们猜一猜家人会同意普普一起去寻找食物吗？

师：原来是爸爸的帮忙，也让小老鼠普普一起去了。

师：你猜这会儿老师一家每个人的心情会是怎样的？

3. 阅读第9—17页

4. 阅读14—17页

师：普普放屁以后发生了一件什么事？

师：看着普普这会儿表情是怎样的。他此刻的心情怎么样？

(三) 幼儿自主阅读17—23页

师：大花猫被吵醒以后又发生了什么事？请小朋友自己在书中找一找答案。

师：老鼠一家都说了些什么？

师：普普这会儿心情又会是怎样的呢？为什么普普脸红了呢？

(四) 完整欣赏

1. 请幼儿完整欣赏动画故事《小老鼠普普》

2. 师：你们现在喜欢爱放屁的小老鼠普普吗？为什么喜欢呢？

师小结：我们每个人身上都有缺点，但是有时有的缺点也不是一件坏事，就像小老鼠普普一样这个放屁的缺点还可以救了它们一家人呢。无论是谁，我们都要欣赏别人的缺点。

中班下学期社会教案及反思篇六

我为小花来浇水

- 1、培养幼儿的观察及动手能力，知道植物干枯了要浇水。
- 2、激发幼儿爱护花草树木的好品德。

瓶子、水

（一）谈话：通过上一节课。我们知道哪些东西是离不开水的？（人、动物、花草树木、小鱼等等）

（二）今天老师就要请小朋友来为我们校园里的'花草树木浇浇水了。

老师带领幼儿观察哪些植物需要浇水了（枯黄、焉掉的、泥土裂开的需要浇水）

（三）教师示范：找一棵需要浇水的植物。浇的时候要注意适量，不要一次让它喝的太饱，要不然要撑坏的。浇太多，会淹死的。

（四）幼儿进行浇水活动。

在日常活动中教师要让幼儿善于观察，善于抓住时机进行教育。从孩子感兴趣的事物着手，设计符合幼儿年龄特点的活动，同时考虑到幼儿创造思维的发展，这样孩子就能得到创新精神，得到实践能力。我班幼儿对水非常感兴趣，以前他们对水不是很了解，只知道水很好玩，通过老师教育他们

知道了水是宝贵的，我们要节约用水。不能浪费水资源。通过浇水护花行动，小朋友更加懂得珍惜，爱护花草树木了。

中班下学期社会教案及反思篇七

为儿童提供健康丰富的学习生活活动，满足儿童各方面发展的需要，需要儿童了解必要的安全保健知识，学会自我保护。为了培养孩子的安全意识，学习简单的安全自救方法，本学期的安全教育工作计划是根据中班孩子的年龄特点和班级孩子的具体情况制定的。

二、工作目标

1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中注意安全，警惕陌生人和危险物品。提高孩子的安全意识和自我保护能力。

2、学习简单的风险防范和自我保护知识，让孩子养成良好的生活和卫生习惯。保持冷静，尽量解决或预防危险。

三、具体措施

1、在幼儿园实施安全工作制度：

(1) 当班时间不要和人聊天，不要擅自离开孩子；孩子们不允许离开老师的视线。

(2) 药品和洗面奶（粉）的保管：儿童药品要写药品名称，洗衣粉、洗面奶香精要写名称，放在儿童拿不到的地方。

(3) 儿童离开公园后，老师应再次检查活动室、卧室、洗手间是否有儿童留下，拔掉电器插头，关闭电源，关闭并锁好门窗后再离开。

(4) 严格执行接送卡制度。

2、班内设施和设备：

(1) 老师：不要让孩子碰电源开关、刀子、开水、火；注意孩子是否携带危险物品，如别针、纽扣、刀子、硬币、铁丝、玻璃器皿等；引导孩子用正确的方式移动椅子；及时消除课堂上的安全隐患；检查教室的每个角落，把危险品放在孩子够不到的地方。

(2) 生活老师：带饭带水打招呼，避开孩子。煮好的汤和水应该盖上，放在孩子们够不到的地方。吃饭时，食物和汤不要太热，不能让孩子端上来，食物、蔬菜和汤也不要从孩子的头上端上来。不要随便倒开水；儿童开水温度控制合适；孩子在生活时，一定要有幼师跟随，避免孩子上厕所滑倒、摔倒；洗手时，注意孩子不要把水龙头开得太大，以免弄湿衣服和喝水，注意冷热水，以免烫伤；及时检查班内设施，发现问题及时联系处理解决。

3、组织一天的活动：

(1) 上午接待时，班主任要注意孩子的健康状况，稳定情绪。

(2) 教学活动时，活动前做好“三检”（即检查场地、器材、孩子情绪、衣服）；“一招告白”（给孩子讲解管教和玩耍）；活动中注意儿童活动的内容和方法；活动结束后，统计孩子数量，并做评论。

(3) 孩子吃饭午睡时，老师要注意带刺带骨的食品安全；教育孩子吃饭时不要说话，不要笑，以免食物呛到气管。午睡时，应检查孩子是否蒙着头睡觉，是否在玩衣服（如纽扣、珠子、发夹、拉链等），还有注意有兴趣爱好的孩子吮手指，被子边角或者饰品。

中班下学期社会教案及反思篇八

活动目的：

- 1、让幼儿知道玩哪些东西会有危险。
- 2、培养幼儿的初步自我保护意识。

活动准备：

- 1、电风扇、电熨斗、小刀片、香水图片、自制挂图
- 2、配套幼儿用书

活动过程：

一、出示电风扇、电熨斗、小刀片、香水图片

- 1、让幼儿说出图片的名称
- 2、让幼儿简单地说出它们的用途。

二、引语：

小朋友们刚才说的很好，图片上的这些东西能给我们生活带来很多方便，天热了帮我们解热，衣服皱了，电熨斗帮我们烫平衣服，我们还可以用小刀削水果，往身上撒香水。我们的日常生活离不开这些东西，可是，如果小朋友把这些东西当玩具，就很危险了。

三、指导幼儿看图：

- 1、图上有几个男孩，他们各自在干什么？
- 2、图上有几个女孩，他们各自在干什么？

四、引导幼儿想想，这样做有什么危险？

五、教师告诉幼儿：

- 1、把手伸进转动的电扇里会伤害到手指，会受伤。
- 2、玩小刀会割破小手，严重的会危及生命。
- 3、玩通电的电熨斗会烫坏衣物，甚至会伤害自己或者引起火灾。
- 4、对眼睛喷香水会弄伤眼睛。

活动反思：

通过这类活动能够培养幼儿对物品作用的熟悉，也能够让幼儿在看图和听老师讲解的途中学习到危险的概念，懂得什么东西能够玩什么东西不能玩。在幼儿安全教育中必不可少。但是在此类教学活动中，并不能把所有的危险和有危险的物品都让孩子们掌握，有一定的局限性。所以在思想上培养幼儿的安全意识尤为重要。

中班下学期社会教案及反思篇九

- 1、萌发爱护和保护水资源的愿望。
- 2、有初步节约用水的环保意识。
- 3、初步了解水与人类的关系。
- 4、知道我们的生活离不开水。
- 5、乐于探索、交流与分享。

自制ppt—沙漠地带的动植物、人们在缺水状态下生存状况。

一、朗诵儿歌《节约用水》。

二、水与人们日常生活的关系，了解水的重要性。

1、讨论：我们周围哪些地方有水？谁有那些用途？

2、小结：水能喝、能洗东西，人和动植物都离不开它。

三、观看ppt,激发幼儿节水意识。

1、观看缺水地区和沙漠景象。

2、讨论：假如没有水怎么办？

3、小结：我们离不开水，水让世界变得干净……我们要节约用水。

四、讨论节约用水的`办法。

1、平时那些做法会浪费水？

2、说说怎样节约用水，不浪费水。

五、设计节水标志。

小百科：地球上水的起源在学术界上存在很大的分歧，目前有几十种不同的水形成学说。有些观点认为在地球形成初期，原始大气中的氢、氧化合成水，水蒸气逐步凝结下来并形成海洋；也有观点认为，形成地球的`星云物质中原先就存在水的成分。

中班下学期社会教案及反思篇十

(一)教师做到：

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园。
- 2、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。
- 3、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
- 4、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
- 5、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头、将异物放入嘴中等，并及时纠正。
- 6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，确保幼儿安全。
- 7、教师在班期间不擅自离岗、串岗，做好本职工作。
- 8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须带有效证件，并进行登记，工作计划《中班上学期安全工作计划(中四班)姜菲菲》。
- 9、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗要关好及贵重物品要放好。
- 10、药品，消毒剂等要保管妥当，以防止幼儿误食。
- 11、家长如遇特殊情况需要托他人接孩子应出具有相关证件。
- 12、做好交接班工作和服药记录，早班老师负责及时喂药，如遇特殊情况要要与班上老师做好交接工作，防止漏服或喂错药；随时随地注意幼儿的精神状况和情绪，发现异常及时带到保健室进行处理或通知家长。

(二)在教育幼儿方面做到：

1. 在加强常规方面, 要求幼儿自觉的排队洗手. 喝水. 小便等.
2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推、不挤、不拥。
3. 教育幼儿不跟陌生人走、不要陌生人的东西。
4. 户外活动玩大型玩具时, 不推不挤, 按规则游戏, 眼不离孩子, 保证幼儿安全.
6. 不能碰电源插座等电器, 用剪刀时注意安全, 知道正确的使用剪刀。
7. 知道不把危险物品塞到耳、鼻里, 也不能把异物放到嘴里。
- 8、活动前后随时清点人数, 检查幼儿穿戴如: 孩子的鞋带是否系好?检查器材, 有无危险。
- 9、要求幼儿不在教室, 寝室, 厕所, 走廊里追赶, 推挤, 打闹。
- 10、教师要随时关注到每一位孩子, 及时清点人数, 让幼儿的一切活动都在自己的视线内。
- 11、熟记家中的电话号码、家庭住址, 以及几个特殊的电话号码。如: 119、110、120。

三、幼儿的自我保护能力, 需要家长的配合与教育:

在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏活动等各个环节中, 通过帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法, 才能真正保证幼儿的安全. 本文引用地址: