

2023年中职生心得体会 日常学习心得总结学习中的无意识现象(精选5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中职生心得体会篇一

浅谈在日常教学中如何驾驭语文综合性学习(网友来稿)

湖北省秭归县郭家坝一中吕晨铃

《语文课程标准》指出：“语文综合性学习有利于学生在感兴趣的自主活动中全面提高语文素养，是培养学生主动探究、团结合作、勇于创新精神的重要途径，应该积极提倡。”根据这一要求，我在具体的语文教学过程中进行了有益的探索，获益匪浅，现将我的一些做法整理出来，以便与战斗在第一线的语文同行相互交流。

一、教学单元整体化。

综合性学习是一个系统性的过程，它以一定量的内容和元素为基础，过少会造成时间上的浪费，过多会增加学习的复杂性，造成疲劳，降低学习效率。我在实际操作中以一个单元为基本教学单位，把一个单元视为一个整体，并设为学生综合性学习的主线，贯穿这个综合性学习单位的始终，将学生的知识积累、文本阅读、写作练习、口语交际、信息获取、情感培养等融入一个不可分割的整体。

以一个单元为教学单位，我是这样进行的：整体—局部—整

体。

第一个整体包括单元概读、单元概读检测、单元鸟瞰三大部分。在单元概读中，要求学生通读该单元的所有内容（包括单元提示和课后练习），利用工具书扫清文字障碍，通过摘抄、背诵等方式积累好词、好句、好段、好文。利用概读检测通过听写、注音、词语在具体语言环境中的运用、背诵、展览等形式检测学生积累情况。通过单元鸟瞰，引导学生明确本单元学习的目的和要求，掌握学习本单元的方法。

局部学习是以单篇文本阅读为主线，在文本阅读中引导学生通过上网、到图书室、甚至走向社会查找相关资料，寻找相关佐证，深化文本阅读，培养学生自己学习语文的能力。

第二个整体是在文本阅读的基础上，进行综合练习和检测，培养学生运用语文的能力。

二、学习形式活动化。

太过单一的课堂教学形式，使学生失去了学习语文的兴趣，甚至使学生有些害怕语文了。新课标实施后，我力求将学生的语文学习活动化，让师生在活动中融洽关系、增进情感、升华思想、共同进步。在教学中我大胆的将原有的课堂教学形式活动化，让学生在活动中积累知识、获得自主学习语文的方法，并引导他们自觉的把自己从习惯学习旧知识转变为自觉的探寻新知识。在教第五册第二个议论文单元时，我首先让学生自学本单元的课程，找出作者提出的观点，然后带领学生到图书室、微机室寻找新的论据去论证它，或者提出不同观点并找证据反驳它，这样使学生的学习兴趣倍增。在此基础上由学生自主的组织了两场辩论赛，从主持人的挑选、辩题的选定、人员的组织、辩赛的开展都是学生自主安排的，看着他们忙碌的身影、积极的态度、开心的笑容、胜利的欢呼，我由衷的为他们的成长感到高兴。

除了结合教材开展各类活动外，还引导学生自己办文学社、出作文集、演课本剧、搞社会调查、整理民间传说、搜寻地方名人等。

三、学习空间多元化。

综合性学习涉及的范围很广，内容复杂，要求我们在教学中打破固有的课堂空间。在教学中，我大胆的引领学生走出教室，到图书室博览群书，到微机室获取信息，到河滩领悟自然，到市场感受生活。语文是生活的一个部分，凡是能为语文所用的空间，我都倍加珍惜，充分利用，让学生在具体的环境中学习语文，运用语文，培养他们在生活中学习和运用语文的兴趣，使语文学习能够伴随他们的终生。如在引导学生学习《济南的冬天》一课中，为了引导学生体悟如何抓住景物的特征写景，我引领学生走出教室，让学生感受小集镇冬天的特点。我们的小集镇地处长江兵书宝剑峡口，冬天的风异常的大，我以为学生只可能抓住“风大”这一特点。在集中展示收获时，有的同学用“无雪的寒冬”概括小集镇的冬天，有的同学用“人们的衣服穿厚了，广场上锻炼的人群越来越多。”描写小集镇的冬天，有的同学用“丰收的农民，在小集镇采购自己收获的喜悦。”赞颂小集镇的冬天，听了后，我无不为他们的聪明才智感到惊叹。我认为要搞好语文综合性学习，就要打破教室这一固定的空间，让学生在广阔的天地中，去学习语文。

四、练习巩固多样化。

知识的积累和能力的提高，离不开练习巩固，以往的练习只注重了以作业为形式的文字练习，忽视了听、说、读、思、情等的练习。语文学习不仅要让学生积累知识、培养能力，还要培养学生的情感，陶冶他们的情操，升华他们的思想。练习巩固的多样化，使综合性学习事半功倍。

五、检测评估过程化。

我有一个叫袁清华的学生，平时考试分数都很低，在师生眼中是一个名符其实的“差生”，在学习《生命》一课时，我为了引起他对生命意义的重视，我便问他“你进校半年多了，在这半年里，你的生命得到了什么？”我以为他会无言以对，没想到他毫不犹豫的回答道：“虽然我成绩不好，但我知道了英语是什么；虽然我不是一个好学生，但我知道了怎样的生活是初中生活……”他列举了他的很多收获，听了让我感动，我也从此改变了评价学生的方法。检测评估是任何教育改革的瓶颈，单一的检测评估模式会形成单一的禁锢的教学模式。综合性学习是一个多方位的学习过程，单一的检测方式势必会使综合性学习走入另一个死胡同，在综合性学习中，我减少了结果性评价的频率，注重过程性评价，只要学生有所劳就有所获，我就会给他以肯定的评价和认可。

邮编□443602e-mail:gjblcl@作者邮箱□gjblcl@

中职生心得体会篇二

在英语听课周中，听课老师给了我很多教学方面的建议。在之后的教学当中我在认真地践行，不断地改正自己的缺点和不足。在板书方面，我的缺点是字浅且小，所以这周写板书的时候我特意把字写得大了些，字与字之间留了一些间隔，这样学生看着会很方便。在学习新单词方面，我调整了读单词的方法。我读一遍单词，学生跟读三遍单词，读三遍意思，拼一遍单词，最后再读一遍单词。这种方法在实施之后，我发现它有一个小小的弊端。问题出现在最后一个环节上，学生在读最后一遍单词的时候不会读了，因为起初我只给他们读了一遍单词。所以等他们用新方法读完单词之后，我会再单独地带着他们多读几遍单词，但事先会告诉他们跟读一遍即可。在学习课文方面，我也做了很大程度的调整。之前讲课文很笼统，读一遍课文中的句子便直接说翻译，其实学生并没有完全理解。现在我讲课文会先读一遍课文句子，把句子中涉及到的重点单词和短语摘出来单独讲，然后再回到句子中，让学生尝试着翻译。

实习将近两个月，我越来越能感受到教学真的是一门很大的学问。一位老师不仅要让自己的肚子里有“墨水”，不断地充实自己，还要懂得如何教，反复思考和探索以何种方式把知识呈现给学生，学生理解运用知识是关键。改进教学需要我们不断地学习和反思，在实践中取得进步。

这周师大的特聘教师申老师以及驻县老师和巡回指导老师来我们学校听课，这两次听课机会都巧妙地和我擦肩而过，虽然感到有些可惜，但是一想到机会一定还会再有，我也不必感到太失落，不如耐心地等待，等下一次机会到来时，好好把握。尽管我没有听课任务，但我也丝毫不敢松懈，紧紧抓住每一个学习的机会。老师听的是我的`实习小伙伴的课，因为教的科目都是英语，所以老师给的一些建议对于我来说是共通共用的。这些建议在一定程度上和英语听课周的建议有所不同，但同样使我深受启发。

- 一、加强对学生的训练，熟读单词，由词到句，逐步推进，老师领读单词之后可以让学生自己尝试着读单词。
- 二、不仅让学生知道短语，还要让学生知道短语的用法，重点在用。比如我们可以采用举例的方法，讲完短语相应的举一个例子，再换换里面的词，让学生自己造句。
- 三、给学生安排任务，让学生有事可做。
- 四、挑选学生关注的话题，吸引学生的注意力。
- 五、要让学生听到母语发音，不管一个中文老师的英语口语有多好，他的发音或多或少会参杂一些中文式的英语，所以我们必须创造条件让学生听到地道的母语发音。
- 六、多用英文翻译课文，如果汉语翻译过多，学生的母语思维方式不易改变。初中阶段的学生英语水平相对较差，但是我们可以用一些生词较少语法结构相对简单的英语句子来翻译课文。
- 七、用英语的习俗讲英文文章，比如英语习俗中电话用语一般打招呼会说it is...或者是this is...而不是汉语习俗中的“我是……”，要使学生能够用符合英语习俗的句子表达自己所思所想，练就英语式思维。
- 八、对学生多使用鼓励性语言，比如学生回答完问题，老师不要只是单纯地说一声“坐”，要在前面加上一个“请”字，体现对学生的鼓励和尊重。

听课老师的建议对我有很大的启发作用，我会在今后的教学中慢慢践行。教学是一门学问，也是一门艺术。研究这门学问需要不断地学习和探索，在学习中进步，在实践中成长。未来的路，我们一起加油努力。

中职生心得体会篇三

地理学是一门探究地球现象和人类活动相互关系的学科，也是一门帮助我们认识世界的学科。通过学习地理，我深深地认识到地理学对于我们的生活有着重要的意义。以下是我在地理学习中的心得体会。

在地理学习中，我认识到地球是一个复杂而有机的整体，地球上的各个层面相互影响。例如，土地、水资源和气候等地理要素相互作用，决定了一个地区的自然环境。我了解到不同的地形和地貌会对气候产生影响，而气候和地形又会影响到土地的利用和人类活动。通过这些学习，我深刻认识到我们所居住的地球是一个综合体，各个要素之间相互关系错综复杂。

地理学习也让我了解到环境保护的重要性。通过学习地理，我明白了人类的活动对于地球环境造成的破坏和影响。例如，过度的工业化和城市化导致了严重的空气和水质污染，这对于生物和人类健康都构成了威胁。因此，保护地球环境是我们每个人的责任。我们应该采取行动，减少环境污染，节约资源，并且支持可持续发展，以确保我们未来的生活质量和地球的健康。

地理学习也让我对不同国家和文化更加感兴趣。地理学不仅帮助我们了解不同地区的地理特征，还可以帮助我们理解不同地区的人文因素。通过学习地理，我了解到不同国家的历史、文化和风俗习惯，这为我进一步了解世界提供了基础。我意识到我们是一个多元化的世界，每个国家和文化都有其独特之处。这让我对世界产生了更加浓厚的兴趣，也激发了

我去探索和学习更多的地理知识。

地理学习还培养了我一种综合思考和解决问题的能力。在地理学中，我们需要不断分析和评估各种因素，比如地形、气候和人类活动。通过这样的综合思考，我们可以更好地理解现象背后的原因，并且提出解决方案。这种思考能力在现实生活中也同样重要。地理学习让我学会从多个角度去看待问题，并且帮助我培养出观察和分析问题的能力。

最后，地理学习让我了解到地球资源的有限性。通过学习地理，我明白了我们所依赖的资源是有限的，而人类的活动对于这些资源的需求也在不断增加。因此，合理利用资源是至关重要的。我们应该思考如何减少浪费，如何保护和保持资源的可持续性。这让我明白到我要努力为未来的地球贡献自己的力量。

总之，在地理学习中，我不仅获得了知识，也培养了一种更全面地看待世界和解决问题的能力。地理学通过它的研究对象和方法，帮助我认识到地球是一个复杂而相互联系的整体，我们的生活和行为与地球环境密切相关。通过地理学习，我明白人类与地球的关系，意识到我们应该尽力保护地球环境和资源，为未来创造一个更美好的世界。

中职生心得体会篇四

在学校里学习的经历是许多人都经历过的，这是一个人成长道路中不可或缺的部分。学习除了让我们获得知识和技能，更重要的是在学习中我们培养了许多有价值的品质。在这篇文章中，我将分享我在学校学习中的心得体会。

第二段：学习让我更加独立

学校里学习，我感受最深的就是让我更加独立。在学习的过程中，老师会给我们许多任务要完成，许多作业要写，这些

都需要我们自己去完成。我记得在小学时，我第一次拿到课外阅读作业，看到厚厚的一本书，心里就很害怕。但是通过逐步的读完这本书，我发现自己变得更加自信和独立了。

第三段：学习让我更加坚韧

在学校学习中遇到困难和挫折是常有的事情。但是通过学习，我变得更加坚韧。我曾经在学习中遇到过很多挫折，甚至有放弃的念头。但是我从来都没有停下来，而是一次次的挑战自己。我相信学习让我变得更加坚韧，也让我在未来的人生道路上更加勇敢。

第四段：学习让我更有责任心

学校学习还让我变得更有责任心。在学习的过程中，我们不仅要完成自己的任务，还要遵守规则和人际关系，这让我逐渐地培养出一种责任感。我的责任心在学生会、社团组织等方面得到了不断的锻炼，许多负责任的事情都是我完成的，这也让我成长得更加快速和成熟。

第五段：结论

在学校里学习是我们每个人都必须经历的。在学习中，我们不仅获得了知识和技能，更重要的是一种积极向上、勇敢进取的精神，是一种自信和自律。学习让我拥有了更加深刻的体验，我相信这些品质会在我的的人生道路上留下足迹，让我走得更加远。

中职生心得体会篇五

教育是一个人一生中非常重要的部分，更好地在学校里学习将会使未来的成功更有保证。在学校里，我学习了很多东西，这让我有了更多的机会去实现我的梦想并迎接未来挑战的挑战。在这篇文章中，我将分享一些在学校里学习中的心得体

会。

第二段：认真听课

在学校里学习，第一件事情就是认真听老师讲课，老师讲课时不要打瞌睡或走神，对自己的学习会有很好的帮助。对于一些知识领域相对陌生的科目，认真听课还可以为你后期的自习打下更加牢靠的知识基础。在学习过程中，需要认真做笔记，这些笔记可以帮助你后期复习中快速回想起老师所讲内容。而且，学会了认真听课和做笔记，也是自己学习的一个很好的习惯。

第三段：主动提问讨论

在学校中，不妨大胆地提出问题和发表自己的观点和思考。尽管有时候我们可能感觉自己的问题不太好，或者觉得自己的想法不太成熟，但尝试将自己的想法和问题拿出来讨论是非常有益的。一个人的知识和观点永远都是有限的，与不同观点的人交流，可以拓宽自己的视野和学术思维。提出问题和参与讨论自然也会得到老师的鼓励和认可。

第四段：利用课外时间

除了课堂学习以外，我们还可以利用一些课余时间进行自己的额外学习。例如，在放学后补充练习一些学科的试卷，参加各种各样的课外活动，或者阅读更多的有关性质的书。这些额外的学习时间不仅可以巩固自己的学业，还能够开阔自己的视野，拓展自己的知识面。建议同学们可以充分利用这些时间，来打造自己的“知识库”。

第五段：结论

总之，在学校里学习是一个积极的过程。认真听课，主动提问，课余时间进行自我学习都是很好的习惯。通过这些努力，

个人可以获得很多的收获，同时还能够更好地准备好未来的职业和生活。在这个过程中，支持和鼓励是最重要的，同学、老师、家人都会拥有非常重要的角色。最后，希望每个学生都能够在学校里取得好成绩，为未来的成功打下坚实的基础。