

# 最新学生硬笔书法比赛活动方案(汇总7篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 学生硬笔书法比赛活动方案篇一

为了更好的提高学生书法水平，增强学生的'朗诵能力和书法能力，培养学生人文素养，提升学校办学品味。结合我们初二年级的实际情况，开展书法进课堂和经典诵读活动。

1、学生硬笔书法训练及展示

2、经典诵读、演讲等及评比展示

1、自主临摹训练、评比展示

2、经典阅读、经典背诵、评比展示

1、每天下午1:45—2:00

2、自习课

1、1—5班重点是书法训练和经典诵读；6—8班重点是经典诵读和演讲比赛等

2、各班级的当天值日班干部维持好本班的班级纪律，确保纪律好。

3、逢单周1--5班组织好书法练习写字，并且在每周五放学之每个学生交一份书法作品到语文老师，并由语文老师评比出优秀和有进步的书法作品。各班最优秀的5份作品交年级。

4、逢双周各班级组织好经典诵读，并且年级将在12月份组织经典诵读比赛，希望各班班主任认真组织并实施。

5、班内、年级都可以评比。获一等奖加1分/次；获二等奖加0.8分/次；获三等奖加0.5分/次；对不积极参与活动的、不交作品的扣1分/次。

## 学生硬笔书法比赛活动方案篇二

为传承和发扬中国书法的`历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

1. 参赛对象：五年级学生。

2. 参赛字体：硬笔楷体。

3. 参赛要求：用钢笔或水笔书写，书写纸和书写内容统一安排。要在参赛纸的上面写清班级和姓名和编号。

4. 比赛内容：分为两部分，第一部分为指定内容，比赛时统一出示；第二部分为自选内容，自己事先准备好一首诗。

1. 每班选出10名学生参赛。

2. 比赛地点：7号楼二楼电教室。

3. 比赛时间□20xx年3月25日下午。

1. 按比例评选出一等奖30%，二等奖30%，三等奖40%。
2. 对获奖学生颁发奖状及奖品，并选出优秀作品在学校微信公众平台发布，以示奖励。

组长：孙景海

副组长：刘军段建奇孟超杜蕴

组织安排：教导处和教科室成员

指导训练：各班语文老师

评委：另行通知

监考：另行通知

附：写字比赛小贴士

书写时，在比赛用纸下面垫一簿本或塑料垫板，笔画更富有弹性。

正确的写字姿势：头正、身直、臂开、足挨。正确执笔姿势：运笔自如、不挡视线、移笔灵活。

界首市第一小学教科室

五年级语文组

20xx年3月16日

## 学生硬笔书法比赛活动方案篇三

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为

每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办教师硬笔、软笔书法比赛。

本次活动宗旨是“全员参与、岗位练兵、提升素养、展示风采”。

1. 比赛内容：硬笔书法即钢笔字，软笔即毛笔，参赛内容自定，书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。
2. 比赛字体：比赛规定只能用楷书一种字体。
3. 比赛地点：新楼四楼多功能厅。
4. 比赛时间：5月14日下午5：00—5：30

全校所有教师

1. 在指定时间和书写范围内完成书写内容。
2. 书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。

白铁良师青霞李玉香高指挥杨馥王宏基韩华国

## 学生硬笔书法比赛活动方案篇四

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办教师硬笔、软笔书法比赛。

本次活动宗旨是“全员参与、岗位练兵、提升素养、展示风采”。

- 1、比赛内容：硬笔书法即钢笔字，软笔即毛笔，参赛内容自

定，书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。

2、比赛字体：比赛规定只能用楷书一种字体。

3、比赛地点：新楼四楼多功能厅。

4、比赛时间：5月14日下午5：00—5：30

全校所有教师

1、在指定时间和书写范围内完成书写内容。

2、书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。

## 学生硬笔书法比赛活动方案篇五

为检验开学以来写字课的效果，配合中心校“硬笔书法比赛”活动的开展，进一步引起学生对书写的高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。特举办本届书法比赛。

参赛对象：一至五年级全体学生。

参赛字体：硬笔楷体。

参赛要求：一至二年级用铅笔书写，三、四、五年级用钢笔。

书写内容：经典诗文（格式自定）。

参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

每班交作品5件。

比赛时间：周三下午（10月16日）课外活动时间

比赛地点：多媒体教室

一、二年级：

一等奖2名，二等奖4名，三等奖若干名

三、四、五年级：

一等奖3名，二等奖5名，三等奖若干名

各班语文教师

## 学生硬笔书法比赛活动方案篇六

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

1、参赛对象：五年级学生。

2、参赛字体：硬笔楷体。

3、参赛要求：用钢笔或水笔书写，书写纸和书写内容统一安排。要在参赛纸的上面写清班级和姓名和编号。

4、比赛内容：分为两部分，第一部分为指定内容，比赛时统一出示；第二部分为自选内容，自己事先准备好一首诗。

1、每班选出10名学生参赛。

2、比赛地点：7号楼二楼电教室。

3、比赛时间□20xx年3月25日下午。

1、按比例评选出一等奖30%，二等奖30%，三等奖40%。

2、对获奖学生颁发奖状及奖品，并选出优秀作品在学校微信公众平台发布，以示奖励。

组长□xxx

副组长□xxx

组织安排：教导处和教科室成员

指导训练：各班语文老师

评委：另行通知

监考：另行通知

附：写字比赛小贴士

书写时，在比赛用纸下面垫一簿本或塑料垫板，笔画更富有弹性。

正确的写字姿势：头正、身直、臂开、足挨。正确执笔姿势：运笔自如、不挡视线、移笔灵活。

## 学生硬笔书法比赛活动方案篇七

根据教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》和《关于在中小学加强写字教学的`若干意见》精神，为进一步传承祖国优秀文化，推进素质教育深入开展，提高学生的汉字书写能力，发挥书法艺术特有的翰墨育人作用，配合我市“书香校园”建设工程，提升中小学书法专业师资水平，现举办朱涂

小学教师书法培训学习。

提高教师书法对于常用书体的临习技能和创作实践能力，掌握书法理论基础知识和历代经典书法作品赏析方法，增强小学写字教学实施能力和辅导水平。

全体教师

每周三下午12：00——1：00

- 1、书法基础理论知识和历代经典书法作品赏析。
- 2、常用书体的临习技能：分楷书、行书（草书）、隶书（篆书）、硬笔书法等几个常用书体进行，拟聘请本地书法家进行技法讲解和临习实践辅导。
- 3、进行教师三笔书法比赛。