

# 法治思想讲座心得体会(通用5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 法治思想讲座心得体会篇一

上周的`星期五下午，学校请了新渥派出所的杨警官和羊警官来我校进行了法制教育。

我们来到内操场，调整气氛后，便开始了今天的法制教育讲座。杨警官首先说了几个案例：小明和小青是两名在校学生，经常向别人勒索钱币，特别是比自己小的低年级的小学生，有的2元，有的5元，有的甚至17元……不交钱就实施暴力，让那些小学生不得不交钱。后来总计上百元。最后，他俩受到处罚。

第2个案例是人身安全。陈某和罗某是“有名”的小混混，经常打架，群殴，这些不良的行为。有一次，陈某和罗某的好友，在外面打架输了，叫陈某和罗某去帮忙复仇，他们拿着刀去复仇了，最后，那位原来胜利者却死亡了！陈某和罗某犯故意杀人罪，判处有期徒刑13年，赔偿人民币10万元。

第三个案例连后悔都来不及了。一个正在读书的姑娘，因为天生缺陷残疾，经常被别人嘲笑，特别是她的同学——杨利。有一次，杨利给她取了一个外号，让一群低年级小学生在校门口喊。那天放学，姑娘一出门，一群小学生就围过来，大喊她的外号，姑娘恼羞成怒，想：一定是杨利，就计划着复仇！一天，姑娘请他去林子里玩，他去了。刚开始他们还有说有笑，到了林子深处，姑娘沉下脸来，说：“你为什么要嘲笑我并取我外号。”随后，便拿出水果刀，向杨利刺去，然后

又用力数刀，结束了杨利的生命。在这场原是杨利的错的案中，却那姑娘被处有期徒刑19年之久。

警官说，大多青年犯罪都是因为思想不成熟，听别人挑拨。因为他们性格自私，自己有太多不良习惯不改正，父母娇生惯养，没有社会责任感。看了不良视频，立刻产生了幻想，这样就会走上歧途。小时候犯错，说声：“对不起！”只要改正，可能就过去了，因此我们从小就该懂得，“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”当然，平时我们不良习惯有：

- 1、不认真学习
- 2、弄虚作假
- 3、不讲公德
- 4、盲目跟别人攀比
- 5、以大欺小，以多欺少，以强欺弱
- 6、跟别人称兄道弟……

该怎样改正。

假如自己快是受害者了怎么办呢！被歹徒盯上了怎么办？要冷静，向人多的地方走，求助路人、邻居、朋友，先把少量的钱给他，尽量拖延时间，记住他的样子，协助破案，有机会一定要报警……最后校长又重复了：“这些犯罪的犯人都接受法律制裁的，不要以为敲诈别人一元、两元没什么大不了，其实你已构成了犯罪。”

在法律面前，人人都是平等的。法律是公平公正的，不会因为你是高高在上就放给你，不会因为你有权有势利就原谅你，更不会因为你有权有钱就饶恕你！总之，我们从小要学会懂法，

就一生受用。

## 法治思想讲座心得体会篇二

为了能够构建平安、稳定、和谐的社会环境，有效地预防青少年犯罪，今天召开法制报告会，我认为很有必要。这对提高未成年人思考道德水平和法制责任，进一步增强同学们的法制意识，接受法制教育，自觉遵纪守法，学会利用法律进行自我维护，做一名知法、守法的合格学生，会起到非常重要的作用。同时让法制走进校园，这对于建设和谐平安校园，改善校园环境，形成全社会都来关心青少年健康成长的浓烈氛围，为我们绿春教育的良性发展会起到良好的促进作用。

今天，我要讲三个问题，一是对未成年犯罪有关的法律给大家作一下简要解释，使大家明确应该如何遵纪守法；二是简要分析目前校园及周边治安形势，引起大家高度重视；三是要向同学们提出一点希望，希望同学们立志成材。

### 一、与未成年人犯罪有关的法律

党的xx大提出了依法治国的战略决策，xx大、xx大又提出了依法治国与以德治国的有机结合，这就是说，只有依据法律、依靠崇尚品德的人才能治理好国家。实际上我们每一个人，每时每刻都生活在法制氛围中。

法：是体现现统治阶级意志，由国家判定或认可，受国家强制力保证执行的行为准则的总称。

自建国以来，我国不断完善社会主义制度，各种法律

法规相继出台。尤其改革开放以来，我国完善了各种法律法规，教育法律法规也基本得到完善，先后出台了《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国教育法》、

《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国学位条例》，又于1999年6月28日第九届全国人民代表大会委员会第十次会议通过了《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，于1999年11月1日实施。

这部法律的颁布，预示着我国把对未成年人的保护纳入到法制化轨道，今天第一个问题就是针对这部法律对未成年人不良行为的预防和大家探讨。

第十四条规定：未成年人的父母或者监护人和学校应当教育未成年人不得有下列行为：

1. 旷课、夜不归宿(偷钱、在游戏厅、网吧过夜现象)；
2. 携带管制刀具(如带匕首等)；3. 打架斗殴、辱骂他人；
4. 强制向别人索要财务(在学生身上发生特别多，以大欺小)；5. 偷窃、故意毁坏财务；6. 参与赌博或变相赌博；7. 观看、收听色情、淫秽的音像制品、读物；8. 进入法制法规规定的未成年人不适应进入的营业性歌舞厅等等；9. 其他严重违背社会公德的不良行为。

第十六条规定：中小学生在旷课，学校应及时于父母或者其他监护人取得的联系。

未成年人擅自外出，夜不归宿的，其父母或其他监护人所在寄宿制学校应及时查找，或向公安机关请求帮助。收留夜不归宿的未成年人的，应当征得父母或其他监护人的同意，或在24小时内通知其父母或其他监护人，所在学校或及时向公安机关报案。

第十八条规定：未成年人父母或其他监护人及学校发现有人教唆、引诱未成年人违法犯罪的，应当向公安机关报案。公安机关接到报案后，应当及时依法处理，对未成年人人身受

到威胁时应及时采取措施，保护其人身安全。

第十九条规定：未成年人的父母或其他监护人，不得让16周岁以下的未成年人脱离监护，单独居住。

第二十二条规定：继父母、养父母对其抚养的未成年人的继子女、养子女，应当履行在法律真凭实据，父母对未成年人子女在预防犯罪方面的职责。

第二十六条规定：禁止在中小学附近开设营业性的歌舞厅、营业性电子游戏厅。

以上，讲的是《预防未成年人犯罪法》中的7条，这部法律共8章57条，都和同学们的日常生活有密切的关系，希望同学们能认真学习这些法律条文。

### 法治思想讲座心得体会篇三

在科技迅猛发展的21世纪，学校教育已不再满足于对知识的获取和积累，学生也不能仅仅具备读写计算能力，风云变幻的世界要求他们具备社会生存能力，更要求他们具有一定的法律知识，而语文教学在完成学校德育工作任务方面有着得天独厚的先决条件。因此，教师在语文学科教学中应凭借学科特点，挖掘教材内容，通过多种途径进行法制教育和德育渗透，传授知识技能，也可渗透法制教育内容，让学生从小就有法制观念，知道用法律保护自己，养成懂法守法的习惯，从而健康成长，做个“四好少年”，成为“四有”接班人。

在语文学科教学中渗透法制教育时，必须将语文教学内容与法律知识有机地结合起来，既不能把语文课上成法制课，也不能漠视语文教材中蕴含的法制教育因素，而要恰当地把握分寸，适时渗透，潜移默化。如：教“赡养”一词时，教师要与“抚养”联系起来，指出“抚养”是指父母或长辈养育后代，而“赡养”则指成年子女对父母或长辈的养老行为。

在学生理解词义后，教者进一步引导学生：在《未成年保护法》《预防未成年人犯罪法》等法律文件中规定，父母有抚养教育子女的义务，成年子女也有赡养老人的义务，权利和义务是对等的，你有要求父母教育抚养的权利，但也相应的有赡养父母的义务，从而明白享受权利就要尽义务的道理。这样的语文教学，使学生在接受祖国语言文字熏陶时，也受到一次深刻的法制教育。

### （一）在阅读教学中渗透法制教育

小学语文教材中有许多有关环境保护、赞美大自然的课文，在阅读教学中，教师既要指导学生在读书中享受自然美，也应让他们明白保护自然生态环境的重要。如：语文教材中，《特殊的葬礼》一文讲的是巴西总统菲格雷特亲自为即将消失的塞特凯达斯瀑布主持葬礼，号召参加葬礼的生态学、环境学的专家教授及大批热爱大自然的人，保护自然生态，爱护我们赖以生存的地球，使大瀑布消亡的悲剧不再重演。

《云雀的心愿》中小云雀看到由于人们乱砍滥伐造成土地沙漠化、沙尘暴肆虐、洪水泛滥成灾的严重后果，告诉人们森林的重要性。而《沙漠中的绿洲》讲的则是阿联酋人民不惜一切代价从国外买水买土买树苗花草，种植绿地，改变生存环境，使生活更加美好。这组课文通过正反事例告诉我们节约用水、植林造林，保护自然生态环境的重要。在教学过程中，可以组织学生学学习《水法》、《省水资源管理条例》、《环境保护法》、交流搜集到本地工厂排污造成水污染、破坏自然环境的资料图片及节约用水常识，并结合“3.22世界水日”“中国水周”、“6.5世界环境日”开展水法环保宣传活动，教育学生争做环保小卫士、节水型家庭。

### （二）在口语交际中渗透法制教育

著名教育家陶行知曾说：“学校即生活，生活即学校”。学生之间的相互交流、相互影响，对世界观的形成有着不可估量的作用。因此，在进行“口语交际”教学时，也应适时渗

透法制教育，帮助学生作出正确的道德评判，做个知荣辱耻的人，同时也学会用法律武器维护自己的权利。如口语交际“学会鼓励”中有这么一段话：张为民买了一套航模材料，回家拆开包装盒，发现有几个零件损坏，他想去退换却没有勇气。在教学时老师可以这样引导学生：买了东西，我们就是消费者，与商家就有了合同关系，就受《消费者权益保护法》保护，商家对于售出的商品应该保证质量，这种伪劣商品完全应该找他退换，这是你的权利。商家如果不肯退换，你可以通过“3.15”向消费者协会投诉，甚至可以到法院起诉他。通过讨论交流，不仅增强了学生的法律意识，还提高了学习法律的积极性。

### （三）在作文教学中渗透法制教育

现行苏教版小语习作中，有很多内容要求学生关注生活，从现实生活中取材，这就要求教师在指导学生习作时引导学生进行综合实践调查，搜集相关资料，善于用法律标准来明辨是非，增强公民意识。如四年级下学期有两组习作，要求学生就“非典”、“保护动物”、“环保”等话题搜集资料，结合法律条文展开大讨论。比如，“野猪到农民地里偷吃玉米能不能用枪打”、“非典的蔓延是人类食用野生动物引起的”、“武松究竟能不能打虎”的话题，就应带领学生学习《野生动物保护法》、从而作出正确的道德评判。再如：“废旧电池该不该扔”的话题，可以发动学生从《十万个为什么》、《少年百科知识》中寻找答案，让他们知道一粒纽扣电池能污染600立方米水，一节一号电池烂在地里，能使一平方米的土地失去利用价值。废旧电池腐烂后所含重金属污染地下水和土壤，再渗透进入鱼类、农作物中，破坏人类的生存环境，威胁人类的健康。由此引导学生学习《环境保护法》、提高环境意识，从自己做起，莫让废旧电池无家可归，开展“搜集废旧电池，为环境保护出力”活动，使法制教育潜移默化。

## 法治思想讲座心得体会篇四

中国有句俗语：不以规矩，不成方圆。走路有走路的规矩，说话有说话的规矩，做事有做事的规矩，这些规矩就是法。

以前我总以为我们是小学生，法离我们远着呢！直到那天听了大浦派出所的周所长给我们作的讲座才知道，法就在我们身边！

周所长和我们谈了许多事例，给我影响映象最深的是有两个同学因一件小事吵了起来，以致后来大打出手。甲同学一失手将乙同学推下了楼。两家人因此而闹上了法庭，双方都有各自的理由，乙同学的家长称对方是故意伤害人，而甲同学的家长不承认，认为自己的孩子是正当防卫，双方争执不下。

同学们，你认为在这件事上谁对谁错呢？

其实，两人由于一时冲动，造成了不可挽回的悲剧，他们都有错。同学间有矛盾那是正常的，可我们该怎样处理呢？是像上面两位同学这样，还是去告诉老师，让老师帮助解决呢？在这场悲剧中受害的又何尝只是甲同学，他不但给对方带来巨大的痛苦，同时也给自己的家庭带来巨大的损失和痛苦。

如果一个学生没有法律意识，触犯了法律，再好的学习成绩也没有用的。在此我要真心的对那些爱惹事的同学说一声：朋友们，多学一些法律常识吧！把勇气 and 精力用在学习上，用在对付坏人坏事的斗争中，你才是真正的英雄。

## 法治思想讲座心得体会篇五

一个个典型的实例，让我们了解到那些与我们年龄相仿的青少年是怎样走上犯罪道路的。我想，造成他们此刻的样貌，根本原因是他们的法律意识太差，总认为自我做的是小事，等到弄得不可收拾才反应过来。在这些实例中，有很多人只



是一时冲动，为了解气，才范下了故意杀人罪，当初如果平下心来仔细想想，自我该不该做这些事，也就不会像此刻这样。

犯了罪，一关就是几年，十几年，甚至是把一生都毁了。人最宝贵的是生命，每个人只有一次。而在人生的旅途中，青春则是最美丽的篇章，如果把这最完美的时间浪费在那幽暗而又阴森的且失去自由的屋子里，那一生将会有一道抹不去的阴影，陷入无底深渊，不能自拔。

青少年犯罪，不仅仅虚度了自我的青春年华，还会连累到自我的所有家人，因为他们把一切都交给了我们，就算是为了他们，我们也不能做出这种伤害他们的事。

所以，我们要预防犯罪。首先要不断树立法律意识，增强法制观念，并且要加强控制力，做事要沉着冷静，要分清自我该做的事和不该做的事，做一个合法的好公民。平时要从自我做起，从小事做起，“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。在交友方面还要增强决定力，决定出该交的朋友和不该交的朋友，从而更好的发展自我。

但是我想，那些青少年罪犯或许是一时疏忽而误入歧途，走上犯罪道路，如果身旁有这样的人，我们也要尽可能的帮忙他们，让他们感受我们对他的关心和爱护，从而给他找回自信。

文档为doc格式