

# 2023年体育远程研修观课报告 教师远程研修的心得体会(精选7篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 体育远程研修观课报告篇一

只有不断通过个人研修才能不断完善自己，教师才能适应现代教育的发展要求。教师通过远程研修培训后，会有什么样的心得体会？以下有三篇范文可供参考：

### 1

一个优秀教师除了具有学习精神、实践精神之外，还要有反思精神。这种反思能促使教师与他人的交流。有了反思，才有了继续探究的动力。学习、研究、反思都离不开教师的主动精神。教师的专业态度、自我发展的意识，也都离不开这种主动精神，这是教师成长的内在动力。在远程研修过程中，我收获颇多先将远程研修总结如下：

#### 一、远程研修让我转变了思想，更新了观念

这一段时间学习下来后，看看其他老师的作业、评论、文章；看看课程团队专家的指导意见、推荐，我深深感到：这是一次难得的学习和交流的机会。在这次远程研修中，我投入足够的精力和热情，也取得丰硕的成果。正是由于意识到这一点，我才明白自己是多么地渺小，才明白这次机会是多么地珍贵。所以，在以后的随时研修中，我还会认真的观看视频资源、课程文本、拓展资源，努力从中汲取新的教育思想和

理念、新的教育手段和方法，并以之来充实自己。

## 二、远程研修让我开阔了视野，扩展了见识

远程研修平台上的老师都在努力地学习，用心地发表文章和评论，他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一向抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是弥足珍贵。

## 三、远程研修让我认识了自己，提高了水平

远程研修平台的课程资源当中的一些新的教育方法和理念，我以前是闻所未闻，见所未见的。这些课程资源给了我很大的启发，也给了我很大的帮忙，让我认识到自己在教育教学中新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。这次远修给我的教学思想注入了新的理念，透过专家的视频讲解，丰富的理论指导及鲜活的案例让我开拓了视野，增长了知识。让我对新课程有进一步认识，新课程改革追求的不仅仅是一种新的教育教学模式，而更重要的是透过这种模式更新我们原有的陈旧教育观念，以新的教育理念来指导教学工作，来更好的培养适应新时代下的接班人。

总之，这次的远程研修活动给了我一个学习和展示的机会，我本人也在这次研修中收获多多。在那里，我要感谢初中数学课程团队的老师和其他老师的指导，个性是班主任老师李文亮老师的指导。这次远程研修给我带来了新的学习观念、学习方式和教学理念，为我今后的教育事业开辟了新环境。我要把吸取到的先进理念、思想运用到工作中行动起来。

短期的远程教育研修学习结束了，我依然沉湎于远程研修学习的氛围中，依然陶醉于学习的快乐中，范文之个人总结:远程研修学习个人总结。。在这短短的时间里，我似乎走进了大学的神圣殿堂，在这个神圣的殿堂中，我聆听了专家教授精辟、独到、实际的阐述，共享了同学收获的快乐，领略了专家的睿智博学，见教了同学勤奋好学的精神，培训的时间是短暂的，学习的收获却是永恒的。

远程研修学习为我们的成长起到了巨大的促进作用，每一位学员都认真地陶醉其中，每一位学员都努力克服着学习中遇到的许许多多的困难，我也不例外。因条件艰苦，家中没有电脑，教育部门又没有为我们带给学习场所或学习设备。我的远程研修学习时间大部分是自己花钱在网吧度过的。在两个多月的日子里，网吧昂贵的上网费，让我没有充足的时间去阅读电子文稿，去与同班的学员们交流探讨，常常只是匆忙的上交作业而已。为此我深感遗憾，加之繁忙的工作使人累得有时真想放下。但当聆听到专家们朴实无华针针见血的讲座，得到尊敬的杜应祥的辛勤辅导，得到同学们的鼓励，我又一次次的坚持着、学习着。每个专题学习结束后，我都结合教学实际认真完成研修作业。自己的努力也有必须的收获，作业多次被刊登在“班级简报”上，同时多次获班级“今日之星”。每一次的学习、每一次的成功，都倾注了我辛勤的汗水，都离不开尊敬的杜老师、杨老师的精心指导，都令我有重获新生的感觉。我似乎感悟到了教学的真谛，似乎找到了语文教学的正确道路。远程研修激发了我继续学习深造的欲望、信心。也使我更坚定的督促自己努力学习，追求更高的发展目标。

虽然培训是短暂的，离别是伤感的，但应对永恒的认识，充实的收获，又不得不让我们感觉欣喜和快乐。尊敬的老师们、亲切的同学们让我们为了那些渴求知识的孩子们，为生我养我的家乡的教育事业，为了贫穷落后的西部，共同追求、勇敢超越，贡献出我们的青春和热血。

教师研修已经结束了，静心细想收获很大，研修过程让老师们过的很充实，研修虽然很累，但很高兴！

### 1. 研修让我受益匪浅。

透过远程研修，专家讲座的资料在我心中掀起了阵阵波澜，不仅仅让我明白了磨课的重要性，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

### 2. 研修让我转变了教育观念。

我深刻认识到：学生是课堂的主人，课堂应是学生精彩展示的舞台。改变了过去以教师为中心的陈旧教育观念。以后要改掉过去多年的以讲为主的教学风格，要让让学生多自主学习的教学模式，我在课堂上带给一节课的学习任务，然后让学生逐步完成相应任务，在此基础上展示交流。

### 3. 学会了一些新的形式的教学方法或教学模式。

### 4. 提升了自己的教学实践的潜力。

研修活动中，我认为受益最深的还是听观摩课、和磨课，以及看教学视频这几种形式，这几种活动形式真正提高了我的教学实践潜力，让我由理论走向实践，并在实践中构成能体现自己特点的教学风格。

透过研修，反思教学方面，我觉得一名合格的教师，光会教还不行，还得研。要成为一名教育科研教师，要朝着教育特长型发展，这就要求我务必在必须行为规范的基础上，将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上，直接影响活动

的进行及活动目标实现的水平，就要求我在认识潜力、设计潜力、传播潜力、组织潜力等方面都有所锻炼。为了做好这些，我决定在平时的教学活动中多搜集教学资源，以堆积、沉淀并吸收经验。

教师要坚持读书，以丰富自己的内涵，任何人想发展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。书籍能够让我们跨越时空与先哲进行精神对话。给我们培训的老师，几乎都谈到了这个问题。作为一名教师，想发展就更离不开书。我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，如何更加深入地教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话？因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次研修学习活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。

## 体育远程研修观课报告篇二

1、要不断丰富自己的文化知识。

知识是靠日积月累而得到的，教师在教学的同时更应注意提高自己的业务知识，每天挤出一点时间看书学习，或参加培训学习班，提高自己业务，积少成多，不断充实自己，不断地掌握新知识、新信息，不断地更新自我，充实自我，才能赶上时代的新潮流，才能适应21世纪教育的需要。

2、不断改进教学方法，提高教学效果。

我们所教的学生的素质千差万别，在接受知识中，参差不齐，

有些同学是学习差，品行差的双差生，令人头疼不已，是真正的“难教孩子”。对待这些孩子，按陈旧的教学方法是不行的，必须探索新的教学方法以要适应这一环境，把他们培养成一名对社会有用的人。

### 3、提高公正和谐的品行素质。

与学生相处注意礼貌，宽容和谐，与学生平等谈话，即使批评，也把论点、论据找足，使对方即使不接受自己的意见也不怀疑自己的诚意。光明磊落，不文过饰非，矫揉造作，凡是说错了话，做错了事，在什么范围内发生，就在什么范围内改正。

## 体育远程研修观课报告篇三

又是一年夏天到，我们再次相约在远程研修这个神奇的平台，我们期待着思想与思想的再次碰撞，期待着再一次与各位专家，同仁们零距离接触，期待着拥有更多更先进的教育教学理念。

我相信，我期待：在今年远程研修的平台上，会有更多的奇迹，会有更丰富的收获……

## 体育远程研修观课报告篇四

中华优秀传统文化中的知识点都是经过精心选择的，特别是那些文质兼美的经典性教材文本都是人类优秀思想文化的结晶，我们要深入挖掘其中有关传统文化的因子，以此教育学生，使学生的情感、态度和价值观都有所变化。教学中，教师可通过课文的题解、注释、分析、比较和师生讨论等方式把课文理解的重心转移到文学、文化观念与文化教育上来，在文化传统、思想道德、民族心理、思维方式和价值观念等更深层次上寻求文化的审视点，传承课文中的文化特质，进而挖掘作品内在的思想和趣味。

我们可以看到所选教材是一个最好进行传统文化渗透教育的载体，深入挖掘所选教材的这一功能，可以让学生充分感受传统文化精髓。

教师一定要树立语文课堂是弘扬传统文化主阵地的思想观念。只有这样，才能从思想上重视“传统文化”的教学。新课程改革全面推进后，中学语文学科，在“三维目标”的教学要求下，不管是“必修课”还是“选修课”，都注重“阅读鉴赏”、“表达交流”、“梳理探究”、“名著导读”等内容和形式。在教材的编排上，把“古典传统文化”和“名著名篇”放在突出的地位。笔者认为，编者的意图就是让我们在思想意识上重视“传统文化”的教学。

在具体的教学活动中，若能把有关“传统文化内容”分类归纳在一起，然后有目的地进行地重点讲解。这样处理，有助于解决在传授传统文化时容量不足的问题，也能使语文课堂真正成为传扬传统文化的主阵地。比如学习陶渊明的《归去来兮辞》，可以通过让学生体会作者“回归田园之初激动欣喜之情的自然流露”来理解作者“厌恶官场，向往田园”的人生追求。当然，也要让学生理解作者这种“厌恶官场，向往田园”的人生追求，在当时的历史条件下，是有积极意义的。作者不是消极地回避社会现实，而是采取了一种有积极意义的高境界的“人生定位”方式。

中学课本中的古诗文，几乎遍涉历代经典。从先秦诸子到明清散文，从《诗经》到唐诗宋词元曲……虽然选录的只是浩瀚文学海洋中的点滴，却能饮到中华文化之一瓢。所以，巧妙利用这些古诗词，有利于培养学生的传统文化意识，而诵读则是最基本的教育方式和学习方式。诵读就是用抑扬顿挫的声调，有节奏地读出作品的独特神韵。它对于理解和继承优秀文化，提高阅读和写作能力，有着积极的作用。“好书不厌百回读，熟读深思子自知”；“书读百遍，其义自见”；“操千曲而后晓声，观千剑而后识器”；“读书破万卷，下笔如有神”，这些古语分别从深度和广度上强调量的积累的

重要性：只有熟读，才能自悟其义；只有广读，博采众家之长，才能下笔如有神；也只有这样，才能传承文化经典。在平时教学中，采用多种方式，如自由诵读，朗诵会，演讲比赛等，让学生咀嚼体悟，自然就润养身心，化育灵魂，铸造人格的支柱，传统文化中的思想精髓也就在无形中得以传承。

中华传统与生活密不可分，凡是有人类活动的地方就有语文的存在。在进行传统文化教育时，有很多被时代、社会、学校所忽视和遗忘的东西，这恰恰是我们要抓住的契机。我们可以利用我国的传统节日对学生进行传统文化教学。传统节日的形成过程，是一个民族或国家的历史文化长期积淀凝聚的过程，是我们中华民族悠久历史的一个组成部分。我们可以利用春节、元宵节、清明、端午、中秋等传统佳节进行传统文化教育。比如九月开学不久就是中秋节。可以让学生利用课外时间收集有关月亮的古诗文，用一节专题课进行赏月品诗，接受一次优美诗文的熏陶；并让每位学生寄一张贺卡给父母，让他们懂得感恩，理解象征合家团聚与和美的时刻的中秋节的内涵。

再如，端午节到来之际，让学生搜集资料，介绍端午节的来历，摘选屈原诗歌诵读，举行纪念屈原的活动，激发学生积极进取、追求真理、奋发学习的精神；清明节组织学生到烈士陵园缅怀先烈，学习先烈们舍生取义的英雄事迹和可歌可泣的民族精神；迎新春活动，学生自带笔墨纸张，为学校或班级、家庭写一副春联……这样可以把训练学生创新能力、拓展思维自然地融入到传统节日之中，激发学生学习优秀传统文化的兴趣。

作为一名教师，在教学中应该担负起历史的使命和时代所赋予我们的责任，在平时的语文课堂教学中要加强传统文化教学分量，将其蕴涵的民族文化和民族精神渗透到学生心灵深处，让他们真正从传统文化中汲取精神营养，形成积极的人生观，全面提升学生的人文素养。



## 体育远程研修观课报告篇五

远程研修，给我感触最深的有三点。

第一，我对新的课程改革有了更加深入的了解。以前，总以为新的课程改革，就是老师上课的时候怎样和学生互动，千方百计的调动学生起来参与教学，学生到底学得如何，效果怎样，并不是很重要。但通过这次远程研修，观看了那么多专家老师们上课的视频，以及他们对新的课程的诠释，让我清楚的知道了，其实，新的课程改革不仅要充分调动学生上课的积极性，还要教会他们怎样去学习，培养他们的学习激情，是过程与结果的合二为一。

第二，这次远程研修，教会了我怎样去面对困难。语文教学是一门综合性的学科，需要老师们经常性的进行研修，并且要肯下苦工夫，勤于钻研，才能有所收获。这次远程研修，我被老师们这种敢于面对困难并和困难进行斗争的不屈精神感动着。它教会了我，其实，教学过程也是一样，要想在教育领域里有所钻研有所贡献，你一定要敢于面对困难并进行不屈的努力，你才会有所成就。

最后，这次远程研修，我收获了很多鼓励和感动。我总是无法忘记班主任邢老师以及指导老师们和其他学员在我们的作业的留言里的那些鼓励的话语，它让我更加的明白：其实，友谊是需要鼓励的，学生是需要鼓励的，教学更是需要赏识的。我总是被这些鼓励我的发自内心真实的声音所感动着。

远程研修，给我太多太多感动的地方。我真心的期待下一次远程研修的到来！

## 体育远程研修观课报告篇六

21世纪是科技的时代，在这个日新月异的节奏中，对于教师

掌握信息技术，在教学中通过操作，学生积极性得到提高，打破了课堂死气沉沉的氛围，更能轻松解决教学中的一些困难问题。

第一、通过掌握信息技术，通过网络搜索到更加丰富的教学素材，备课更加充分，在教学中开拓了学生的'视野，营造了良好的教学氛围，学生学习积极性得到极大提升。

第二、在教学中通过课件展示课文重点，里面通过信息技术手段，如flash动画，生活中的电子相册，利用超链接链接视频等，把课文要讲述的内容通过不同形式呈现出来，让同学积极参与讨论，小组分享，共同解决课文难点，打破我让学生的僵硬局面，同学们的积极得到提升，学生的思考能力，解决问题能力，学生学习自动自发开展，场面好不热闹。

通过网络研修的学习对我非常震撼，我要学习的东西太多了，不断学习掌握信息技术可以让我更好地与学生交流教学，开拓了我的思维和视野，让我在乡村学校也能掌握到教学前言的知识与教学手段。我要不断学习新的知识，不断提到自己的教学业务水平，树立活到老学到老的思想与时俱进，不断进取。在日常教学中不断反思，向同事学习、向有经验的老师学习、向网络学习、向书本学习。总之，我要抓住一切机会学习、学习、再学习。

通过本次研修学习，提升很多，感谢网络研修给我的帮助，感谢在研修中与我互动的同事、同仁!谢谢!

## 体育远程研修观课报告篇七

六天的远程研修虽然不长，但是我感觉这是一个能把以前知识碎片整合在一起的六天。以前总是想到哪上到哪，没有像现在一样有了系统的理论指导，根据目标去制定内容，在制定好框架以后再把自已的知识碎片提取，多号入座的将自已的知识和教育教学结合在一起，就是轮船有了航标，汽车有

了导航。通过这几天的学习我也深深的感受到了不断学习不断充电的必要性，只有这样才能把和学生之间的代沟化为代桥，拉近和学生之间的距离，能做到学生真正喜欢又不被社会淘汰的好老师。

通过为期六天的远程研修学习，我对教育教学的认识更加的深刻了，对教学内容也有了更大的把握性，对如何选择合适的教具和教学素材也更有了针对性，深深的领会到学习思考的必要性和重要性，在今后的教学工作中我也是秉承这次研修的精神，勤思考，多学习，勤总结，多反思，争取快速成长为一名合格优秀的体育老师。