

2023年卫生养成教育班会教案中班(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

卫生养成教育班会教案中班篇一

小学教育阶段最重要的就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯、纪律习惯等行为习惯。好的品格都是建立在良好的习惯上的，养成教育对于小学生来说是非常重要的部分，贯穿于整个小学的教育阶段，尤其是在一年级，是对学生进行养成教育的最佳时机，因此我们也要抓住这个宝贵的时间，对学生们进行养成教育的培养。

那么根据学生们年龄、心理等特点，同时结合我们班的具体情况，我重点培养孩子们卫生习惯、行为习惯以及学习习惯，半年多以来对班级的养成教育也有一些总结：

(一)、明确职责，培养习惯

根据咱们学校让每个孩子有一次小班干部的体验这个理念，在开学初的时候我们班一多半以上学生都是小班干部，然后每一周轮换一次，主要是想让学生明白他们每一个人在集体中都是“小主人”，他们有权利和义务为集体做出自己的贡献。集体的光荣与耻辱是和他们各自的表现是分不开的，我对学生说，你的一点点失误就可以给集体带来批评，比如说在楼道里乱跑，开学初经常有孩子扣分，一方面是跟学生强调乱跑乱闹的后果，另一方面我更多地会强调班集体的荣誉，一个学生扣分，就有可能让这一周大家的努力白费，而且这些规章制度我都会在我们班的家长群里面说，携手家长的力

量一起来让孩子养成这些规矩。包括值日组值日的时候，如果没有打扫干净被扣了分，那班级共同守护的100分就不是满分了，其实小学生他们非常在意这些荣誉，慢慢地，学生能够认识到自己是一年级五班的一员，自己的一言一行都代表着这个班级，久而久之，我们班的学生在纪律方面有很大的进步，经常得到流动红旗，在这个时候学生也都意识到了，自己的进步也可以给班集体带来表扬，他们都非常自豪，也更加喜欢这个班集体。

在集体中有很多的事情需要有专人负责，这样就可以使老师更好地进行管理，同时也培养了学生强烈的责任心。所以各班进行岗位的分工。当每一个学生都有了自己岗位后，就要向他们宣布各自岗位的职责，使他们明确自己应该做什么，应该怎样去做，同时也达到自律的效果。既培养了责任感，锻炼了能力，又有助于良好习惯的养成。

“教育有妙招管理显智慧”学生养成教育研讨沙龙我们每两周都要对学生的岗位工作进行小结，肯定做得好的地方，指出存在的不足之处，明确今后努力的方向。一位教育家曾经说过：要尽可能多的尊重学生，也要尽可能多的对学生提出要求。

(二)、树立典型，带动整体

对班级中自觉守纪，热爱学习的同学大力进行表扬，不仅仅是这一方面，包括乐于助人等，我们班的班级雷锋是班级的副班长，恰好这个月是雷锋活动月，在班级里进行过一次雷锋先进事迹的学习，同时树立了班级雷锋的榜样，并对她所做的一些好事告诉了同学们，这一段时间能够明显感觉到孩子们在积极地帮助本班的同学，帮他们放凳子，收拾东西，主动为班级收拾打扫工具，捡垃圾等等，我想这就是榜样的力量。在榜样的表现中，不知不觉得让孩子们养成了很多好的习惯。

在之前我们班值日生，每一天都值日的时间都不够，然而我留给孩子们的时间很充足，但他们的表现就是比较拖拉，为了解决这个问题，我采取激励制度，孩子们很爱看课外书，尤其是班级读书角的书籍，因而我告诉孩子们，如果当天值日生在规定时间内值完日并且符合值日的要求，就奖励该组每人一本课外读物拿回家一个星期进行阅读，孩子们的劲头很足，每一组的小组长也开始认真起来，他们都很想看书，便会互相督促，甚至于会把教室卫生的收尾工作完成的非常好，而且每一周我都会评出优秀值日小组，给予他们一定的玩耍时间作为奖励，现在我们班的值日生总是会提前做好值日，而且他们也很喜欢劳动。

以上就是我对班级养成教育的一些心得，行为习惯训练是一项长期的工作，贵在坚持，持之以恒。而且我也相信，作为小学教师的我们，今后如何将活动与行为习惯养成教育更好结合，这将是今后共同努力的方向。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

卫生养成教育班会教案中班篇二

学习目标：

1、通过学习，使学生进一步养成好的学习习惯，充分意识到好习惯对成长的重要作用，提高自觉性。

2、让学生能辨识好的学习习惯和不良学习习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

班会形式：叙述、谈话、讨论、问答等形式。

班会过程：

教师讲话：同学们，你们在座的每一位上学的时间都在六年以上（因为你们是七年级的学生），通过这些年的`学习，你们掌握了很多知识，丰富、提高了自己，使自己能更好地适应社会生活。学习，对于你们是非常熟悉的一件事了，但学习习惯却不是人人都能做到的。一个好的、科学的学习习惯和方法，能使我们学得轻松自在，又有效率，还有利于我们身心健康发展。今天，我们班会的主题就是养成良好的学习习惯。我们通过四个方面来进行学习。

1、课前，我们应该怎样做？让学生讨论、发言。

（1）课前要预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习；

（2）课前准备好学习用品，静待老师上课。

下面我们看看这些同学做得好不好？（指名学生叙述事例，让学生辨别正误。）

（1）上课前，老师正要走进教室，只看见教室内几名同学追逐打闹，其他同学加油助威。

（2）上课铃响了，某同学还在校园里慢悠悠地走，而且经常迟到。

（3）上课前，小红把学习用品准备好，在认真地预习课文；

她的同桌桌面上干干净净，还在玩弄电子手表。

同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有？你认为自己在课前学习习惯方面做得怎么样？知道自己努力的方向了吗？有则改之，无则加勉。

2、课堂上，我们应该怎样做？让学生讨论、发言。

(1) 上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考；回答问题要起立，声音响亮；要发言，先举手。

(2) 上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”。让学生说出哪“三个一”（眼睛离书一尺远，手握笔的地方离笔尖一寸远，身体离桌一拳远。）？当场示范写字，看姿势要点是否掌握。

(3) 作业要字体端正、规范，书写格式正确，纸面清洁，不边做边玩。

下面我们再看看这些同学做得好不好？（指名同学叙述事例，让学生辨别正误。）

(1) 课堂上，老师在上面讲课，下面的同学有的小声说话，有的在做小动作，有的在东张西望，有的在偷偷吃东西，有的趴在桌子上睡大觉。

(2) 课堂上，老师在提问问题□a同学积极举手，回答问题声音响亮□b同学低下头，老师叫到时，慢腾腾地站起来，回答问题声音特别小。

(3) 课堂上□a同学认真写字，纸面清洁□b同学边写边玩，用脏乎乎的橡皮擦字，纸面像个大花猫。

3、课后，我们又该怎样做？让学生讨论、发言。

(1) 先复习课堂上所学的知识，然后再做作业。

(2) 按时、独立、认真地完成作业。

下面我们再看看这些同学做得好不好？（指名叙述事例，让学生辨别正误，问同学们有没有这种情？）

(1) 张同学边走路边看书，非常认真；李同学在餐厅边吃饭边看书；王同学在行使的公共汽车上看书；刘同学在黑暗的屋子里看书；孙同学在耀眼的阳光下看书；赵同学躺在床上看书；丁同学边看电视边做作业。

(2) 小明认真、独立完成作业后，再出去玩；小华让哥哥帮他做作业做完；休息日两天，小刚玩得开心极了。明天就要上学了，今晚急急忙忙把作业做完；老师布置的课后作业，小玲从来都不完成。

4、考试的时候，我们该怎样做？让学生讨论发言。

仔细审题，认真答卷；自己做自己的，不看书，不交头接耳，不东张西望。

5、小结：通过一节课的学习，学生进一步明确了课前、课中、课后以及考试时该怎么做，能辨别良好的学习习惯和不良学习习惯，并敢于剖析自己的不足，指明了努力的方向，将起到防微杜渐的作用。

卫生养成教育班会教案中班篇三

1) 充分意识到好习惯对成长的重要作用，提高培养好习惯的自觉性。

2) 让学生能辨识好习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

让学生以小组的形式，收集组员的意见，写出他们身上存在的好习惯与不良习惯，并归纳成几个方面，如学习习惯，生活习惯，卫生习惯，上课习惯等等。

（听故事）北京有一家外资企业高薪招聘应届大学毕业生，对学历、外语的要求都很高。应聘的大学生过五关斩六将，到了最后一关：总经理面试。一见面，总经理说：“很抱歉，年轻人，我有点急事，要出去10分钟，你们能不能等我？”经理走了，大学生们闲着没事，围着经理的大写字台看，只见上面文件一叠，信一叠，资料一叠。都是些什么呢？他们你看这一叠，我看这一叠，看完了还交换。10分钟后，总经理回来了，他说：“面试已经结束，你们全都没有被录用。”大学生们个个瞪大了眼睛，“这是怎么回事，面试还没开始呢？”总经理说：“我不在的这段时间，你们的表现就是面试。很遗憾，本公司从来不录用那些乱翻别人东西的人。”故事听完了，大家想一想，能够最后参加总经理面试的这几位学生，是从千军万马中挑选出来的，难道他们还不够优秀吗？这家公司为什么不录用他们呢？是的，真正优秀的学生是养成了良好习惯的学生，而这几位大学生没有养成尊重他人，未经允许不乱翻他人东西的好习惯。因为，习惯是忘不掉的，它是一种稳定的甚至是自动化的行为。

1)、提出本次活动的主题：养成良好习惯的重要性。主要是说明良好习惯和成功之间的必然联系。

2)、列出学生所写的习惯，将这些典型的习惯写在黑板上，让大家讨论，哪些是好习惯，哪些是不良习惯。并说明理由。

3)、请一些学生谈他们身上的好习惯。可以请学习习惯比较好的学生谈他们的学习习惯，请平时热爱劳动的学生讲讲他们的卫生习惯，还有一些热爱运动的学生说说他们的生活习惯等等。

4)、拓展讨论，该如何克服不良习惯。

1. 慎重结交朋友。交友不慎，是青少年养成不良行为的重要社会环境因素。对此，青少年应该予以高度重视。应交哪些朋友，不应交哪些朋友，一定要认真辨别，慎重选择。

2. 培养正确的生活态度。有正确的价值观和人生观。

3. 防微杜渐。“冰冻三尺，非一日之寒。”不好的行为习惯往往不是一朝一夕形成的，而是潜移默化的、日积月累、逐渐养成的。因此，平时只有经常提醒自己，事事认真，处处严谨，坚持高标准、严要求，从一点一滴做起，就能改掉坏毛病，养成好习惯。

4. 加强意志力的锻炼。要养成良好的行为习惯，必须有决心、有恒心、有毅力。

5. 制订切实可行的制度。订立制度，有章可循，便于对照落实，严格遵守，好的行为习惯就容易养成。

6. 好友监督。结合自我提醒，自我监督，可请有好习惯好行为的朋友严格监督自己，请他们随时挑毛病，也有助于坏习惯的纠正，好习惯的培养。

首先，确立目标，循序渐进。一个好习惯的养成不会是轻而易举的，要想完成他，就得确立长远的目标，一步一个脚印的行动起来。俗话说，有志者，立长志，无志者，常立志。所以，要养成好的学习习惯，不能心急，但一定要说到做到。其次，学会时刻自我约束。如果良好的习惯养成之后放松要求，忘乎所以，那么没过多久丢掉的坏习惯又会重新回归。认识到听课做笔记的重要性后，就得一天不落的记下去；认识到沉迷于网络的危害性了，就不能再找借口深陷其中；认识到自习课讲话会影响他人，那就踏踏实实的兀自学习。久而久之，坏习惯会离你越来越远，自然，成功会离你愈发的接近。

卫生养成教育班会教案中班篇四

一、指导思想

根据上级县教育局文件“教字[20xx]10号《关于在全县中小小学生中开展“八大习惯“养成教育的通知》”为进一步加强各校学生养成教育工作，建设文明礼仪校园、书香校园、绿色校园、数字校园、平安校园，我校根据本校的实际情况积极地开展了各项活动，有目标、有过程、有总结的完成了实施任务，培养了学生的各项习惯与养成教育。

二、“八大习惯”养成教育的目标

教育学生树立心中有祖国、心中有集体、心中有他人的意识，掌握为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，学会处理人与自然、人与社会、与他人、与自我的基本关系，使学生在学校做一个求上进、会自理的好学生，在家里做一个有孝行、知感恩的好孩子，在社会做一个会共处、守公德的好公民。为学生的终身发展奠定良好的基础与开端。

三、工作内容

- 1、在学校设立了“轻声区”和“静走区”，懂得尊重他人，不影响他人的工作和休息。
- 2、培养学生良好的学习习惯，教师随时提醒学生的读写姿势，学会学习的方法、专心听讲、认真作业。
- 3、在学生中间开展了“记录成长每一天”的活动，让学生学会阅读，学会写作，每天写一篇日记，养成从阅读中思考，从思考中动笔的好习惯。
- 4、坚持每天“阳光体育一小时”做好两操，低年级的学生开展了跳绳练习与比赛的活动高年级的学生开展了乒乓球年级

擂台赛等活动。让学生走好路、站好队、做好操、跑好步，让“阳光体育”深入人心。

5、在教室、校园等宣传位置进行标语，培养学生不随地吐痰，不乱丢废弃物，做到保持环境的整洁有序。

6、利用班会教育学生养成良好的卫生习惯，坚持每天做一件家务事，学会自己的事情自己做。

7、教育学生学会节俭，不攀比、不浪费，有良好的生活习惯，孝敬父母，懂得感恩。

8、利用安全教育课培养学生良好的安全习惯，遵守交通规则，安全用水用电，不做危险游戏，体育课上进行安全活动的指导，让学生增强安全意识。

9、结合学校的实际制定了明确的工作目标、与实施方案，各班主任制定了本班的实施细则，将“八大习惯”养成教育渗透到班会、队会中。同时争取家长的配合，密切了家校联系。

10、定期进行了学生与教师以及“文明班级”的评比活动，进一步的将“八大习惯”养成教育规范化，细致化，有效化进行。

卫生养成教育班会教案中班篇五

□

我们曾认为，水是取之不尽，用之不竭的。而今天水已经成为一项严重的社会危机。因此，我们要合理用水，节约用水，提高民众的节水意识。学生是活动的主体，要使学生通过各种方式，真正了解节约用水的重要性与浪费水资源的严重性。