

最新班级圣诞活动策划书(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

班级圣诞活动策划书篇一

12月10日—12月14日

1、各班学习过于圣诞节的美语歌曲，在美语聊天活动中渗透圣诞节的相关内容。充分体现我园的美语特色。

2、各班教师和幼儿一起收集并相互交流相关圣诞节的各种资料：如故事、歌曲、儿歌等。

4、请各位家长配合幼儿园做好圣诞节前各项准备工作。

1、各班教师准备好个班幼儿的礼物。

2、将个班制作的挂件收集并对各个层楼道、大厅进行装饰。

3、各班教室圣诞温馨环境布置，体现处各班的特色

4、每天早晨在传达播放美语圣诞歌曲，让幼儿感受节日前的气氛。

12月25日：集体庆祝活动：8：30—9：00

主持人：姜老师

负责人：杜老师地点：操场

- 1、布置操场周围环境（气球、拉花、挂件）
- 2、各班准备圣诞集体节目（国际版英语节目）
- 3、集体舞
- 4、礼花
- 5、音乐、音响

- 1、开场英语互动游戏
- 2、园长致圣诞节词
- 3、家长代表发言
- 4、国际班英语致词
- 5、各班节目表演
- 6、跳集体舞、放礼花

美食大赛活动：9：00—10：00

- 1、食堂准备各种材料
- 2、各班准备活动工具
- 3、各班准备小食品及水果

活动地点：各班教室

各班回到各教室进行美食制作，以比赛的形式开展活动，胜利者适当的`颁发奖品。

美食大赛包括：水果拼盘、饺子、豆沙包、糖包、包子、巧果

将做好的食品送到伙房进行加工。

亲子游戏活动：10：00—11：00

活动内容：各班在各教室开展亲子游戏活动，活动准备及活动形式根据各班情况自行开展。

分享美食活动：11：00—11：30

活动内容：各班家长带领自己的孩子，以自助餐的形式分享美食，品尝自己的劳动成果

分享圣诞礼物：活动前每位幼儿收5元钱，集体购买圣诞礼物，每位幼儿一份，活动结束后到本班老师处领取，让幼儿体验到节日的快乐！

班级圣诞活动策划书篇二

让孩子们了解有关圣诞节的知识；

制造圣诞节狂欢的气氛，让学生感受西方文化节日的快乐气氛，让师生过一个快乐的圣诞节。

20xx年xx月xx日

以班级为单位，与本班教室内举行。

气球、彩带、圣诞装饰物品等。

音响、猜词卡片

一、播放歌曲□□jinglebells□□烘托气氛。

二、给孩子介绍圣诞节的来历和相关知识：

12月25日，是基督教徒纪念耶稣诞生的日子，称为圣诞节。从12月24日于翌年1月6日为圣诞节节期。节日期间，各国基督教徒都举行隆重的纪念仪式。圣诞节是西方国家一年中最盛大节日，可以和新年相提并论，类似我国过春节。

班级圣诞活动策划书篇三

每年12月25日，是基督徒庆祝耶稣基督诞生的庆祝日，称为圣诞节。近年来，越来越多的中国年轻人热衷于过圣诞节，而在大学校园里，那是一个以年轻人为主体的地方，圣诞节已经悄然称为他们特别看重的节日之一。随着一年一度的圣诞节即将到来，相信在这个洋溢着青春活力和激情浪漫的大学校园里，无论是学生还是老师，男性还是女性，很多人都会对这个充满温馨而浪漫的节日饱感兴趣，都希望在那天能够度过一段美好的时光，留下一段美好的圣诞回忆，都热切期待会有一个特别而精彩的圣诞节活动在大学的校园里举行。

二、活动目的

通过在圣诞节那天举行校园圣诞节活动，一方面可以把大家聚集起来，让所有人能够在一个热闹温馨的气氛当中欢度圣诞节，另一方面也是为了能让同学们回忆过去的美好生活，丰富同学们的课余生活。在活动期间，通过各种小游戏来加强同学之间的交流，增进同学之间的感情，活跃校园气氛。同时让大家在圣诞之夜在体验西方文化的同时放松心情。

最有意义的是通过低价的门票为偏远地区做些贡献，使同学们感受爱的温暖

三、活动主题：激情平安夜，情浓圣诞节

四、活动介绍：

本次圣诞节平安夜活动是一场出售门票、各系团支部分工协作的游园式晚会

a□影响广泛。此次活动是元旦前最大的晚会活动，持续时间较长，学生参与程度高。

b□具有新意。活动形式多样，节目缤纷多彩，迎合年轻人的口味以及符合活动的主题。并且融合了公益活动。

c□简单易行。本次圣诞节校园晚会活动成本较低，多人参与，难度不高，而且效果明显深远。

五、活动时间□20xx年12月24日晚18:00

六、活动地点□xx学院教学区6号楼

七、活动对象□xx学院全体师生(因本次活动需支付门票费用，故是否参加得看个人)

八、前期准备：

第一项目组：节目组(文艺部负责)

任务：

a□完成节目收集、筛选及后期的排练、彩排工作(包括收集互动游戏)

b□两位主持人的选择、形象设计及台词审核

c□负责节目的编排及晚会全流程的衔接

d□准备好晚会所需的一切服装道具

e□到网上收集并下载圣诞歌曲

f□制作晚会流程表

第二项目组：宣传服务组(宣传部负责)

任务：

利用海报、横幅、广播□qq等方式开展宣传

2、12月16日早读进班宣传

a□完成台词的创作、晚会工作证的制作、节目单的打印工作

b□活动当日准备好服务物品

第三项目组：采购组(生活部、女生部负责)

任务：

a□负责采购布置教室物品及晚会现场的用品

b□保管采购清单并做好报销费用的工作

第四项目组：场地布置组(文艺部安排、社团部协助)

任务：

a□晚会现场的设计与装饰

b□确保场地装饰的完整性

班级圣诞活动策划书篇四

2. 主持人进行活动开始的演讲。

3. 开始英语歌曲卡拉ok大赛。(参赛同学请自备好英语歌曲，可以独唱或者是小组唱，最后同学打分，分数最高的即可获得7张积分卡)

4. 文艺汇演同学表演节目，表演者每个人2张

5. 开始英语小游戏(主持人也参加游戏，如有计时，请老师帮助)：

1) 第1个游戏：反义词对抗赛。规则：按照座位分成4人小组，屏幕上出现词语依次轮流作答，每小组限时4一分钟回答不出的一组淘汰，最后剩下的一个小组每位同学得到3张，倒数第二组淘汰的小组每人2张，倒数第三淘汰的组每人1张。

2) 第2个游戏：快速写词语。规则：6人为一小组，屏幕上出现一个字母，在一分钟时间内，写出以此字母为开头的单词，个数最多的小组每人获得4张，第二组3张，第三组2张。第四组1张。

3) 第3个游戏：单词排序。屏幕上出现打乱顺序的一些所学单词，同学们大脑快速运转，十秒钟将打乱的单词排出顺序，主持人发出指令后，立刻举手回答，读出单词，并且拼写，答对一个一张积分卡。

4) 第4个游戏：你画我猜。规则：两人一组，一人猜。一人笔画，笔画的人可以进行描述，但不能说出此单词中文。受主持人邀请后，来到教师中间，主持人会将单词卡片出现在屏幕上，猜的人背对屏幕，描述着，看过单词后，计时3分钟，猜对最多的两个人可获得4张积分卡，在座同学不可以提醒。(此只邀请3或4组同学)

5) (可有可无, 如果时间有多, 就开始进行) 第5个游戏□boggle(找单词)。规则: 7分钟每一个同学齐心协力凭借自己的英语知识从九个字母当中, 找出单词, 不可以跳过其中的一个字母, 三个单词两张积分卡。

6. 每位同学分享自己新年心愿, 活动结束。

获奖以及奖品设置:

1. 获得积分卡前五的同学为一等奖。
2. 获得积分卡6至10名的同学为二等奖
3. 获得积分卡11只15的为三等奖。

ps□积分卡, 同学将会设计好, 活动当天使用。

班级圣诞节活动策划五

节日是幼儿获得生活经验的渠道之一, 圣诞节虽然是一个洋节日, 但里面却蕴含了丰富的教育价值, 我们的主要目的不是过洋节, 而是利用其节日情境, 挖掘出丰富的教育资源促进幼儿的发展。

在圣诞节中有“圣诞老人”这一形象, 可以说是幼儿幻想世界的人物, 他能够满足愿望的魔力总会唤起孩子们对他的好奇和期待, 不管愿望有没有实现, 永远让孩子们有希望, 而且暗喻着生命的哲理。因此结合节日, 我们设计了以“亲亲圣诞, 走进童话世界”为主题的圣诞节主题活动, 旨在进一步促进”读书活动“的开展, 为孩子们提供一次充满“想象和欢乐”的童话阅读之旅。

活动目标

1、借助圣诞这一具有童话色彩的节日，赋予幼儿各项活动以情境(如区域活动、户外游戏、环境创设等)，让孩子在童话世界里快乐的参与各项活动，培养幼儿的审美能力、动手能力、语言表达能力表现力等，体验节日的喜悦。

2、以圣诞节为切入口，让幼儿接触优秀的世界童话名著里的故事，了解安徒生、格林等著名童话大师。

3、知道圣诞节是西方节日，了解相关的的节日习俗，如圣诞老人、驯鹿、长袜和圣诞树是圣诞节的象征，圣诞节是赠送和接受礼物的日子。)，对比中国的春节，渗透多元文化教育。

根据班里的情况，特制定活动方案如下：

活动第一阶段(10月10日--16日)

1师幼共同搜集圣诞节童话、世界著名童话故事等，利用睡前故事、餐前故事等时间进行讲一讲，回家时请家长也同孩子们一起讲一讲。

3同孩子们一起商量，自己喜欢的有关童话的形象，并一起筹划并着手布置“童话世界”主题环境，让孩子做策划的主人。

4各区域融合童话情境进行材料投放，如制作圣诞帽，制作圣诞袜，还有剪圣诞树等。

5调查一下家长，他们喜欢怎样形式让孩子参加这个大型的综合活动，以便老师写出方案，制定节目。经过调查，家长大部分喜欢老师先制定一个大的方案，然后孩子们根据自己的喜欢进行报名，于是我从大部分孩子的谈话中，孩子们都喜欢白雪公主，于是我灵机一动，何不在童话故事背景下，进行各种的文艺活动呢，所有的活动，我将用故事串联起来，这是一次大的尝试，而且，就算不成功，但是孩子们都很喜欢这个故事，也不至于有多失败。

于是我把自己的想法与其他两位老师说了，于是我们分组行动，找合适的音乐，我写串联词，准备早下手，早行动。也同家长们说好，让家长们同孩子们商量好之后，按自己的喜欢进行报名，老师给与分组，并分组指导，家长们配合老师给孩子制作服装与道具。

6学习一首圣诞节手指歌

附儿歌：

礼物

看见圣诞树上礼物了吗?(用手遮住双眼)

有些是给你的，(用手指)

有些是给我的，(用手指)

长的，(伸开双臂)

高的，(用手从地板开始比画)

短的，(也从地板开始比画——低)

啊，这儿有个圆的。(用手臂环成圈)

包装成蓝色，真有趣呀，真有趣(用手遮住双眼)

哦，圣诞树的礼物。(将双臂打开)

活动第二阶段(12月17日-12月23日)

1结合环境布置、故事等给幼儿讲述圣诞节的由来、习俗等，在区域活动中进行有关的活动。

2准备落实“走进童话世界”圣诞联欢会方案并开始进行筹备排练。在家请家长让幼儿欣赏经典童话故事的视频、话剧及芭蕾舞剧等，对活动表演前有一些经验借鉴。

3主题区域活动观摩(周五，上午大班，下午中小班)

活动第三阶段(12月22日-12月26日)

2请家长给孩子们按角色制作好衣服，以便幼儿扮成自己喜欢的童话形象参加联欢会，邀请家长参加。

3在区域活动中同孩子们一起制作拉花，并装饰教室，并一起准备礼物。

4活动前倡议家长圣诞节给孩子们送一本书作为圣诞礼物送孩子们，老师并告诉孩子们---圣诞老爷爷喜欢爱看书的孩子。

班级圣诞活动策划书篇五

一、活动主题

让孩子们了解有关圣诞节的知识;

二、活动时间

XXXX年XX月XX日

三、活动地点

以班级为单位，与本班教室内举行

四、活动教室布置:

气球、彩带、圣诞装饰物品等

五、活动道具：

音响、猜词卡片

六、活动具体流程：

一、播放歌曲□□jinglebells□□烘托气氛。

二、给孩子介绍圣诞节的来历和相关知识：

12月25日，是基督教徒纪念耶稣诞生的日子，称为圣诞节。从12月24日于翌年1月6日为圣诞节节期。节日期间，各国基督教徒都举行隆重的纪念仪式。圣诞节是西方国家一年中最盛大节日，可以和新年相提并论，类似我国过春节。