

最新生物实验员个人述职报告 生物教学 年度个人工作总结(优秀7篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

生物实验员个人述职报告篇一

时光匆匆，转眼间，一个学期即将过去。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的各项工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地总结过去，着眼未来，全面提高自己的业务素质，提高教育教学质量，现将本学期的工作做一个小结，借以鞭策自己、促进提高。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一直以来我都积极学习教育教学理论。认真学习党的方针、政策，遵纪守法，忠诚人民的教育事业，积极参与教学改革实验、探索教育教学规律，以满腔的教育热情献身于这一光辉的职业。遵守学校各项规章制度，团结同志，真诚合作，关心同学，做合格的人民教师。以“尽我所能，甘为人梯”为座右铭，以“坦诚做人，认真读书”为班训严格要求学生。模范地遵守《中小学教师职业道德规范》，严格要求自己的言行，培养良好的师德，树立自己教书育人、为人师表的形象。本学期，结合学校教学处确立的学习重点是新课程标准及相关理论。我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了生物新课程标准，熟悉了苏教版高中生物新教材，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，

知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。本学期被评为建邺区生物学科带头人。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和经验、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新课程理念。”力求让我的生物课堂教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

结合高三年级一轮复习的要求和内容，我感到时间紧、任务重，作为备课组长，我积极带领本组教师认真研究教法、合理设计教学案，帮助学生梳理知识重点、难点、易错点和易忽略点，构建完整的知识体系。上课时语言精炼、重点突出、难点突破有新法、构思精巧有新意，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习积极性和灵活发散的创造性思维，透彻理解问题，运用举一反三。备课时考虑到学生懒于记忆的特点，尽可能地利用图文曲线再现知识点，构建知识网络。在练习的选用方面，结合高考对学生的解题要求，精选典型例题和案例，提高学生综合分析问题的能力。作业量整体上适中略有不足，同时对学困生作业降低了要求，力争让他们也能看到自己的进步与提高，获得成功的体验。我任教高三年级的两个生化班的生物课，共计18节课，在迎接综合考试前的复习阶段，每周课时都在20节以上，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到课堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同层次的学生采用不同的批改方法，使学生对生物更有兴趣，同时提高每一位学生的文化成绩。

授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到

长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际等问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“现代生物技术（生物工程）”、“物种入侵专题（生态学）”、“禽流感专题（设计题型）”、“神奇的微生物（微生物专题）”等18个高考热点专题内容，让学有余力的学生吃的饱、消化得了，以提高学生对高考新题型的适应能力，激发学生学习生物学的兴趣，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。在及时总结教学工作的同时，积极撰写教育教学论文，本学期有6篇文章在省级以上报刊发表，其中《新课程理念下的高中生物集体备课》发表在国家核心期刊《生物学教学》20xx年第一期。

生物实验员个人述职报告篇二

以前一页作业一个大钩，但现在必须要认真批改每一道小题，发现错误必须让学生二次批改，刚开始觉得没多大必要，但慢慢地发现，二次批改效果确实不错，虽然过程不想自己想象中的那样，每位学生都能按时完成二次批改，有些需要三次，或四次，但反复让学生修改，学生对该知识点的印象更加深刻，这样也大大减少了错题。

生物实验员个人述职报告篇三

眼时间已过去了半个学期，这短短的半学期给了我太多的感触。

以前对自己的教学总有信心，觉得自己能力不错，但自从来到这儿，看到这么多优秀的教师以后，才觉得自己的能力简直不值得一提，无论是管理班级能力还是教学能力，都有太多非常值得我学习的地方。以下说说我的变化。

生物实验员个人述职报告篇四

当然，我在教学上还存在很多不足。首先是对新课标的学习不够深入，生物本身就是一门实验科目，更多的是要求学生主动动手参与，但由于课时以及现实条件等方面的限制，很多时候学生都处于观望想想的状态，这点有待提高。

其次，在教研方面，不论学校还是区里都举办了很多活动，而且虽然认真的读了很多书籍，但在理论应用到实践的过程中，总觉的有所欠缺。

另外在一些后进生的转化方面做得不是很到位，由于学生太多，对于很多学生的关注度不够，感觉心有余而力不足，使得一些学生有些被忽略。

当然，我始终对教育充满信心。有付出就有收获，在教学上我还存在很多缺点，以后我会更加虚心的向其他老师学习优秀的教学方法，努力使自己得到更大的提高。

生物实验员个人述职报告篇五

名师培养的路上，我不仅是一位英语专业的小学教师，更是一个不想辜负各位领导信任的少先队大队辅导员。这两个头衔仿佛两块重重的石头同时压在了我的双肩，让我喘不过气来，但时刻不敢怠慢；更像是正在捧着太阳的两只温柔的双手，托着我慢慢高升，她们为我指明了方向，让我看到了阳光璀璨的希望和未来。所以，无论什么专业或什么形式的学习，我都感受颇深，借鉴蛮多，非常充实。有了这些，实践的过程中就更见成效，与此同时也丰富了更多的经验。

1. 自己的课堂高效化

如今，时间紧、任务重、压力大，已然没有太多的时间与精力投入到自己的课堂教学中，这就要求我必须寻找更加行之

有效的办法来提高课堂效率。北京一行让我感受最深的是全英文教学，为学生创造学习英语的环境势在必行，这也是提高学生的目前成绩和学生能长远发展的唯一捷径；通过整理各位专家的讲座，反思自己的实践，发现充分调动小组长和课代表的积极性必不可少，多表扬少批评，针对性的鼓励与规范学生的习惯养成相结合，严以律己的同时严格要求学生，这样的课堂更高效，成绩也有了显著的提高。

2. 英语学科模式、课型模式雏形的确立、实践、摸索和完善

在我的教研组中，除了两位38岁的转行教师，就是我最大30岁和其他6位30岁以下的妹妹们的年轻团队。对于我们这些青年教师来说，因为年轻，我们更加有活力和干劲；但与此相对的是我们的劣势——经验不足，困难重重。我们有时间，有精力，但我们更想自己的工作有质量。如何让自己课堂上“教”的引导更加精炼，学生学会自己学、合作学，并且学得轻松明白，课后还能少走弯路呢？在学校领导的悉心指导下，我们研磨出了自己的学科与课型教学模式，解决了温饱，个别优秀教师在此基础上解决基础教学质量之后可自由发挥，实现“一部分人先富起来”。这个成果在市局组织的“模式汇报”活动中，代表我校进行汇报。

3. 小课题的确立、研究、亮相

有了模式，还要优化，这就要求我们做课题研究。只要一有时间，我就带着课题一头扎进同组姐妹们的课堂，进行观课议课，与大家共同交流探讨，发扬优点，弥补不足，带头学习，共同提高。在大家的共同努力下，我们的小课题——《小学英语朗读教学策略的研究》有了些许收获，在市局组织的“小课题汇报会”上作为英语学科代表进行了汇报，得到市局及同仁的认可。

我作为xx市府东街小学少先队大队辅导员，深感荣幸。辅导员的工作我还是新手，一切从“0”开始。记得刚上任的时候，

我总是怕自己做不好，不断地向上一任的辅导员请教，向有经验的老师请教。同时，我告诉自己：我年轻，有活力，所以我有工作的热情，虽然是非常辛苦的，但是也是非常快乐的。如何搞好少先队工作，把工作做出特色，这是我的努力方向。也就是又赶上了赴京跟班学习的机会，我以辅导员特有的敏锐和细致，努力地在那些优秀的学校中寻找着每一处工作的痕迹，虚心地向每一位老师请教，他们都给予了我宝贵的经验财富。在工作中，用我的真心去关爱学生，用我的真爱去温暖学生，用我的真诚去感动学生，针对孩子们点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质。我幸福的在这个平凡的岗位上播洒汗水和爱心，收获快乐和希望。我最清楚自己的追求——做一个擅长活动、善于研究的新型辅导员。

1、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织将始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，落实辅导员的有关政策，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件，定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

2. 创造性地开展少先队活动，在活动中迸发创新的火花

少先队的活动，是少先队的生命。没有活动，少先队就会形同虚设。从“开学典礼”、“保护水资源从我做起”、“学雷锋见行动”、“三八妇女节”、“植树节”、“清明节缅怀先烈”、“五老宣讲团”、“读书日”、“地震演练”、“劳动最光荣”、“少先队入队仪式”、“六一的童心同绘中国梦”……每个活动都须因人、因时、因地制宜来创造。我感觉到，孩子们喜欢少先队活动，愿意在这课堂之外的活动中展示自己，我努力做到“尊重、相信”队员，“亲近、了解”队员，尽量变“包办代替”为“引导放手”努力发挥每一个队员的创造精神，而且通过自己搞的这

些活动还自然而然的教育了他们自己，使少先队组织的自我教育得以充分体现。著名教育家苏霍姆林斯基说过：“教育人，就是要培养他对自己有严格的要求，要做到这一点，就不能总牵着他的手走路，而是让他独立行走，因而离开自我教育是不可思议的。”因而我们就要注意在活动中培养学生的自我教育意识。

3. 强化队员思想品德并规范队员的行为教育，培养良好文明礼仪习惯。

小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们学校注重狠抓习惯养成教育，一是组织学生学《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比。

体艺2+1得到了更好地落实，完善了考核制度，更好地服务了学生。

自去年10月份接到2+1的文件开始，这个工作就在我校轰轰烈烈地展开了。对于“主要负责人”还是“外行”的我来说，又是一个从“0”开始的工作。但是在学校领导团对的大力支持下，从定方案、实施到期末测评，总结，总算是小有成效。

1. 首先在思想上动员、号召大家争当辅导教师，家长会

2. 结合学校实际情况和学生特点，制定细致周密的工作计划

开展了符合学生身心发展特点的、学生有兴趣的活动项目，确定了活动时间、地点、指导教师，进一步规范评价标准，明确了岗位职责和奖惩机制。

3. 严格按照学期活动计划，认真备课，做好学生出勤、考查、

管理工作。让学生掌握科学的学习方法，减轻学习压力，树立信心，磨练意志，陶冶情操，提高审美意识，促进学生的身心健康发展。

开展活动后到处呈现出学生们生机勃勃的景象，操场上、教师里到处是学生们欢快的身影，留有学生们快乐的足迹。通过活动的开展，锻炼了学生的身体，培养了学生的节奏感，提高了学生对艺术的欣赏能力，也提高了他们的艺术表现能力，丰富了他们的校园生活，增强了团体意识，也提高了教师的水平能力，我认为这是一项有意义的活动，使学生学到更多的知识，提高素质教育的质量。

作为一个从事阳光下最美丽事业的普通的人民教师兼辅导员，能有这样的机会走在名师培养的路上，我将襟怀一颗赤子童心，孜孜不倦的努力去托举群星，为我所爱的事业献上我的忠诚。

1. 认真落实新的教学方法并注意及时反思总结。
2. 坚持小课题的进一步研究，争取出成果。
3. 扎实推进个人成长规划中的各项活动，夯实基础。

建议：希望多安排与教学实际结合紧密，有指导性和借鉴性的讲座；希望指导教师给出更加具体的要求，如课题研究；希望下次的跟班学习有自己的小学阶段的导师。

生物实验员个人述职报告篇六

21世纪是生命科学的世纪，生物学的知识日新月异，发展很快。本学期在学校的工作中，我经常去听学校各科组的公开课，虚心向教师们学习更新的教学方法，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

生物实验员个人述职报告篇七

初到九中，紧张有序的教学氛围给了我很大压力，也给了我许多动力。学校的一套先进的教学理念也给了我许多启发。因此，接手高一以来，我迅速地向老教师学习教学的相关要求和技巧，并能够及时地去落实、去实施。因而很快地进入角色，使得教学工作顺利起步，没走弯路。在一年的教学过程中，主要在以下几方面做了大量工作并取得了一定效果。

由于自己在初中任教多年，对初中的生物课本，教学要求和学生的学习情况有较深刻的了解。初中生物教学中要求学生掌握简单的生物学知识，最基本的实验技能和简单的动手能力。知识层次要求为“知其然”，而高中的’知识要求趋向于系统化、理论化，不但要求学生“知其然”，还要求学生“知其所以然”。这就要求教师在教法和学生的学法上要有很大的改变。我就利用自己已了解的初中教情和学情这一得天独厚的优势，以启发式教学为主要教法，激发学生主动学习的兴趣，促进学生对课本知识在本质上的理解。另外，我接手的原高一也是初中接受新课改的一批学生，存在基础知识不扎实，学风浮、飘，好动、好抢风头，缺乏思考，缺乏理解等弱点。因此，从开始我便舍弃了集体提问，集体回答这种看似热烈的方法，强调学生：问题提出来后5秒钟不得出声，然后举手回答。养成学生勤于思考的作风。同时，循序渐进地帮助学生，学会认真记，学会整理错题集，学会归纳总结，学会画知识系统图等，使学生一步步地从一个懵懂的初中生，逐渐变成一个比较成熟的高中生。这样，我在教学中少走了许多弯路，也为后来成绩的取得打下了坚实的基础。

以基础知识为重点，降低学习和教学的起点和难度，面向全体学生，以不变应万变。刚教高中，学生对高中生物的学习有着极高的热情，但这种热情下，却暗藏着不求基础的浮光掠影的学习态度。狠抓课本有利于收住学生的心，更有利于让学生打好坚实的基础，为以后的学习做好准备，有效防止

学生眼高手低，样样通，样样松，翻书就会，做题不对，从而造成厌学情绪。在这方面我主要注重以下几点：

1、认真疏通课本，细读教参，把握本课脉搏，抓住本节重点。

2、细化学案，采用问题导学与填空相结合的方法，以先记忆后理解，先启发后导学的方法，引导组织学生学习。

3、强化默写，每一节课都用小纸条的方法，让学生对所学的知识进行默写，以强化对知识的巩固，对默写不达要求的要责令纠正。

4、对每一节的学案做到全部检查，以通过学生填写情况，了解本节知识学习上的疏漏和失误，以便整改，力求不放过一个死角，不遗漏一点知识。这样层层推进，步步为营，使学生所学扎实有效，一步一个台阶，生物学习也由此慢慢变得轻松起来。