

# 大班德育总结下学期 大班德育工作总结 上学期(优秀5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 大班德育总结下学期篇一

在热闹的鞭炮声渐起的时候，我们知道，一学期又接近尾声了。回顾这学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实！我觉得一年的工作在忙忙碌碌中结束了，但是再忙碌的工作有开心的时候也有沮丧的时候，其中有苦但更多的是甜。不论在教育教学，还是在家园联系、卫生保健、教师协作等方面都取得了一定的成绩，现将我班的工作做个小结：

### 一、班级工作

本学期我班共来了16名新生，加上原来的小朋友，共有孩子46名，在这46个孩子中，有些是各方面能力都较强的，有些是较弱的，性格，脾气也各自不同。这就需要老师根据他们个人的不同，因人制宜地进行教育。说实话，要对每个孩子都很了解那是不可能的，我们也会尽自己所能去了解每个孩子的内心世界，让他们都能愉快地成长。孩子升入了大班，不仅在知识上要求会更高一些，而且对自我服务能力等方面也会有很高的要求，这样才能适应小学的学习生活。

针对这一情况，本学期一开始，我们就要求孩子们自己的事情自己做，尽量不麻烦别人。例如，自己试着系裤子，自己系鞋带，自己整理书包，并且还时常举行比赛，来提高孩子们的积极性。经过一段时间的努力，发现孩子们越来越懂事了，每次看到他们把自己的衣服、裤子，都整理得很整齐时，

我也感到特别欣慰。小孩子在一起发生一些小的矛盾是难免的，每次碰到此类事件，我先不枉加指责，让孩子们自己说清原因，再请他们自己分析其中的对错，知道什么是对的，什么是不对，以便今后更好的改正。

孩子的生活离不开良好的环境，所以环境布置对孩子来说尤为重要。本学期在环境的布置上我们也花了很大的功夫。尽自己的能力让环境富有儿童化、趣味化。使小朋友们能在良好的氛围中生活学习，为了丰富孩子们的课余活动，还布置了许多区角，例如“五子棋”“跳棋”“宝宝龙a班新闻网”等，让他们能在区角中充分动脑、动手，发展他们的思维能力和想象能力。这些区角活动深受家长和孩子的欢迎。

## 二、教育教学工作：

### 1、健康方面：

教师积极组织幼儿进行早操和各项体育活动，保证每天户外活动的的时间不少于两小时。并使幼儿养成爱护玩具的好习惯，有条理的活动，并能收拾活动器具。在老师的指导下，幼儿养成了良好的生活卫生习惯和生活自理能力，能独立地穿脱衣裤和鞋袜。本学期教师还特别注重社交礼仪，要求幼儿养成坐立行等姿势正确和轻声交流的习惯。

### 2、认知方面：

教师每周在晨间活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣，并学着爱护、照顾身边的动、植物，培养幼儿好奇好问、探索大自然的兴趣。要求幼儿会选择使用玩具、材料及简易工具，并能有目的地进行各类操作活动。

### 3、语言方面：

一开学我班就鼓励幼儿讲故事，故事的内容幼儿自由选择，

可以是老师教的，也可以是课外的，爸爸妈妈教的也可以。现在我班每位幼儿都有了自己的故事了，无论什么时候，他们都会出来亮相一下。孩子们自我表现的欲望也越来越强了。之后，我们经常在日常生活中比赛讲故事，大大提高了幼儿的语言表达能力和对故事中的情感流露的初步理解。而且在教师的引导下，幼儿喜欢说普通话，并会用普通话与老师、同伴交流，每天的晨间谈话以“说新闻”的形式开展，培养幼儿能有条理地叙述日常经验和所见所闻。采纳班级家长的意见和建议，多教幼儿有趣的识字活动，对幼小衔接作更充分的准备。

#### 4、科学方面：

教师以多种形式组织幼儿进行学习，让幼儿学会20以内数的分解与组成加减运算，认识立体图形和平面图形异同及关系。通过学看正点、半点和日历，培养幼儿的时间观念。秋天是一个收获的季节，孩子们似乎都不愿树叶的离去，为了留下一点点秋天的痕迹，我们经常到户外观察各种树和落下的树叶，并学会爱护花草。在日常组织的户外教学活动中，激发了幼儿的环保意识和责任，对周围环境中的事物和现象充满了好奇。

#### 5、社会性方面：

老师把“五爱”教育渗透到幼儿的一日生活各环节中，让幼儿受到潜移默化的影响，培养幼儿讲礼貌、团结友爱、守纪律等良好品德行为和分享意识，形成活泼、开朗的性格。大自然是每个孩子向往的地方，发现大班幼儿活泼好动，对外面的世界充满着强烈的好奇。我们抓住孩子们的特点，让孩子们回归自然，参加我们大班组举办的“秋游”活动——参观成都动物园。在元旦前夕请家长来园同乐，小朋友的爸爸妈妈和小朋友们共同渡过了一个有意义的节日。幼儿在活动中学会了与人合作，尊敬父母，体验了和家长在一起游戏的快乐。

## 6、主题活动

在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《特别的我》、《惊奇一线》、《叶子》、《梦幻西游记》等主题。从孩子们积极参与的程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《叶子》这一主题活动孩子们在秋游的时候，在大自然中发现了一些美丽的叶子，他们捡起叶子，对着太阳看叶子的脉络；他们把叶子当成扇子，追逐着给朋友扇风。看似十分平常的叶子，让孩子们玩得真高兴等等。《梦幻西游记》这一主题活动，中国的古典神话小说《西游记》里有许多幼儿非常喜欢的故事和人物，幼儿心目中的英雄人物——孙悟空和其他的角色登场，通过有趣的故事情节，带领幼儿进入一个新的学习和发展的意境。

### 三、家长工作的成效

孩子们在幼儿园的一些情况，我们老师都会及时向家长反映，每个月都会把成长档案发到每位家长的手中，让他们认真的填写对老师的工作的要求，和孩子在家里的一些情况。每周都会及时地利用一天下午放学的时间与家长交换幼儿情况，让家长了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平对待每一个孩子，每一位家长。本学期，还多次举办了家长会，向家长介绍育儿经验，以及怎样为孩子入小学做准备。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

### 四、存在的问题及改进措施

幼儿社会性方面发展、合作意识较弱这是本班幼儿需要解决的问题。针对这一问题，我们将采取以下措施：

- 1、当幼儿出现矛盾时，鼓励幼儿自己去讨论协调关系，渗入合作意识，这样不仅通过自己教育自己的方式强化了行为规

范，又培养了幼儿参与合作意识的心理素质。

2、让他们学会换位思考，培养幼儿控制自己情绪的能力，使他们较快地摆脱以自我为中心的思维模式，可通过与他人交往、合作扮演游戏角色等形式来进行。

3、在一日活动中，引导幼儿建立和平、融洽地同伴关系，让他们学会合作、助人为乐、学会分享。

4、加强与家长间的交流，家园一致，共同培养幼儿的良好习惯。

## 大班德育总结下学期篇二

一学期又过去了，我们大一班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒

幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

## 1. 教学方面工作：

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。本学期我们大班教育教学工作重点是古文论语教学和计算熟练掌握10以内分合法以及加减法。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在玩中学，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。这学期结束，绝大多数孩子都能熟练背诵论语，认字能力大大提高。计算教学幼儿熟知10以内分合法以及加减法并掌握了退位减法；学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；英语教学在让幼儿熟

读课本的基础上，创设情境表演。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

## 2、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

开学伊始，我班虽然有新生，插班生，但是我还是以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，我还利用接送时间和家访，及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议，真正做到家园共育，提高我园的知名度。这学期结束，各位家长对我一年来的工作深表感谢，非常满意。在园领导的指引下，通过我的努力工作，虽然取得了很大进步，但是我深知，要搞好班级管理工作，需要学习和创新。今后工作中，我将勉励自己，扬长补短，不断进取。

## 大班德育总结下学期篇三

现就这一学期来我们开展的具体工作做以总结。

### （二）教师情况分析分工合作：

(六) 不足及努力方向:

本学期, 我们虽然取得了一定成绩, 但还存在有不少不足:

(2) 班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

## 大班德育总结下学期篇四

随着时间的流逝, 转眼我和这些学生已经相处了一个学期了, 回顾这一学期的工作, 我觉得, 有苦, 有甜, 有笑, 有泪, 现将具体工作总结如下:

一年级是学生从幼儿园到小学转换点, 很多幼儿班的习惯也随之带了过来, 如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲, 是十分重要的。因此, 培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里, 我采用编儿歌、口令等形式, 将学生学习习惯的培养融入情趣之中, 让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立, 从写字到读书拿书, 从持续正确的读写姿势到爱惜学习用品, 都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说, 透过一学期来的培养, 我班学生都能养成良好的学习习惯。

一年级作为学生走进学校的第一步, 正如修筑高楼大厦一样, 务必要为学生的成长打下坚实的基础。本学期, 我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1) 注重汉语拼音知识的掌握:

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础, 又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动搞笑, 又能很好地掌握, 我与其他老师经常交流, 并向她们学习教学经验, 以使自己能让学生学得简单、学得扎实。同时, 在开学前一个半月教学拼音的时间里, 我针对学生因材施教, 每一



天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，透过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

## （2）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我个性注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。个性是习惯方面的要求，如怎样握笔，持续怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

## （3）抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的用心性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在必须程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受来。

总之，在新课标精神地指导下，我将继续更新观念，开辟课程学习的广阔天地。但是，由于一小部分学生年龄上的差异，以及家庭教育的差异，学习上出现了一些问题，因而本班出现了两极分化的现象，我会在今后的工作中，使一年级的语文教学再上一个新台阶。

## 大班德育总结下学期篇五

一转眼，一个学期即将结束，在这个学期里，有“酸”，有“甜”，有“苦”，有“泪”，而更多的是收获。回首我们走过的路“布满艰辛”，看着孩子们一天天的成长，一天天的懂事，心里无限欣慰。孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。

根据我班幼儿的实际情况出发，精心安排好活动内容，认真组织好每节活动。在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，并让幼儿学会在游戏中去寻找问题，发现问题，并解决问题。这个学期，我带的是大1班，在刚开始传授大班上学期的课程时，我很不习惯，觉得这个学期大班的教学很难，很不容易教。孩子们也比较难接受。家长这一块也觉得压力很大。毕竟，这些孩子我才接手，不熟悉情况，在易老师和李老师的帮助下，我很快了解了班上孩子的一些基本情况。记得第一天接触这些孩子的时候，给我感触最深的是，大一班的孩子们非常的聪明，想象力、语言表达能力非常强。特别是学习词卡的时候，孩子的思维很活跃，常常能说出很经典的词语，记忆最深的是浩浩的回答，那一次我们学习的词卡是“月亮”，我问孩子们：“你们觉得老师手里的这个图形像什么？”浩浩说：“我觉得像我们的嘴巴，特别是我们笑起来的时候就更像了。”其他的孩子的回答也很精彩，有的说像小船、像月亮，像帽子、像一瓣一瓣的西瓜。每次，我都会认真组织幼儿的每一次活动，都会记载孩子的每一次精彩的回答。培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，并多给他们表达的机会。让孩子学得容易，学得轻松，学得愉快。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。本学期开设了安全教育教学，并在日常生活中穿插相关安全教育，时刻提高幼儿的安全意识，让孩子知道安全的重要性。在保育工作中，我积

极配合李老师有针对性的实施保育工作，做到每日严格地执行消毒制度，坚持督促幼儿饭前便后注意洗手，并且还学习了相对应的儿歌，如：苹果，我是一个大苹果，小朋友们都爱我，请你先去洗洗手，要是手脏别碰我。儿歌浅显易懂，孩子很容易理解和掌握。还学习了“三轻歌”：走路轻，说话轻，放下东西也要轻，不用老师告诉我，自己能分清。虽然是一些非常简单的韵律，孩子们却很喜欢，并能学以致用。每天，我们都会提醒幼儿穿适量的衣物午睡，及时更换尿湿的衣服，提醒幼儿多喝水，照顾体弱儿童。每次我们老师都会“春光满面”的向孩子介绍食谱，保证每位孩子能吃饱、吃好吃，保证幼儿的进食量，使我班幼儿每餐饭都能按量吃完。以讲故事的形式，教育孩子细嚼慢咽，保证孩子的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞，现在，孩子们的身体也长了不少，强壮了不少，家长们也感到很满意。

善于和家长沟通，在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。飞扬是从一所私立幼儿园转到我园来的，刚开始，她一点常规都不懂，什么都要问老师“老师，我要上厕所，老师，我要喝水。面对这样一个孩子，我们选择了耐心，细心。对其家长则利用早晚接送孩子的时候，及时的沟通，通过我们共同的努力，孩子一天一天进步，一天一天适应了我园的生活。看到孩子开心的笑容，看到家长满意的笑容，心里很高兴。同时，为了让家长们能亲眼目睹孩子在园的情况，我们通过家长开放日，让家长更进一步的了解自己的孩子在园的表现。孩子在成长，其实，我们也在成长。

当然，有收获也会存在不足，在教学方面我还要更进一步地做好每节课的小节，只有善于反思，才会有所进步，多听老教师的优质课，从中获取经验，快速的提升自己。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心用爱去对待每

一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。