

# 最新三年级读书交流稿 三年级读书心得(大全9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 三年级读书交流稿篇一

我的家里有许许多多的书，也有不同的感受，而这本《老人与海》给我很大的'感受！

这本《老人与海》说得是：一个精神沮丧的老渔人，他已经四十八天没有捕到鱼了。在他对职业的自豪感的支持下，航至墨西哥，在那里他钓到了从来没有见过的马林鱼。故事接着说到：他孤零零的、奋力得叉住这条大鱼而用尽力气之后，被迫投入了一场和海盗似的鲨鱼的绝望的搏斗中，结果那些鲨鱼只给他的猎物留下一副臭骨架。

我觉得如果我们也能像老渔人一样，有坚持不懈的精神，比如：当困难来的时候，总想走的人，我想让他看看这本《老人与海》！

《老人与海》对我的感受很深，我觉得这这也是一个寓言故事，它描绘了人们具有的不可征服的力量！

## 三年级读书交流稿篇二

《海底2万里》是我最喜欢的作家——儒勒凡尔纳的代表作之一。我永远不会厌倦书中关于“鹦鹉螺号”的故事。最初充满激情和活力的旅行在凡尔纳的作品中增添了一点乐趣。

故事从一个奇怪的“海怪”事件开始。美国邀请教授参加捕捉“海怪”的行列，因为最近海上总是有异物掀翻船只。在路上，教授的船也遭到了“海怪”的袭击。在斗争中，教授、仆人康塞尔和随船人员尼尔意外落入海中……看到这里，我的神经一下子绷紧了。他们三个怎么样？在这个生死未卜的时刻，会有什么奇迹？没想到，竟然是“海怪”救了他们。原来所谓的“海怪”是一艘名叫“鹦鹉螺号”的潜艇。看到这里，大多数人突然意识到这本书并不有趣，事实上，你错了。在凡尔纳生活的时代，没有人创造潜艇。也就是说。凡尔纳凭空想象潜艇，没有任何依据。这不禁让我对这位著名作家增添了一点钦佩。言归正传，教授三人在鹦鹉螺号上度过了一段神奇时光，经历了很多奇妙的事情：在海底打猎，与印第安人作战，尤其是凡尔纳如此美丽地描绘了海底的风景，让人身临其境。

《海底2万里》是一部探索海洋的作品，更体现了人类对海底世界的向往。虽然书中描述的东西可以在科技飞速发展的今天实现，但这本书给了我一对想象的翅膀，我从未去过海底，给了我海底——那奇妙的蓝色无限欲望！儒勒凡尔纳，你渊博的知识，优美的文字，丰富的想象力，永远是我的榜样！

### 三年级读书交流稿篇三

假期是孩子和家长们都期待的宝贵时光，可以让孩子们远离紧张的学习压力，同时也可以给孩子们提供一个读书的好机会。在这个假期，我充分利用碎片时间，认真阅读了不少好书，从中收获了许多知识和心灵的滋养，下面就让我来分享一下我的读书心得体会。

首先，读书不仅仅是为了获取知识，更重要的是培养自己的阅读能力和思考能力。阅读是一种思维的训练，它可以让人们提高阅读理解能力和总结归纳能力，更加有助于拓宽人们的思维广度和深度。在阅读的过程中，我会停下来思考作者给我们传递的思想和观点，通过自己的推敲和理解，加深对

书中内容的把握。

其次，读书不仅可以开拓视野，还能提高自己的语言表达能力。在读书过程中，我会积累一些好的词句，注意书中的表达方式和修辞手法。通过阅读，我能够不断提升自己的语言表达能力，丰富自己的词汇量，使自己的写作更加准确、生动有力。同时，读书还可以让我学会用合适的语言来表达自己的想法和感受，提高自己的口头表达能力。

第三，读书不仅可以扩大知识面，还可以培养对世界的好奇心和探索欲望。通过阅读，我可以了解到那些我从未接触过的事物，探索到新的知识和理念。阅读可以激发孩子们对未知世界的好奇心和求知欲，让他们勇于探索，敢于创新。同时，阅读还可以让我感受到那些优秀作家的智慧与才情，让我更加坚定了自己的发展方向。

接着，读书对孩子们的性格修养和人文素养的培养也是非常重要的。通过读书，孩子们可以学会如何正确面对困难和挫折，如何与人交往，如何理解他人和尊重他人。阅读可以让孩子们从书中的人物和故事中汲取智慧，塑造自己的良好品格，提高自己的人生修养。读书不仅可以让人变得更有气质，也可以提醒人们要做一个品德高尚的人。

最后，读书让人心灵得到滋养，让人能够从中汲取到激励和帮助。阅读是一种自我反省和自我调节的过程，通过阅读，我可以更好地认识自己，发现自己的问题和不足。读书可以给我带来启迪和智慧，让我在面对不同的困难和挑战时，更加勇敢和坚强。长期以来，读书对我打开了一扇扇新的窗户，让我感受到更多的人生乐趣和智慧，使我懂得如何通过阅读找到自己的方向。

总之，假期读书是一种非常重要的学习方式，通过读书，不仅可以获取知识，还可以培养自己的阅读能力、语言表达能力、探索欲、修养和人文素养，给自己的心灵带来滋养和成

长。让我们一起利用好假期的时间，多读好书，成为一个有知识、有文化、有素养的人。

## 三年级读书交流稿篇四

### 第一段：一次意外的发现

我是一个三年级的学生，自从上了三年级以后，我对阅读产生了浓厚的兴趣。说起来也许有些奇怪，我是在一次意外的发现中，对阅读产生了浓厚的兴趣的。那天，我在书架上找书时，不小心把一本很薄的书弄落在地，我好奇地拾起来，这本书叫《简洁》。打开一看，里面都是简短的故事。我越看越入迷，于是我迫不及待地想读完整本书。

### 第二段：简洁带来的启迪

《简洁》这本书的故事情节虽然简单，但每个故事都给了我很多的启发。其中有一个故事是关于一只蜘蛛的，在被屋顶上的网线纠缠时，它不慌不忙地将自己缠住，带着线从屋顶缝中逃脱。通过这个故事，我明白了“简洁”这个词并不是指简单简陋的意思，而是指从繁杂中找到简单的方法来解决。这个问题。这个故事让我深刻地明白了在生活中，只有抓住问题的本质，找到简洁的解决方法，才能够事半功倍。

### 第三段：简洁的阅读体验

这本《简洁》的阅读体验非常简洁，没有复杂的情节和描写，每个故事都是简单直接地将问题呈现给读者，让我们自己去思考和找出解决办法。在阅读中，我并不需要过多地想象，只需专注于故事中的问题和解决方法。这种简洁的阅读体验让我更加投入地理解故事，也更能从中获取快乐和收获。

### 第四段：简单的人生态度

阅读《简洁》这本书，让我懂得了一种简单的人生态度。生活中的问题虽然常常复杂纷繁，但我们并不需要过多地纠结于细节，而是要找到简单解决问题的方法。就像书中所说的“船水脚下看”一样，我们应该树立起远大的目标，从长远考虑问题，用简单而卓越的方法去解决它们。只有拥有这样的人生态度，才能够活得简单快乐，迎接生活中的各种挑战。

## 第五段：阅读的力量

通过阅读《简洁》这本书，我深刻地感受到了阅读的力量。阅读既可以满足我们对知识的渴望，又可以启迪我们的智慧和思维方式。通过阅读，我们可以了解到更广阔的世界，获取更多的信息和知识。阅读不仅仅是为了娱乐和消遣，更是为了培养我们的思维能力和创造力。简洁的阅读体验让我深刻地明白了阅读的力量，也激发了我对阅读的更大兴趣。

通过阅读《简洁》这本书，我对阅读产生了浓厚的兴趣。这本书不仅给予了我简洁的阅读体验，更涵盖了对简洁的启迪、对简单人生态度的理解以及对阅读的力量感悟。在接下来的日子里，我将继续坚持阅读，并将简洁的态度贯彻到我的生活和学习中，让阅读成为我生命的一部分，带给我无尽的智慧和快乐。

## 三年级读书交流稿篇五

读书是每个人成长过程中必不可少的一部分。读书可以开启我们的智慧之门，拓宽我们的视野。在我三年级的生活中，读书给我带来了很多的乐趣，也让我收获了许多宝贵的知识。

## 第二段：阅读的好处

通过阅读，我获得了丰富的知识。我读过很多的百科全书，了解了世界各地的风土人情，了解了动植物的特点，了解了

历史上的伟人和故事。这些知识让我受益匪浅，让我变得更加聪明和有趣。

阅读还能提高我的语言表达能力。通过读书，我接触到了许多优秀的作品，学习到了不同的表达方式和写作技巧。这让我在写作时更加得心应手，也增加了我的词汇量。

### 第三段：阅读的方法

为了更好地阅读，我养成了一些好习惯。首先，我每天都会找时间来读书。无论是在学校还是放假在家，我都会抽出一部分时间来阅读，每天坚持下来，我成为了一个真正的书迷。

其次，我会选择适合自己阅读的书籍。在选择书籍时，我会根据自己的兴趣爱好选择，这样不仅提高了阅读的兴趣，还能学到更多自己感兴趣的知识。我还会向老师和同学们询问一些好书的推荐，这样能让我更加了解到不同类型的书籍。

### 第四段：读书心得

读书给我带来了许多快乐。每当我沉浸在书中时，就仿佛进入了一个全新的世界。我可以跟随着书中的人物一起冒险，可以和他們一起经历各种奇妙的事情。这种体验让我忘记了一切的烦恼，让我感到异常愉快。

读书还让我学到了许多道理。书中的故事常常有深刻的寓意，通过阅读这些故事，我懂得了如何友善待人、如何勇敢面对困难和如何珍惜眼前的一切。这些道理将伴随我一生。

### 第五段：未来阅读计划

未来，我依然会坚持读书。我希望通过阅读拓展自己的视野，提高自己的综合素质。我还想在成为优秀的作家的道路上迈出坚实的一步，通过不断地读书来提升自己的写作能力，让

更多的人读到我的作品。

总结：

在三年级的生活中，我深深地体会到了读书的重要性。通过阅读，我不仅获得了知识，还培养了良好的阅读习惯和语言表达能力，让我的人生变得更加丰富多彩。我将继续坚持读书，不断提升自己，开启更广阔的未来。

## 三年级读书交流稿篇六

本文作者斯宾塞·约翰逊是位医学博士，也是享誉全球的思想先锋、演说家和作家。他的许多观点使成千上万的人发现了许多生活中的简单道理，使他们的生活更健康、更成功、更轻松。本书讲了两只老鼠嗅嗅和匆匆，两个小矮人唧唧和哼哼的故事，讲述了这四个可爱的小精灵在迷宫中寻找它们奶酪的故事。奶酪代表着我们现在从事的任何职业，随时都可能发生变化。这个故事中当奶酪不见了的时候，思想单纯的两只老鼠没有过多的想法，直接去寻找下一个奶酪站，而两个小矮人所具有复杂的脑筋和人类的情感，却总是把事情变的复杂化。他们因为习惯了现状，所以变得很暴躁，一直在寻找奶酪不见得原因，不想面对现实去寻找新的'奶酪。

就像我们现实的生活一样，很多人当失去了工作的时候，就一直苦恼消沉下去，不能像小老鼠那样及时的面对现实去寻找新的生活，这并不是说老鼠比人更聪明，而是说有些事你过于复杂化反而会变的更糟。本书告诉我们首先要清醒的认识，有时需要简单的看待问题，以及灵敏快速的行动，你不必把事情过于复杂化，或一味的让那些惊恐的念头使自己感到慌乱；其次，必须要善于发现一开始发生的那些细微的变化，以便你为即将来临的更大的变化做好准备；最重要的是只有当你克服了自己的恐惧念头，并且勇于走出自己习惯的生活，去享受冒险带来的喜悦的时候，你才会得到新成果带给你的报酬和奖赏。还有一点必须承认，那就是阻止你发生

改变的最大的制约因素就是你自己，只有自己发生了改变，事情才会开始好转。生活不会遵从每个人的愿望去发展，改变随时可能降临，但积极的面对改变却会让你发现前景更加美好，正所谓塞翁失马，焉知非福。

## 三年级读书交流稿篇七

假期到了，同学们开始享受属于自己的休闲时光。而对于我来说，这个假期最让我难忘的就是读书的时光。我带着满满的期待踏入了益智王国，沉浸在了纸海中。通过这段时间的阅读，我不仅拓展了视野，增加了知识，同时也体会到了阅读的乐趣。

首先，假期读书让我感受到了知识的力量。在阅读的路上，我接触到了许多不同领域的知识，包括科学、历史、文学等。每一本书都像是一扇扇大门，打开了我对世界的认识。比如，我读了一本关于恐龙的书籍，了解到了恐龙是如何生活在地球上的，也知道了它们为什么会灭绝。又比如，我读了一本关于蝴蝶的书籍，了解到了蝴蝶的生命周期和迁徙方式。这些知识让我对世界充满了好奇，也激发了我的求知欲望。

其次，假期读书让我学会了思考。读书不仅仅是为了获取知识，更是为了培养自己的思维能力。在阅读过程中，我会思考书中的问题，尝试着解答它们。有时候，书中的故事情节让我感到困惑，我就会思考为什么会这样的情节，它们代表着什么。通过思考，我可以更好地理解书中的内容，培养自己的逻辑思维能力。在思考的过程中，我也渐渐学会了分析问题，提出自己的想法，不再满足于书中的表面含义。

此外，假期读书让我陶冶了情操。书籍是一位随时陪伴我的朋友，通过书中的文字和故事，我感受到了情感的温暖。比如，我读了一本名叫《小王子》的书，讲述了一个小王子在星际旅行中的故事。书中描写了小王子对星球的思念，对金色花朵的疑惑，对纸鹤的珍视。这些细腻的情感让我陷入了



故事的世界，也让我认识到了自己内心深处的情感。通过读书，我学会了理解他人的情感，也更加珍惜身边的人和事物。

最后，假期读书让我体会到了阅读的乐趣。原本对于读书并没有太多的兴趣，但是通过这段时间的阅读，我逐渐发现阅读是一种享受，是一种让人沉浸其中的快乐。在读书的时候，我可以忘记一切烦恼，进入到作者构建的世界中。每一本书都带给我不同的感受，让我愈发迷恋这种探索未知世界的感觉。阅读的乐趣来源于文字的魔力，它能够让我跳出现实的束缚，飞向更高、更广阔的天空。

总之，假期读书是一段充实而愉快的时光。通过阅读，我开拓了眼界，增加了知识。我学会了思考，培养了自己的思维能力。阅读陶冶了我的情操，让我懂得了人情世故。最重要的是，阅读带给我无尽的乐趣，让我沉浸其中，享受文字的魅力。我希望将来的假期里，我能够继续读书，带着快乐和知识拥抱更美好的世界。

### 三年级读书交流稿篇八

今天，我读了寓言故事中的纪昌学射。

纪昌学射讲的是：纪昌拜飞卫为师学习射箭，飞卫告诉他先要下功夫练眼力。纪昌一一照做。等练好了眼力，飞卫才教他开弓放箭。后来，纪昌成了百发百中的射箭能人。

我读了这篇寓言，明白了无论学什么技艺，都要从学习这门技艺的基本功入手；此外，学习者的恒心和毅力、名师的指点对学习结果起着重要的作用。

### 三年级读书交流稿篇九

随着假期的临近，我迫不及待地跑到家附近的书店，翻阅着一本本精彩的图书。假期里我读了很多好书，增长了知识，

提高了自己的阅读能力，也得到了许多心灵的滋养。通过这次阅读，我从中学到了很多东西，让我受益匪浅。

首先，在假期读书中，我养成了良好的阅读习惯。每天早上，我总是坚持起床第一件事就是打开一本好书。用心去阅读故事的开始，以及故事中的精彩部分，我发现自己的阅读效率也在不断提高。通过持续的阅读，我渐渐形成了喜欢读书的习惯，也培养了一种良好的自我管理能力。

其次，在假期读书中，我开阔了视野，增长了知识。在书的世界里，我结识了很多充满智慧和个性的人物。他们或沉稳睿智，或机智聪慧，或善良可爱，或勇敢坚毅。他们的人生经历、思想观点和行为方式，让我领略到了不同的风姿与生命的精彩。正是这些书中的世界，丰富了我的生活，扩大了我的视野。

再次，在假期读书中，我在语文方面有了大幅度的提高。通过大量阅读，我不仅了解了各种故事情节的发展和人物形象的塑造，还学会了辨别文章的主题和思想，理解作者的用意。不仅如此，我还学会了运用已有的知识，捕捉到关键词、事实细节等，提高了自己的阅读理解能力。这让我信心倍增，对语文学习更加充满了热情。

此外，在假期读书中，我不仅在智力上得到了锻炼，还在情感上受到了滋养。在阅读过程中，我可以与作者进行深入沟通，倾听他们的声音，感受他们的情感，共同经历他们的故事。这让我更加深刻地理解了人性的丰富与复杂，也对自己的情感世界有了更多的思考和感悟。我开始更加珍惜自己身边的每个人和每一份感动，懂得诚挚的人情世故。

最后，通过假期读书，我不仅培养了自己的阅读兴趣，也增强了我对生活的热爱。在读书的过程中，我感受到了知识与智慧的力量，也带给我很多快乐与成长。每一本书都像一扇窗户，将我带入了不同的世界，享受到了别样的人生。我已

经迷上了读书，因为读书让我越来越快乐、越来越成长。

通过这个假期的阅读，我获益良多，不仅得到了知识的积累，也收获了成长的喜悦。我深刻地体会到阅读的力量和乐趣，也明白了阅读对我个人发展的重要性。在以后的日子里，我将继续保持阅读的习惯，不断探索更广阔的知识领域，丰富自己的人生。我坚信，只要持之以恒，阅读将成为我人生中最佳的朋友和指引。