

# 2023年设计方案幼儿园 幼儿园大班数学 教案设计意图(优秀5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 设计方案幼儿园篇一

活动目标：

- 1、幼儿在回忆已有经验的基础上，通过对钟面的观察与操作了解秒针、分针、时针的运行关系。
- 2、认识整点、半点及的读法及记录方法。
- 3、在活动中诱发幼儿形成遵守时间与爱惜时间的良好习惯。
- 4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。
- 5、了解多与少的相对性。

活动准备：

- 1、教具：有关各种时钟的幻灯片；时钟一面，可活动钟面一只；表示7、8、9、10点钟的钟面各一只，时间记录卡各一张。
- 2、学具：幼儿观察记录表每人一份，活动钟面每人一份；实物时钟4只。

活动过程：

一、调动已有经验，回忆相关知识。

2、依次出示幻灯片，幼儿讲名称。

3、刚才我们所见到的只是时钟家族的一部分，它可能还有其他的种类，我们以后再探讨。

4、上次我们已经认识过钟面，来告诉大家，最长的针叫（秒针），有点长的针叫（分针），最短的针叫时针。钟面上一共有多少个数字（12），最上面的是数字12，然后依次是1、2……11。请你好好回忆一下，时钟里的指针是朝哪一个方向走的？（1……12）对了，这样的方向就叫顺时针方向。

二、交流调查表，说说自己在什么时间，正在干什么？

1、小朋友们说的真好，那你知道我们人为什么要使用钟吗？

2、钟与我们人的生活有着密切的关系，前几天我们小朋友已经做过了一个调查，将自己活动的时间记录了下来，现在请你拿出自己的调查表，说说你在什么时间在干什么？你只要说出长针在几，短针在几的时候，你在干什么？好我们先自己说。

3、谁愿意上来说给大家听。（请3—4个小朋友上来说）。

4、说的真好，钟面上的指针在不停的发生着变化，它们在运行中有什么关系呢？

5、老师为你们准备了几个时钟，请你看看里面有几根指针，（两根）你猜猜看是哪两根针呢？（分针与时针），那秒针在哪儿呢？听（滴答）声就是秒针在跑。那他们两在运行时有什么关系呢？下面请我们小朋友们去玩一玩，看看他们之间到底有什么秘密？注意，拨指针的时候一定要按照顺时针方向拨。

6、说说看，你们都发现了什么？说的真好，分针走一圈，时针走一格，这就表示一个小时。

7、那么长针、短针指着数字又是表示几点钟呢？别急，老师来向你们介绍。

三、认识整点、半点以及它们的记录方法。

1、好，先请你们听一个好听的故事。

2、教师有表情的讲述故事《小明秋游》，边讲边出示相关时间的钟面。

3、讲述后提问：

1)、小明去秋游了吗？为什么没去成？

2)、他该几点钟起床，他是几点钟起床的？

3)、小明到幼儿园是几点钟了？

4)、他为什么会迟到，他是几点钟睡觉的？

活动反思：

幼儿对整点的认识很明确，但是对半点，时针的位置无法正确拨出。

## 设计方案幼儿园篇二

活动目标：

1、知道在游泳活动中要注意安全。

2、了解一些游泳过程中的自我保护方法。

- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、救生圈一只

活动过程：

- 1、出示救生圈，引导幼儿听故事的兴趣。

教师：天气真热呀，这是什么？在什么活动中可以用到？

- 2、教师讲故事《游泳池里的故事》。

- 3、了解一些游泳过程中的自我保护方法。

教师：丁丁在下水前做了什么事？洋洋有没有做？后来发生了什么事情？谁做的对？（游泳前要做准备活动，可以防止在水中抽筋。）

教师：游泳池里的人太多了，洋洋想去哪里游泳？为什么不能去郊外的小河里游泳？

- 4、教师在次将故事，让幼儿了解在游泳中注意安全的重要性。

- 5、操作活动：游泳需要什么？

教师：如果你想去游泳，可是你不会游泳，你会请谁带你去？又会选择哪些泳具？

延伸活动：在益智区：让幼儿在游戏时进行“游泳需要什么”

么”的操作活动练习。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的 ability，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

## 设计方案幼儿园篇三

有益的学习经验：

初步认识水的基本特性：无色、无味和无嗅。学会用各种感官观察事物。

准备：

玻璃杯，清水，牛奶，硬币等。

活动与指导：

1、嗅觉游戏。教师把装有清水、酒、醋的瓶子放在幼儿面前，请幼儿来闻一闻，判断哪个瓶子里装的是清水。

2、味觉游戏。教师请幼儿尝一尝，说说哪个瓶子里装的是清水。

3、教师对幼儿说：“今天我们来玩一个游戏，请小朋友们仔细来观察。”

(1)教师拿出两个玻璃杯，在一个玻璃杯中倒入清水，另一个玻璃杯中倒入牛奶。

(3)教师总结，水是没有颜色的，所以放在里面的东西我们都能够看见。

## 设计方案幼儿园篇四

有益的学习经验：

- 1、感知平衡的意义。
- 2、学习用增减数量达到平衡的目的。

准备：

- 1、塑料(或木制)小船一只。
- 2、大盆一个，盆里装满水。
- 3、石子若干。
- 4、作业卡。

活动与指导：

1、全体幼儿围在水盆边。教师指水盆：“这是公园的湖，湖上有小船，今天天气好，没有风和大太阳，小石子要乘船去玩。我们看一看，它们应该怎么坐船才安全，才不会掉到湖里。”接着示范：把石子摆到船的两边，使之倾斜，逐个移动石子，直至达到平衡。教师要边讲边示范，使幼儿明白道理和方法。

2、指导幼儿做练习：

(1)在每3组物体中，找出和圆点数一样多的物体，并画线圈起来。

(2) 启发幼儿数一数，说出每排物体的数量，然后比较它们的多少，知道将多的组去掉1或将少的组添上1都能使两组物体一样多。

(3) 将猴子和气球一一对应的比较，差多少气球就添画多少气球。

## 设计方案幼儿园篇五

活动目标：

- 1、结合已有经验，加深对生活中几种常见帽子的认识，乐于表达交流自己的发现
- 2、能积极观察比较，了解帽子的不同质地、不同用途，并能根据帽子的不同尝试设计分类标记。
- 3、萌发关注周围事物的兴趣。

活动准备：

教具准备：实物投影仪、幼儿用书“多彩的服装”、分类操作作业纸各一个。

学具准备：幼儿用书“多彩的服装”人手一册，分类操作作业纸、铅笔、油画棒、师幼一起收集的各种各样的帽子（绒线帽、草帽、太阳帽、头盔等等）

活动过程：

一、引导幼儿观察展示的帽子，加深对生活中几种常见帽子名称的认识。

师提示语：小朋友有没有发现，今天活动室里多了些什么东

西？

你们认识这些帽子吗？谁认识的最多？这里有你不认识的帽子吗？（一起认认说说）

二、观察感知帽子的不同质地，了解其功用并尝试分类。

1、师：你们喜欢这些帽子吗？那让我们赶快选个自己喜欢的帽子，找个舒服的位子坐下来。

提问：你选的是什么帽子？为什么喜欢它？（自由交流）

你喜欢的帽子是什么材料做的？有什么用？（鼓励幼儿先和好朋友一起相互比比说说，然后在集体面前讲述）

帽子还有什么不同？可以怎么分？

组织幼儿相互讨论并把自己想法设计相应的标记记录在操作纸上。

3、鼓励幼儿相互分享自己的想法，讲述自己的记录方法。

三、扩展有关帽子的知识和经验。

师：小朋友都有自己的想法，都很不错！那除了这些帽子，你还知道那些帽子呢？（幼儿自由表达）

用实物投影仪打出图片：你们看，这些是谁？他们戴的是什么帽子？

请小朋友阅读操作材料相应画面，师幼一起阅读、讲述，进一步拓展孩子对帽子的认识。四、激发思维，启发幼儿创造设计的欲望。

师：我们认识了这么多帽子，你最喜欢什么帽子？

那你想不想也来设计一顶帽子，你想让你的帽子有什么特殊功能呢？（鼓励幼儿自由到动手区去设计、创造）