

# 幼儿园教师节老师活动方案策划书(优质8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园教师节老师活动方案策划书篇一

花满校园语成蹊

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

9月xx日——9月xx日

xx幼儿园

第一阶段：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

第二阶段：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。

第三阶段：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

## 幼儿园教师节老师活动方案策划书篇二

- 1、初步熟悉歌曲的旋律，理解歌词的内容。
- 2、愿意跟着老师学习唱歌，产生对老师的爱戴。

- 1、卡片：小蜜蜂、花朵、小鱼儿、小河。
- 2、歌曲录音磁带《我为老师唱首歌》。

唱准歌曲旋律、节奏

- 1、出示挂图，引起幼儿的兴趣：

“谁能告诉大家，图片当中的小朋友们在干什么？”（在给老师唱歌）

“为什么要给老师唱歌呢？”（谢谢老师）

- 2、讨论：为什么要谢谢老师？（幼儿自由讨论）

- 3、理解歌词内容：

（1）“今天我们也来给老师唱支歌。”

教师示范演唱歌曲。

理解歌词内容：

（2）“歌曲中小蜜蜂爱谁？小鱼儿爱谁？”

教师边播放歌曲的旋律边朗诵歌曲。

幼儿跟着老师朗诵歌词。

#### 4、学会歌曲：

- (1) 教师再次示范演唱。
- (2) 幼儿边学图边学唱。
- (3) 幼儿和老师分乐句轮流唱歌。

附歌词：我为老师唱首歌

小蜜蜂爱花朵，  
小鱼儿爱小河，  
我们爱老师，  
老师喜欢我，  
我给老师唱首歌，  
谢谢老师哺育我。

社会：我为老师做件事403班

1]了解教师节的来历。

2、了解不同岗位的教师及“老师”这一称呼的特定含义。

3、了解教师的基本职责。

4、培养幼儿对教师的感情。

1]彩笔、绘画纸2、橡皮泥3、录音机活动步骤：

1]讨论老师的工作是什么？班级里的教师每天的工作都是怎

样安排的？

2、老师的节日是哪一天？老师在节日里可以怎样庆祝？

3、想想除了给学生上课的人被称为“老师”外，其他还在什么场合称呼别人老师？

4、说一说自己喜欢什么样的老师，不喜欢什么样的老师？自己的老师有哪些优缺点？

5、每位幼儿选择自己喜欢的方式为老师做件事：如以画一张画、做一件雕塑、做一件拼插造型、录一句话等。

6、将每位小朋友的节日礼物做展示。

不同人的节日配对：将小朋友、教师、工人、老人、母亲、父亲等不同角色的人与他们的节日相匹配。

美术：绘画《我亲爱的老师》

## 幼儿园教师节老师活动方案策划书篇三

20xx年的9月10日，我们迎来了第xx个教师节。今年教师节的主题是：贯彻全国教育工作会议，推进教育事业科学发展。活动本着全园师生家长共同参与的.原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。

2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。

3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

活动时间：9月5日——9月16日

活动地点□xx幼儿园

- 1、（9月5日——9月8日）：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。
- 2、（9月9日）：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。
- 3、（9月10日——9月16日）：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

## 幼儿园教师节老师活动方案策划书篇四

- 1、让孩子明白x月x日是教师节。培养幼儿从小尊敬教师的美德。
  - 2、幼儿经过自我动手画画，制作手工的形式，向教师表达节日的祝福。
  - 3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达本事和发展动手操作本事。
- 1、各班主任制定本班活动资料与形式。
  - 2、为幼儿供给相应的材料。
  - 3、幼儿早已学会儿歌《教师本领大》。
  - 4大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一齐制作花。

x月x日上午

（一）各班在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活动。

（二）第一节活动课

1、用儿歌《教师本领大》引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《教师本领大》，我们一齐说一边。

教师本领大

教师教师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶呱呱，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2、说一说你身边最熟悉的教师，长的什么样。

我们班有几位教师？谁能说一说咱们的教师都长的什么样？  
（请个别幼儿说）

我们中国为了宣扬尊师重教，提高教师在社会中的地位，特意确立9月\_日为教师节，一是我们教师的第一个节日，教师最终有了自我的. 节日。

全体幼儿在操场上集中，由教师主持开展庆祝教师节《我爱教师》活动。

## 1、祝福送教师：

- (1) 爱要大声说出来。
- (2) 大班幼儿代表讲话。

## 2、爱心手工送祝福

- (1) 大班幼儿献画活动。
- (2) 中班幼儿献爱心活动。
- (3) 小班幼儿献花活动。

## 3、深情拥抱爱升华。

与身边的教师拥抱，亲亲你爱的教师。

活动结束后，各班整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。

## 幼儿园教师节老师活动方案策划书篇五

以《新世纪教师道德教育论》、《新时期教师职业道德修养》、和《中小学教师职业道德规范》为依据，联系教育教学实际，开展以提高教师思想政治素质和教师道德修养为主的全员培训工作。

1. 通过师德培训，深刻领会新时期教师职业道德的内涵、外延、特征及其要求等，掌握教师职业生成的基本情况，包括教师职业的产生与发展、教师专业化、教师的地位权利和义务等。

2. 通过师德培训，使教师进一步树立正确的世界观、人生观

和价值观，爱岗敬业，乐于奉献，铸就良好的师德师风，提高依法治教能力。

3. 通过师德培训，更新教师教育观念，不断掌握现代教育思想，提升履行岗位职责和实施新课程素质教育的能力和水平，不断提高教育质量，形成崭新的教育风貌。

4、通过师德培训，激励广大教师弘扬高尚师德，做让学生爱戴、家长放心、社会满意的人民教师。

全体在职教师

1、培训内容：

集中培训内容：结合《新时期教师职业道德修养》。《教师道德教育论》开展“师德师风主题教育活动”。

2、学时安排 10学时。

1、每位教师要认真参加培训，所有讲座认真做好培训笔记，结束后上交检查。严格考勤制度，因故不能参加培训的教师应补上培训笔记。

2、辅导员要认真研读辅导内容，突出培训重点，注重培训实效。

3、活跃培训形式，注重教师的参与、合作、反思，努力使教师培训过程成为教师人力资源开发的过程，成为教师专业发展的过程。并在师德培训总结中写出体会。

4. 整合优质资源，创新培训体系。积极整合、优化教师教育资源配置，提高培训质量。

5、及时做好培训档案存档及整理工作。



## 幼儿园教师节老师活动方案策划书篇六

- 1、初步熟悉歌曲的旋律，理解歌词的内容。
- 2、愿意跟着老师学习唱歌，产生对老师的爱戴。

- 1、卡片：小蜜蜂、花朵、小鱼儿、小河。
- 2、歌曲录音磁带《我为老师唱首歌》。

唱准歌曲旋律、节奏

- 1、出示挂图，引起幼儿的兴趣：

“谁能告诉大家，图片当中的小朋友们在干什么？”（在给老师唱歌）

“什么要给老师唱歌呢？”（谢谢老师）

- 2、讨论：为什么要谢谢老师？（幼儿自由讨论）

- 3、理解歌词内容：

（1）“今天我们也来给老师唱支歌。”

教师示范演唱歌曲。

理解歌词内容：

（2）“歌曲中小蜜蜂爱谁？小鱼儿爱谁？”

教师边播放歌曲的旋律边朗诵歌曲。

幼儿跟着老师朗诵歌词。

#### 4、学会歌曲：

- (1) 教师再次示范演唱。
- (2) 幼儿边学图边学唱。
- (3) 幼儿和老师分乐句轮流唱歌。

附歌词：我为老师唱首歌

小蜜蜂爱花朵，  
小鱼儿爱小河，  
我们爱老师，  
老师喜欢我，  
我给老师唱首歌，  
谢谢老师哺育我。

社会：我为老师做件事403班

1、了解教师节的来历。

2、了解不同岗位的教师及“老师”这一称呼的特定含义。

3、了解教师的基本职责。

4、培养幼儿对教师的感情。

1、彩笔、绘画纸2、橡皮泥3、录音机活动步骤：

1、讨论老师的工作是什么？班级里的教师每天的工作都是怎

样安排的？

2、老师的节日是哪一天？老师在节日里可以怎样庆祝？

3、想想除了给学生上课的人被称为“老师”外，其他还在什么场合称呼别人老师？

5、每位幼儿选择自己喜欢的方式为老师做件事：如以画一张画、做一件雕塑、做一件拼插造型、录一句话等。

6、将每位小朋友的节日礼物做展示。

不同人的节日配对：将小朋友、教师、工人、老人、母亲、父亲等不同角色的人与他们的节日相匹配。

美术：绘画《我亲爱的老师》

## 幼儿园教师节老师活动方案策划书篇七

1、通过开展多种形式的系列庆祝活动，增进教师们之间的情感。

2、借助节日机会，进一步促进教职工的凝聚力。

3、提高教职工的.职业道德思想，开展一次有意义的公益活动。

1、“互敬互爱”活动负责人□xxx

2、“心系开幼”公益活动负责人□xxx

3、“诉说心声”教师座谈会活动负责人：年级组长

4、教师节活动新闻、拍照负责人□xxx□xxx

## 蔚斗分园全体教职工

20xx年9月10日教师节前后

第一项活动：开展“互敬互爱”活动，以园长为首，组织教师、保育员和后勤工作人员，在教师节期间，举行“张张贺卡传真情、句句祝福暖人心”的真情问候活动，让教职工之间的友情在这里释放，让我们一起怀念，一起感谢，一起关注，一起祝福！为自己崇高的幼儿教育事业喝彩。

第二项活动：开展“心系开幼”我为蔚斗新园所添彩的公益活动，组织全体教职工通过自己的双手来美化和打扮新园所，从而激发教职工的爱岗敬业、无私奉献的精神。

第三项活动：开展“诉说心声”的教师座谈会活动。蔚斗分园全体教职工一起喝茶聊天，买一些零食在幼儿园进行座谈。首先、让本学期新加入的教师进行自我介绍与才艺展示。其次，让全体教师在轻松愉悦的氛围中，边吃边自由畅谈、诉说心声，增进教师之间的情感交流，促进下一步工作的有效开展。

以班级为单位确定数额，一个班级100元，共7个班级700元。

## 幼儿园教师节老师活动方案策划书篇八

活动目的：

- 1 引导幼儿正确表现人体各部分的结构关系和发型 巩固画正面人的技能。
- 2 发展幼儿的观察力和绘画表现能力。
- 3 加深幼儿对老师的热爱之情。

4 感受到教师节的快乐。

5 知道教师节是几月几号。

活动打算：

1 请配班老师配合上课。范例。

2 绘画纸 油画棒。

3 范画。

活动过程：

一 引出教师节，导入活动，引起幼儿爱好。

二 引导幼儿观察教师特征。

教师：此刻 我们看看x老师的头发是什么样的？(长发 短发 直发 卷发 辫子等)穿的衣服是什么颜色？什么样式？衣服上有什么特点？(比如说图案什么的)

请幼儿仔细观察 并请幼儿回答。

请幼儿仔细观察 并请幼儿回答。

三 交代要求，幼儿作画，教师指导。

教师：我们可以画一位老师，也可以画两位老师。要把老师的头发和服装的具体的特点画出来，先画头，再画身体，最后画胳膊和腿，大要把老师装扮得漂美丽亮的。幼儿作画，教师巡回指导。

1 激励幼儿大胆作画，充分发挥自己的想象，画出每个老师的不 同特点。

2 帮助能力弱的幼儿掌握人体的结构关系和各部分的比例。

3 激励能力强的幼儿可以画老师的侧面。

四 评价作品，结束活动。

1 教师：我们来找一找，哪几张画画的是赖老师？哪几张画画的是杨老师？

2 幼儿相互欣赏作品。