

最新幼儿园大班小朋友演讲我爱幼儿园 幼儿园中班教案老师老师我爱你含反 思(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园大班小朋友演讲我爱幼儿园篇一

活动目标：

- 1、理解歌词，掌握顿音唱法并学会唱这首歌。
- 2、热爱并尊敬老师的情感。
- 3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
- 4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

活动准备：

与幼儿组织过谈话，平时老师是怎样关心爱护小朋友的？

重点与难点：

活动过程（预设）

- 1、启发幼儿回忆平时老师是怎样关心爱护小朋友的？9月10日是谁的节日？
- 2、教唱歌曲。

(1) 出示图片，图片上有许多小朋友为什么给老师献花，引导幼儿知道9月10日是教师节，老师教小朋友学习唱歌、跳舞、画画、讲故事、念儿歌等本领，老师工作很辛苦，激发幼儿爱老师的情感和学唱歌曲的愿望。

(2) 教师介绍歌名后边弹伴奏，边完整地唱一遍歌曲，提问歌曲名。

(3) 教师再唱一遍歌曲：你听到老师唱了什么？

(4) 幼儿回答后，教师再次唱一遍歌曲。

(5) 幼儿跟学歌曲3遍。

变换形式让幼儿练习唱歌。

活动反思

《森林音乐家》是一首活泼富有童趣的歌曲，在听我范唱的时候孩子们的注意力都非常集中，都表现得很积极兴奋，特别是歌曲后半段“这边拉一拉那边拉一拉”愉快的节奏使孩子们情不自禁地用肢体动作来表示，包括后面两段吹一吹，敲一敲，孩子们都乐在其中，让幼儿体验在集体活动中的乐趣。

这首歌曲虽然旋律简单轻快，但是有三段歌词，幼儿要很快记住歌词还是有些难度的，首先我让孩子们注意听我一遍一遍地范唱，讨论听到了什么，然后出示图片，降低记忆难度，这首歌曲中有好几个量词，比如一把提琴，一只喇叭，一个小鼓，一个音乐家，孩子们有时会混淆，含糊不清的唱，我还是用反复听地手段让孩子们刺激记忆，能完整的学习歌曲。

音乐是幼儿的天性，幼儿园的音乐教育是促进幼儿全面发展的重要手段。如今，倡导“让幼儿主动学习，让孩子成

为学习的主人。”已成为教育工作者的共识。然而，如何在你教我学的歌唱活动中发挥孩子的主体性，使枯燥平淡的歌唱教学变得生动活泼和富有儿童情趣，是人们常常遇到的一个问题。在这个活动中，我遵循了幼儿学习的规律和幼儿的年龄特点，在新理念的指导下，整个活动始终以幼儿为主体，变过去的“要我学”为现在的“我要学”。遵循由浅入深的教学原则，幼儿在唱唱、听听、看看、想想、动动的轻松气氛中掌握活动的重点、难点。本活动意在打破传统单一教学模式，通过师幼互动，运用形象生动的游戏，以鼓励、赏识的方法来调动幼儿积极性、主动性和创造性，使幼儿愉快地投入到整个活动中。

幼儿园大班小朋友演讲我爱幼儿园篇二

活动目标：

- 1、通过模仿、体验大猴子的心情，能用较完整的语言、恰当的语气描述大猴子与小猴子间的对话。
- 2、观察画面，理解黏糊糊、松松软软、七零八落词语的意思。
- 3、初步感受对家人的理解，并建立对家人的感恩之情。

活动准备：绘本人手一本，绘本ppt□轻音乐。

活动过程：

（一）导入：封面直接导入。

师：今天老师给小朋友们带来了一本好看的图画书，它的名字叫《我爱你，小猴子》，这是一个表达“爱”的题目，通常我们会向谁表达爱，谁会向我们表达爱？（我爱妈妈，妈妈爱我）

（二）背景介绍：这本图画书就是讲大猴子和小猴子“爱的故事”，尽管它们相亲相爱，但是有时候也会发生不愉快的事情。

（三）小猴子哭的画面：引导幼儿讨论。小猴子为什么哭了？小猴子淘气的时候，大猴子还爱他吗？说说理由。

（四）浏览重点页面ppt你能发现它们之前发生了哪些不愉快的事情？

角色体验：

幼小：（郁闷）我不是故意的，我只是不小心搞坏的。

3、破坏妈妈休息（幼幼互动）幼母：讨厌的小猴子，你什么时候才能安静下来？

幼小：（难过）我不是故意的，我只想让你陪我一会儿。

（五）师幼共读：（音乐背景）小猴子这样做确实不对，大猴子会原谅它，还会继续爱他吗？现在让我们把书取出来，我们一起去书里寻找答案。

互动交流：日常生活中，家长与孩子相处的一些事情（开心与不开心）。

小结：孩子们，当爸爸妈妈正在忙的时候，我们尽量不要去打扰他们，等爸爸妈妈闲下来的时候，一定会陪你们玩。我们要体谅他们，理解他们，爸爸妈妈也会给我们足够的爱，和我们做游戏。

三、结束部分教育传递：爱的`表达（相亲相爱的一家人）音乐背景。

谢谢小猴子让我们懂得了爸爸妈妈的辛苦，谢谢大猴子让我们感受到爸爸妈妈的爱，现在让我们一起大声的把爱表达出来（我爱你，妈妈，我爱你，爸爸）结束语：今天孩子把爱传递给了我们，也希望在以后的生活中，我们和孩子一起把爱传递给我们身边的人，让孩子学会做一个感恩的人。也希望家长在工作之余，抽出时间多陪陪我们的孩子。

幼儿园大班小朋友演讲我爱幼儿园篇三

一、设计意图：

祖国妈妈要过生日了，面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“十月一日”只是一个盛大的节日，可以休息7天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动，培养幼儿爱祖国的情感。

二、活动目的：

- 1、知道“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。
- 2、通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

三、活动准备：

- 1、节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片
- 2、通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置

3、材料：彩纸、白纸、油画棒若干。

四、活动过程：

1、组织幼儿齐唱国歌。

2、介绍“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的生日。

3、通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4、让幼儿用自己方式“庆祝十月一日”。创作画《娃娃庆十月一日》。画烟花、天安门、国旗等。

5、师生共同装饰教室。

6、齐唱歌曲《国旗国旗红红的哩》。

五、活动延伸：

1、请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2、组织幼儿节日后的谈话。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的4篇《幼儿园国庆节活动方案：祖国，我爱你》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

幼儿园大班小朋友演讲我爱幼儿园篇四

11月14日下午我园第三届幼儿亲子运动会在园长、教师、幼儿、家长的齐心协力中画上了圆满的句号。在精彩的活动中，幼儿身体得到了锻炼，在有趣的游戏幼儿心情得到了愉悦。体智能的亲子游戏，不但密切了亲子关系，还让家长们了解

的孩子的体能发展状况。幼儿收获了他们的成功，家长收获了他们的童趣；教师也从中获得了成就感。现将本次运动会进行小结：

一、班级前期准备工作及人员分配

1、活动起步较早。园长把活动时间告诉各位老师，使班级能有较多的时间来练习，在时间上有了充足的保证。

2、班级老师提前做好各项运动会期间所需要的物品，做到在活动中不遗漏。

3、因本班张老师在这次运动会上担任主持人，所以在活动前召开会议是很有必要的，只有把工作分配好，才能使活动顺利的进行。在活动中，潘老师和主要负责后勤工作，如：幼儿喝水上厕所等。幼儿表演节目时厨房曹阿姨和潘老师负责为幼儿跟换表演道具。

二、运动员进场及升旗仪式

1、活动在各班幼儿依次进场中拉开序幕，我班幼儿在明俊松的带领下伴随着运动员进行曲迈着有力的步伐，挥舞着手中的小红旗进入场地。

2、幼儿园进行升国旗仪式是对幼儿进行爱国主义教育很有效的途径之一。所以在运动会前进行了庄严的升旗仪式，激发幼儿的爱国主义情感，培养幼儿的自信心和主人翁意识。

三、班级节目表演

这次运动会我班一共参与了两个节目，一个队列队形《时刻准备着》，一个和大班幼儿共同表演器械操《咚吧啦》。这次的队列队形音乐我大胆的把两首曲风不同的音乐合在一起，力求在节目上进行创新尝试，从幼儿活动当天的表现来看，

结果还是不错的。器械操《咚吧啦》参加表演的幼儿有接近60人。当音乐一开始幼儿穿着统一的服装，手拿向日葵走向场地中间的时候，整个活动进入了一个小高潮，几乎所有的家长都站起来观看幼儿的表演，为表演者喝彩加油。

四、体智能亲子互动环节

本次亲子运动会，我们幼儿园第一次尝试和体智能活动一起来开展，而不是像以往的竞技游戏比赛。活动由体智能的米奇老师主持，首先为了调动起大家的情绪，他用几个亲子互动的小游戏来暖场，调动全场的气氛。接着我们重头戏开始——亲子游戏互动。我们将场地分成三块，每个班一个区域，在亲子游戏中，孩子们个个兴致勃勃、高高兴兴地参加游戏。家长们人人返老还童、摩拳擦掌和孩子一起开心的游戏，引得在旁观看的家长捧腹大笑。每个孩子和家长在比赛中都坚持到底，大家都玩得很开心，比赛场上时时爆发出快乐的笑声。

幼儿园大班小朋友演讲我爱幼儿园篇五

生命因运动而美丽！为激发幼儿对运动的兴趣，增强幼儿身体的适应和抵抗能力，营造积极向上、勇于拼搏的体育精神□20xx年12月21日上午□xxx镇中心幼儿园隆重举行“亲子齐运动快乐共成长”亲子运动会。

国旗队和小运动员们的入场拉开了此次亲子运动会的帷幕，此次活动内容丰富多彩，教师组和家长组的拔河比赛瞬间点燃了大家的运动热情。

此次亲子运动会的亮点是全员亲子游戏项目，游戏包括小班组的《毛毛虫》《扔沙包》，中班组的《用手圈住你》《两人三足》，大班组的《运球》《跳圈》，每一个游戏都趣味横生，精彩纷呈。家长和幼儿通过参加游戏来获取奖章，再到兑奖处兑换奖牌。家长朋友们积极参与，每个孩子和家长

在游戏中都奋力追赶，配合默契，游戏场上时时爆发出快乐的笑声，整个幼儿园瞬间变成了欢乐的海洋。

最后孩子们戴上通过自己的努力而获得的奖牌和家长、老师们一起合影留念，看着孩子们自信、快乐的笑容，家长们纷纷表示，亲子运动会让他们重温了童年的欢乐，拉近了父母与孩子之间的距离，让孩子们感受到了家庭的和谐与快乐。