2023年小班五颜六色的小老鼠教案反思 小班音乐教案小老鼠上灯台反思(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班五颜六色的小老鼠教案反思篇一

为培养学生的语言能力和观察能力。感受儿歌的韵律感。

1.感受儿歌的韵律感。

2.能用动作表现滚动的状态，体验表演的乐趣。

3.乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

4.培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5.感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

学生对儿歌的记忆及读音

老鼠和猫的布绒玩具

1.产生兴趣。

——小老鼠最怕谁?为什么?

2.学习儿歌。

——教师边操作布绒玩具，边完整念儿歌一遍。

——猫来了，小老鼠一害怕，就怎么样了?(叽里咕噜滚下来)

——教师再次完整念一遍儿歌，其中在“猫来了”这句话后，幼儿加念“喵——”，以增强幼儿参与性，满足幼儿的兴趣。

——教师用双手做道具和角色进行无声表演，如一只手做灯台，一只手扮老鼠(见附文)，请幼儿尝试配念儿歌。

——请幼儿边拍手，边念儿歌，体验儿歌的韵律感。

——你们觉得这首儿歌好听吗?想表演吗?

3.创编动作。

——引导幼儿讨论：怎样表演小老鼠滚下来的动作?(如慢慢蹲下来，双手在胸前做环绕滚动状)

——请幼儿边念儿歌，边做自己创编的动作。

1.通过直接的表演，幼儿能体会到“叽里咕噜”这一象声词的含义以及与之相对应的滚翻动作。

2.这一活动能使幼儿自然感知上、下等空间关系。

小老鼠上灯台

儿歌运动说明

小老鼠，食指相对。

上灯台，左手握拳垂直，右手食指和中指沿左手臂交替攀爬。

偷油吃。双手四指并拢，手心朝里，与大拇指一起张合做吃

油状。

下不来。双手并拢做摆手状。

猫来了，双手五指张开在脸两侧做胡须状。

害怕了，做抱头害怕状。

叽里咕噜滚下来。左手握拳垂直，右手食指和中指，交替自上而下从手臂滚落。

《小老鼠上灯台》是一首比较老的歌曲，但是歌曲诙谐幽默，深得孩子们的喜爱，有很多家长在家教孩子唱的也是这首歌。我在教学的时候，也有个别孩子已经会唱了这首歌曲。

活动时，我先出示手偶小老鼠，让孩子在《小老鼠上灯台》的音乐声中，和小老鼠一起锻炼，活动活动身体，激发幼儿的情趣，让幼儿投入到活动中。接着我根据歌词内容，用手偶讲述故事，我边操作，幼儿边学习，孩子的兴趣一下就提高了。在学唱时，我除了让幼儿完整欣赏以外，还和孩子们分段欣赏了歌曲。幼儿说出哪句，大家就一起学唱哪句，在这个过程中，我针对歌曲的难易、孩子的掌握程度，有针对性的练习歌曲。游戏是小班孩子的最爱，这个活动中自然也少不了。在游戏《猫和老鼠》中，配班的俞老师做猫，小朋友做小老鼠，孩子的兴趣一下就提高了，有个别孩子还被大猫的'出现给吓哭了呢!在游戏中大家都比较关注的是猫什么时候出现，而不是歌曲本身。我想，小班孩子要求他们边唱边游戏还是有些困难的，因为孩子的注意点不是在歌曲的演唱上，而是担心自己会不会被猫给抓住，真的是很天真。

歌曲可以通过具体的音乐形象来表现、恰当地根据歌曲的内容创设生动具体的情景，使幼儿通过想象、联想来理解歌曲，使教学活动情趣盎然，生动活泼。音乐活动中让幼儿身临其境，增强了幼儿的主动参与意识，自然地将自己角色化，与

角色融在一起。

活动虽然结束，但留给我的思考依然很多，需要在今后的活动中不断的磨练，不断的思考才能得到进一步的提高。

小班五颜六色的小老鼠教案反思篇二

1、通过活动理解故事内容。

2、学习短句“咚咚咚，请问这是xxx的家吗？”

3、让幼儿感受大和小的友情。

4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

能理解故事内容，让孩子通过简单重复的对话，在愉快的情绪中学习礼貌用语。

（一）谈话导入

师：小朋友们快看，李老师今天给你们带来了什么呀？（房子）哦，是房子。今天，李老师就给你们讲一个发生在房子里的故事，我们一起来听一听。

（二）新授故事

1）教师有感情的讲故事（故事先讲到这里）

2）教师提问

师：宝宝们大有没有找到小啊？（找到了）这个故事有一个好听的名字，就是《大找小》，（请两名幼儿说说）我们一起来说说。

（二）巩固故事内容

1）师：宝宝们这是第一间房子（教师指的房子），这是谁的家呀？（）大是怎么敲门问的呀？谁来学一学？哦，大真有礼貌，我们一起来学一学好不好，小手伸出来，咚咚咚，请问这是小的家吗？（教师做敲门的动作轻声带领幼儿说：咚咚咚，请问这是小的家吗？）是怎么回答的呢？谁来学一学？不是不是，小的家在里面呢！（教师边做动作边带领幼儿一起说）

2）师：这是第二间房子，这是谁的家呀？（小熊，（教师翻图片）大是怎样敲门问的？（教师做敲门的动作轻声带领幼儿说：咚咚咚，请问这是小的家吗？）小熊摇摇头是怎么说的？我们一起伸出手来，“不是不是，小的家在里面了。”

3）师：那第三间房子里会是谁呢？（小羊）我们也一起当大来学一学，伸出小手来，咚咚咚，请问这是小的家吗？小羊摇摇头是怎么说的？我们一起来学一学。

4）第四间房子是谁的家呀？（小鸭子）哦，谁愿意当大来敲敲门？（你表演得真棒，谁还想来试试？）这是不是小的家呀？（教师翻图片）大家一起来说一说小鸭子是怎么说的？来，伸出手来，不是不是小鸭子的家在里面呢。

5）大来到了第五间房子面前，他是怎么敲门的？谁来学一学？这是不是小的家呀？（是的）（教师翻图片）小是怎样说的？是的`是的。大终于找打了小，他们开心的拥抱在一起。你们也来抱一抱吧。

小结：这个故事小朋友们喜欢吗？大找小的时候，表现得真有礼貌，小朋友们是不是也要像大学习呀！大不怕困难不轻易放弃，最后终于找的了小，我们为他鼓鼓掌吧！大真高兴，他想请小朋友们玩一个找房子的游戏，你们想玩吗？（想）

（三）游戏

师：下面请小朋友吧小眼睛蒙起来，不许偷看啊！（把小熊的房子藏起来）小朋友们请把你们的小眼睛眼睁开，仔细的看一看谁的房子不见啦？（小熊的房子。（教师拿开的房子））哦，我们一起敲敲门看看是不是小熊的家？（咚咚咚，请问是小熊的家吗？（教师翻开图片，同时说，是的是的）（小朋友们真聪明猜对了）好，这次王老师要加大难度喽，请把小眼睛蒙起来，不去偷看哦！（把小羊的房子藏起来）小朋友们请把眼睛睁开，仔细的看一看谁的房子不见啦呀？（小羊的房子，我们一起来敲敲门，看看是不是小羊的家？（咚咚咚，请问这是小熊的家吗？（教师翻开图片，同时说，是的是的）（小朋友们真棒，又猜对了，给自己拍拍手吧）好，我们再来玩一次，快，把小眼睛蒙起来，不能偷看哦！（把小的房子藏起来）小朋友们请把你们的小眼睛眼睁开，睁大你们的小眼睛仔细的看一看谁的房子不见啦？（小）哦，我们一起敲敲门看看是不是小的家（咚咚咚，请问是小的家吗？（教师翻开图片，同时说，是的是的）（宝宝们你们真是太聪明了，又猜对了，你们也找到了小，，给自己拍拍手吧）

（四）、活动延伸

小朋友们你们知道大要找小到底干什么吗？倾听我继续把故事讲完，大见到小后，从身后拿出了一个礼物送给小（教师拿出礼物打开问幼儿，这是什么呀？（蛋糕）），他对小说：“祝你生日快乐”，哦，原来今天是小的生日呀，我们一起唱支生日歌送给小好不好？（音乐响起）小收到了大送给他的蛋糕，和小朋友们送给他的生日歌，他可开心了，他说：“谢谢大，谢谢小朋友们”。现在我们一起去分享小的生日蛋糕吧，给客人老师再见！

小班五颜六色的小老鼠教案反思篇三

1、学习用好听的声音演唱歌曲，体验演唱的乐趣。

2、借助多媒体理解歌词内容。

3、积极参加游戏活动，体验游戏“猫来了”的紧张情绪和迅速跑回家的快乐情绪。

4、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1、鼠妈妈和猫的头饰各一个，鼠宝宝的头饰与幼儿人数相等。

2、《小老鼠上灯台》和《老鼠画猫》的音乐，多媒体课件。

3、环境创设：布置一个“洞外面的活动场景”。

一、导入活动，激发幼儿兴趣。

——幼儿随着《老鼠画猫》的音乐进入“洞外面的活动场景”。

二、发声练习。

——鼠妈妈：外面的空气真好呀!我们一起来做深呼吸吧!(教师带领幼儿一起来做呼气、吸气。)

——教师引导幼儿用对唱的形式演唱《动物的叫声》。

鼠妈妈：真羡慕那些白天在外面玩的小动物，他们可以大胆的出来玩，不用躲躲藏藏的。我们一起来学他们叫吧!

1234□5—□565□565□5432□1—□□

小鸡怎么叫叽叽叽叽叽叽叽叽叽叽叽

小鸭怎么叫嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎

小狗怎么叫汪汪汪汪汪汪汪汪汪汪

青蛙怎么叫呱呱呱呱呱呱呱呱呱呱呱

三、播放课件，观看情境表演。

师：哇，真香呀!什么东西这么香，我们去找找看。

——播放课件：导入活动。

鼠妈妈：鼠宝宝快看，那是什么?这油真香呀?原来香味是从这里发出来的。

——谁来了?小老鼠来干什么?

——幼儿继续观看多媒体课件。

——鼠宝宝你们看到了什么?发生了什么事?

四、理解歌词，欣赏歌曲。

——播放课件：理解歌词。看图逐一理解歌词内容。

——引导幼儿把每句歌词说完整。

——幼儿把歌词完整地读一遍。

教师小结：哦，原来是一只小老鼠上灯台，偷油吃，下不来，喵喵喵猫来了，叽里咕噜滚下来。

——播放课件：欣赏歌曲。让幼儿一边看课件一边欣赏歌曲。

鼠妈妈：宝宝你们看，小老鼠又来了。

五、学唱歌曲。

——播放音乐《小老鼠上灯台》的音乐，教师带领幼儿随着音乐，边走边随旋律跟唱歌曲。

——师幼围坐在地上随音乐跟唱歌曲。

六、音乐游戏《猫来了》。

——鼠妈妈向鼠宝宝交代游戏规则。

鼠妈妈：鼠宝宝你们想吃油吗?那咱们就去吃油吧!去之前妈妈有话跟宝宝说，宝宝要记住哦!大胖猫随时会回来，我们要提高警惕，猫来了，咱们就赶紧躲起来。为了给自己壮壮胆，我们学那只小老鼠唱着歌去吃油。你们会唱那首歌吗?我们一起来唱一唱。

——师幼围坐在地上跟着音乐唱歌。

——播放课件：游戏活动。随着音乐《小老鼠上灯台》的伴奏带，教师带领幼儿去吃油。(游戏中“猫”听到音乐中的“喵喵喵”就出来，鼠妈妈带着鼠宝宝赶紧躲椅子后面)

鼠妈妈：宝宝你们还想吃油吗?我们再去吃，这一次我们用好听的声音唱着歌去吃油。

——师幼进行第二遍游戏，以“喵喵喵”的猫叫声结束活动。当听到猫叫声，鼠妈妈带着鼠宝宝离开活动室。

活动反思：

在这次一课三练活动中，我选择了《小老鼠上灯台》这节音乐课，这首歌节奏感强，歌词简短而且朗朗上口。在活动开

始部分，为了让幼儿对活动更感兴趣，我扮演老鼠妈妈，幼儿扮演小老鼠，很自然的进行了情境游戏，为了让幼儿更加理解歌词的内容，我通过多媒体课件图谱，让幼儿逐一看图记忆歌词，这样就更直观、形象。以这种观看多媒体课件图谱的方式让幼儿在不知不觉中掌握了歌词的内容，为接下来的活动打下了基础。之后，又借助多媒体课件，通过游戏帮助幼儿巩固学唱歌曲，以这种游戏的方式在轻松、愉悦的氛围中学习歌曲，这是活动的高潮，最后也是在这高潮中结束活动。

在第二个环节“理解歌词”中，我预先设计的是先让幼儿看图谱，再根据图谱来说出歌词内容，可当播放第一张图时，有几个幼儿就把整首歌曲的歌词都说出来了，而且说得很完整很流利。我预先设计的理解歌词环节是不能再进行下去了，为了让活动继续开展下去，我临时改变了教学环节，同样借助“理解歌词这一图谱课件”我让幼儿看图尝试创编简单的动作。这样，活动又照预先设计好的’教学环节进行下去。活动过后我进行了反思：随着电脑□vcd等音像设备在家庭中的普及，小孩子会唱的歌曲越来越多了，出现这种事情也是很正常的，我们教师在遇到这种情况时，一定要灵活的调整自己的预设课程，像这节课，我完全可以鼓励这个宝宝到前面为小朋友表演，通过这个小朋友表演激发更多的幼儿学习这首歌的兴趣，起到催化的作用，而不是一听到有小朋友会唱，马上制止，进行自己预设的环节，通过这件事也让我明白想上好一节课是很不容易的事，首先教师要备好课，更重要的是在活动过程中，对幼儿多变的行为如何应对自如。这种教育机制很重要，这也需要我们教师在今后的教学活动中不断的积累经验，不断的反思。

还有在出示的导入活动课件和游戏活动的课件中，我给幼儿看到的油是我们的食用油，食用油和油灯里的油是不一样的，这样可能会误导幼儿认为油灯里的油就是我们平常的食用油，是可以吃的。但因我在制作课件时，找不到合适的煤油，即使找到了我也怕幼儿不认识说不出这就是用来照明用的煤油。

出现这种情况，请各位老师指点、帮助。

在整个活动中，小朋友的兴趣很高，也很活跃，幼儿在游戏中真正体验到了“猫来了”的紧张情绪和迅速跑回家的快乐情绪。

小班五颜六色的小老鼠教案反思篇四

1、引导幼儿专注地听老师讲故事，边听（看）边理解故事内容，乐意开口学说。

2、让幼儿知道遇到问题要动脑筋。

大图书、幼儿活动材料第三册、聪明的小课件ppt

一、引出课题

1、（出示小）师：小朋友们好！

2、师：今天蒋老师带来了一个关于的故事，我们一起来看一看吧！

二、欣赏课件ppt□理解故事内容

1、小要过河，他能过去吗？为什么呢？那怎么办呢？

2、师：我们来看看小是怎么做的呢？小哭了吗？它是怎么做的呢？

4、接着小是怎么做的呢？大萝卜船怎么会到河里的呢？（学说推）并模仿小推的动作

5、小过河了吗？小是怎么过河的呢？

6、小鸟在空中看见了，夸小是一只聪明的小。

三、我们给这个故事取个好听的名字吧

四、我们再来完整地看一遍这个故事。

五、人手一本书，讲给爸爸妈妈听。

故事《聪明的小》

小要过河，可是没有桥，怎么办呢？小找了一个大萝卜，把它咬成一条船。小把做好的小船推到河里。小坐上小船过河去了。小鸟在空中看见了，夸奖他是一只聪明的小。

基本完成了本节课预设的`教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

小班五颜六色的小老鼠教案反思篇五

童话故事是儿童文学的一种载体，通过想象、幻想，编制生动的情节映生活。《小老鼠学穿衣》是一篇充满童趣的故事，通俗易懂，富有教育意义，易于幼儿接受。现在的孩子多数是生子女，自理能力比较差，通过这篇故事让他们理解故事内容，提高自理能力。

1、学习故事中小老鼠遇到困难自己动脑筋，想办法，不麻烦别人的自立精神。

2、学习自己穿脱衣服。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

外套每人一件、《小老鼠学穿衣》幻灯片、《猫和老鼠》里老鼠幻灯片。

一、组织幼儿观看动画片《猫和老鼠》中的'老鼠幻灯片，激发幼儿学习的兴趣。

教师小结：动画片中的小老鼠杰瑞，很聪明、机灵，做事情喜欢动脑筋，想办法，所以，我们家都喜欢它。

小朋友的猜测对不对呢？我们一起来看一下，这只小老鼠到底为什么最害怕冬天。

二、结合幻灯片让幼儿理解故事。

1、出示第一张幻灯片进行提问：

（1）小朋友，看小老鼠是在哪里呢？

（2）小老鼠在家里干什么呢？它在那里坐着干什么？发什么愁？

（3）那小老鼠为什么不出去玩呢？

（4）外面下雪了，那外面有没有小动物呢？

2、出示第二张故事挂图。

（1）小朋友，你们看一下，这张图上有什么？

（2）小老鼠在干什么呢？它旁边是什么？

（3）它在用袋子干什么呢？

（4）它套进去了吗？

3、出示第三张幻灯片。

（1）它现在套上了吗？

（2）对，小老鼠没套上还急出了一身汗。这个时候小老鼠会怎么做呢？

师：小老鼠到底请没请别人忙呢？我们一起来看下一张（出示第四张故事挂图）

（3）小老鼠找人忙了吗？

（4）它是怎样套上的呢？

（6）哦。小朋友冷的时候怎么办呢？

（7）所以，这个袋子就是小老鼠尾巴的衣服。

（8）请幼儿为故事想个好听的名字。

三、故事好听吗？下面老师再把故事完整的的讲述一遍。讲述完后提问：

（2）请幼儿为故事想个好听的名字吧！

四、学习穿衣服的方法，鼓励幼儿自己穿衣服。

（1）对，小老鼠真聪明，自己想了个好办法给尾巴穿上了衣服。那小朋友害怕冬天吗？

（2）小朋友为什么不害怕冬天？对，我们不害怕冬天，因为

我们有衣服，并且我们自己会穿衣服。！、快思、礁网！我们还喜欢晒太阳，喜欢在户外玩耍，所以冬天我们不怕冷。

（3）那小朋友，现在我已经准备好了衣服，哪位小朋友能上来表演一下穿衣服？请个别幼儿上台示范穿衣服。

（4）小朋友，下面我们一起来穿衣服，穿好后一起到外面玩吧！

1、在区角中，让那些不会穿衣服的幼儿再进行练习。

2、日常生活中鼓励幼儿穿衣比赛。

在本节课开始中，我利用《猫和老鼠》里老鼠的幻灯片，来激发幼儿的兴趣，在一步一步的提问和启发引导下，幼儿的思维被完全激发起来，整节课，幼儿发言积极性很高，在学习穿衣服的方法部分，幼儿都能积极主动的到台前展示，达到本节课的活动目标。但是，我考虑到时间问题就匆匆结束了。在最后部分我没有总结就结束了，这样做好像有点显得草草了事的感觉。