

最新小动物的家中班教案数学(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小动物的家中班教案数学篇一

- 1、认识6以内的序数，并感知序数的方向性。
- 2、能正确运用第几来表示物体的顺序。
- 3、在活动中体验学习数学的乐趣。

课件准备：场景插图，动物新房图片，两种颜色的火车，六种小动物图片，1到6数字卡，两种颜色的火车票。

播放图片，引导幼儿认识6以内序数，感知序数方向性。

- 1、参观小动物的新家，认识楼层。

——这是小动物的新家，我们一起来数一数有几层楼吧？

——新房子每个楼层颜色都不一样，你喜欢什么颜色的楼层，在第几层？

小结：房子是从下往上数的。这里一共有6层楼。

- 2、出示图片，引导幼儿数楼层，帮小动物搬新家。

——大象说：“我最大最胖，就住第一层。”

——小马跑得快住在了第四层。

——小猴说：“我会爬树，我要住最高的楼层。”

——熊猫说：“我喜欢蓝色的房间。是第几层？”

——小兔子蹦蹦跳跳住到了红色的房间，第几层？

——唐老鸭说：“那我来住第五层。”

3、播放捉迷藏图片，帮助幼儿巩固认知。

——小动物搬进了新房子，开心的要和我们玩捉迷藏游戏，想玩吗？

——第几层的谁不见了？

出示小动物排队去旅游图片，帮助认知序数方向性。

——小动物排队去旅游啦，我们来看看从左到右□xx排在第几呢？

——从另一个方向数□xx小动物又排第几？

——两次排队，小动物的位置一样吗？为什么？

小结：动物的两次排队，小红旗的位置不一样。从不同方向数，小动物排队的位置就不一样了。

出示小动物们坐火车图片，帮助幼儿认知序数方向性。

1、介绍坐火车的规则：有两列颜色不同的火车（红色、蓝色），火车票是什么颜色，就坐什么颜色的火车。

——熊猫买到了一张红色的2号火车票，该坐在哪里呢？

——大象买到了一张绿色的2号火车票，该坐在哪里呢？

——他们的火车票都是2号，为什么位置不一样呢？

小结：火车头的方向不一样，数座位号的时候要从火车头的方向数起。

组织幼儿进行火车游戏。

- 1、将幼儿分成若干辆火车，每辆六个座位。
- 2、请每辆火车的第三个小朋友起立！坐下！
- 3、请每辆火车的第四个小朋友起立！

小动物的家中班教案数学篇二

1. 认识门牌号，了解序数在门牌号中的含义。
2. 学会根据动物的房间位置为他们选择正确的门牌号。
3. 关注生活中的数字，并对数字感兴趣。

活动重点：认识门牌号，了解序数在门牌号中的含义。

活动难点：学习为小动物送上正确的门牌号

1. 物质准备□ppt课件、操作板4块
2. 经验准备：幼儿前期经验：家长带领幼儿观察过公寓式楼房；幼儿会用上下左右方位词

（一）情景导入，激发幼儿兴趣

1. 森林里造了一幢新房子，小动物们可开心了，大家都想住到新房子里去呢。那我们一起来看看，一共有几个动物朋友？他们分别是谁呢？（大背景，森林里）

2. 教师通过动画画面，让幼儿认识动物朋友。请幼儿数数一共有几只动物，（动物一起出现在森林各个地方）

（二）出示房子和动物，初步认识序数，了解序数在门牌号中的含义。

1. 小动物们都搬进新房子啦，我们一起去看一看他们的新房子吧。引导初步认识序数。

（1）房子一共有几层？（3层）。

（2）我们一起来数一数。是从下面往上数还是上面往下数？（教师引导幼儿从下往上数）（点击一层出现数字1。。。）

（3）每一层有几间房间？我们一起来数一数，应该怎么数呢？（点击第一间出现数字1…。）

2. 认识门牌号，了解序数在门牌号中的意义

（1）教师根据画面上的问：看，这是什么呢？引导幼儿说出门牌号。这是什么意思呢？先请幼儿来说说，教师再总结：这就是门牌号。

（2）那谁来老鼠住在哪一间？

（3）小猪住在哪一间呢？

（4）那我们再一起来看一看，其他小动物住在哪一间？教师点击动物，幼儿集体回答。

（三）学习会小动物送门牌号

2. 请一个小朋友来尝试为其中的一个小动物贴门牌号。

3. 游戏：小动物找家

老师为小朋友准备好了门牌号的贴纸，请小朋友根据小动物住的位置为它们送去门牌号吧！以小组为单位，每个小朋友一张，动作快的小朋友贴完以后再回来继续拿标签去贴，赶快行动吧！

2. 幼儿操作

（五）讲评

1. 请小朋友自己检查一下送的对不对，如有不对就改正
2. 那我们一起看一看每个小动物家的门牌号吧。教师出示正确的门牌号，幼儿再次巩固。
3. 小动物们谢谢小朋友为它们贴好了门牌号，它们请我们去参观它们的新房子呢，我们一起去吧。

小动物的家中班教案数学篇三

- 1、学习10以内的序数，正确感知物体在序列中的位置。
- 2、能用序数词准确表述物体在序列中的位置。

1、10种动物图片，

2、火车图片一幅，有10层的楼房图片一幅。

一、以故事形式导入课题，激发幼儿活动兴趣。

二、引导幼儿感知物体在序列中的位置。

1、小动物乘火车

（1）数车厢（让幼儿知道数车厢时要从车头开始数）

出示火车图片，让幼儿数一数一共有几节车厢？你是从哪个方向开始数的？

(2) 看一看有哪些小动物？数一数一共有几只小动物？

(3) 谁排在第

一、谁排在最后、其他动物排在第几？

(4) 教师说某一动物的名称，让幼儿说出它的位置。

三、引导幼儿感知竖排物体在序列中的位置。

1、数楼房（让幼儿知道数楼房是要从下往上数）

出示楼房图片，请幼儿数一数，说出新房子一共有几层：第一层、第二层……第十层，让幼儿说一说自己是从哪个方向开始数的。

2、小动物搬新家

以帮助小动物搬新家的形式，请幼儿运用序数词表示他们在序列中的位置

3、教师说某一动物让大家用序数词表示小动物在序列中的位置。

四、游戏“换房子”

看幼儿用书，说一说有那些小动物，动物分别坐在第几节车厢，新楼房有几层，袋鼠家在几楼。

小动物的家中班教案数学篇四

1、认识6以内的序数，并感知序数的方向性。

2、能正确运用第几来表示物体的顺序。

3、在活动中体验学习数学的乐趣。

认识6以内的序数，并感知序数的方向性。

能正确运用第几来表示物体的顺序。

教具：课件房子背景图6个不同颜色，六种小动物图片，1到6数字卡

学具：不同方向的火车模型，贴有1到6数字的小动物卡片

一、小动物搬新家

1、认识楼层

师：今天是动物们搬家的好日子，让我们来看看他们漂亮的新房子吧！

师：还是幢高楼呢，数一数有几层？

幼：5层，6层，7层……

师：数房子时是从下面数起还是从上面数起的？

幼：下面

师：是的，我们一起数一数。

一起数一数验证。

师：真的有6层，而且每一层的颜色都不一样呢！

师：老师喜欢橙色，在第几层？（第一层）贴上数字1，表示第

一层。教师贴数字。谁来说说你喜欢什么颜色，在第几层？并请幼儿贴数字。

2、搬家

师：数字贴好了，小动物也来了。（师边贴动物图片边与幼儿一起说动物名称）大象，猴子……一共几个？6个动物住6个房间刚刚好。

大象说：“我最大最胖，就住第一层。小猫跑得快住在了第四层。小猴说：“我会爬树，我要住最高的楼层。告诉小猴，最高的楼层是第几层？（第六层）

请幼儿帮小动物搬家

小羊说：“我喜欢蓝色的房间。是第几层？第二层。小兔子蹦蹦跳跳住到了红色的房间，第几层？（第三层）还有哪一层还空着。唐老鸭说：那我来住第五层。师幼一起数动物所在的层数。

师：我们一起来说一说小动物在哪一层。

3、游戏：捉迷藏

二、小动物去旅游

1、6个小动物说下次再和宝宝玩游戏，他们约好一起去旅行了，他们来到一片草地上。小兔说：“这片草地我最熟悉了，我来当导游带你们去玩！小兔子手里拿着小红旗真神气的排在了第几个？谁排在第六个？小猴呢？教师指任意小动物，请个别幼儿回答小动物排在第几。

集体检查一下，123456正好。

2、他们走呀走，来到了小河边。唐老鸭说：这条小河我常来

玩，我来当你们的导游。现在谁排在了第一个？谁在第六个？小猫排在第几个？教师再请个别幼儿回答小动物所在位置。

再次检查，123456，正好。

师：两次排队，小动物的位置一样吗？为什么？

教师总结：动物的两次排队，小红旗的位置不一样。第一次，小红旗在左边，所以我们从左边数起的（教师按ppt第二次小红旗在哪里了？（右边）所以我们从——（右边数起）（教师按ppt

原来从不同方向数，小动物排队的位置就不一样了。

三、小动物坐火车

师：小动物旅游回去后把自己的开心跟其他小动物分享了，这不小动物们都来火车站买火车票了。

师示范操作：

售票员说火车票上是什么颜色，你就坐什么颜色的火车。小猫买到了一张红色的2号火车票，该坐在哪里呢？（请一个幼儿帮助它）大象买到了一张绿色的2号火车票该坐在哪里呢？（请一个幼儿帮助它）他们的火车票都是2号，为什么位置不一样呢？（原来火车头的方向不一样）数座位号的时候要从火车头的方向数起。

孩子操作

四、评价

集体评价

这两辆火车是什么颜色的？火车票的颜色对吗？再看看位置坐对了吗？一起数一数。

五、火车游戏

师：你们想不想玩小火车游戏？（想）

师将幼儿分成六辆火车，每辆六个座位

我们也开着我们的小火车去和小动物一起玩吧。

小动物的家中班教案数学篇五

1、学习10以内的.序数，正确感知物体在序列中的位置。

2、能用序数词准确表述物体在序列中的位置。

1、10种动物图片，

2、火车图片一幅，有10层的楼房图片一幅。

一、以故事形式导入课题，激发幼儿活动兴趣。

二、引导幼儿感知物体在序列中的位置。

1、小动物乘火车

（1）数车厢（让幼儿知道数车厢时要从车头开始数）

出示火车图片，让幼儿数一数一共有几节车厢？你是从哪个方向开始数的？

（2）看一看有哪些小动物？数一数一共有几只小动物？

（3）谁排在第

一、谁排在最后、其他动物排在第几？

(4) 教师说某一动物的名称，让幼儿说出它的位置。

三、引导幼儿感知竖排物体在序列中的位置。

1、数楼房（让幼儿知道数楼房是要从下往上数）

出示楼房图片，请幼儿数一数，说出新房子一共有几层：第一层、第二层……第十层，让幼儿说一说自己是从哪个方向开始数的。

2、小动物搬新家

以帮助小动物搬新家的形式，请幼儿运用序数词表示他们在序列中的位置

3、教师说某一动物让大家用序数词表示小动物在序列中的位置。

四、游戏“换房子”

看幼儿用书，说一说有那些小动物，动物分别坐在第几节车厢，新楼房有几层，袋鼠家在几楼。