

# 小学品德与社会课程与教学心得体会 小学品德教学工作计划(模板6篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 小学品德与社会课程与教学心得体会篇一

本班共有xx个学生，其中男生xx人，女生xx人。全体学生都活泼可爱，品德优良，有上进心，对学校生活充满激情，对各科文化课学习非常投入。但由于学生年龄小，可塑性强，知识面窄，这有待于在今后的教学中不断培养学生良好的行为习惯，通过身边的人和事，开展积极有益的各种活动，对学生养成教育。

本册教材分为四个单元，有如下几个特点：

- 1、以学生的现实生活为基本线索设置主题。
- 2、突出养成教育的要求。
- 3、突出“活动性”和“做中学”
- 4、突出图画、图片在呈现教材内容方面的特殊作用。
- 5、体现一定的开放性。

总目标：

培养具有良好的品德和行为习惯，乐于探究，热爱生活的儿童。

分目标：

（一）、情感态度方面

- 1、爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。
- 2、珍爱生命、热爱自然、热爱科学。
- 3、自然、诚实、求上进。

（二）、行为与习惯方面

- 1、初步养成良好的生活、劳动习惯。
- 2、养成基本的文明行为，遵守纪律。
- 3、乐于参与有意义的活动。
- 4、保护环境，爱惜资源。

（三）、知识与技能方面

- 1、掌握自己生活需要的基本知识和劳动技能。
- 2、初步了解生活中的自然、社会常识。
- 3、了解有关祖国的初步知识。

（四）、过程与方法方面

- 1、体验提出问题，探索问题的过程。
- 2、尝试用不同的方法进行探索活动。

- 1、充分体现教学的生活性，遵循儿童生活逻辑，以儿童的现

实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动和游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活，体现道德寓于儿童生活的方方面面，没有能与生活分离的“纯道德的生活”理念。

2、遵循教材开发性的特点，重视本课程面向儿童整个生活世界。重视地方、学校、教师与儿童的创造性。在教学中积极探索教材扩展到家庭、社区及其他生活空间的方法，使其教学寓于生活。3、引导儿童热爱生活、学习做人，对儿童进行深入浅出的道德的、科学的、生活的启蒙教育，为儿童形成积极的生活态度和实际生存能力打下良好的基础。为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确价值观打下基础。

4、积极鼓励儿童直接参与主题活动，游戏和其它实践活动，使儿童通过活动、动手动脑，培养学生的道德品质。

5、珍视儿童的生活价值，尊重儿童的权利与学生和平相处，以诚相待，使学生享受愉快、自信、有尊严的学校生活。

## 小学品德与社会课程与教学心得体会篇二

### 一、教材简析。

本册教科书包括4个单元，14个活动主题和一个研究课题，主要综合了《课程规范》中“我在生长”、“我与学校”、“我的家乡”、“我是中国人”、“走近世界”等方面的教学内容，力求突破知识单一的保守模式，注重促进同学的情感、态度、价值观、能力、知识在互相联系中得到和谐发展，比较好地落实“三维目标”，教材采用单元编排、主题统整的方法来构建教材体系，本册教材主要出现以下特点：教育性、综合性、参与性、直观性。

### 二、教学目标。

1、引导同学对学习的目的和意义，教师工作的社会意义，小同学在学校工作中的责任与义务，我国的自然概况，我国不同地区、不同民族的民风民俗，我国的名山大川、名胜古迹以和科学技术与人们的生活、社会发展的关系进行探究。

2、使同学感受学习生活的快乐，热爱学习，尊重老师的劳动，增强作为学校小主人的责任感。

3、加深对祖国历史文化、自然环境的了解，体验热爱国土的情感，增强民族自豪感，尊重和理解不同民族的文化，尊重和理解不同地区的生活习惯。

4、培养热爱科学、崇尚科学的精神，自觉抵制各种迷信活动。

5、引导同学采用实际调查、动手操作、查阅资料、分析比较、讨论交流等多种探究方式，培养同学探究精神、实践能力和创新意识。

三、教学战略。

1、对话教学战略。

2、活动化教学战略。

3、体验性教学战略。

四、课时布置。

略。

## 小学品德与社会课程与教学心得体会篇三

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻科学发展观和国家、省、市教育规划纲要，紧紧围绕市、区教

育局中心任务，提高教师水平和业务水平为核心，推进学科课程改革，更新基础教师的教育教学理念，和教研教学水平，提高课堂教学质量，促进学生的身心健康发展，以提升培训质量为主线，以品牌建设为引领，以农村教师为重点，以改革创新为根据，强化服务意识，创先争优意识，以机制激发活力，以落实提升水平，以“我要学——‘三段一思’教学模式”为牵引，采用先学后教的方式方法，全力打造一支较强的教师队伍，为清河区的教育教学质量的提高做出自己微薄的力量。

1、开学初，学校召开全体教师会，了解各种上级文件精神及有关考核纪律要求，安排开学这几天的集体学习人员和内容时间。打扫各专业教室，由张继英主持学习《探究多元化目标，实现教学模式多样化》，思考本学科的学期工作计划。了解本学科的期末命题反馈和成绩。聆听学习市学院副院长文奇的讲座《关于教研工作的几个话题》。

2、3月1日，听取邱校长的外出学习体会《且学且思江南行》及市学院的20xx年的教研工作计划，3月3日，由吴校长主持学习《对我要学——三段一思，学生主体性发挥的在思考》，3月7日，由邱校长主持学习《教研员角色、职责及专业成长的思考》，3月中旬，以部为单位，紧紧围绕“我要学——‘三段一思’教学模式”体现学生主体性发挥，采用先学后教的方式方法，展开常规教研活动。了解本学科教师运用教学模式等情况还存在什么问题并及时的加以探讨和指导。

3、借着常规教研活动的机会，了解本学科的任课教师情况，寻找年轻教师作为重点培养对象。同时，继续抓好上学期的年轻教师的发展。

4、4月份，深入开展探究“我要学“三段一思”教学模式，采用先学后教的教学方式方法，体现学生主体性在小学思品学科低中高年级教学中的科学运用，提高小学思品学科的教育教学质量，以科研促教研开展本学期的教研活动。地点在

一小。

5、5月份，常规教研活动。

7、7月份，完成学校的各项上交材料。

8、8月份，开学初，学校召开全体教师会，了解各种上级文件精神及有关考核纪律要求，安排开学这几天的集体学习人员和内容时间。

9、9月份，3月中旬，以部为单位，紧紧围绕“我要学——‘三段一思’教学模式”体现学生主体性发挥，采用先学后教的方式方法，展开常规教研活动。了解本学科教师运用教学模式等情况还存在什么问题并及时的加以探讨和指导。借着常规教研活动的机会，了解本学科的任课教师情况，寻找年轻教师作为重点培养对象。同时，继续抓好上学期的年轻教师的发展。

10、10月份，深入开展探究‘我要学“三段一思”教学模式，采用先学后教的教学方式方法，体现学生主体性在小学思品学科低中高年级教学中的科学运用，提高小学思品学科的教育教学质量，以科研促教研开展本学期的教研活动。地点在张相小学。

11、11月份，常规教研活动。

12、12月份，认真完成小学4、5、6年级的品德与社会期末考试的命题和校对工作，做到不漏题、不出偏题、怪题。

13、完成期末上交材料。

1、严格遵守学校的各项规章制度，团结同志，做到外出有事请假。

- 2、利用好各种媒体、刊物来学习，给自己充电。
- 3、积极参加学习组织的各项活动，做到业务、政治学习认真听，认真记录。
- 4、配合上级相关部门完成自己的相关工作。

## 小学品德与社会课程与教学心得体会篇四

积极推进基础教育课程改革，努力发挥品德学科研究、指导、服务的工作职能，以提高德育工作实效为中心，改进和完善教学研究制度和方式，坚持以推进课改为核心，以转变教学思想，接收、融合、运用新的教育理念为目标，着眼课堂教学，深化学科教研，努力使教师教学行为、学生学习方式适应新的课改要求，使教师专业水平、课堂教学能力得到显著提高，学生素养得到良好培养，切实提高小学品德课程实施质量。

### （一）加强理论学习，联系实际，不断转变教学观念

- 1、认真研读学科课程标准，通过大组教研活动，组织教师针对新课程标准各阶段目标和各学段现行教材进行深入、细致的专题性研究。组织教师参与倾听专家讲座，通过互动式的交流，进一步革新教师的教育理念。
- 2、组织教师继续认真学习《品德与生活课程标准》和《品德与社会课程标准》，使每位教师理解和掌握课程的基本理念、性质、特点、目标、内容、原则、教学评价等。
- 3、认真及时开展校内培训。反思当前小学品德教学的现状，分析主客观各方面因素，研讨对策。
- 4、开展教师读书活动，借此提高老师自主学习的意识与能力。

（二）以实施课程标准为中心，全面提高学生素养。

- 1、认真组织教师学习学科教学建议，并对其执行情况加强管理，落实到位，做到上足课。
- 2、加强思品教学的研究。重视品德教育与学生生活及社会的联系，联系实际展开实践和探讨。
- 3、组织教师研读教材，主动学习相关专业知识，灵活地从学生生活中选取研究的话题，对教材进行恰当的增删和重构，以学生为主体，实行活动式、开放式的教学。

（三）采用多种方式，促进教师可持续发展。

- 1、继续开展师徒结对活动，通过一对一的传、帮、带，让青年教师继承老教师原有的`优秀传统文化，认真、踏实、负责地对待教学工作。
- 2、搭建平台，为青年教师创设磨练和展示的机会。
- 3、加强与上级教研主管部门的联系，开展有效的教学研讨活动促进发展。

四）发挥“心灵聊吧”的作用，架设师生桥梁，解决学生在生活、学习、课内课外的心理问题。

三主要工作安排：

九月份：

- 1、组织教师参加课程培训。
- 2、制定并落实学校思品组教学计划。
- 3、组织教研组教师学习新课程标准，联系教学实践开展研讨。



4、第一次检查思品备课本。

十月份：

1、教师进行新课程研究学习。

2、组织听评课活动。

十一月份：

1、组织对外公开课，展示我校青年教师的风采。

2、组织期中测试

3、对教研活动进行阶段性总结。

十二月份：

1、组织期末测试。

2、整理上交资料。

## **小学品德与社会课程与教学心得体会篇五**

本班共有个学生，其中男生人，女生人。全体学生都活泼可爱，品德优良，有上进心，对学校生活充满激情，对各科文化课学习非常投入。但由于学生年龄小，可塑性强，知识面窄，这有待于在今后的教学中不断培养学生良好的行为习惯，通过身边的人和事，开展积极有益的各种活动，对学生进行养成教育。

本册教材分为四个单元，有如下几个特点：

1、以学生的现实生活为基本线索设置主题。

- 2、突出养成教育的要求。
- 3、突出“活动性”和“做中学”
- 4、突出图画、图片在呈现教材内容方面的特殊作用。
- 5、体现一定的开放性。

总目标：

培养具有良好的品德和行为习惯，乐于探究，热爱生活的儿童。

分目标：

（一）、情感态度方面

- 1、爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。
- 2、珍爱生命、热爱自然、热爱科学。
- 3、自然、诚实、求上进。

（二）、行为与习惯方面

- 1、初步养成良好的生活、劳动习惯。
- 2、养成基本的文明行为，遵守纪律。
- 3、乐于参与有意义的活动。
- 4、保护环境，爱惜资源。

（三）、知识与技能方面

- 1、掌握自己生活需要的基本知识和劳动技能。
- 2、初步了解生活中的自然、社会常识。
- 3、了解有关祖国的初步知识。

#### （四）、过程与方法方面

- 1、体验提出问题，探索问题的过程。
- 2、尝试用不同的方法进行探索活动。

1、充分体现教学的生活性，遵循儿童生活逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动和游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活，体现道德寓于儿童生活的方方面面，没有能与生活分离的“纯道德的生活”理念。

2、遵循教材开发性的特点，重视本课程面向儿童整个生活世界。重视地方、学校、教师与儿童的创造性。在教学中积极探索教材扩展到家庭、社区及其他生活空间的方法，使其教学寓于生活。3、引导儿童热爱生活、学习做人，对儿童进行深入浅出的道德的、科学的、生活的启蒙教育，为儿童形成积极的生活态度和实际生存能力打下良好的基础。为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确价值观打下基础。

4、积极鼓励儿童直接参与主题活动，游戏和其它实践活动，使儿童通过活动、动手动脑，培养学生的道德品质。

5、珍视儿童的生活价值，尊重儿童的权利与学生和平相处，以诚相待，使学生享受愉快、自信、有尊严的学校生活。

## 小学品德与社会课程与教学心得体会篇六

一年级整体看学生还是很活泼。一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

本课程遵循儿童生活的逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动或游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

本课程面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。课程内容从教科书扩展到所有对儿童有意义、有兴趣的题材，其课堂从教室扩展到家庭、社区及儿童的其他生活空间，其时间可以在与学校其他活动或学科的`配合和联结中弹性地严展，其评价关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。

本课程的呈现形态主要是儿童直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动。课程目标主要通过教师指导下的各种教学活动来实现。活动是教和学共同的中介。教师的主要作用是指导儿童的活动，而非单纯地只讲教科书，儿童更多的是通过实际参与活动，动手动脑，构建知识和能力，形成内化的道德品质，而非仅仅依靠听讲来学习。

- 1、初步知道家庭的基本构成以及家庭成员间的关系。
- 2、能用自己特有的方式表达对家人的感谢。
- 3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受冬天的美。
- 4、通过各种活动了解生活中常见的自然现象。
- 5、初步了解一些健康常识，学会自我保健的方法，养成良好的个人卫生习惯。

6、通过观察感受寒冷的冬天，体会他给人们的生活、工作带来的利与弊。

7、学文明理，培养学生正确做人的意识及能力。

8、培养学生关心、爱护同学的品质，形成正确的行为习惯。

1、充分利用电教手段，以直观的形象激发学生情感。

2、按照激情——明理——导行——反馈的思路教学。

3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。

4、采取跟踪调查，联系家长等措施，促进学生良好意识、习惯的形成。

第一单元、我是小学生啦

1、我上学了、第一周

2、认识新朋友、第二周

3、走，看校园去、第三周

4、参加升旗仪式、第四周

第二单元、学校的一天

5、早早起，上学去、第六周

6、课堂上、第七周

7、课间十分钟、第八周

8、放学啦、第九周

### 第三单元、我爱我家

9、说说我的家、第十周

10、爱心伴我长大、第十一周

11、把我的爱传给大家、第十二周

### 第四单元、银色的冬天

12、北风吹，冬天到、第十三周

13、冰雪世界乐趣多、第十五周

14、庆元旦，迎春节、第十六周

整理与考查（机动）、第十七十八周