

# 最新教师演讲稿一等奖原创(汇总8篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 教师演讲稿一等奖原创篇一

我不是人类灵魂的工程师，我是人类中的一分子。教育的作用很大，但难以塑造改变人类的灵魂。相反，是生生不息的人类社会，统治阶级的意志和时代的价值取向，在时刻塑造和改变着教师的灵魂，乃至决定教师的价值。

我从事着被人们称作太阳底下最光辉的职业——但我在想：总统、总理、部长是什么职业，工人、农民、战士又是什么职业？三百六十行，行行出状元。我以自己诚实的劳动，（）换取报酬，以此谋生以此发展以此赢得社会的尊重。

是的，我需要理解和尊重，但不必给我眩目灼人的光环和廉价的赞美。

清贫不是我的代名词。如果精神富有，为什么不去追求物质丰美？安贫难以思进取，安贫不能奔小康，安贫怎能会乐业？牺牲健康牺牲家庭，不是教师的专利。我恪守职业道德，为人师表，认真工作；如果只赞美教师安贫乐教累倒在讲台，顾不上父母和孩子，那不是教师的追求。

任何比喻都是蹩脚的，任何言不由衷的赞美都是同情。我是教师，我只是教师，既不伟大也不渺小，既不崇高也不卑微，既不悲壮也不苟且。今天坚冰已经打破，曙光洒满征途，我满怀信心，满怀憧憬，不断学习，不断创新，以教书育人为

己任，和我亲爱的同胞一起为我们伟大的祖国，我们伟大民族的复兴，为实现我的梦-中国梦，贡献才华和力气。

是的，岁月同样会染白我的双鬓，但薪火相继，我的生命会在学生身上得到延续，不自卑，不自负，却因此自豪，因此欢喜。

## 教师演讲稿一等奖原创篇二

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少。而有一样东西却是越分越多，您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”

我会毫不迟疑的回答：“那就是爱！”

爱，不是索取。不是等价交换，而是付出。是给予。是自我牺牲。孩子爱我，我爱他。教师只有热爱孩子，才能去精心地培养孩子，只有爱的深，才能更认真，更耐心。更细心地对待孩子。

有人说：“教师是天底下最光荣的职业！”

有人说：“教师是自我幸福的把握者，是学生幸福的引路人。”

在每个孩子的心目中，老师是一个最亲切，最智慧，最伟大的形象。我们也曾说，作为一名教师，只有履行自己的师德责任和义务，才能实现自己的人生价值，谋求人生的幸福。

看到那么多老师的付出后我明白了陶行知先生的一句话：“老师是捧着一颗心来，不带半根草去的。”那么教师

职业是苦，是乐？它能给我们教师带来幸福的体验吗？现在请大家把你的右手放在胸口，静静的闭上眼睛。感觉到了吗？砰砰的心跳正是我们为教育事业奉献后，收到的快乐的回音，教育工作是辛苦的。

那么，是什么构成了无数教师兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默耕耘的内动力呢

？我想那一定是教师对教育事业的满腔的热爱，是这种爱岗敬业的精神让他们义务反顾地投身于教育事业，在简单却又伟大的教育工作中体验人生价值的满足。

除了师德，我们不得不提到师爱。作家冰心曾经说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机。”

师爱是学生树立良好品质的奠基石，师德要求教师公平合理的善待每一个孩子，教师的爱心就是成功教育的原动力。

所有的孩子，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话的还是调皮的，都十分需要教师的爱，教师的爱能照亮孩子的内心世界，教师的爱能使犯了错误的孩子振作起来，教师的爱能使孩子们健康地成长，人们常说：“没有梦想的人生是乏味的，没有创造的人生是平庸的。”

教师职业，有其苦，也有其乐，让我们身在校园，心怀天下吧！以人类灵魂工程师的身份，以人名教师的名义，默默耕耘，共同托起明天的太阳！

谢谢！我的演讲完毕。

## **教师演讲稿一等奖原创篇三**

因为感恩，我站在这里。常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人，比如我们成

长的领路人——敬爱的老师。

老师，您就像蜡笔，在我们的心里画上了五彩缤纷的色彩；  
老师，您就像建筑师，在我们的心里建筑了壮观雄伟的工程；  
老师，您就像橡皮，在我们的心里擦去了黑暗。

记得我刚上一年级时，看到校园里陌生的一切，我的心中充满了恐惧。就在我惴惴不安的时候，是老师您阳光般的笑容给了我安慰，把我带进了丰富多彩的校园生活，带进了快乐的学习殿堂，让我感受到校园生活原来是那么丰富多彩。

有一次妈妈没来接我，同学们都被接走了，只有我独自在教室里的座位上静静的坐着，是老师把我送回了家。老师的关心让我感受到一种人间的亲情和无尽的温暖。虽然我已经忘了那个老师的模样，但是，她的慈爱永远留在了我的心里。有人说：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”老师就是把我們当作自己的孩子一样看待。记得以前，我回答问题不积极、不主动。有时我虽然已经把答案想好了，可就是怕抬起那只手。老师见此情景，找我谈话，对我说：“不要害怕，勇敢举起自己的手！要相信自己！”就是这一句“要相信自己！”时时在我耳边回响，时时激励着我不断战胜自己。从此，我克服了内心的胆怯，那只手也总是高高举过头顶！学校的活动我敢参加了，唱歌比赛，班长竞选，大队委竞选随处可见我活跃的身影。这一切的成绩都来自于您呀，老师！如果没有您的细心栽培，我怎么可能会有今天？感谢您，我敬爱的老师！

同学们，我们从心底感谢老师，我们无法报答我们的老师，那就让我们好好学习，努力成才，让我们成为老师骄傲吧！只有这样，我们才对得起爱我们的老师。让我们高喊：感谢老师，勤奋学习！

谢谢大家！

## 教师演讲稿一等奖原创篇四

尊敬的各位评委，各位领导，年轻的朋友们：

大家好！

我叫xxx来自xxx

我演讲的题目是：平凡的职业，不平凡的人生

我是一名教师，一提起教师，有人就会说：“教师这个职业太平凡了。”

还有许许多多的“魏书生们”“李镇西们”，从他们身上，我明白了“人类灵魂的工程师”的份量；从他们身上，我明白了“教师是太阳底下最光辉的职业”这句话的内涵；从他们身上，我更明白了：一名教师就是一面旗帜，一个普通岗位就是一份责任。即使是在平凡的岗位上，也可以做出不平凡的业绩。

一提起教师，有人还会说：“教师这个职业太轻松了。”

的确，在有些人眼里，教师一天到晚就那么几节课，还有寒暑假可以休息，工资还在逐年提高……每每听到这些，我只能一笑了之，十年的时光让我对教师这个职业有了最本质的了解，我明白，只有身处其中才最能体会这份工作的艰辛：面对新课改新理念提出的高标准严要求，面对知识更新、信息爆炸的新挑战，面对90后这代孩子的有思想有个性，面对部分家长的误解和责难，我们只有捧出一颗真诚心，付出更多诚挚爱，真真切切，脚踏实地在平凡的岗位上默默耕耘，无私奉献。

感谢你，可爱的孩子们，是你们求知若渴的眼神给了我无穷的力量；是你们纯真善良的心灵给了我无数的感动，是你们

青春飞扬的脸庞给了我无限的信心，因为有你们，我的心灵不再迷失方向；因为有你们，我的生活变得五彩斑斓。正如孟子所云：“得天下英才而教育之，至乐也。”工作即使再苦再累，也是值得的。

一提到老师：有人就会说：“教师这个职业太清贫了。”

的确，当教师永远也发不了财，可是我的银行里有我无穷的财富，我的班集体就是我的银行：我存入银行一个微笑，就会有六十多个家庭从银行支取出微笑；我存入银行一份爱，他们将来撑起的社会就会从银行取得无数的爱；如果我存入爱和能力，他们就会有能力使世界成为爱的世界。

朋友，不要说我们一无所有，我们拥有同一颗炽热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱播洒着希望。遥想有一天，他们将来成了祖国的光荣，就是我们最大的收获，存起来，成就他们快乐的生活，取出时，就变成我们永远的幸福。

感谢学生，他们让我的心永远年轻，感谢同行，他们指引了我前进的方向；感谢工作，它带给了我无穷的快乐！

因为心存感激，我们才会懂得珍惜；因为心存感激，我们才会积极进取。在平凡普通的岗位上，我们虽然只是沧海一粟，但是，我们拼搏进取的实际行动必将为社会的不断发展打下坚实基础。

是的，我所从事的事业很平凡，但能给无数家庭带来希望；我所从事的职业很简单，但能帮助无数学子成就梦想；我所从事的职业很清贫，但它能使我的祖国更加富强。

我愿坚守在这平凡的岗位上，去铸就一个不平凡的人生。

## 教师演讲稿一等奖原创篇五

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

燕子回时，柳絮飞扬，美妙的大自然透出勃勃生机。一份耕耘、一份收获。初中的学习生活是有序而又紧张的，优美的节拍敲打着师生们的奋进之心。看着同学们埋头演算，听着孩子们朗朗的读书声，我很是高兴。尤其是看到我班的张××同学时而苦读、时而沉思，我更是倍感欣慰。爱的种子已在他心中生根、发芽。

还记得那天，我托着疲惫的身躯回到家中，收拾完毕正准备辅导孩子学习。这时，张××的家长打来电话说，“张××到现在还没回家”。我心里不由一紧，这么晚了，会不会出什么事？于是我放下电话，安顿好孩子就拎起衣服急忙下了楼。一路我找遍了所有的台球室、打遍了所有同学的电话，最终在一间网吧里找到了脸黑的像小鬼一样的他，我当时是又气又恨。路灯下，看着他瘦小的身体，我不由得心疼起来：这孩子挺苦的，从小父母离异，跟着年迈的爷爷、奶奶生活，家境艰难。再加上平时自制力差，养成了很多不良习惯：不思学习、经常性的旷课迟到，是个典型的问题学生。送他回家的路上，我苦口婆心，他似乎爱搭不理。快到家时，他怎么也不让我进去，但我执意要去。进门后，他那风烛残年的爷爷奶奶不住地握着我的手向我表示感谢。环顾四周，我不禁一阵酸楚：这是怎样的一个家啊！屋里没一件象样的家具，黑黑的墙壁，薄的可怜的几床被子，一张面目全非的书桌孤零零地蜷缩在暗淡无光的角落里，一切都昭示着这个家庭的贫穷和不易。我掏出兜里仅有的一百元钱，塞到他手里意味深长地说，“张××，要争气啊，别让爷爷奶奶再操心了。”临走时，他用发颤但却认真的声音说：“老师，我将来一定还你。”

春风化雨，滋润心田，爱无声，但有形。张××由于成绩太差、习惯又不太好，所以在班里自然是大家取笑的对象。加之他在家里又不能享受到其他孩子所能享受到的爱。因此在失爱的天平下，他更没有了信心。但是，经过那次家访后，他似乎很在意我对他的评价，行为习惯有所收敛。但我清醒地认识到：冰冻三尺，非一日之寒，这个年龄的孩子具有很强的反复性。有一次，课间班长来告诉我，“张××把别人打了。”我赶紧跑到班里一看，他竟然打的是一个女同学，而且还挺严重。我不禁勃然大怒：张××，你太野蛮了，他好像还挺委屈：“老师，她骂我。”我呵斥到：“你别狡辩了，等我回来再说”。说完我就领着这个女生去了医院，等安顿好这个女生，回到学校时已经是中午12点多了。学生们早已回家，我到班里一看，张××正不安地站在教室里，看到我满脸疲倦，他愧疚地说道：“老师，对不起。”我余怒未息：“你为什么要打人？”只见他低着头，红着脸声音非常小地说：“她骂我缺爹少娘，是班里的垃圾，于是我就……”说着，他一个大小伙竟哽咽起来。我不禁一怔，是啊，孩子的心灵是多么纯洁，又是多么的脆弱啊。他已经失去了家庭应有的温暖，在可爱的校园里不能让他受伤的心灵，再次摧残！于是，我首先带他到饭馆吃了碗面，然后送他回家。在那条熟悉的小道上，我不断地开导他，“你长大了，遇事要冷静。这样做，只能招致大家更多的反感。暂时的贫穷、命运的不公，只有通过自己的努力才能改变，以后要自信起来，用自己的行动赢得他人的尊重。老师相信你，你一定能通过自己的努力走出盲区，走向光明。快到家门口时，我说，“老师不进去了，你勇敢地把事情和爷爷奶奶说清楚，明天勇敢地向人家赔礼道歉，以后昂首挺胸做人。他也会心地露出微笑：“老师谢谢你，我以后再也不惹你生气了。”

春雨细微，润物无声，真挚的爱可融化一切。从这以后，张××显得更有信心了，尽管学习依然很吃力，但态度在变化，对班集体的热情也很高涨，每次打扫卫生他都累的满头大汗。其它同学对他的态度也改善了很多。于是，我也不断地鼓励他，在班里表扬他、关心他，留意他成长的每一个足



迹，把更多的爱给了这个可怜的孩子。在一次运动会上，身体本不强壮的他竟积极主动地报了1500米长跑。竞技场上他硬是凭着顽强的毅力，取得了第五名的好成绩。当他气喘吁吁、遥遥晃晃地跌到我跟前说的第一句话便是：“老师，我又为咱们班争的2分。”我一把拉过他激动地说到，“好样的，张××，你是咱们班的功。”

绿树成荫下，我已看到了他活泼可爱的笑容；繁华似锦时，我已听到了他快乐的歌声。老师原来就是春的气息啊，老师的爱就是春天播下的种子。

忘不了！

忘不了，小志敏的不幸遭遇；忘不了，小寒阳的病魔缠身；是谁？给了她们春天般的温暖；又是谁？给了她们母亲一样的爱！

明天我们都会慢慢的老去，岁月的流失能改变我们年轻的容颜，但抹不去我们火热而又年轻的心。只要心中有爱，便会有关怀。

啊！为什么我的眼里常含泪水？因为我爱这土地爱的深沉。

为什么春天美如画？那是因为有了你们，那是因为有了爱。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 教师演讲稿一等奖原创篇六

各位老师，各位同学们：

大家下午好，今天我演讲的题目是信仰的力量之《初心不改，爱始终如一》

世界上最神圣的是生命，哪怕是一朵残缺的花，也想绽放全

部的美丽，哪怕是一棵受伤的小草，也愿献出一点绿阴。这些残疾的孩子，因为上帝的一个打盹，让他们变成了一朵朵残缺的花朵，一棵棵受伤的小草。而我们在选择特教的同时，也同样选择了一种生活，一种信仰——一种用爱心与责任筑就的不凡之路。

我第一次知道特教，是在高中时期，当时我们学校对面就有一所特殊教育学校，白银市聋哑学校，那个时候我经常能看到有那么一群特殊孩子，它们自信、阳光、激情四射，那个时候我总是在想，到底是什么样的老师才能教出那么一群可爱的特殊孩子，可能就是在那个时候，有棵叫特教的种子便悄悄的落在了我的心田。十九岁报考大学，我选择了特殊教育师范专业。二十二岁时我来到临夏，成为了临夏特校里的一名正式教师。我知道今后我的工作谈不上伟大，但我只想用青春在特教的画卷上绘出最绚丽的色彩，写下最灿烂的诗句。从踏上讲台的第一天起，我就告诫自己，这不仅是一份工作，更是一种责任。

记得有一次，我的一个好朋友因为好奇我的工作，便来我们学校看我，当时她说好要呆一天的，可是不知道为什么最后只待了一个小时便走了，后来她主动地与我说起当时的感受，说，她看到孩子们，很压抑，很烦躁，莫名的就想要逃离。当时我清楚的记得她问了我一个问题，说，长期与这些残疾孩子在一起，你累吗？当时我毫不犹豫的回答她，不累，他又问：为什么？当时的我是沉默的，没有做任何回答，因为当时，我也不知道怎么说。时至今日我才渐渐明白，是这些明明残疾的孩子，却笑靥如花，积极向上的，努力绽放的样子，激励和感染着我，在潜移默化中，我早已把这份对特教工作的热诚与执着当成一种信仰，把对他们的爱变成了一种信仰，始终如一的用爱、包容和尊重接纳一个个特殊的神圣的生命，倾其所有，帮助他们展示自己生命的全部美丽，献出自己全部的绿阴。可能也是这种信仰的力量让我在特教的路上不知疲惫。

聋哑人的世界，一片的寂静，但他们享受着这一片的宁静，从来没有抱怨，从来没有愤恨，从来没有哀伤……永远积极地去面对，那属于他们的每一天，品味着他们那与众不同的人生……他们，虽然拥有残缺的身体，但却从未因此而自卑、从来不在乎旁人异常的眼光，只用他们简单的手语来彼此沟通着，他们不断地比划着，只希望别人也能明白，当他们得到回应时，他们便会展露一个会心的微笑，一个单纯、真挚的微笑，庆幸，我庆幸能站在这群特殊孩子的身边，伸出我温暖的手，洗去他们身上的脏污；我庆幸，我庆幸我用宽容的心包容孩子们一次次无心的过失；我庆幸，我庆幸我有能力恰当及时的解决孩子们的矛盾困难，让我奉献自己能够奉献的一切。是他们，是他们这群特殊的孩子，给予我信仰的力量，让我对生活充满欣慰，对生命充满感激。

我知道作为一名特殊教育战线上的老师，我身上背负的爱与责任，也知道以后在这无声的世界里会充满许许多多的艰辛。但是我一定会面对，因为对这个职业深深的爱，因为他们需要我，更因为他们带给我的那份信仰的力量。

流年有声，岁月无痕。我在临夏特校，经过七年的沉淀，终于变得更加深沉而厚重、真实而纯粹。我承认，刚参加工作的热情会随着年岁的日增、家庭的琐事、生活的重创而渐渐消磨，但信仰的力量就在于，当你历尽了生活的破碎与绝望后，它还能够让你重新抬起头来，仰望头顶上那片灿烂的星空！现在的我是贫穷的，但我又觉得自己是富有的，因为我拥有一群特殊孩子，拥有着因它们而带来的幸福与满足。如果说责任是树，那么爱就是藤，我知道，这份不需要理由的爱与责任早已化作我的人生信仰，会一直伴我如影随形，陪伴我在以后的日子里守护在这些特殊孩子的身边，手拉着手，不抛弃，不放弃，我愿此后一生，不忘初心，以爱的信仰为力量，在特教的路上前行，做个缝补天使翅膀的人，让爱的温暖撒满每一个角落。

## 教师演讲稿一等奖原创篇七

大家好！

幸福是什么？不同的年龄，不同的经历，不同的身份，就会有不同的回答。小时候，幸福就是一件东西，拥有就幸福；长大后，幸福就是一个目标，达到就幸福；成熟后，蓦然发现幸福原来是一种心态，领悟就幸福。当今，享受生活、享受人生、享受文化等词语在各类媒体上频频出现。然而，面对来自社会、家庭、学校等方方面面的压力，我们很苦、很累，职业幸福对教师来说似乎成了一种奢望。我们的职业到底有没有幸福可言呢？当然有，在我看来，教育就像硬币的两个面，很多人只是看到了教育苦的一面。其实，这是对教育的一种误解，如果用辩证的观点看教育，教育也是一种幸福，享受教育——才是教育的最高境界。

转换角度，感受幸福。随着《教师法》的深入实施，教师的待遇虽然不断提高，但社会尊师重教的氛围尚未真正形成。而作为教师，我们要转换角度寻找幸福。教育，不仅是传道授业解惑的过程，我们的任务是培养人，我们是在和有生命力的人共同成长。我们可以享受孩子的感悟，可以享受孩子的童真，可以享受孩子的灵感，可以享受孩子的想象，可以享受孩子的辩论，可以享受孩子的独创，可以享受孩子的差异发展……，可以享受到其他职业所享受不到的一切。只要我们用心去观察、去体会，这种享受便随处可见。因此，教师这个职业充满情趣、充满美感、充满神圣。她可以给我们带来值得荣耀的受到学生、家长情真意切之敬重的信赖之乐；也可以给我们带来特别充实的播撒爱、收获爱的耕耘和收获之乐。这不是一时一事之乐，而是悠长的精神之乐，是最高层次的幸福，是教育价值的最高层次。

专业发展，追求幸福。教师只有游刃有余地面对教学情境，得心应手地处理教学事件，才能享受到教育生活带来幸福。因此，我一直在孜孜不倦的追求专业发展的道路，一边实践

一边研究，一路耕耘一路收获，在付出与收获的过程中，我切切实实地体验到了职业的幸福。我在一篇文章《于行行复行行中探求语文教学的真谛》写道：“我对小学语文教学的认识经历了三重境界：看山是山，看水是水；看山不是山，看水不是水；看山还是山，看水还是水。初登讲台时认为语文教学就是教学生认认字、读读文，写写话，会考试就行。后来，全国上下掀起了素质教育的浪潮，才知道只重双基的应试教育会扼杀学生的兴趣，泯灭学生的天性，语文教学还要兼顾艺术音乐、美术等教育，但某些学校学生成绩的下滑让我思考“艺术教育就等于素质教育吗？”20xx年，我积极投身到新课改的过程中，听过无数专家名师的课，折服于他们深厚的文化底蕴，解读教材的功力和精湛的教学技能，但个别课堂轻视工具性，过度彰显人文性的思想又引起我的思考，语文教学的实质究竟是什么？我重新解读于永正、支玉恒等老专家的教学实录，发现语文教学根本就是扎扎实实落实听说读写的训练，其次就是阅读和积累。今年春天我认认真真把《20xx版语文课程标准》解读过几遍之后，我发现自己的认识是对的，那一刻我感到自豪和幸福。就这样，从教18年来，一边行走，一边思索，从市优质课教师到省优课教师，从写市级小论文到能够独立主持省一等奖课题，从市优秀班主任、市优秀教师、市骨干教师到省学术技术带头人，到这次省名师的参选，我在专业发展的道路上越走越远。我把工作看作一种事业，一门艺术，深刻思考、创造性地工作，在学习、反思中锤炼自己的教学思想，逐步形成自己的教育风格，逐步实现自己人生价值，这一刻，我真的感觉好幸福！

超越自我，品味幸福。一个人最大的敌人莫过于自己。享受教育的成功需要唤醒自我，战胜自我，超越自我。成功在于坚持，只有不断坚持自己的目标，有持之以恒的韧性，不被世人所左右，不断去学习，去思考，去感悟，就一定能享受到教育带给我们的无穷乐趣和幸福感；只有享受体验的教师才能做到真正意义上的爱生乐教，才能让课堂焕发生命活力。

品味幸福——教育的最高境界，理应成为师生共同的感受，

仅有教师品味教育的幸福是不完美的，最重要的是，教师要努力做好教育，努力展示教育的美、学科的美、情境的美，彻底改变那种死气沉沉、令人窒息的教育环境，让学生在快乐中接受教育，在教育中享受幸福。

为此，我们要努力做好品味教育幸福的“引领者、实践者、传播者、受益者”，和学生共同经历、共同体验、共同创造、共同理解、共同分享充满幸福的教育生活。

## 教师演讲稿一等奖原创篇八

尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！我今天演讲的题目是——《感恩老师》。

花感激雨露，因为雨露滋润了它的生长；苍鹰感激天空，因为天空让它飞翔；山感激大地，因为大地使它巍峨；我感激很多人，但我最感激的是我的老师。

老师的爱揭示了无私中的平凡：像一股暖流，渗入我们的内心；像春风一样，它温暖着我们。

师爱叫师生情，是世界上最严肃的情感：犯错的时候，是老师教我们；遇到困难，首先想到的是老师。一脸的赞许让我很开心；一句温暖的问候，让我感受到深深的爱。

当我带着疑惑面对难题的时候，老师，是你耐心细致的给我讲解解决问题的思路。当我羞愧地面对自己的错误时，老师，你教会了我有意义地做人的道理。

不管我遇到什么困难，你都会和我一起面对。老师，在我眼里，你太神奇了！老师们，我真诚地感谢你们为我们所做的一切！

花可以枯萎，海可以变成桑园。但是我们的感激是无法改变的。让我们从1.1滴开始，感谢我们的老师。

谢谢大家！