

最新三年级体育教案(优质6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

三年级体育教案篇一

两个三年级班级的学生比以前上课进步多了，纪律也很好，基本上能够很好的掌握技能和技巧，学生学的也很带劲。上课第一声铃声响起来之后，学生已经把队伍排的很整齐，给我上课一个好的开始的感觉。学生们都比较喜欢做游戏，特别是喜欢玩球类，也许是去年上球类的课多了，学的也很不错，而且也满喜欢自己动手，自己创造新知识，新游戏，比如用空的矿泉水瓶打保龄球，而且喜欢独特的游戏，特别是大家都没有做过的游戏。今年我想还是多安排一些球类的课让学生学习，使学生更好的提高球类技能水平。

个别学生上课爱开小差，特别是爱说话，有时往往打搅教师上课，经过批评教导后稍微有进步。上课学习的劲头比较好，善于学习新知识，掌握能力也逐渐提高，对一些韵律操掌握得也很好，而且也很感兴趣。在跑，跳方面的能力也逐渐见好，就是投掷方面还有待提高和挖掘。同学间彼此关照，共同克服困难，班级凝聚力比较强。

二、全册教材基本分析：

知识从跑，跳过度到投掷，由下肢发展到对上肢的发展，以及上下肢之间的协调发展，知识难度逐渐提高，以及中间结合体操，武术知识，要求全面培养学生各方面的素质。

在这册教材中，提高学习跳上，跳下能力，以及俯卧挺身的

能力，加大学习难度，知识向多方面发展，延伸，特别是向更深的一层发展练习，使学生多接触挑战，如果敢于挑战，那么学生在挑战过后达到真正锻炼身体的目的，反之，则达到不好的效果，形成畏惧的心理，因此教师要做好这方面的工作。对下肢要求更加高了，要学习向更高更远的发展，而且在后来的学习中又转到对上身的练习，比如俯卧挺身等，加大了学习的难度和宽度。

体操方面增加了仰卧挺起成桥，以及前滚翻到纵叉，武术方面教到少年拳等，对技能学习提出了新的要求，从这可以看出：体育渐渐地深入到我们身心，发觉体育，真的可以使身心健康，提高体育综合素质。

三、教学的重点：

对柔韧性的练习，以及武术的套路学习，投掷类的项目如何投掷的更远，球类方面的控制球的能力，通过跳高等发展学生的弹跳能力，前滚翻到纵叉，直跑屈腿跳高等运动项目的基本知识，基本技术，基本技能。

教学的难点：学生学习的能力是造成学习技术的难点的重要原因之一。在球类游戏中，把球控制在自己手中，以及身体的先天因素也是造成学习技能的难度的原因之一，比如有个别学生身体先天因素的原因，要使他们在体育课中也能锻炼身体，这是更难的，所以我安排了一些简单的跑跳动作，因此教师辅助是学生能否很好的练习到位的原因。除此之外，柔韧性，弹跳能力等对学习技术的影响，身体的平衡能力，上下肢对运动项目的影响都是使得学生能否学习好技巧的制约因素。

四、教材总体目标：

1、增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能：

- 2、培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯：
- 3、提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式：
- 4、发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。
- 5、学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。
- 6、通过练习，可以发展身体的柔韧性，平衡感觉和协调灵敏等素质。
- 7、培养学生在游戏中锻炼保持平衡的能力。
- 8、学生能够在音乐声中创编简单的舞蹈动作，并能够模仿教师做练习；
- 9、学生对体育课表现出学习兴趣，将乐于参加各种游戏活动；
- 10、学生在身体健康方面能够努力改正不正确的身体姿势；
- 11、在心理健康方面学生能够体验并简单描述进步或成功的心情；
- 12、在社会适应方面，学生应具有良好的合作精神，在活动中表现出对他人的尊重和关心

五、教学的具体措施和辅助手段：

由于新课标的下达，今年的教学主要措施主要是让学生自己在课堂中创造，发扬创新精神，使自己的课堂中成为主人，学到老师教不到的知识。其他的一般是把教学内容融入到游戏中，以游戏的方式贯穿全课程，在游戏中结合比赛，使学生能够学以致用。有些比较抽象的动作或者很难做到的动作，先在教室进行讲解，配以挂图或者电脑或者幻灯机的生动的

演示，使学生看到正确的连续的动作。

三年级体育教案篇二

重点：垫球的正确动作。

难点：伙伴间的默契配合。

教师活动：1、提出三级练习目标，观察学生练习。

2、提出二人一组练习要求，巡回指导。

3、提出小组合作练习要求，巡视指导学生练习。

学生活动：1、一人一球，根据教师提出的三级指标（a80个、b60个、c40个）自选一个目标完成垫球练习。

2、两人一组根据练习水平自我选择抛垫和对垫熟练动作，体验相互间的默契配合。

3、分成六人小组，小组自定练习形式，认真体验多人配合垫球，努力使球不落地或少落地。

组织：自由分散、小组分散

三年级体育教案篇三

学习内容：25米×2往返跑

学习步骤：

一、有趣的的游戏

教师活动：

- 1、教师提出游戏《贴膏药》的要求
- 2、组织分组
- 3、进行游戏

学生活动：

- 1、知道游戏的方法
- 2、和自己小组的同伴进行游戏
- 3、注意安全

组织：围成四个圆形散点站立

二、合作探究、掌握技能

重点：知道练习的方法

难点：能很好的完成练习

教师活动：

- 1、教师提出练
- 2、和同学一起布置场地
- 3、组织进行练习
- 4、组织50米的练习跑

学生活动：

- 1、知道练习方法

2、一起布置练习的场地

3、进行练习

4、进行50米的练习

组织：成四列横队

三、合作放松

教师活动：教师带领学生一起做放松练习，并用口令提示。

学生活动：学生积极模仿跟随老师一起做放松练习。

组织：围成圆形站立

三年级体育教案篇四

立定跳远是三年级体育教学的重点内容，教学重点是两脚同时起跳，落地平稳。所以教学应着重解决两个问题：

1、培养学生正确的跳跃姿势，为学生以后的发展与提高打下基础。

2、学会轻巧落地的方法，增强安全参与体育锻炼意识，提高自我保护的意识和能力。学生是学习的主体，要让学生能积极主动的学习，选择方法是很重要的。根据学生年龄的特点，如果一味的跑和跳，会使学生感到厌烦，不愿意学。据观察了解，小学生十分乐意和小动物交朋友，为了能使本课的情境更符合学生的心理，将主要教学内容用以“小青蛙捉害虫”的方式贯穿，以“小青蛙”来命名立定跳远。安排“青蛙捉害虫”的游戏来改变练习手段，让学生带着他们各自喜爱的角色去练习，不仅完成了教学目标，而且还激发了学生的学习兴趣。在教学中采用多种情境教学变换进行，引导学

生以积极的态度去开动脑筋，积极参与。使学生懂得害虫是庄稼的敌人，青蛙是捕捉害虫的能手，我们都应该知道保护它。

二、设计理念

现代教育的目标是培养一个身心健康，能独立面对社会挑战，具有主体意识和积极向上的处事态度，具有探索创新精神，能接纳他人的身心健康的人。充分发挥学生的主体作用，是优化教学过程，提高教学效率的关键。培养学生对体育活动的兴趣，提高学生参与体育活动的积极性是小学阶段体育课的重要目标之一，为达到这个目标，将其归纳为：“乐中练，动中练，玩中练”。这里的“练”是发展能力的手段，而“乐、动、玩”则是培养学生兴趣的关键。

1、设计新颖的组织形式

结伴练习形式，同时强调学生个体自由发挥的练习形式，为学生提供发展能力的广阔空间。在练习中，注重鼓励学生自我表现，让学生显示自己在集体中的价值。

2、选择有效的教学方法

本课教学对象是三年级学生，自控能力与认知能力均较差，但是三年级小朋友具有好动、好玩、好思考等特点。应抓住这一特点，在立定跳远教学时，综合运用练习、思考、探索、讨论等教学方法，在教师引导下，逐渐完成探疑过程。这样不但学会了立定跳远的动作，而且培养了学生分析问题、解决问题的能力。另外，要使游戏活动贯穿教学的全过程，使体育教学的进行与游戏有机地结合起来，让学生始终沉浸在良性的学习氛围中自觉、自主、能动地学习。

三、教学目标：

- 1、运动参与目标：培养学生具有积极参与体育运动的态度和行为，自觉参与学习。
- 2、运动技能目标：将跑、跳的基本技能相结合。
- 3、身体健康目标：发展学生的身体协调性、灵敏性，及下肢力量。
- 4、心理健康目标：培养学生参与体育锻炼的自信心，形成克服困难的坚强意志的品质。
- 5、社会适应目标：在集体活动中

三年级体育教案篇五

本课在设计上，从新课程理念出发，注重以学生的发展为本，结合三年级学生的心理、生理和认知规律的特点，选择学生喜欢的立定跳远为本课的教学内容，以欢快有趣的游戏《小青蛙跳荷叶》为铺垫，全面提高学生跳跃的兴趣和跳跃能力。先进行自由跳跃练习自然引入课题，教师创设情景“我们知道小青蛙不仅是捉害虫的能手，也是跳跃的能手”，但它们的本领不是天生具有的，它们和我们的奥运冠军刘翔一样都是通过不懈的努力才取得成功，我们也要向他们学习，练习好本领，将来也当奥运冠军，很自然的进入本课内容，组织同学们练习原地立定跳远，然后进行自主游戏“勇攀高峰”。通过“勇攀高峰”的活动提高，进一步掌握学生立定跳远动作要领。为了提高学生立定跳远的远度，接着设计游戏“鲤鱼跳龙门”，让学生在学与玩中掌握技能技巧，同时培养学生的环保意识。整堂课为了让学生扮演真正的主角，教师处处让学生当好学习的主人，始终作为学生的引导者、组织者、帮助者、激励者，为学生搭建起“表现”和“展示”的舞台。多用激励性的语言正面引导学生，“跳”出乐趣，“跳”出友谊，“跳”出创新，使学生在民主、和谐、愉悦的氛围中度过本节课。

三年级体育教案篇六

教师活动：教师通过询问了解学生对该次课技术的掌握情况，并组织学生在跑道线上进行自我的立定跳远练习。

学生活动：积极思考回答老师的问题并进行立定跳远的练习。

组织：四列横队到自由分散练习

场地器材：田径场一片垒球36个