

# 最新班主任工作总结好的(精选7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 班主任工作总结好的篇一

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期即将结束了，细细回顾这学期的`工作时，深深的感到一份耕耘一份收获。和孩子们相处的日子里，他们在一天天成长，不断进步，让我们更能感受到自己是最幸福的老师，在园领导的热情支持与帮忙、同事们团结协作及广大家长紧密配合下，顺利完成了工作任务。回顾本学期班主任工作总结如下：

我们班共有幼儿35名，其中男生20人，女生15人。孩子们个个都是活泼可爱、爱好广泛。潜力发展均衡。

### 1、常规教育：

当孩子们来到新环境时我们便带领孩子们参观学前班的每个班级、活动场所、用餐场所等等。每一天都想新游戏带着孩子们一齐玩，发现孩子们的情绪稍有些不对，及时和孩子们交流、和家长们沟通，尤其是在班上不爱说话的幼儿我更是个性关注。同时也及时地和家长交流每一位孩子的性格特点。很快地孩子们更加理解了我这位“大朋友”。我打心底里高兴。

和孩子们建立了很好的感情基础，我开始抓班级常规：排队、进餐、上洗手间、洗手、做操、坐姿等等。还有养成教育：

例如：我要自己整理书包、做个有礼貌的孩子、做个不挑食的孩子、我要按时上学、我要做个爱劳动的孩子、我要做个讲卫生的孩子。养成教育和常规教育在每周中都有一项，以每周五班会课时进行评比表现最佳的孩子给予奖品。班级还建立了值日生、图书管理员、小班长、喝水管理员等班级小干部，这些职位也都是让孩子们评比选举，让孩子们学会欣赏别人的优点、认识自己的不足，从而努力并改善。培养孩子的小主人翁意识。

## 2、教育教学：

在教学上我一向是以“玩中学，学中玩”的宗旨进行教学设计的。日常生活中，我们开展丰富多彩的教育教学活动。当然还得培养孩子良好学习的习惯和学习兴趣。刚开学，就感觉那段时间孩子自控力差，那么我们先从培养孩子良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引孩子的注意力，组织好孩子的纪律。

利用各种奖励措施激励孩子，及时提醒孩子们做好上课准备工作，并且在课后注意观察孩子的行为，根据孩子的表现此刻班里进行榜样教育。在日常学习中，时刻注意调动幼儿的用心性，幼儿逐渐养成了认真听课、认真完成作业的习惯。班群众是培养幼儿个性的沃土，有了这块沃土，幼儿的个性才能百花争艳。群众活动，最能培养幼儿的凝聚力、群众荣誉感。培养良好的班群众也是我们工作的重心。

在课题实验中每个孩子的进步都很大，识字数量都在不断刷新。每次孩子们阅读的故事我每周批改一次。半个月进行评比总结。还请幼儿在班上讲故事，故事形式多样化：能够看书讲、结合肢体语言、配乐讲、也提倡孩子瞎编故事的形式讲故事。渐渐地孩子们在课余时间或是离园前的时间都会去图书管理员那选取自己想看的书坐在位置上认真地看。在识字教学中每次都会让孩子们玩最喜欢的游戏穿插到教学当中，到识字环节中我会请孩子当小老师发出指令带读生字词。在

拼音教学中我会采用找朋友、字母碰碰碰、或是让幼儿扮演声母和韵母的游戏进行拼读等多种游戏进行教学。让孩子们开心地学、快乐地玩。

## 班主任工作总结好的篇二

本学期，担任一（2）班班主任工作，重点工作是培养新生的行为习惯。

四、责任教育，增强信心：本学期，和学生共同讨论，制定班级管理责任制度，小到劳动工具的摆放，大到两操检查、牛奶的发放，都有专人负责，安全委员负责监督、检查安全隐患；卫生委员负责检查个人卫生和班级卫生。每个同学都是小干部，每个同学都参与班级工作，做到各尽所能，各显其长。定期进行岗位责任检查，及时给予纠正、示范、鼓励、评价，加强学生责任心的训练，培养学生的自信心。让学生学会自己管理自己！

五、反思探索，继续努力：经过大家共同努力，按计划完成了各项工作，也取得一些成绩：没发生一起安全事故；参加学校运动会，我班汪用昆获得跳绳第一名；参加学校班级文化评比，我班获得第一名；参加学校《经典诵读》比赛，我班取得二等奖；《故事大王》比赛，我班获得三等奖。

班主任工作是烦琐的，我要牢记陶行知的教导：千教万教教人求真，千学万学学做真人

平凡的工作中坚定信念，和学生共同享受生命成长的快乐！！

## 班主任工作总结好的篇三

幼儿园的主要工作一直是围绕保教结合的，为了让孩子们生活在清新、舒适的环境中，

我们每天把教室、午睡室的卫生放在每天工作的第一位。当然对于餐前、离园后的桌面、午睡室消毒也每天认真做好并记录。本学期我们在提高幼儿自理能力的同时更是注重了幼儿间互相帮助、关心与合作的良好品德培养。把上学期“三人行”仍保持，并在开学出初的“大一岁了”主题中记录了许多幼儿对新学期提的“要好好午睡”等要求贴在朋友树上，让大家得到监督与加强。一学期下来我们班的午睡一直很好。我们还与小一班结成临时“兄弟班”每天提前几分钟起床教、帮他们折棉被。这样一来使幼儿在关心、帮助他人的同时又有了成就感。加强了自理能力。

1、“表扬”与“批评”同行。每个孩子都是独一无二的，都有着自己的个性和思维方式。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个活动的顺利开展都离不开家长的大力配合。尤其是现在主题活动经常要收集资料，我们除了在家长会上和他们交流了收集资料的作用外每次还在一周的主题计划上注明，并且提前发放通知让家长 and 幼儿都有准备的过程，以便活动的更好开展。特别是这学期家长开放日中请家长走进课堂给孩子们上课的过程，更是让我们感到家长资源的可挖掘性。姚一聪妈妈上的《豆腐是怎么来的》活动，不仅利用了现代化的设备，又贴近幼儿的生活，为幼儿们所喜欢，家长们认同。从中也让我发现了只有家园协调一致才能更好的促进幼儿健康成长。

不足：

1、在阅读方面还要加强。

2、在操作等活动中还要更好的开展同伴间的交流和讨论。

3、有些幼儿吃饭、起床等动作慢、做事拖拉等有待改善。

## 班主任工作总结好的篇四

虽然学校创立的时间短，但学校始终以培养高素质全面发展的优秀人才为理念，注重管理的规范化，坚持育人为本，德育为先。在学校先进理念的指导下，我和班主任邢立栋老师按照学校的管理要求带领学生学习校规校纪，规范在班级内上课自习的坐姿、上课积极举手发言、小组探究要通力合作，互帮互助、课间看到领导老师要行礼问好、回到寝室要迅速洗漱休息，不要大声喧哗、在规定的时间内吃食品等行为要求，特别注重在点滴生活中强化对学生行为习惯的养成教育。通过反复的强调要求，学生知道什么可以做，什么不能做。特别是在卫生方面，要求值日生每天在规定时间内完成值日任务，我自己也经常检查班级卫生，督促值日生认真高效的完成任务，提早进入学习状态。例外在纪律，特别是晚自习纪律方面，强调学生的自我监督跟他人监督，保证晚自习安静正常进行，目前这项工作还在持续中，而且有了很大进展。

为贯彻学校的各项规则指示，每周的班主任副班主任例会我都按时参加，认真记录校长、年级主任、教务处老师的要求和建议，在合适的时间向学生传达信息。认真配合班主任老师做好班级的日常管理工作。

俗语说，火车跑得快，全凭车头带。一个成为优秀班级的前提是有一个既有能力又有责任感的班委会团队。为使班级干部在同学心目中树立起正确的形象，我经常与他们交流经验方法，并要求所有班级干部要协作至上，彼此间要加强沟通，他们有了好的想法和创意，积极鼓励从旁协助，提升了班干部管理班级的自信心和在其他同学心目中的威望。

教育是一门艺术，在日常的教育管理中，我感受比较深的便是马卡连柯的“严格要求就是最大的尊重”。的确，严格要求每位学生，既是对学生的最大尊重，又能帮助我更好地完成班级管理工作。我有过失败的教训，先前只作为科任老师

的时候跟学生走得比较近，因此在学生中相对失去了一些权威，因此现在管理起来就比较麻烦，经过这段时间的调整，通过个别谈心，并配合班级制度严格执行，做到严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

管理班级时，我公平对待每一位学生，不管他的学习如何，我都以平等的眼光来看待，真诚的帮助他们解决学习上和生活中遇到的问题，我班有一些同学，学习成绩很好但平时生活习惯很差，经常因为桌面书多，座下有纸，值日不彻底甚至自习说给多次给班级扣分对于这样的学生，我首先明确态度，学习成绩突出是值得夸赞的事情，但学习和生活习惯不好给班级抹黑也必须批评惩罚，在深入的了解和谈话过后帮他分析给他提供改正的要求建议并经常检查督促他。在处理各项问题中，我坚持一个原则就是让他们养成知错就改的好习惯和尊重、感恩他人的生活态度。

在北师大大同附中，初期的理论培训，包括去北师大二附中的参观学习，听到的看到的都是新课程教育的理念和实践，让人耳目一新。为更深入理解新课程教学，更快提升自己的业务水平，我积极听课，在按时上课之余，学习各类型课堂教学方法，博采众长。新课程教学是让学生行动活跃、思维活跃的教学，更是有效的服务于学生人生的教学，在学习知识的过程中培养和形成学生的创造人格，使学生具备创新能力和意识。这就要求教师学科知识专业化、教学专业化、研究能力专业化、评价专业化。课前我备教材、备课标，备学生，每个教学设计我都努力寻找能够激发学生学习兴趣的切入点去切入或导入，这样的点要有趣味性或启迪性。在授课的过程中为了多提出一些有启发性的探究问题，激发学生开展积极的思维活动，通过设疑布障，边讲边问，讲问结合，激发学生积极思考，引导学生自己得出结论。上课时抛开教案，对所讲内容能了然于胸，精心设计课堂的引导语和过渡语，启发同学通过自己的思考去寻找事件背后隐含的规律以及知识之间的相互联系，把学生听课的“物理反应”变

成“化学反应”。总之，在课堂上我调动学生学习的积极性，让学生变被动学习为主动学习，爱学习，乐学习。我也在不断地学习，提高知识水平，不断探索教学方式、方法，并把探索的好方法及时实施于教学之中。

另外，在这个学期的副班主任工作中，我认为自己还存在一些问题，比如不能够真正地了解每一个学生，与学生沟通、接触比较少，因此对学生的熟悉程度不够，导致处理问题的时候不能具体问题具体分析，不能做到快速有效地处理。另外，由于是这个学期接的副班主任工作，上个学期的形象还停留在他们心目中，因此，学生对我还不能真正地转化到班主任的角色，在权威上还是有差于班主任老师，需要在自己在日后工作中多加强此方面的锻炼。

在这半年的副班主任工作中，我深深地体会到了班主任工作的琐碎与繁重，班级中的每个学生都需要班主任去了解和关心，班级中的每一件事情，都需要班主任去处理和实施。不过在与学生的接触中，我也能看到每个学生身上的闪光点，每个学生可爱的一面，我深深地希望他们每个人通过高中三年的学习都能到达理想的高峰。同时，我也希望自己在各个老师的帮助下，尽快地成长起来，与邢立栋老师一起把高一2班建设成为一个团结，和谐，积极向上的班集体。在政治教学中，我也希望自己能够通过不断的学习与反思，在学习中进步，在反思中成长，使自己能够成为一个优秀的中学教师。

## **班主任工作总结好的篇五**

班主任是学校实施教育教学工作计划的得力助手，是学校贯彻党的教育方针，促进学生全面健康成长的骨干力量，尤其在学生成长中有着特殊的地位和作用。班主任工作的质量对学校的面貌和学生的成长产生着深刻的影响，一个班几十名学生，能否在德、智、体、美、劳等方面全面发展，很大程度上取决于班主任工作的好坏，所以正确的管理方法就显得非常重要。

班主任管理工作各有妙方，有的以“严师”著称，有的以“精明”闻名，有的以“爱心”浇灌，有的以“智慧”出奇。在这里，笔者就以几年的班主任工作经历谈点体会。

学生畏严师，学生怕精明。严师把学生管乖了，却也呆了；精明把学生管怕了，却也多疑了。在班主任工作中，与其不准他们做这样，不准他们做那样，不如引导他们做这样，引导他们做那样，因为太多的禁止令只会滋生学生逆反心理，加上很怕单调的学习生活，就会使学生与学习、教师、家长走得越来越远。在这种情况下，班主任根据学生的实际有效的组织活动就显得非常重要。活动既能锻炼学生各方面的能力，又对班级管理工作带来很强的正向作用。

过去的一年，笔者任寻甸二中初一（1）班的班主任工作，班里几个调皮的学生不爱读书，经常缺交作业，上课讲小话，还欺负小同学。笔者了解情况以后，任命他们当了组长，要求他们在管理别人的同时，首先要管好自己，要会关爱组上的学生，组员才会服他们管。结果，很长一段时间内，不再有缺交作业现象，讲小话现象也少多了，欺负小同学现象没有了。“五四”前夕，我让各组准备3——5个节目，将给同学们过他们的第一个“五四”青年节，因为这是他们长大的标志。布置以后，各组组长就非常来劲，带着组上的学生积极排练，“五四”那天晚上，各组的节目异彩纷呈，最令我欣慰的是各组的集体节目，有合唱、有集体舞、有课本剧，我没动一个脑细胞，学生就组织得出这么高品位的节目来，是他们喜欢做啊。在娱乐中，还插入了片段采访，让有特长的学生进行经验交流，诸如“怎样学好英语”、“怎样学做数学题”、“作文经验交流”，让班委说“当班委的苦与乐”，让差生说“我多想做个好学生”，让人缘好的说“怎样做个好男生”、“怎样做个好女生”……在活动中，学生各方面的能力都得到了锻炼。

后期又听班委反映，一些学生在上副科时就在里面讲话、打闹或随便请假上厕所，上课教师生气却也束手无策。面对这



种情况，我先采取严管，哪几个人讲话，上厕所就叫来严训一顿，但效果不佳，屡禁不止，学习习惯依然没有形成，又采取扣分甚至罚款，讲小话的现象依然没有被禁止。后来，几个学生给我提建议了：在班上搞几次各科知识大竞赛。我一听，很好呀！于是先给学生说明比赛规程、比赛时间（学期中期和学期末各一次）、比赛内容（主要来源于各学科知识）。组织活动开始了，分派学生出题，内容涉及历史、地理、生物、劳技、美术、音乐、政治、语文、数学、英语各学科。学生分成八个组，活动场面热烈，各种知识较为齐备，轮答抢答都非常积极。活动中，学生的表达能力、抢答技巧也得到了锻炼，更重要的是激发了学生的学习积极性，不但上课会认真听课，而且还会自己看书做题了。这样，学生的课堂纪律好了，学习热情也高了，通过出题答题活动，锻炼了学生的自学能力、主动获取知识的能力，全面提高了学生各方面的素养。

不仅集体活动要组织、要引导，就是个别学生的问题也不一定非要耳提面命去教导，因为那样最容易让学生厌烦。班上李某从一进校门就开始琢磨在学校里如何与人相处，与学校的坏学生有较多往来，积累得一大套所谓的处世经验：什么跟坏学生怎样相处，会带来什么好处，哪个学校的学生有多坏，会做些什么事，什么学校政教处有多黑暗，该怎样与政教处周旋等。很长时间他卷入这种认识里不能自拔，跟他讲道理却讲不通，仿佛两条平行线越说越远，没有相交的时候，我说我的，他说他的，隔膜之深不是我所预料到的。于是我退一步，姑且承认他的说法正确，让他把这一些认识写下来，整理成一种理论供给其他人欣赏评论，于是他很来兴趣，下去很快就动笔了，几天以后，他来找我说有些地方感觉有些片面，要我跟他提提意见，我高兴极了，对他的文章作了指导，改了一些消极和片面的说法，待他修改好以后，我让他拿到班上去学习，受到同学们的高度赞扬，我就势表扬到：“思想家是怎样产生的呢？就是在对生活的细心观察和不断研究之后总结出来的，李某有望成为思想家。”这以后该生好像换了一个人，就是在这一种不是教育的教育中李某

纠正了思想认识，学习热情也高了，生活很有信心。

由此我反思到，哪个孩子不想上进，哪个孩子没有自尊，他们都想学好，可在他们出现错误时往往得不到正确的引导，因而出现逆反心理，甚至作践自己。教师的职责就是要创造一种条件让学生在不知不觉中受到感染，积极主动的迎接各种挑战。一切的训斥责备和空洞的苦口婆心都不能改变他们，关键是要帮助他们树立起生活的信心、学习的信心。这样看来，与其空洞的说教，天天禁止天天犯，不如根据学生实际有效的组织几次活动，把学生旺盛的精力引到正道上来，既引导好了学生，又培养了他们多方面的能力，岂不快哉。

## 班主任工作总结好的篇六

这一周是期中考试周。听课、上课暂停，但其实班主任工作却不能停。

事实上，我自己也还在苦苦思考。

周四级里课间组织参观八年级班级文化建设示范班（八年级3班），我期待着这场甘霖能解决我的旱苦。

我们是从后门进去的，首先映入眼帘的就是他们班古香古色的书架。不同于一般的班级，他们班没有采用上锁的沉重的铁书柜，而是在墙上安装了一个几层的木质书架，颇有小资情调。开放的图书管理形式当然也存在缺点——书有被盗的危险，他们却不惜冒险，足见彼此信任之深。在这里，信任就是文化。

接着我的视线被一颗“红心”吸引了，那是他们班鲜明的班徽——一个向左旋转九十度的“3”构成了一个红色的爱心，“红心”之外无数双伸出的写意的手围着它绕成了一个圆圈。寓意大家团结为3班出力。设计美观大方有内涵。在这里，文化是团结。

我们参观时，该班还派出了同学为我们介绍他们的班名、班口号、班主任寄语等，娓娓道来，看来这些文化其实已经深入这几位同学的骨髓了。

末了，班歌奏起，全班同学伴随着音乐做起了手语，从他们连贯的动作和脸上洋溢的自信和骄傲，我体会到了他们对班级文化的深切认同感。

起初我总着急于给我所在的班级定位，希望按照班级的特点、性格来布置一切，即我想根据内容来安排形式。但恰恰忽略的是形式就是为内容服务的呀！班级里所有的安排都不应该是简单的拼凑，而要力求每一处都有生命、都有气息。在这些气息熏陶下的学生，大概才能在理解这些文化后形成自己的性格。我应该给学生时间慢慢去探索。

## 班主任工作总结好的篇七

本班学生61人，男生38人，女生23人，总体来看，优、中、差的结构为2：3：5。

选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。

因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。我这样做，一方面能使班集体愈加巩固。

固，另一方面可以使更多的学生会组织和管理本领，为未来社会培养更多的有组织能力和管理能力的人才。

班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新的奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。

新学期开始，为了配合学校抓好清洁卫生，我在班里进行了《一屋不扫何以扫天下》的演讲比赛活动，以及组织学生学习了《公民意识与臣民意识》一文，使学生认识到——学校是我家，精心爱护她——帮助学生树立主人翁意识，把保护校园清洁卫生变成一种自觉的行动。

为了迎接元旦汇演，我请班级里每个同学收集资料献计献策，然后在班利用班会时间交流，评出做得最好的同学给予鼓励。

临进元月，高三学生将有四科要会考，随后还要进行期末统考，学习任务非常艰巨，为了防止部分同学因跟不上而泄气，我及时给他们讲了会考的意义及其重要性，让他们将主要精力放在会考学科中，争取每个同学能会考过关。会考以后利用学生在迎战会考中产生的拼劲，适时提出了“送会考迎统考，优异成绩献给父老”的奋斗目标。使学生一鼓作气，顺利通过统考。

集体舆论就是在集体强占优势的为多数人赞同的言论和意见。它以议论、褒贬等形式肯定或否定集体的动向或集体成员的言行。优良的班风是指在集体成员中普遍具有的符合社会主义道德标准的良好行为和习惯。正确的集体舆论和良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量帮助班主任影响和教育学生，对个别学生的影响，往往比班主任个人的力量要有效得多。

正确的集体舆论的形成优良班风的建立是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。我具体采用了以下一些方法。

1. 有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的谈话：革命书籍、报刊、论文的阅读指导；对电影、电视的评论等来形成学生的是非观。
2. 运用典型事例，进行表扬和批评。
3. 运用墙报、黑板报、专栏等舆论工具，宣传正确的舆论，批驳错误的舆论。
4. 经常性地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动。
5. 组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律、寝室规则等，并教育学生要严格遵守；引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体的措施；审议班级工作计划，总结班级工作；讨论班级成员共同关心的问题；定期的时事教育；处理偶发事件等等。

本学期，我班同学在我的带领下，德、智、体各方面都取得和长足的进步。全班同学迟到、早退、现象很少，基本上没有无故旷课；教室、寝室、清洁区卫生也不错；学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩，能很好地遵守《中学生守则》，在各类考试中均能完成学校分给我班的任务。

俗语说“金无足赤，人无完人”，在我们的班集体中也存在着一些问题。争取在以后的工作中能有所改观。