

2023年大班爱家乡活动 幼儿园中大班教育心得体会(模板10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

大班爱家乡活动篇一

随着社会的发展，幼儿园的儿童教育越来越受到家长的重视。在幼儿园里，大班是一个重要的阶段，也是孩子们进入小学前最后一年的重要阶段。作为幼儿园老师，大班教育给我留下了很多深刻的感悟。

第二段：愉悦和高兴是学习的基础

在幼儿园大班的教育过程中，培养孩子们学习的愉悦和高兴是十分重要的。幼儿园老师需要学会用激励和新颖的方法来吸引孩子的注意力，让他们积极参与课堂活动。例如，利用图画、卡片、贴纸等物料为孩子创造游戏化的学习环境，让孩子在愉悦中学习到知识，从而更好地掌握教育内容。

第三段：鼓励孩子们多样化的学习方式

在幼儿园的大班阶段，孩子们的个性更加明显和独立，老师需要了解每个孩子的学习方式和兴趣。这时老师需要尽可能多地采用不同的方式来呈现教育内容，鼓励孩子用自己多样化的学习方式切入，例如培养孩子的自学能力、合作学习能力和创新能力。从而使孩子们在做事时更有自信，更自主。

第四段：注重培养孩子的感性体验

对于幼儿园大班的孩子来讲，知识丰富和语言表达能力强不一定是最重要的。在这个阶段，鼓励孩子通过各种活动，去培养感性体验和理解能力，例如认识色彩、形状、大小、方向等概念。将教育内容在实际中所存在的例子融入其中，多多使用故事和图画等素材，以及培养孩子的直觉感受，让他们在实践中自然而然地掌握知识。

第五段：鼓励孩子探究变化和成长

幼儿园大班教育是孩子进入小学前的最后一个阶段，培养孩子主动思考和探索精神是很有必要的。鼓励孩子通过不断地实验、探究，去寻找各种变化和成长的规律，尤其是在科学、数学类知识领域，这些的领域最能促进孩子们的创新思维和想象力，在这方面，幼儿园老师需要通过活动课程来培养学生的成长意识，启发孩子们爱思考，勇于尝试的精神。这样孩子们才能更好地适应小学阶段对于学习理解更深入的内容。

结论：总体来看，何老师在幼儿园大班教育方面的体验和感受很多，但最为重要的还是，要继续相信孩子，给孩子足够的发挥空间，引导孩子探究、思考和理解。在他们成功的背后，期待那些小小的成功，成长，和喜悦的点点滴滴。

大班爱家乡活动篇二

鼓励幼儿运用多种方法来证明水的温度变化。

1、材料准备：相关的温度计、量杯、记录纸、笔

2、场地准备：音乐厅（分组活动）

1、教师在桌面上摆放热水，让幼儿猜测：“不动这杯热水，它会怎么样？”请幼儿大胆的说己的猜测。

切不动这杯热水，它会怎么样？（水会变冷）

2、教师鼓励幼儿运用多种方法证明水变冷了。

□你用什么办法知道水变冷了？（用手摸、嘴巴尝、温度计测量）

1、教师请小朋友按照自己预想的办法进行分组实验，并且运用多种方法记录实验结果。（温度计两人一组）

2、幼儿进行实验，教师鼓励幼儿用自己的方法将它记录下来，教师鼓励幼儿大胆的`尝试用不同的方法来证明。

（集中幼儿）

请幼儿分别说说自己的记录方法及结果，教师重点鼓励一些有创意的幼儿将自己的方法介绍，使幼儿在经验中获取新的知识与信息。

大班爱家乡活动篇三

1、发现生活中的数字，了解数字在生活中的应用。

2、认识10以内的相邻数，探索发现的.乐趣。

1、引题。

教师出示电话拨号，进行谈话引题。

2. 引导幼儿说说父母的电话号码，并示范拨电话。

幼儿边说边拨号码，其他朋友看看是否拨对了。

2、引导幼儿认识生活中的数字。

1) 教师组织幼儿自由观察活动室中哪些地方有数字。

2) 请幼儿说说哪些地方有数字，它们分别表示什么意思。

3、引导幼儿交流还在哪些地方看到过数字，它们分别表示什么意思。

4、引导幼儿讨论：必须记住哪些数字为什么？（如父母及家里的电话号码，门牌号等。）

5、分组讨论：如果生活中没有数字会怎么样？

6. 教师指导幼儿完成学习包《生活中的数字调查记录单》。

1. 请家长经常带幼儿一起购物，引导幼儿发现数字及其作用。

2. 请家长指导幼儿完成亲子手册《寻找生活中的数字》。

大班爱家乡活动篇四

音乐在生活中是无处不在的，它产生于生活并使生活更加地美好。幼儿更是从生活中了解音乐，感受音乐。孩子们学习音乐的目的更是为了更好的感受生活、创造生活。其实，我们周围的音乐也是分为好多种的，有仪式音乐，有医疗音乐，有背景音乐，还有专门给动物听的音乐，其中，背景音乐是幼儿在生活中经常感受到的，有丰富的生活经验，我在活动中又加入仪式音乐，以此作为对幼儿的一种知识的传递、经验的积累。

感受音乐在生活中的. 地位和作用

开始学习时，幼儿可能会感到学习内容不理解，从而失去兴趣。

以游戏法贯穿整个活动。

- 1、感受音乐在生活中的地位和作用，了解一些常用的仪式音乐。
- 2、尝试用已有的音乐经验为各生活场景配上合适的背景音乐，并进行表演。
- 3、积极参与活动，有竞争意识。

工具与材料：

多媒体、仪式音乐磁带、各种不同风格的音乐磁带、录音机、表演道具

将幼儿分为男、女两队，教师宣布进行对抗赛(每一环节都以问题形式出现)

一、了解仪式音乐

1、听《运动员进行曲》入座：你为什么要做这个动作？

(介绍仪式音乐)

2、你还知道哪些音乐是仪式音乐？

3、游戏：猜一猜

二、游戏(了解背景音乐)

错位游戏：感受不同音乐的不同用途。

三、为各生活场景配上合适的背景音乐

1、幼儿在阅览室看书。

2、新年舞会。

3、户外活动。

4、新疆帽专卖店。

大班爱家乡活动篇五

1、培养对海底世界的兴趣以及热爱大自然的情感。

2、大胆想象进行绘画，培养良好的绘画习惯。

培养对海底世界的兴趣，大胆想象进行绘画。

课件、范画、剪好的白纸瓶子、蜡笔。

多媒体辅助教学法、操作法

教师活动：

二、情境：潜水员叔叔潜入海底将大海装进瓶子里，来看看海里有什么。分别出示海星、水母、小丑鱼、飞鱼、龙虾、海豚、海马、海蛇、海龟、珊瑚、海螺、贝类图片，让幼儿感知海洋不同生物的特点。

三、感知潜水员叔叔把大海里的什么装进瓶子里。

1、师：海底世界真神奇，有各种各样的东西，我们上岸休息一下。你觉得潜水员叔叔会把什么装进瓶子里。

2、出示画好的瓶子，让幼儿观察瓶子里装了什么。

3、师：潜水员叔叔把最喜欢的小丑鱼装在了瓶子的中间，还装了其他的一些生物，最后盖上盖子送给他心爱的人。

四、幼儿绘画，教师巡回指导。师：你也想装一个吗？

六、结束活动。师：我们回教室，我把瓶子送给你们，让你们带回家，送给你们最心爱的家人或朋友。

大班爱家乡活动篇六

(1)、认识日常生活中几种常见的卡，初步知道它们的名称和用途。

(2)、了解各种卡给我们的生活带来的方便。

(3)、在游戏活动中体验与同伴合作的快乐。

(1)、师生交流，由“交通卡”引出有关卡的话题：

师：上一次刘老师乘轻轨的时候，使用的是什么卡？

交通卡除了可以乘轻轨以外还可以有什么用？

(引导幼儿观察卡后面的小标志。)

师生：交通卡的用途很广泛，可以乘坐很多的交通工具。

师：除了交通卡以外，你还知道认识哪些卡？

(2)、幼儿自由上来介绍自己收集到的卡，并向大家介绍这些卡的名称和用途。

师：为什么要发明这些卡？你认为这些卡有用吗？除了这些卡，你还想发明什么样的卡呢？

(3)、请幼儿按这些卡的性质进行归类，将相同的卡在相应的卡名称下排队并统计数量。

银行卡、交通卡、社保卡、会员卡、就诊卡、手机充值卡、游戏卡、其他卡

(4)、游戏：今天谁会赢

a□幼儿成人数量相等的五组，每组幼儿按顺序编号，每次按编号的顺序猜题。

教师将卡按顺序贴在磁性黑板上。

b□教师介绍游戏规则：每组抽题后，先要说己这组猜的这张卡是第几排的第几张，并说出这是一张什么卡。说对了，计一分，说错了，有其他的小组进行补充。

c□游戏结束后，各小组统计自己小组的得分情况，评出本次竞赛的冠军组。

大班爱家乡活动篇七

依据园务计划，以《纲要》、《指南》为指导精神，根据本年级组的实际情况，认真学习与课程相关的理论，坚持理论与实际相结合，定期开展教研活动、集体备课，加强课程审议和课题研究，促进大班年级组教师业务水平和专业技能。

二、教研重点：

(一)、认真贯彻落实《纲要》精神，切实加强理论学习，树立正确的教育观念。

1、组织教师围绕新《纲要》和《指南》开展学习、讨论，同时定期阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等教育报刊，结合实践活动中的案例有针对性进行理念的梳理，促进教师整体领会，促进教育观念的转变。

2、继续开展“五个一”的读书学习活动，做好教师间的汇报交流。

3、积极组织教师参加园内外各项观摩展示活动，了解和明确符合现代教育的科学理念，并以此为指导方向开展出符合大班幼儿年龄特点的教育教学活动，针对“半日活动”、“角色游戏开放”、“值班开课”等活动，组织教师学习“幼儿园一日生活的组织”、“大班角色游戏的发展”等理论。

4、鼓励年级组每位教师结合教学工作以及年级组专题的开展，积极撰写教育论文，教学反思，教育随笔等，以“研”为导，加强教育研究，促进专业理论不断更新。

(二)、结合园本教研活动，切实开展教研活动，促进教师专业成长。

1、结合大班幼儿年龄特点仔细研究新教材，做好“课程审议”工作。

(1)、针对教材《幼儿园活动整合课程》每月开展两次课程审议，并做好课程审议表格(一)、(二)、(三)的填写工作，同时根据课程实施情况，填写好活动“调整、删减表”。

(2)、深化审议材料的收集、整理工作，从“有问必解”、“解问迅速”、“方法共享”三处入手，鼓励教师在第一时间保证材料的收集、共享。

2、结合园本教研，开展“半日活动”、“值班开课”。

(1)、“以老带新”、“人人参与”通过听课、评课，活动，发挥老教师的引领作用，同时“半日活动”以新教师为开展主体，在实践中提升新教师的半日活动组织能力。

(2)、以骨干教师为活动主导，新教师开展集体备课活动，通过研讨、实践活动，寻找出一套科学的备课方案，促进每位新教师的备课能力。

3、开展特色专题活动研究，提升教师科研能力。

(1)、以“大班绘本阅读”为研究重点，组织教师学习关于“大班绘本阅读”

的相关理论，了解绘本开展的方法，建立正确、科学的理念，提高教师对绘本教学的把握能力。

(2)、做好“绘本阅读”活动的课后反思，积极撰写相关专题实践研究的教育心得，做好各类资料的整理和分享工作。

(3)、结合“阅读区”、“图书馆”活动的开展，鼓励“教师投好书、讲好书”，“幼儿多看书、看好书”。

(4)、利用好家长资源，引导家长和孩子开展绘本阅读活动。

4、游戏

(1)、围绕课程开展以及幼儿园制定的角色游戏目标，年级组学期游戏计划，确定游戏观察方向，开设符合幼儿兴趣的区域，投放适宜的区角材料，创设温馨、趣味、具有推动性的游戏环境，在共性的基础上呈现班级个性和特色。

(2)、加强区角活动中环境创设，材料投放、教师的指导等方面的指导，让新教师能较快学会组织指导区角活动。

(3)、结合益智区开设“棋类游戏”，细化游戏规则，做到“幼儿制定规则”、“规则上墙”，在趣味、益智的棋类游戏中促进幼儿规则意识的建立。

(三)、课题

本学期根据园课题《珍珠文化背景下幼儿园课程资源的开发与利用研究》的计划要求，开展有关“珍珠文化”的特色课程研究，根据我们现有的“珍珠”教育资源，通过环境布置

氛围的渲染，参观实践活动，激发幼儿对家乡“珍珠”的了解，逐步感受“珍珠文化”中对孩子“健康、聪慧、明理、乐群”的培养理念。

措施：

- 1、开学初本组教师明确《珍珠文化背景下幼儿园课程资源的开发与利用研究》的课程发展目的，确定大班幼儿的研究的目标。
- 2、开展珍珠资源的开发和收集工作。
- 3、在中期开展一次“参观珍珠馆”的实践活动，并确立“珍珠文化”活动的支持性环境的创设。
- 4、根据园课题组的精神和要求作好其他工作。

(四)、加强青年教师的培养。

本学期主要是对新教师周园园作为培养的重点，其他新教师通过做到分层管理，分步培养，从而激励新教师不断提高。

- 1、开学初通过师徒带教共同制定好带教计划，从帮助的目标、计划，重点着手，主要是从教学业务、工作实践能力、班级管理能力的培养。
- 2、通过打开互听课的渠道，向平行班老师、或是其他组的老师有计划性的听课，并能作出自己的分析和反思建议。
- 3、鼓励新教师积极参与教研活动，给她们充足的机会来表达表现。在互动问答和争辩中进行反思。

(五)、重视家园共育，提高教师家长工作的开展能力。

- 1、各班及时布置好家园联系栏，让家长了解幼儿在园学习内

容。

2、有效利用时间，增强家长工作的计划性、层次性，做好家访工作，及时完成书面的记录。

三、具体的活动安排：

九月份

1、做好班级开学工作，正常教学、活动秩序，测量期初幼儿身高、体重；

2、结合主题《sos小超人》做好主题审议工作；

3、观察、了解幼儿情况，并针对班级实际情况制定好各类计划；

4、学习大班晨间操、律动；

5、进行教师节、中秋节的节日教育与庆祝活动；

6、年级组进行半日活动观摩研讨活动；

7、“六认真”检查(各类计划)。

十月份

1、进行国庆节的节日教育与庆祝活动；

2、结合主题《神秘洞》做好课程审议工作，并进行环境创设；

3、园内教师值班开课：“大班绘本阅读”；

4、开展“角色游戏”研讨：“谈谈大班幼儿角色游戏的评价

和材料投放”；

5、年级组教师互查备课、观察记录。

6、开展专题研讨：“大班绘本阅读的指导策略”

十一月份

1、结合主题《拜访大树》做好课程审议工作，并进行环境创设；

2、开展读书沙龙，交流读书随笔；

3、集体备课，对家长开放半日活动；

4、专题研讨：“浅谈绘本阅读中的合理设疑”；

5、年级组“六认真”检查(成长中的我，各类记载)；

6、转岗教师技能技巧比赛(自弹自唱、韵律操)。

十二月份

1、结合主题《惊奇一线》做好课程审议工作，并进行环境创设；

2、专题研讨：“多形式绘本教学提高大班幼儿语言表达能力的探索”；

3、年级组六认真抽查；

4、新教师进行汇报课活动。

一月份

- 1、结合主题《红红的新年》做好课程审议工作，并进行环境创设；
- 2、策划年级组新年庆祝活动；
- 3、班主任工作经验交流，幼儿素质测评，分析；
- 4、进行案例学习和交流，做好各项资料的整理、上交工作；
- 5、与幼儿进行假期教育，提出假期要求。

大班爱家乡活动篇八

作为一名幼儿园中大班教师，我深刻体会到幼儿教育的重要性。这个年龄段的孩子需要更多的关爱和教育，从而为他们的未来奠定基础。在我的教学工作中，我不断总结经验，以不同的方法和技能帮助孩子们成长。在这里，我想分享一下我的教学经验和体会。

第一段：观察与了解

幼儿园中大班的孩子们已经五六岁了，他们的认知能力和语言表达能力都得到了很好的提高。作为教师，我会经常观察和了解每个孩子的特点和优势，以便在教学过程中提供有针对性的帮助和支持。有时遇到一些特殊的孩子，需要更多的耐心和理解。

第二段：有创意的教学

大班的教学内容是更为偏向学前教育的，为完成教学目标，我在教学上加入了很多趣味性和创意性的方式，从而更好地吸引孩子们的注意力。比如，在拼音课堂上，我总结出了一些有趣的学习方法，比如韵母歌曲和发音游戏。这些诙谐幽默的方式可以让孩子们在轻松愉快的气氛中进行学习，不仅

提高了成效，也让孩子们更喜欢上课。

第三段：互动与反馈

在教学过程中，良好的互动和反馈也很重要。我经常与孩子们进行互动，在他们的思考和探索中帮助他们解决问题。每节课结束后，我也会给予孩子们及时的反馈，指出优点和不足，并给予具体的建议。这些反馈和建议不仅可以让孩子们更明确自己的不足，还可以让他们在家长的帮助下更好地进行针对性的学习。

第四段：注重特长发掘

每个孩子都有自己的特长和潜力，我会注重这些方面的发掘和培养。比如，一些孩子非常喜欢画画、唱歌或者跳舞，我会为他们创造更多的机会和环境，充分发掘他们的才华。这个过程不仅可以让孩子们在这些方面得到更好的发展，还可以让他们更自信、更独立、更有爱心。

第五段：与家长的沟通

最后，良好的家校沟通也是幼儿教育的关键。在这个年龄段，孩子们正处在成长和发展的关键阶段，家长也需要给予他们特殊的关注和关爱。作为教师，我们需要不断探索与家长的沟通方式，密切关注家庭中的孩子特点和需求，以便更好地为他们提供帮助和支持。

总之，幼儿园中大班教育是一项较为特殊和重要的工作，需要我们教师具备更为全面和专业的能力和素养。我希望自己能够始终秉持着爱心、耐心和责任心，为孩子们的成长和未来奠定扎实的基础。

大班爱家乡活动篇九

本年级组大多数是年轻教师，工作有干劲、有活动，且都虚心好学。以往在园领导的正确指导下，教师的教育观念有了较大的转变，能广泛地吸收教育改革的信息，积极思考，虚心学习，大胆进行教学改革，取得了一定的成绩。

经过两年半的教育，小朋友已能较好地遵守班级常规，懂礼貌，会主动向他人问好，卫生习惯有所巩固，生活自理能力和动手操作能力提高较快，好奇心强，学习积极性高，但一些孩子胆子小，不敢在集体前表现自己和缺乏自我管理能力。

家长对孩子的教育都很重视，能积极配合幼儿园的工作。

二、指导思想

本学期我们将继续认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要(试行)》，切实抓好教育教学常规管理，不断更新观念，开拓创新，加强学习，将教研工作真正做到实处。在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以教师和幼儿发展为本”的思想，从实际出发，充分发挥教研工作职能，全面提升教育工作质量。

三、工作重点

1、加强理论和业务学习，努力提高教师教育理论水平，在全体教师心中统一认识、明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。认真学习教材教法，刻苦钻研建构教材，改变教学思路，大胆探索新的教学方法，使教学活动富有新意和活力。

2、认真开展教研活动

(1)、坚持每周二下午有目的、有计划地进行教研活动。

(2)、组织教师进行理论学习研讨，鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，交流教改信息交流，对建构教材进行研究探讨。

(3)、组织教师集体备课、说课、听课、评课。

(4)、教师要在教研活动中大胆、积极发言，对自己的教学活动进行自评，谈自己的收获和体会，并在自评和他评中反思自己的教育行为，调整教育策略，不断改进自己的教育实践，努力使教育教学活动上升到理论的高度。

(5)、利用示范课、进步课、过关课活动让教师互相学习，取长补短，引导教师们通过活动展现自己的教学风格，通过互相的学习观摩，提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

(6)、为了加快教师的专业成长，促进教师们对幼儿教育课程的了解，帮助他们树立正确的儿童观、教育观，正确理解与实施《纲要》，通过公开课、交流等活动形式，让有幼儿教育经验的教师把好的经验相互之间进行多次交流，让才参加幼儿教育工作的各位教师通过观摩这些交流课的方法，取得最直接的教育教学经验，缩短他们积累经验所需的时间的过程，让参与交流课的教师们也通过这种方式得到一定的启发，对幼儿的教育教学有更深层的理解与思考。

3、科学合理组织幼儿的一日活动。

全组各班教师要坚持认真抓好幼儿常规。要善于发现和把握教育的契机，将常规教育贯穿在幼儿的一日活动当中。有计划、有目的地培养幼儿良好的生活习惯，卫生习惯和学习习惯。力求一日生活各环节的过渡紧凑、有序，减少幼儿无所谓的等待时间，在观察、了解幼儿的基础上，为每一幼儿的发展提供有力的促进和支撑，使每一个幼儿的个性得到发展，为孩子形成爱学、会学、独立学，创造性比学奠定初步

的基础，教师做有心人，耐心细致地观察幼儿，教育幼儿，并认真做好幼儿的个案记录。

4、为幼儿创设良好的学习、生活环境。

根据教材特点，结合主题内容，设计墙饰、区角内容。教师带领幼儿一起共同布置环境，让孩子成为环境的主人，让幼儿在丰富多彩的环境中愉快生活，主动学习，主动探索知识，自由地体验，建构各种知识，掌握一定的技能。

5、积极做好家长工作。

全组各班教师要主动、热情地与家长联系，取得家长的对工作的理解、支持、配合。

(1)、开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊。

以电话反馈、幼儿离园时的交谈等方式与家长进行沟通，与家长共同交流教育孩子的心得，从家长那里了解到孩子不同的性格特征，我们也找到教育幼儿的有效方法。

利用每周一期的“家长园地，让家长了解孩子在园的学习、生活情况，指导家长科学育儿的方法，为家长推荐一些对家庭教育有价值的文章或教育读物，引导家长关注新的幼教理念，使家园教育获得统一。

认真召开家长会，认真填写“幼儿成长记录”，让家长全面了解幼儿园的工作。

(2)、积极争取家长资源，丰富主题活动，在各主题即将开展时，通过家长园地向家长介绍主题活动目标，请家长收集各种材料。挖掘家长教育资源，注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与到今天为止活动中。

四、活动安排(见附表)

月份

周次

活动内容

2

14

1、学习《幼儿园工作规程》，《幼儿园教育指导纲要（试行）》。

2、认真讨论各科教学计划，并合理地制订。

3、对幼儿进行讲礼貌、守纪律等常规教育。

3

58

1、布置班级环境，开设区域活动，丰富材料。

2、参观小学半日活动。

3、区域活动时怎样投放活动材料。

4、集体讨论过关课、进步课、示范课的活动设计。

5、讨论召开家长会内容。

4

913

- 1、研究、探讨建构式教材教法。
- 2、继续抓好幼儿的安全、学习、生活常规。
- 3、组织学习幼教理论，进行教改信息交流。
- 4、总结组织区域活动教学经验。
- 5、布置具有地方特色教育的环境。

5

1417

- 1、对教育教学中的疑惑问题进行研究探讨。
- 2、讨论怎样进行案例分析。
- 3、组织、指导幼儿积极参加庆祝“六一”儿童节画展。

6

1822

- 1、讨论怎样举行毕业典礼。
- 2、以班进行毕业典礼活动。
- 3、交流、分析、总结家长工作及班务，教学经验。

大班爱家乡活动篇十

新学期又开始了。经过上学期对《（新）福建省幼儿园教育纲要》《福建省幼儿园教育指南》的学习，各位教师在教育观念上有了一定的改变。在集体备课活动中，教师通过对教材的分析、探讨，解决重难点，不但设计出了一个个新颖、科学的的教学方案，同时也不断提高了自己的教学能力和教研能力。本学期，年段教师将在以往教研的基础上，根据新教材，结合大班年段幼儿发展的实际情况，以及本地域特点，认真制定切实可行的年段工作计划和教研工作计划，根据地域特点和季节特点，开展以主题活动为主的教学活动，继续组织教师探讨教育教学的经验和方法，学习幼教同行的经验文章，收集新的教育信息，活学活用，取长补短，提高教师的业务水平。识字活动是电瓷厂幼儿园教育教学的一大特色，本学期将继续作为教研活动的另一重点，及时反馈识字活动情况，探讨新的识字方法。每次教研活动都要求教师做好会议记录。

教研工作计划具体如下：

第二周：

- 1、根据课改的精神以及《福建省幼儿园教育指南》的指导精神，组织教研组成员认真制定二月至三月的教学内容。
- 2、讨论区域活动内容。

第三周：

组织成员商讨三月份主题——“美丽的春天”具体工作的开展计划。

第四周：

- 1、组织成员进行家长开放日活动教学的预教。
- 2、识字活动反馈——在活动中出现的问题及措施。

第五周：

反馈主题活动——“美丽春天”情况。

第六周：

- 1、商讨如何展示主题活动过程及成果。
- 2、对家长开放日活动的教学内容进行评课。

第七周：

- 1、组织教研组成员讨论四月份主题活动——“大班幼儿幼小衔接”如何开展。
- 2、识字活动反馈。

第八周：

- 1、组织全体教师集体备课。
- 2、商讨主题活动的收集材料工作。

第九周：

- 1、反馈主题活动情况，及时改变教育措施。
- 2、商讨如何组织幼儿去郊外春游。

第十周：

继续反馈主题活动情况。

第十一周：

- 1、组织全体教师集体备课。
- 2、反馈主题活动的情况。

第十二周：

- 1、识字活动的反馈——总结经验，改进教学方法。
- 2、主题活动的反馈。

第十三周：

商讨如何展示主题。

活动——“我是未来小学生”的活动成果。

第十四周：

- 1、学习经验文章，丰富教育理论。
- 2、组织成员集体备课。

第十五周：

商讨“六一”活动的准备事项。

第十六周：

商讨六月份教学工作重点。

第十七周：

- 1、组织年段教师集体备课。
- 2、反馈识字活动的开展情况。

第十八周：

- 1、学习经验文章，丰富教育理论。
- 2、组织年段教师集体备课。

第十九周：

- 1、组织教师反思本学期教学课改的情况。
- 2、做好各项工作的总结。