

最新学校减负自查报告(模板5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

学校减负自查报告篇一

为了进一步深化基础教育课程改革，进一步规范教育教学行为，全面推进素质教育，保护学生健康、和谐地发展，认真贯彻《关于开展全市小学阶段“减负”工作专项检查的通知》，结合我校实际，实行科学减负，做到“减负不减责任，减负不减质量”以保证学生的健康成长。我校对“减负”方面所做的工作进行自检自查，现将自查结果汇报如下：

- 1、成立以校长xxx为组长的“减负增效”工作领导小组，切实加强对学生课业负担的监控，确保“减负”工作的实效性。
2. 召开全体教师会议，组织学习《关于开展全市小学阶段“减负”工作专项检查的通知》。学校强化教学工作管理，落实“减负增效”措施，深入实施素质教育。
3. 利用致全市小学生家长的一封信等多种形式向学生、家长、社会宣传素质教育观、全面发展观，搞好减负的宣传工作，取得社会、家长的理解、支持和监督，形成合力，共同做好减负工作。
4. 各个教研组、备课组利用教研活动或集体备课时间，讨论学生有哪些过重的负担必须减掉，教学中有哪些效能可以增加或合理运用，为减负做好保障。

1. 我校严格执行国家义务教育课程计划，不准随意增减课程，

不增加周活动总量。严格按照教学大纲进行教学，不搞突击教学、擅自提前结束新课，不随意增加或减少教学内容、拔高或降低教学要求。开足开好体育、艺术、品社、品生等课程，严禁利用这些课时补习其他文化课。

2. 严格控制学生在校活动总量。我校规定小学生在校活动时间不超过6小时。教导科学制定了“课程表”、“作息时间表”和“课外活动安排表”。学生每天在校集中学习时间不超过6小时，每天体育锻炼不少于1小时。

3. 严格控制学生课外作业量。一二年级不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业控制在1小时以内，不布置机械重复和大量抄写的作业。

4. 严格控制考试次数。每学期只进行期中、期末两次学科检测。不公布学生的检测成绩，不以检测成绩排列学生的名次，不以学科成绩为唯一标准来判定学生的好差。

5. 严格控制教辅资料。学校或教师没有向学生发放未经上级审定和批准的任何书籍、教辅资料。

6. 加强教师队伍建设，搞好校本培训活动，提高教师的综合教学能力，提高课堂教学效益，不搞课外延伸，确保“减负”不减教学质量。加强教学常规管理，实行教师集体备课制，实行资源共享，精备每一堂课。加强班班通和学科教学的整合，研究发挥多媒体辅助教学的强大优势，优化教学手段，增强教学的形象性、直观性、生动性、趣味性。

7、开展丰富多彩的兴趣活动，促进学生和谐发展

课业负担的减少，给学生腾出了大片大片的发展时空。在属于学生自己的时空里，学生自由地，无拘无束地在玩中学，在游戏中求知，在伙伴的交流中完善自我。

a.规范社团活动课，实行“五定”（定时间、定场地、定教师、定内容、定学生），培养学生各方面的兴趣爱好。

b.通过举办运动会、学生广播操比赛、拔河比赛、六一汇演、经典诵读比赛等一系列丰富多彩的文体活动，为学生提供展示风采、施展才华的舞台。

c.开展丰富多彩的德育活动，做到活动育人。每周一升旗仪式，国旗下讲话，黑板报、电子屏、参观铁人纪念馆等形式多样的教育活动，对学生进行“爱”的渗透。

总之，减负不仅是一种梦想，更应当是一种真实的现实；减负不仅是一种呼吁，更应当是一种风气。我校的管理始终以素质教育为核心，以培养学生的能力为目标。我们一定要让我们的校园，成为学生想学、要学并能在这里健康成长的乐土。

学校减负自查报告篇二

严格执行教育行政部门要求，学校不组织学生参加未经省教育厅批准的任何部门、团体、机构举办的各种竞赛评比活动、读书活动。

存在的问题：

从学校和学生对教师进行全方位考核评价情况分析看，全校各年级、各班级所呈现的情况不平衡，部分班级存在拖堂现象，教师与教师之间履行各项规定的表现也不一致，存在较大的反差；在学校管理的各个环节，仍存在管理不到位的情况，个别老师的教育思想和教育方法保守老套，还存在“重智轻德”的思想，成为减负增效工作最大的障碍。

学校减负自查报告篇三

按照区卫生局、区教体局就学校卫生专项检查工作下发的(2014)6号文件的要求，通过专项整治，进一步强化学校，卫生安全是学校法人第一责任人的责任意识，规范学校食品卫生、生活饮用水和传染病防治的管理。学校组织专班对学校卫生工作进行了相关检查，现就我校卫生安全自查情况报告如下：

- 1、我们在接到文件后，及时传达了文件精神，强化了学校商店食品卫生意识，杜绝学校食源性疾病发生。做好了这次专项整治工作的迎查工作。
- 2、我们在检查过程中没有发现商店有无三无食品。
- 3、强化管理，确保安全。学校商店食品卫生直接关系到学生的生命健康，因此，学校要求商店严把商品采购关，坚持到有卫生许可证的经营单位采购商品。学校商店购买的食品、原材料，按照国家有关规定向经营单位索证，所购物品必须符合卫生规定，并填写采购登记表。

我校生活饮用水，符合卫生要求。

作为学校大事来抓，做好我校卫生工作。为保证应对突发公共卫生事件反应迅速、控制有力、运转协调，制定了《双沟镇中心小学传染病突发事件应急处理预案》。利用了校报、广播、墙报和专题讲座等形式，广泛开展宣传卫生知识，培养学生良好的卫生习惯，提高防病意识和能力。积极开展群防群控工作；开展卫生健康知识讲座。我们还对教、寝室卫生和环境卫生进行了检查，总体情况较好。通过自查自纠进一步增强了我们的卫生安全防范意识。

对照检查标准，我们在自查中发现，尽管卫生工作我们取得了一定的成绩，但还存在一些不足，如硬件设施方面和先进

学校相比还有一定的差距。今后，学校将以这次检查为契机，进一步加大对卫生工作的投入，不断改善学校卫生环境和条件，使学校卫生工作乃至整体工作再上新的台阶。

学校减负自查报告篇四

根据省、市、县“减负万里行”相关活动的要求，我校充分认识到中小学开齐、开足课程和减轻学生过重课业负担的重要性，深刻理解省市县文件精神，进一步统一思想、提高认识，要求领导班子、全体教师自查自纠，领导班子到班级抽查、摸底，采取有力措施，落实责任目标。下面就我校的自查情况作以下如实的汇报：

组长□xxx□xx学校校长)

副组长□xxxxxx

成员□xxxxxxxxxx

各教研组长：

□0451□57017153□

1. 召开全体教师会议，组织学习省、市、县“关于切实减轻中小学生过重课业负担的通知”精神，明确全面推进“减负”工作是全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的需要，是大力推进素质教育，保证未成年人身心健康成长的需要。要严格执行省、市、县“减负”工作要求，认真落实减负责任，勇于接受广大家长及社会的监督。

2. 利用校园广播站、家长会、家访、电话沟通等多种形式，向学生、家长、社会宣讲素质教育观、全面发展观，搞好减负的宣传工作，取得社会、家长和社会的理解、支持和监督，

形成合力共同做好减负工作。

3. 各个教研组、备课组利用教研活动或集体备课时间讨论学生有哪些过重的负担必须减掉，教学中有哪些效能可以增加或合理运用，为出台我校“减负增效”实施方案献计献策。我校教师基本达成共识：

- (1) “减负”不等于“减质”。
- (2) “减负”是教师工作高效1的表现。
- (3) “减负”是让学生健康成长的必要必须的工作措施。
- (4) “减负”是培养创新、实践能力人才的需要。

4、将减负工作与教师的日常考核、评优评先挂钩。实行一票否决制度。

我校针对“减负提质”的相关要求，认真开展专项检查，对学生上学、放学时间，学校课程设置，学生校内校外作业量，教师课堂文明用语，教材、教辅资料的征订等进行查访，做到各项工作落实到位。通过自我检查，我校落实“减负”工作情况良好：

1、执行课程计划方面。根据国家、省、市、县课程计划的规定，按照减负要求，结合我校实际，认真落实，已经做到了“五有五没有”：有按标准课时开课，没有随意增减课时；有按课标设置开课，没有随意增减科目；有按课标要求教学，没有随意提高或降低教学难度；有按教学计划把握进度，没有随意提前结束课程和搞突击教学；有按规定的考试要求，没有随意增加考试次数。并按规定，切实保障体育、音乐、美术、小学科学、小学英语和综合类、实践类课程的开设，切实保证学生自主学习、团队活动和社会实践的时间。

2、控制活动总量方面。学校严格执行校历和作息时间安排，严格控制学生在校活动总量。严格控制学生在校活动总量。小学生在校活动时间不超过6小时。初中不超过七小时，教导处科学制定“课程表”、“作息时间表”和“课外活动安排表”，中小小学生每天体育锻炼不少于1小时。

教师没有挤占学生休息时间进行补课，无节假日集体补课现象。学校不允许教师有偿家教。

3、控制作业总量方面。学校严格控制学生的课外作业量。作业要求精心设计，力求做到少而精，讲求实效，同时应把作业布置和指导纳入课堂教学环节。我们坚持做到：

一、二年级不留书面家庭作业，三到六年级每天课外作业量不超过1小时，七至九年各科交叉作业时间不多于90分钟，严禁以增加作业量的方式惩罚学生，严禁以抄代罚。教师根据新课改的要求，精选作业内容，杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业，提高作业批改质量。对学习有困难的学生要热情帮助，有具体的帮教措施，不歧视、排斥。学校对各科作业布置作协调管理，严格控制每日各学科家庭作业总量，不因双休日及节假日而加大作业量，保证学生每日充足睡眠时间。

4、控制教辅用书方面。严格执行“一科一辅”和家长自愿购买的原则，学校严格按教育行政部门当年审定的教学用书目录选用教材征订教辅用书，地方课程选用教材，按省市县教育行政部门有关文件规定征订。禁止教师组织学生统一购买未经教育行政部门审定的教材以外的教辅材料、学具、图书、报刊和学生用品。

5、规范考试管理方面。学校严格控制考试科目和次数。除小学语、数两科，中学语、数、外、政、物、化六科安排期中、期末考试外，其它学科（包括活动类课程）每学期考查一次。不公布学生的检测成绩，不以检测成绩排列学生的名次，不

以学科成绩为唯一标准来判定学生的好差。严禁体罚或变相体罚学生，做到平等施教、文明执教，关心热爱每一个学生，让学生在和谐的气氛中学习和成长。

6、规范招生入学和学籍管理工作

根据县教育局关于招生入学和学籍管理规定，我校严格执行就近入学的政策，新生实现均衡编班，不存在举办或参与举办选拔生源班的情况，不组织分班考试、不按成绩分班。实用全国联网的电子学籍系统管理学籍业务，不存在人籍分离的情况。

我校充分发挥家长的作用，向社会、向家长宣传教育改革的形式、任务，使家长明确“减负”的目的、意义，并且支持学校“减负”的一些做法。在家不给学生施加心理上、学习上的压力，从根本上转变家长的'观念，形成家长、学校“减负”的合力。

学校减负自查报告篇五

本学期以来，我校积极推进实施素质教育，坚决贯彻市教育部门关于开展中小学减轻学生过重课业负担的若干意见精神，切实落实减负措施依据陕县教育局关于“提高课堂教学效率，减轻学生课业负担”活动通知要求，现将我校执行情况自查报告如下：

在教育教学方面，学校建立了一系列合理的符合学校实际的检查，考核奖励制度，开齐开足各类课程，保证课时和师资配备的全面落实，严格按照课表上课，确保体育与健康、艺术、信息技术、综合实践活动、校本课程等课程全面开设，并对课程计划执行情况进行抽查，对教学过程的各个环节均有明确的要求，使各类课程的开设有计划实施，学校每月对各学科教学常规进行检查考核，发现问题及时整改，检查情况作为评优晋级的重要考核依据，使具体要求落实到教师教

学工作的全过程。

严格控制学生在校时间做起，将师生在校学习活动时间严格控制在6小时以内。严格要求学生不要过早到校和过迟离校（要求学生早上8:10到校，下午3:10离校）。并且规定各任课教师严格控制学生课外作业量（一般小学低年级不超过半小时、小学高年级不超过一小时、一、二不留课外书面作业）。学校严格控制各类资料的征订，杜绝教师为学生集体订阅学生资料加重学生课业负担，从而保证学生每天有充足的睡眠时间。鼓励学生进行适当的文体活动，开放阅览室、图书馆等公共场所，坚决杜绝利用节假日进行集体补课和平时加班加点。上午第2节课后安排学生进行各类兴趣活动和体育活动，确保学校各类课程的全面开设和每天学生1小时的体育活动时间。

根据教育局对控制考试次数的有关规定，取消每学期进行全校性的月考活动，每学期只安排期中、期末二次考试，全面降低文化考试难度，明确规定各班不得以期末考试成绩排列学生名次，不得以考试成绩为唯一标准来判定学生的好与差，不得整班公布学生的考试成绩。

自从学校全面实施课程改革和落实减负措施以来，学校加强课程管理，做好学生安全工作，加强教科研的研究，引导教师努力在四十五分钟内要质量，构建高效课堂。课堂是教学的主阵地，那么提高课堂教学效率也是减轻学生课业负担的有力措施。当然，减负增效也得从课堂教学入手。我们要备精每一堂课，为了优化教学设计和课堂教学过程，提高每一堂课的质量和效益。我校对课堂教学提出如下要求：

（一）、认真学习新课标，更新教育观念，提高自身素质

1、接受新课程理念，把握新课标与教材、研究性学习与教学方式的变革

2、要加强学习，提高自身的科学文化素质。

（二）、以学生为主体，教师为主导，把学习的主动权还给学生

课堂教学的目的是为了促进学生的发展。在教学过程中教师要尊重学生的选择性、能动性、自主性、创造性和学生的独立人格，要把学习的主动权交给学生，激发和调动学生的学习积极性，让学生有自主学习的时间和空间，使他们广泛地主动参与教学活动。

（三）、营造民主氛围，建立平等的师生关系

课堂教学作为一种信息传递与反馈的交流过程，不仅是知识信息的交流过程，也是师生双方情感交流与共鸣的过程。作为课堂教学组织者的老师要首先给学生营造一种宽松、和谐、平等的学习氛围，把学生当成课堂的主人，多给他们表达自己思想、展示自我的机会。

（四）、优化教学过程、注重教学策略，提高课堂教学效率

1、做好教学准备，认真备课，抓住要点，精讲多练

2、突破重点、化解难点

3、把好练习、作业、辅导关，注重迁移训练，提高学生能力

4、注重动手操作，强化实验教学

5、运用现代化教学手段，丰富课堂教学

6、培养学生良好的学习习惯

总之，教学是一门技术，更是一门艺术。“教无定法，贵在得法”。在新课标下，只有握新课程的精髓，以学生为本，

以培养学生能力为根本宗旨，不断改进教学方法，不断优化课堂结构，不断探索提高课堂教学效率的新途径，才能让课堂真正成为学生施展手脚、启发思维、展现智慧和能力的舞台，才能更有效地提高课堂教学效率，真正的达到增效减负的目的。