

最新幼儿园以案促改工作方案 幼儿园心得体会(汇总6篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园以案促改工作方案篇一

在参观的过程中，我特别留意了班内的区角活动空间，每个班级都有自己的特点，都有自己的主题，内容都贴近孩子们的生活实际，如小小诊所、小吃店、小商店等等，孩子们都不陌生，让孩子们亲自参与到活动中，体验不同劳动的辛苦，不同游戏的快乐，尤其是在淄博实验幼儿园及分园里德区角活动，内容更是丰富多彩，他们是专门为孩子们提供区角教室，孩子们在这里做各种游戏、各种活动、既培养了他们的动手动脑能力，又培养了他们的合作意识，使孩子们从小就在这个小小的“社会”里得到锻炼。

通过三天的学习，我学多了很多，体会很深，懂得了环境创设是我们老师和幼儿共同走进主题共同发现美、表现美、创造美的过程，我们必须敏感地观察幼儿的每一个探索点，兴趣倾向，才能做好幼儿表现美的铺路石，引领他们走向热爱自然，热爱生活的审美境界。在以后的环境创设中，我们还要多多征求各方面的意见，力争做到尽善尽美。

幼儿园以案促改工作方案篇二

时光飞逝，转眼间已进入暑假期，回看前一年的教育，好象就在眼前闪过，时间过的好快，我从事幼儿教师也有几个年头了，这当中的酸甜苦辣真的很多。现借此研修机会，和其他教师们一齐谈谈心得。

我认为：幼儿的安全问题是此刻我最关注的问题，发现此刻的幼儿越来越活泼了，时常就会发生摔倒及碰撞的事情，一个不防，有幼儿就要摔倒在地了，所以我对于幼儿的安全问题时时关注，一刻都不敢离开他们，我在想只要我好好来观察孩子们的举动，他们就能够少发生摔倒的现象了！有时想想，要一向看着他们感觉好累，真的一刻都不能停，可是想到孩子们的安全问题，他们能够开开心心的在幼儿园度过每一天，我觉得这些都是值得的！

幼儿在幼儿园里，我发现幼儿学会了很多教师教的知识，我觉得心里很甜，一种小小的成就感在我心里跳来跳去。我明白这只是开头的，困难一向等着我，每次都会准备好教具，打算给幼儿好好的上堂好课，可是发现幼儿适应环境之后，就不肯听我的上课了，偶尔异常吸引他们的课，他们才能停下来好好的听，其余的时间都是很活跃的，这使我十分的苦恼。思考了很久我想是我的教学方法有问题，在经过很搭班教师的探讨，我明白幼儿喜欢自我回答，不需要教师总是插嘴说话，再者经过看了很多教师的课，使我学会了很多上课的方法。我在想只要一向用心的去对待，必须能够学到东西的。

都说任何工作越做越熟练，我也发现自我比以前得心应手了，最最不足的是，自我的动手方面有很多的欠缺，最近和搭班教师一向在弄环境创设，我搭班教师的心灵手巧使我佩服，而我很笨手笨脚的，我在想如果我有一天能够和她一样就好了，可是我明白这些都是需要努力的，从一个一点也不懂的外行，进入这个职业，我觉得自我是幸运的，可是我会好好把握好这份幸运，用心去学的，我明白，只要用心的去做，随着时间的推移，我必须也能够和搭班教师一样棒。

在幼儿园的日子总是开心的，幼儿与我之间已经有了感情，突然有一天，有个幼儿拿着一块巧克力跑过来和我说：“教师，这是我带给你吃的！”我好开心，说明孩子们还是喜欢我，记着我的！每一天早上孩子们来幼儿园时都在在门外躲着，

来个突然出现，我并不觉得这样他们就不乖，反而想是幼儿一种打招呼的方式！孩子们还喜欢在我背后躲，他们是想和我一齐玩闹，我就尽量配合他们！因为我发现这样他们会很开心！

幼儿教育使我过的很充实，有苦有甜，每一天都在为孩子的开心而做着很多东西，弄到手酸，可是他们的一句开心就能让我很肯定的，很坚信的把自我的这份工作好好干下去！我期望自我每一天能够给孩子们带来新意！让孩子们真的觉得幼儿园是个欢乐的大家庭！

幼儿园以案促改工作方案篇三

恐怖袭击和暴力事件近年来频繁发生，社会的不安全问题成为了人们关注的焦点。特别是在幼儿园这个敏感的环境中，保障孩子们的安全成为了家长和教师们的首要任务。在经历了一段时间的教学和管理工作后，我深感幼儿园防恐的重要性，结合自身的经验，我总结出了一些心得体会。

第一，加强防范意识。面对时刻可能发生的恐怖袭击和暴力事件，幼儿园工作人员必须时刻保持警惕，认真对待安全问题。要加强对新闻事件的关注，及时了解最新的恐怖袭击动向以及处置的方法，不断提高自己的防范意识。同时，幼儿园要定期组织防恐演练，让孩子们熟悉逃生的方法，增强应急能力。

第二，加强入园管理。入园环节是幼儿园安全的第一道关口，必须做好严格的门禁控制。幼儿园要配备专门的保安人员，在园门口设立安全检查通道，对进入园内的人员进行身份认证和行李检查。在进园登记处还应安装摄像头，实时监控园内外动态，及时发现和处理异常情况。此外，入园的家长要配合工作人员的检查和管理，主动交代身份信息，遵守幼儿园规定。

第三，规范教师队伍。幼儿园师资队伍是保障孩子安全的重要保障。要严格筛选教师，确保他们的背景和经验符合要求。同时，要加强对教师的培训和教育，提高他们应对突发事件的能力和素质。教师要时刻关注孩子们的动态，对于有不适感觉的人员及时发现、报告和处理。此外，幼儿园应建立完善的安全制度和安全教育体系，让教师们了解常见的恐怖袭击手段和逃生技巧。

第四，强化日常管理。幼儿园在日常管理中要严格要求自己，做好各项细节工作。首先，要加强校园安保，做好巡视和监控工作，确保包括园区外在内的各个区域的安全。其次，要落实好幼儿园内部的安全制度，督促每个教室建立逃生的预案和疏散通道，并定期开展演练。再次，要规范午睡和食堂的管理，确保食品的安全和儿童的身体健康。最后，要密切与家长的联系，及时向家长通报幼儿园的安全情况，建立良好的沟通渠道。

第五，加强社会协助。幼儿园是一个开放的教育环境，与社会密不可分。在防恐工作中，幼儿园需要加强与社会各界的联系和合作。要邀请公安机关和防恐专家来幼儿园进行讲座和培训，为工作人员提供专业的指导和培训。此外，幼儿园还应与周边幼儿园建立联系，共同制定防恐工作的预案，并在关键时刻互相援助和支持。

总之，幼儿园是孩子们成长的重要环境，营造安全和和谐的教育环境是家长和教师们的共同责任。只有加强防范意识、加强入园管理、规范教师队伍、强化日常管理和加强社会协助，才能有效地提高幼儿园的安全防范工作。希望我们的努力能让每一个孩子都能在幸福和宽松的环境中成长。

幼儿园以案促改工作方案篇四

经过学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，了解到《3-6岁儿童学习与发展指南》，是一批幼教专家经历四年多时间，对

全国3-6岁儿童学习和发展状况进行深入调查后，吸取国内外先进理念，依据我国幼儿特点起草拟定的。《指南》这一代表了国家意志和幼教改革方向的标志性文件，旨在促进教育公平，提高教育质量——“狠抓内涵，确保基本，提高教师，指引家庭”。《指南》和《纲要》一样，将幼儿的学习与发展分为健康、语言、社会、科学、艺术五个领域。每个领域按照幼儿学习与发展最基本、最重要的资料划分为若干方面。每个方面由学习与发展目标、教育提议两部分组成。学习与发展目标部分分别对3~4岁、4~5岁、5~6岁三个年龄段的幼儿应当明白什么、能做什么、大致能够到达什么发展水平提出了合理期望。《指南》相对于《纲要》的幼儿五大领域的发展总目标相比，更详细、更具体。由此，我们能更加清楚地认识到每个年龄段孩子应当具体到达怎样的目标。教育提议则给我们一线教师在环境创设、活动资料、幼儿养成习惯、情绪情感的表达和控制等方面提出了一些合理化的提议。这对于我们今后实现以上的学习与发展目标、开展教育教学工作具有十分大的指导、引领作用，也能够有效防止教师的一些滞后或者理念落后的教育行为，从而促使幼儿更好地得以发展，同时为一线教师更清楚地了解对各年龄段幼儿大致的发展水平供给了参考。在教学活动中同事们选择性地、挑重点地对《指南》的背景和资料进行了详细的研讨，让我有了进一步的认识。这是继《幼儿园教育指导纲要》后的又一重要关于幼儿教育的资料。

《幼儿园教育指导纲要》一共分为四个部分。第一部分总则：主要讲述了《纲要》制定的原因、目的、性质、任务、外部原则、内部原则及自身特点；第二部分教育资料与要求：主要讲述了健康、语言、社会、科学、艺术五个领域的目标、资料与要求、指导要点；第三部分组织与实施：主要讲述了幼儿园教育的根本原则、活动含义、基本原则、各方面的原则、教育活动目标、资料、形式、环境、一日生活、幼小衔接。第四部分教育评价：主要讲述了幼儿园教育的功能、主体、实施原则、主要资料等。

1. 社会现状

当今社会，许多家长都抱着“不让孩子输在起跑线上”的想法，拼命让孩子“超前学习”，让孩子小小年纪就在各种兴趣班、辅导班之间穿梭。等到了三年级、10岁左右的年纪，孩子们已经是“久经沙场”的写作业“老手”了。可是在生活习惯上，孩子们还是普遍滞后的，如“有一个小女孩都快5岁了，特别内向、懦弱，每一天在幼儿园都尿裤子，尿完还不敢给教师说。课间活动，她几乎从来不和别的小朋友玩，感觉有些小朋友总是欺负她，经常看她脸上、胳膊上被抓得一道一道的。”再如“有个小男孩在幼儿园里从来不吃亏。看到别的小朋友拿有好吃的、好玩的，他伸手就去抢；别人如果不给，他张口就咬。“教师警告过，如果孩子再咬伤人，就要我们换幼儿园。在家里也真管教了呀，可是从来都没用。”等等。

2. 《指南》学习

针对社会上普遍存在的乱象和误区，《指南》的提议十分清晰、具体、有指向性。它把幼儿的学习与发展分为健康、语言、社会、科学、艺术五个领域，分别对3~4岁、4~5岁、5~6岁三个年龄段的幼儿培养提出提议。以为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿在体、智、德、美各方面的全面协调发展为核心，旨在引导幼儿园教师和家长树立正确的教育观念，了解3~6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，建立对幼儿发展的合理期望。它是在《纲要》的基础上，将幼儿的学习与发展目标、要求按不一样的年龄段进行细化，对各个年龄阶段的幼儿应当明白什么、能做什么，大致能够到达什么发展水平提出了合理的期望，具有很强的操作性。促进学前教育科学，规范发展的需要，纠正小学化、超前的教育问题。指导家长科学实施保育和教育的需要，对家长的科学育儿具有指导性作用。满足幼儿生活、学习、发展的需要，促进幼儿身心全面和谐发展。它更贴合现代幼儿的身心发展规律和特点。

《指南》中指出3-6岁，对孩子来说是一个发育的黄金时期，因为，这个年龄段是孩子一生中词汇量增长最快的时期，是语言飞速发展的时期；幼儿在语言的发展中词汇量迅速增长，已经能掌握各类词，逐渐明确词义并有必须的概括性，基本上掌握了各种语法结构。在言语表达上能够自由地与人交谈，出现了自我中心言语。自我中心言语是伴随着动作和游戏而进行的自言自语，它既能够帮忙儿童出声地思考，又能暂时满足他们在现实中无法实现的一些愿望。但有些孩子也会出现言语失常现象，在《指南》中，专家提示到：这一时期，儿童说话常有重复或犹豫不决的情景，在与他们交谈时，要鼓励他们大胆地说话，对口吃现象不必太在意，训练孩子简便愉快地发表议论。所以，在我们的日常教学中则要经过听故事、讲故事等活动，培养孩子的言语表达本事，丰富他们的词汇量，同时有计划地让他们学习一些书面语言。

我对《指南》中新增“学习品质领域”有些感慨，《指南》中是这样表述的“学习品质的好坏决定了儿童此刻和今后的学习和发展的质量”。我们一线的教师，天天的教学目的很大程度上是在团体教学活动中实现的。而在这一个个教学活动中，我们更多关注的是教学目标的落实，孩子的参与度等等，再看名师组织的教学活动，在行云流水的环节之余，总感觉，她们给孩子们，不单单是教学资料本身，还有很多“升华”在活动中，这就是学习态度，学习习惯的培养。有人说过“幼儿园教的知识都没用的，到了必须的年纪，孩子自然而然也就明白了，那里还要教？”听来不服气之余，也觉得有那末几分道理。可是假如我们只重视知识目标，而忽视了孩子的自控力、关爱他人、乐群于人、进取乐观、独立自主、爱好好奇心、进取认知风格、进取学习态度和谨慎行为风格等延续发展品格的培养。那么这类幼儿教育就是有缺陷的。此刻有了《指南》的指引，我明确了幼儿教师不但“教书”更要“育人”的主角定位。

平时还要与家长做好沟通交流工作，实现家庭教育与幼儿园教育的同步和谐发展，让家长也要转变观念，孩子的童年时

短暂的，是不可逆行的，孩子的心是一块奇妙的土地，播下一粒思想的种子，就会取得行为的收获，播下一粒行为的种子，就会取得性情的收获；播下一粒性情的种子，就会取得命运的收获。让孩子学习他该学的东西，做他该做的事情。不把成人的意志强加给孩子，让孩子真正具有幸福、欢乐的童年。

《指南》是指导教师如何帮忙孩子发展的，但不能把它当作标尺来丈量幼儿，伤害幼儿，也不能把它变成束缚幼儿和自己的绳索。它是提倡我们做一个研究型的教师，要善于观察幼儿，勇于反思自我。作为一名幼儿园教师，我们更有义务和职责来认真地学习并根据《指南》与家长配合进行因材施教，所以，学习《3—6岁儿童学习与发展指南》对我们每个幼儿园教师具有重要的意义。在今后的工作中，我将认真贯彻《指南》的精神，努力提升专业水平，创新教育理念，调剂教育思路，为每位孩子创出一片完美的未来。

幼儿园以案促改工作方案篇五

我们班的家铭小朋友十分地可爱，是从拖班升上来的，可能是正因年龄偏小的原因吧，每一天上幼儿园都要哭上一顿，因此妈妈也十分头痛，总是跟老师说：“我家宝宝怎样总是要哭，小班也是一样。”其实家铭只是养成了一个习惯，当他知道妈妈要送他来幼儿园时，他就知道会很长时刻看不见妈妈，就会以哭来宣泄自己的情绪，当我和他说：“家铭别哭了，呆会我打电话给妈妈，叫妈妈早点来宝宝，妈妈就会很早来接宝宝的。”这时他又会停止哭闹，还有一个原因就是刚刚升入大班的宝宝自理潜质稍弱，总是期望身边有大人，要是你一但离开，宝宝又会哭起来。应对这种状况，我们就应采取应急措施，家长们也不需为此事担心宝宝身体之类的，正因宝宝哭其实也是个锻炼的过程、宣泄的过程，也是幼儿表达情绪的一种，家长要以一颗平常心；来看待与儿女之间的关联，把这种溺爱，宠爱转化成理智的爱，客观的爱，爱的太狭小，不但使家长身心交瘁，也剥夺了孩子自身发展的

空间，家长要摆正自己的心态，如果孩子的需要是正确的，我们必须给予满足，但如果是无理的，就要制止。

幼儿园以案促改工作方案篇六

在幼儿园工作已经五年了，每个孩子都给我留下了深刻的印象。在这个过程中，我也不断地总结、反思，探索育人的策略和方法。今天，我来分享一下我在幼儿园育人方面的心得体会。

第二段：了解个别差异

每个孩子的个性和背景都不同，因此，我们育人的策略和方法也应该个性化。我发现，理解孩子的个别差异很重要。比如，有些孩子兴趣广泛、好动，而有些孩子则内向、喜欢安静。我会根据不同孩子的个性差异，为他们设置不同的学习、游戏、体验活动，让他们在适合自己的环境中学会探索、认知、表达。

第三段：培养孩子的兴趣和爱好

在育人的过程中，我深刻认识到，培养孩子的兴趣和爱好是非常重要的。我们应该注意到孩子的特长，鼓励他们去尝试、去实践，从而激发孩子的自信心和自我认知。例如，有的孩子对音乐很敏感，我会鼓励他参加音乐活动，深入了解音乐；还有一些孩子对自然科学感兴趣，我们会带他们去实地考察、探索，培养对自然、对科学的好奇心。

第四段：倡导爱护生命和环境意识

在育人的过程中，我体会到了倡导爱护生命和环境意识的重要性。我们应该引导孩子从小学会爱惜生命和保护环境。比如，我会让孩子们去认识动物和植物，了解它们的生命规律和生存环境，激发孩子们对生命的敬畏和关爱之情；然后，

我们会和孩子们一起进行环保活动，如垃圾分类、植树种草等，让孩子们从小开始懂得环保。

第五段：培养自主学习和合作精神

在幼儿园，我们重视培养孩子的自主学习和合作精神。自主学习是让孩子自己去探索、实践、发现，从而培养他们自主学习的能力。合作精神则是让孩子在集体活动中学会互相信任、合作、支持，从而锻炼他们的社交能力。我们会为孩子们设置适合自己的学习任务和游戏，让他们自主探索、自主解决，同时，我们也会促进孩子们之间的互动和沟通，让他们在合作中学会共同成长、共同进步。

结语：

总的来说，育人并不是一件简单的事情，需要我们不断探索、实践，也需要我们有足够的耐心和关爱。但是，当我们看到每一个孩子在成长中获得的进步和快乐时，那种成就是无法用语言表达的。我相信，只要我们用心育人，每一个孩子都会在幼儿园的成长之旅中留下美好的回忆。