

2023年小学课后服务教师总结(实用9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学课后服务教师总结篇一

为深入贯彻落实“双减”和“五项管理”的政策要求，切实提高学校育人水平，促进学生健康成长，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，我校在课后服务方面做了细致的准备和谋划，具体工作总结如下：

我校接到上级文件后立即召开领导班子会议，共同学习梳理有关课后服务的文件精神。并在全体教师会议上，带领教师共同学习、解读文件精神。在集中学习和解读的过程中，使老师们认识到“课后服务”开展的重要性、长效性和紧迫性，为下一步优化工作方案，创新工作方法，打下了坚实的基础。

为确保课后服务相关政策落地落实见实效，教导处与政教处广泛搜集实验校的先进经验，并结合本地区和我校的实际情况，几经讨论研究，分别制定了实验小学《课后服务工作方案》《课后服务管理制度》《课后服务管理办法》等，科学精准的方案制定，为课后服务的有序有效开展，做好了充分的准备。

根据《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》系列文件要求，我校以服务好家长、学生为宗旨，把开展好放学后课后服务作为一项重要工程来抓。课后服务分为两段式服务，一段为班主任教师作业辅导，以补差、补缺、辅导、答疑、面批和订正为主；二段为学校根据学生年龄特点以及学校办学特色设置的特色课程。如：艺术类、文学类、

工艺美术类、科技类、体育竞技类等特色课程。

开展学生课后服务，是促进学生健康成长、帮助家长解决按时接送学生困难的重要举措，是进一步增强教育服务能力、使人民群众具有更多获得感和幸福感的民生工程。一年八班学生家长说：“感谢学校开展了课后服务，我在乡下工作，没有时间接送孩子，有了课后服务，我就可以安心地工作了！”

无论是双减还是五项管理政策，都离不开家长们的关注与支持，为取得家长的理解与帮助，我校及时利用“致家长一封信”“问卷调查”“线上家长会”“美篇”等方式与家长做积极的沟通，充分征集家长合理的建议，家校共育，形成合力，使得“手机、睡眠、作业、课外读物、体质健康与课后服务”工作得以正常、有序、有效的落实与开展。

双减与五项管理是惠及民生的好政策，虽然万事开头难，但我校会竭尽全力把工作落实落细，努力让学生快乐学习，健康成长！

小学课后服务教师总结篇二

为解决学生家长实际困难，促进学生全面健康成长，根据西安市教育局《关于进一步做好中小学生学习课后服务工作的通知》文件精神，我校于20xx年秋季开展了学生课后延时服务，为了进一步促进学校课后服务水平提升，积累经验，现将本学期课后服务工作做如下总结。

本学期，学校的课后延时服务内容主要有两项。每周一、三、五为作业辅导，每周二、四为学生兴趣社团。目前，我主要负责六年级一班的语文课后作业辅导工作。在课后服务开始时，为了更好的落实“双减”政策，我制定了符合本班学情的课后服务细则，确保参加课后服务的学生作业不回家，都能在规定的时间内保质保量地完成当日作业，同时为学生做

好答疑解惑的工作，提高课后服务的效率。具体做法如下。

第一、在参与课后服务的学生中间，设置分层作业确保不同层次的学生都能完成，针对学业有困难的同学制定个性化易操作的实践作业提高兴趣，同时采用激励方式促进学生能力提升。

第二、在有限的时间里做好学生学业辅导工作，个性问题单独讲，共性问题一起讲，确保每个孩子在保量的基础上也能保质完成。

第三、作业面批面改，在课后服务的时间里将学生当天提交的作业做到当堂纠错，有问题单独辅导，保证当天知识的当堂消化，做到日日清。

在我们班级各位老师的共同努力下，这一学期的课后工作圆满完成。今后，我会不断优化班级课后服务的方式，做好本班级的语文学科服务工作，让学生减负，让家长满意。

小学课后服务教师总结篇三

根据上级教育部门关于做好中小学课后服务工作的指导意见，结合我校实际情况，为了丰富校园生活，促进学生全面发展，激发学生的学习兴趣和培养个性特长，促进学生身心健康成长。我校自20xx年6月开始开展学生课后服务工作。

- 1、安全第一原则。
- 2、学生自愿参与、家长同意原则。
- 3、活动开展在校园内部的原则。
- 4、学校统筹、班级组织的原则。

学校成立课后服务领导工作小组。

组长：

组员：

领导工作小组主要工作内容

- 1、制定好活动方案，落实具体的活动开展，提出明确的活动要求；
- 2、根据实施情况及时总结，及时调整有关兴趣小组；
- 3、每天查看各组活动是否开展，活动是否正常，存在什么问题，及时总结交流。

1、以小组为单位活动，根据学生的年龄特点、心理特点及兴趣爱好，开设各种兴趣小组。

2、兴趣活动小组负责人：

3、活动期间校园安全保卫工作负责人：

课后服务是教育部统一部署的民生工程，根据上级部门的要求，凡是参与此项课后服务的老师必须提高“四个意识”，切实做到真正为广大家长排忧解难，所有参加的老师要按学校的安排认真履行职责，积极参加这项工作。

- 1、学生的课后活动时间与教师的工作时间有冲突。
- 2、学生对有些活动兴趣不感兴趣，需要及时调整。
- 3、有些学生积极性不高，还需要与家长多沟通。

小学课后服务教师总结篇四

我校认真落实莒县教育和体育局20xx年2月25日关于转发日照市教育局《关于尽快做好中小学课后服务工作的通知》的通知要求，根据本校学生家长接送实际，措施得力，落实到位。现简要总结如下：

开学前，我校按照市、县教体局通知要求，将开展“课后服务”工作召开了班主任会，学习了市、县教体局通知精神，并结合本校学生在校午餐和下午放学实际，拟定了《阎庄街道中心小学20xx年落实“课后服务”工作实施方案》。

各班主任通过家长微信群，将“课后服务”申请办法、服务内容、服务形式、服务时间、管理制度等内容的实施方案通知到全体学生家长。发放纸质告知书、申请表和委托协议书，与家长签订协议，进一步明确学校教师、学生家长、学生三方之责任，确保家长、学生知晓率百分之百，不漏一人。

按照上级领导要求，根据我镇实际情况，课后服务时间分为两段，一是中午在校就餐学生午休时间，二是下午结束时间，下午结束时间按学生需求与季节变化弹性调整，与家长接送时间“无缝”对接。

坚持科学性和安全性相统一，遵循教育规律和学生成长规律，合理确定服务内容。午休时间分为两段，第一段指导学生写字、阅读、做题等；第二段让学生午休，午休时间不少于30分钟。下午放学后时间安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动，以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看中小学生适宜的影片等，对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助。

我校开学第一天，即全面启动“课后服务”活动。目前我镇5处学校课后服务学生参与人数为100%，全部学生均参加课后服务。

小学课后服务教师总结篇五

为贯彻落实《教育部办公厅关于做好小学生课后服务工作的指导意见》（教基一厅〔20xx〕2号）和省教育厅及市县教体局相关文件工作要求，贯彻落实《固镇县小学生课后服务工作实施方案（试行）》（固教体〔20xx〕72号）文件精神，在县教体局课后服务实施方案的布署下，结合我镇实际，在充分调研和经过实践的基础上，总结如下。

认真贯彻相关文件精神，本着帮助学生家长解决实际问题，促进学生健康成长的原则，立足学校工作实际，切实解决广大人民群众困难，特别是农村留守儿童等，在学习日下午放学后存在的接送难、监管空档问题，积极创造条件做好学生课后服务工作，做到利用学校资源取之于民，用之于民的宗旨，努力办好人民满意的教育。

（一）组织全体教师加强对各相关文件政策的学习，

充分认识课后服务工作的意义，建立健全工作机构，明确分工，落实责任，实行课后服务工作责任追究制度，使我校课后服务工作制度化、规范化。

（二）学生是否参加课后服务，由学生家长自愿选择。

学校要事先充分征求家长意见，主动向家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立家长申请、班级审核学校统一实施的工作机制。并优先保障留守儿童等亟需服务群体，学校和家长签订学生课后服务委托协议，由学校统组织实施。

（三）开展课后服务，加强安全教育，确保师生人身安全。

完善安全管理制度。加强对师生安全意识教育，强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并严格落实考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。

(四)学校开展指导学生做作业、自主阅读、体育艺术、科普活动，以及拓展训练、开展社团及兴趣小组活动等，发展中小学生在内在潜力和对未知知识的渴望，初步发展形成良好、端正的世界观，价值观。

根据上级文件精神并结合我校实际，遵循教育教学规律和学生发展规律。课后服务时间为学校工作日下午放学后。课后服务工作内容主要为：安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动以及娱乐游戏、拓展训练；结合足球进校园”“围棋进校园”“法制进校园”等组织开展社团及兴趣小组活动；观看适宜中小学生的影片等以促进学生全面发展。坚决杜绝将课后服务变相成为集体教学或课，不得组织存在安全风险的活动，不得由社会机构进校举办“特色班”“兴趣班”等。

课后服务是教育部统一部署的民生工程，学校结合实际，积极作为，充分利用学校在管理、人员、场地、资源等方面的优势，主动承担起学生课后服务责任。

(一)学校建立以校长为组长，班主任为成员的领导组织机构。落实课后服务工作人员，制定详细措施，严格考勤制度，严格按照工作安排准时出勤，做严做实、做细，确保课后服务工作取得实效。

(二)坚持安全第一，确保课后服务学生安全。

(三)强化督查指导，切实规范服务行为。

为加强对课后服务工作的管理，成立魏庙小学课后服务工作领导小组，把课后服务工作纳入学校考评管理，对课后服务工作开展情况进行不定期督导检查。

小学课后服务教师总结篇六

为贯彻落实教育局关于做好小学生课后服务工作的通知，促进学生健康成长，营造良好的教育生态。现将开展课后延时服务工作总结如下：

1、统一思想，提高认识，学校领导首先认真学习、领会了课后工作相关会议精神和实施意见的内涵和要求。在校管理层取得共识的基础上，学校及时召开全校教职工会议，进行广泛动员，让全体教师充分认识到此项工作的重要性。

2、组建领导小组，修订活动方案

学校根据要求组建了校长为组长、其他中层干部为组员的课后延时工作领导小组。校长全面负责，教导处负责总方案和学期分步实施计划的制定及活动主持、总结等工作，其他各部门按职责开展具体工作。

3、部门责任分工

充分利用各功能室、图书室、体育器材等资源，安排相关在职教师和符合相关条件的人员开展课后服务工作。成立课后服务领导小组，全面监督课后服务管理、活动管理、安全管理等工作。

4、服务时间

课后延时服务时间原则上为学校工作日下午放学后，每天两个小时，冬季到17：45，夏季到18：15。

1、坚持自愿原则。学校按照“学生自愿、家长委托、学校统筹、相对集中”的原则，由学生及家长向学校申请“课后”服务，同时学校要建立“课后”学生资格审核制度，并与学生及家长签订协议书。

2、根据学校教育教学的需要，以“培养身心健康的人，培养敢于担当有责任感的人，培养博学多才的人”为目标充分安排好课后期间学生参与的内容，在课后时间安排体育锻炼、作业辅导、特长培养等有益学生健康成长的内容。

3、加强日常管理。“课后”服务以学生自学和课外兴趣活动为主，坚持“三个不”，即不上课、不集中辅导、不加重学生的课业负担。“课后”期间学校安排中层以上干部及班主任加强管理，做到集中有人监管，活动有安全措施，进出有统一组织，切实保障学生的安全。

1、课后延时所需经费均在学校公用经费中支出。

2、保障措施

学校高度重视放学后延时看管服务工作，成立工作领导小组及办公室，并将其作为重要的民生服务事项，纳入学校工作常规，加强领导，精心策划，认真实施。学校立即建立健全放学后延时看管服务工作相关制度，确保延时看管服务工作有章可循、有规可依。

学生在课后延时时间自主安排活动内容，积极性比较高，取得了良好的效果，得到了家长的一致好评。

科学合理确定课后服务内容是今后努力的工作方向。课后服务内容一般是安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术活动，以及娱乐游戏、开展社团及兴趣小组活动。要坚持把安全管理放在做好课后服务的首位，不断完善安全管理制度，明确课后服务人员责任，加强对师生安全卫生意识教育，强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。切实消除在交通、场地、消防、食品卫生、安全保卫等方面的隐患，确保学生人身安全。

小学课后服务教师总结篇七

为响应国家“双减”政策，促进学校课后服务水平，减轻家长和学生负担，促进学生全面健康成长，开展课后服务工作，我校通过家校共育，促使课后服务工作平稳运行。为积累经验，不断提高，现将本学期课后服务工作做如下展示：

学校“5+2”课后服务逐步落地实施。课后服务分为两个时间段，第一时间段，各科任教师进入班级，以班级为单位展开作业辅导；第二时间段，各社团老师，以不同社团为单位开展丰富多彩的社团活动。

为保障课后服务质量和学生安全，学校成立了课后服务工作领导小组，建立了组织保障、安全保障、后勤保障以及突发事件应急等机制。我校坚决做到规范管理，制度细化，明确服务时间、服务内容、收费标准、安全事项等，并主动向社会公示；做到安全管理制度完善，责任明确，加强师生安全卫生意识教育，强化活动场所的应急救护、消防设施安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。

确保教育宣传到位，提升学校课后服务水平，减轻家长和学生负担，促进学生全面健康成长，学校在提高课堂教学质量，优化教学方式，强化教学管理，提升学生在校学习效率等方面同时发力，做到应教尽教，确保学生在校内学足学好，强化学校教育的主阵地，使学生回归校园、回归课堂。

1、组织得力，完善制度。为保证课后服务效果，我校根据上级相关文件精神，通过多次调研讨论、召开会议、广泛宣传、多方询问等方式，吸收家长意见和建议，明确了工作思路。在充分调研的基础上，出台了课后服务工作实施方案、课后服务人员工作职责、课后服务管理制度、课后服务安全应急预案、课后服务考核细则等一系列措施制度，通过发放《课后服务致家长一封信》《课后服务协议书》等方式，主动向

家长告知服务方式、服务内容、安全保障等内容，建立家长申请、班级审核、家校签订协议、学校统一实施的工作机制。

2、通过周密部署、各方协同、细化制度等措施让安静优雅的学习环境、认真负责的作业辅导、妙趣横生的社团活动、成为课后服务的常态，学生开心、家长舒心、社会放心让课后服务更有温度。

3、全面统筹，落实“双减”。为不断提升课堂教学实效，提升学生学习效率，该校积极响应国家“双减”要求，把课后服务与“双减”工作、“五项管理”紧密结合起来，统筹学科组、年级组作业要求，合理调控作业结构，努力做到作业有效、总量控制的目标要求。课后服务期间，教师对学生的作业“全批全改、及时反馈”，根据学生作业情况调整改进课堂教学工作，达到提质增效的目的。另外，安排各学科教师，对学生进行个性化、针对性的课业辅导，对学习有困难的学生进行补习辅导，为学有余力的学生拓展学习空间，满足学生个性化、多元化的需求。

经过一学期来全体教师全力以赴的支持与努力，我校课后服务有条不紊、规范有序如火如荼地平稳开展，不仅为学生展示特长搭建了个性的舞台，更有力的促进了学生特长成长、学校特色发展。下一步，我校也必将长抓常做，规范课堂，努力把课后服务这一好事办好、实事办实，确保广大群众充分享受教育发展成果，为办人民家门口满意的学校而不断砥砺前行，让孩子与家长真正从内心深处得到满足、感到满意。

小学课后服务教师总结篇八

为解决学生家长实际困难，促进学生全面健康成长，根据西安市教育局《关于进一步做好中小学生学习课后服务工作的通知》文件精神，我校于20xx年秋季开展了学生课后延时服务，为了进一步促进学校课后服务水平提升，积累经验，现将本学期课后服务工作做如下总结。

本学期，学校的课后延时服务内容主要有两项。每周一、三、五为作业辅导，每周二、四为学生兴趣社团。目前，我主要负责六年级一班的语文课后作业辅导工作。在课后服务开始时，为了更好的落实“双减”政策，我制定了符合本班学情的课后服务细则，确保参加课后服务的学生作业不回家，都能在规定的时间内保质保量地完成当日作业，同时为学生做好答疑解惑的工作，提高课后服务的效率。具体做法如下。

第一、在参与课后服务的学生中间，设置分层作业确保不同层次的学生都能完成，针对学业有困难的同学制定个性化易操作的实践作业提高兴趣，同时采用激励方式促进学生能力提升。

第二、在有限的时间内做好学生学业辅导工作，个性问题单独讲，共性问题一起讲，确保每个孩子在保量的基础上也能保质完成。

第三、作业面批面改，在课后服务的时间里将学生当天提交的作业做到当堂纠错，有问题单独辅导，保证当天知识的当堂消化，做到日日清。

在我们班级各位老师的共同努力下，这一学期的课后工作圆满完成。今后，我会不断优化班级课后服务的方式，做好本班级的语文学科服务工作，让学生减负，让家长满意。

小学课后服务教师总结篇九

课后延时服务在我们学校实行两周了，这两周每天增加两小时，除了让我们教师每天的生活更忙碌紧张之外，也有很多其他方面的感受。

语文作业的种类很多，课后生字词、语文同步学与练、字词句、步步升写字书、同步阅读都需要写，孩子们以往写作业不认真，只求速度，不看对错。要是碰上没有自律的孩子，

作业也不能按时完成，要么就是胡编乱造，只要不空题就行，那字迹，犹如群魔乱舞，难以形容。

作为语文老师最头疼的事莫过于此了。因此，针对孩子作业中经常出现的问题，制订了有效的措施，让延时服务更高效。

1. 作为教师的我要摆平心态，不能只为让孩子们完成作业而写，而是真正思考如何让孩子们把课堂上学过的知识更好的巩固一下，减少错误率。

2. 作业要适量，宁可少而精，认真辅导孩子，让他们学会动脑思考，把题写对，把字写工整，在辅导中让孩子们养成良好的学习习惯。用改完后的正确率和工整来评出最优秀的. 小组，以此来督促孩子认真写作业。

3. 对于作业写得快又准确的优秀学生，应适当地训练一些拔高的题型。而那些写作业困难户，在延时服务起始阶段重点辅导他们认真工整地完成作业。

按照这样的措施坚持了两周，效果很明显。尽管我们要比以往花更多的时间、心思和精力去辅导孩子的学习，但看到孩子们能够更加积极主动地去学习，我觉得自己的付出都是值得的。