

# 2023年三年级班主任学期工作评定表 三 年级班主任学期工作总结(实用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 三年级班主任学期工作评定表篇一

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范。

第二，集体主义教育。开学来，通过学校的各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊。

第三，学习重要性教育。开学时，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二

是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

## 三年级班主任学期工作评定表篇二

转眼学期过去一半，半学期以来，高中德育工作取得了一定的成绩，有效的保证了学校教学工作的正常开展，现将半学期的德育工作总结如下：

自开学以来，依据本学期学校德育工作计划，围绕“校园文明礼仪”的教育主题，我们先后开展了以下几项大型活动：

（一）军训活动xx在暑假期间，高一学生都参加军事训练活动。在烈日下，全体班主任及助理班主任、年级组长老师都能牺牲休息时间，积极配合学校整体工作安排，全体学生都能严格要求自己，认真学习、刻苦训练。特别是高一年级的学生，在班主任、年级组长老师的悉心照顾下，克服了思想上、生活上和训练中遇到的各种困难，圆满完成了军训活动，创下了军训基地参训学校中七天里没有一个重病号的训练纪录。

（二）开学典礼xx9月份是全国“弘扬和培育民族精神教育月”。学校将开学典礼的主题定为上好爱国主义教育的第一课。通过师生共同唱响国歌、校长国旗下讲话、全校学生军训汇报、各班召开主题班会的形式，对学生们进行爱国主义教育和民族精神教育。

（三）主题班会xx9月底各班先后召开了“爱国主义教育”主题班会，

（四）九月下旬，我校召开了田径运动会，高中德育处严管理、严要求。在运动员入场的过程中，学生们队列整齐，口号洪亮，每个班都展示了自己的特色。在运动会过程中，运动员积极参赛，观众踊跃投稿，学生工作人员认真负责。

（五）高中部家校通全面启动。9月4日开始，我校高中部家校通信息采集工作全面启动，截止9月15日，高中部所有教师和学生家校通信息登记完成，并全面启动使用，为教师和家长交流搭建空中平台。

（六）高中部班主任师徒成功结对。9月8日在北阶梯教室举行了高中部班主任师徒结对仪式，师傅姚邵高、徒弟段福生等共24位新老班主任在北阶梯教室举行了师徒结对协议签字仪式。

（七）“班级管理量化”xx在日常行为规范方面，本学期，重新修订了新学期班级常规管理量化细则。

（八）积极开展学生心理教育，由德育处施玉春主任主讲的“老子思想和学生心理教育”受到师生的一致好评。

（九）在高中部学生公寓开展“宿舍评选工作”，借此提高学生的自我管理能力和提升我校高中学生宿舍的整体形象。

（十）积极开展社会实践活动，在九九重阳之时我们组织学生走进社区、走进敬老院开展敬老活动。

（十一）加强班主任队伍建设，在每月底开展班主任经验交流会。相互促进、相互提高。

（十二）根据学校安排及教育需要，我们在11月中旬安排整

体高中部的家长座谈会，认真组织，让老师和家长共同探讨学生的教育问题。

（十三）积极开展学生宿舍文化建设。

除了以上大型活动以外，开学到现在，我们还抓住各种机会对优秀学生、先进集体进行了奖励、表彰。

### 三年级班主任学期工作评定表篇三

新一学期的到来我们的工作也将迎接新的挑战。班级是学校的重要成员它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，特制定班主任计划如下：

寒假刚结束，对于学校的日常生活和学习不能马上适应，每一项规章制度对于他们来说是极其约束的，为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常的生活中能有序的引导并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生及时进行点拨指导加强教育。

2、合理利用升旗仪式重大节日加强学生的德育教育。这学期利用植树节劳动节儿童节及学雷锋等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，同时让学生在各种活动和劳动中学会合作学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的`荣

誉感，使学生心中有他人有集体。

一个班级要想有良好的班风必须要有良好的纪律才行。因而我从以下几点入手：

## 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣又有动力而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

## 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而丰富多彩的课间活动就是解决课间纪律乱的法宝。

讲究卫生很重要。俗话说病从口入。收拾好卫生既能使身体健康又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”：桌椅勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早中晚分派值日生清扫设立卫生监督岗进行检查与监督，对于主动及时打扫卫生的同学或小组进行奖励。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的。而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长）使班级管理再上新台阶。让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习、学会生

活、学会合作和学会管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流。用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点，我相信只要关爱孩子、尊重孩子、宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算在今后的工作中我将不断地加以改进。

二、三月份：

- 1、做好新生报名注册工作
- 2、完成各类表册
- 3、保护校园环境卫生
- 4、良好学习习惯教育

四、五月份：

- 1、根据每位学生在校表现评选出班干部和各组小组长
- 2、组织学生认真学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》

六月份：

- 1、对学生进行良好行为习惯教育
- 2、做好学生安全教育工作

七月份：

复习迎考。

另外，积极配合学校做好各种临时安排的工作。

## 三年级班主任学期工作评定表篇四

以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

我班共有学生40人，本班半数学生学习努力，进取心强。班级的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，争创“五星班级”。

### （一）因材施教，做好培优转后的工作

#### 1、重视尖子生的培养

（1）对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

（2）多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

（3）从语文、数学、书法、体育、美术、音乐等多方面，多培养这些方面的有特长的学生，在全面进行素质教育同时，注入特长教育，在语数科教学中注重优秀生的培养和辅导。

#### 2、重视后进生的转化

（1）对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的

集体氛围。

(2) 对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

## (二) 做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用晨会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用板报刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

4、教育学生不玩火，不放鞭炮，不做危险游戏，回家和返校途中注意交通安全。

## (三) 狠抓班集体建设。

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1) 进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和他人管理的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2) 每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理



员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

二、三月份：

- 1、做好开学工作；
- 2、做好班级文化布置，成立并规范班级图书角；
- 3、加强期初的行为规范教育，开展“行为规范我能行”主题班会；
- 4、眼保健操的培训；
- 5、开展“学雷锋、树新风”主题教育活动；
- 6、进行爱国主义教育；
- 7、庆祝“三八”妇女节，教育学生关心孝顺母亲；

四月份：

- 1、对学生进行安全法制教育，并开展“安全教育---珍爱生命”主题班会；
- 2、组织学生进行春游；
- 3、学习水平测试；
- 4、学生身体素质测试；
- 5、做好期中考试工作，并作好总结；

五月份：

- 1、庆祝五一劳动节；
- 2、展开学习水平提高训练，迎接测试；
- 3、开展“我与好书交朋友”主题；
- 4、组织好学生参加学校达人秀活动；

六月份：

- 1、庆祝六一儿童节；
- 2、开展学生朗读经典活动；
- 3、期终考试工作；
- 4、做好学期结束工作。

## 三年级班主任学期工作评定表篇五

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

总之，经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题。我会在以后的工作中不断改进，努力提高自己的班级管理水。

### 三年级班主任学期工作总结4

一个学期转眼即逝，班主任工作甚为繁琐。平时除了督导学

生做好学校布置的各项活动外，还得每天面对个性各异、活生生的、有思想的新型学生。因此我深深地感觉到，过去那种包办代替的保姆式的班主任已不适应这个瞬息万变的时代，只有不断地学习，才能跟上时代，不断地超越自己。本学期，我根据本班实际主要工作，总结如下：

## 三年级班主任学期工作评定表篇六

本学期我担任初三（3）班班主任工作。根据学校的精神，初三学生的特点，本班学生的实际情况，本着建设一个奋发向上的班集体，开学初制定了班主任工作计划，并在实际工作中能按计划执行。现从以下五个方面总结本学期工作如下：

我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。为了达到这个目标，我采用以下方法：

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、特别的关心等形式交流。在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生使用一个标准。好学生不受到偏爱，对后进生不有偏见，一碗水端平。对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，关心每一个学生，帮助每一个学生。并在班内开展学生互帮互助活动，树立好的班风。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、信任、支持班干部的工作，发挥团员的先锋模范作用。发动大家参与班级管理各项活动，让学生人人都有自己的发

言权，都有展现自己才能的机会。在班内培养学生团结协作的精神。

5、与任课教师进行及时有效的协调，全面掌握班级情况，及时处理。使班级时刻处于协调稳定的发展中。坚持对学生进行赏识和鼓励教育。

6、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，一学年里我也坚持及时到岗，做到学生进班，教师进班。细心体察学生思想动态，观察班内变化，耐心细致地做好学生青春期引导工作。并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

上学期，学生学习成绩不理想，而更重要的是他们的学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用班会、早读、晚修等的“边沿”时间充分利用起来，对做的好的、有进步的学生进行表扬奖励，做的不好的.学生放学后留下来继续做，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在本学期每天学生到校都能把时间充分利用起来，改掉了进教室大声喧哗，无理取闹，追追打打的现象，而是进教室要么做作业，要么背书，学习等。当同学们因自己好的表现被表扬时，他们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那失去学生学习效果、提高学习成绩重要保证。如何抓好课堂纪律呢？我冷静思考了抓纪律的方法，并结合本班学生的特点，发现根治纪律的

根本在于两点：

二是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习。于是我制定了一份《班规》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。

如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。在学校进行的秋季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，在实力并不占优的情况下，取得了好成绩。它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

班主任的工作无小事。工作中，我总会从多方面多角度思考问题，力求把每件事做到最好。尽管如此，仍会存在不足，所以在以后的工作中我会弥补不足，争取更好。

## 三年级班主任学期工作评定表篇七

a□分层制定目标。

1、集体制定班级总目标。开学初，我班召开了一次“我为三（3）班争光”的主题班会，从而制定了班上的总目标，以此激励学生，鞭策学生朝着既定的方向努力前进。

2、班干部制定目标。班干部是班主任的得力助手。让其制定目标的目的是调动班干部的管理积极性，各自的工作范围。对班干部工作职责、范围都给以明确的划分和规定，而思想上则培养协作精神。

3、各组各科制定目标。由各小组、各科科代表组织同学根据本组、本科的实际情况制定小组、科组目标。以便使班级总目标分解到组、科具体化。

4、个人制定小目标。小目标的制定我以学生经过努力就可以实现为原则。由个人所在的组的组长管理。由我负责检查、督促、落实。

如：刘荣鳅、徐英皓，制定在第6周前改变对学习、对事情粗心、马虎、随便应付的坏习惯。（自定目标起，不论是学习还是做班务各方面都有了很大改变）刘圣、叶枫、罗雪妍等同学制定在中段考试中每科都要80分以上。（期中考试他们的目标确实达到了）。

b□多种形式落实目标。

制定目标只是开始，落实目标才是目标管理的关键。为此，我根据他们争强好胜的特点，通过各种比赛和活动促进小目标的落实。比如：我开展了四人为一小组的竞赛，看谁的缺点改得最快、最彻底，并用红旗、作业本、笔等作为奖励。鼓励班里学生认真学习，多看课外书，还充分发挥集体优势，

把优生和后进生结成对子，限期达标。

c□及时更换目标、巩固目标。

更换目标以原目标为基础，从小到大，从低到高，逐步提高要求。巩固目标即对已达到的小目标采用多种方法加以巩固。如：对违纪学生进行法纪教育，帮助他们分清是非界限，引导他们制订出自己下一步努力的目标。加强组织，严格检查，经常鼓励和指导，使他们不断进步。

## 三年级班主任学期工作评定表篇八

a□设立“小组评比栏。”

学生是班级的真正主人，是班级的管理者。使每一个学生自觉地把自已融于集体之中，为建设良好班风做一些力所能及的事。本人使用不同的方法充分调动起全班同学关心、爱护集体的积极性，于实现学生的自主管理。我做法是：设立“小组评比栏”。把全班学生分成17个小组，每个小组4人。每组一本登记本，让他们分别在登记本首页订出小组各项规章制度、组员保证及其奋斗目标。由组员轮流担任小组长，在班主任的指导下，进行小组管理。开展周周评，月月评活动。每周突出一个重点，解决一个问题，达到一个目的。邀请各任课老师给各小组评分，对做得好的前三组给予奖励。这样便能调动起学生的积极性，而他们为了实现本组的目标，获得荣誉，便会自觉地进行你追我赶的竞赛，使学生在这一竞赛中学会自己管理自己，自己教育自己。

b□卫生工作安排“时段性”

由于本班学生为了迎接校庆，参与各项训练的有29人，真可谓“人才济济”。可每天的卫生工作却难于搞好。因此，我突发奇想：由原来的每位同学每周扫一天，改为每天扫一次。即：把不参加训练的安排在早上；把合唱队、舞蹈队的安排

在中午；田径、鼓号队象棋队的安排在下午。并给每一时段安排一个负责人，进行监督、检查。这样做，完全解决了时间冲突问题。班级卫生工作不用班主任多费心也能达到满意的效果。

### c□创建环保特色班。

鉴于当今日愈恶劣的地球环境，学生环保意识仍较薄弱等问题，为培养学生保护大自然、热爱大自然的意识。自二年级起本班就于创设“环保特色班”为目标，设有“废纸回收箱”“废电池回收箱”，光一学期就回收废纸3大箱；废电池多达3000个。本学期，我班继续完善特色班方案，在各方面都表现得更为突出。

### d□成立“班容建设小组”

学校对班容检查得很紧，班容的好坏直接体现了班的整体素质。因此，特成立了“班容建设小组”，挑选5个较得力的、美工好的非班干部，专门负责班容的布置，力求有新意但不花俏。并要求他们不定时的检查个人卫生，课桌面及抽屉等。这样长期坚持不懈，就不怕班容被突击检查了。

### e□每月进行一次“小制作、小发明”评比

全社会都在呼吁：每个学校都要爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，帮助学生自主学习，独立思考，保护学生的探索精神，创新思维。我觉得单纯口头上的要求学生多思考、多创造并不能达到实际的效果。只有适时的给学生予表现的机会，展示作品的空间，他们才会真正的把自己所想付诸于行动。因此，我进行了每月“小制作、小发明”评比，鼓励学生动手创造发明。每做一样发明，操行加2~5分不等，并抽出时间让他们介绍作品的构造、性能。

既锻炼了学生的动手能力，又大大提高了学生的口头表达能



力。

## 三年级班主任学期工作评定表篇九

本学期我所担任的是启聪部三年级的班主任工作。整个学期里在关心爱护学生的基础上，再对学生进行思想品德教育。针对本班学生是一个复式教学班，学生年龄偏小，情况参差不齐、过分活泼好动、纪律意识较弱的特点，我对他们进行了各种各样的教育。现将这一个学期我所开展的几项工作总结如下：

### 一、加强常规教育，培养学生的自觉性。

学期初，我结合《中小学生日常行为规范》来制定我的班主任工作计划，利用班(队)会等时间来读对学生开展教育，从纪律、学习、卫生、安全等方面着手对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。例如：有的学生不知道该这么来约束总结的一言一行，更不知道自己在一天的学习、生活常规的基本要求，常常出现只顾自己，不顾别人；抢先、抢路、不遵守游戏规则等情况。这样直接影响了课间活动秩序，影响了同学之间的团结，使课间活动玩得不愉快，最后还会影响上课的情绪。针对这种情况，我利用班会课，结合思想品德课，开展各种有意思的活动。通过活动使学生知道“课间活动守秩序”是小学生一日生活常规的要求，是小学生良好思想品德和行为的具体表现。从而明确只有课间活动守秩序，大家才能玩得快乐，休息得好；并懂得在课间活动时，要想着大家，不要顾了自己而妨碍别人的活动。就是这样，通过各种方法，使学生明白什么是应该做的，什么是不应该做的，使他们形成了良好的习惯。

又例如：学生们都不知道值日生的工作范内容是什么，常常是地上到处是垃圾、垃圾篓满满的、黑板也没擦，桌椅东倒西歪的。针对这个情况，我开展了“养成良好的劳动习惯”的主题班会，通过形式多样的教育方式，是学生明白了值日

生的职责是什么，值日生要做好哪一些事情。使学生明白了，只有做好了值日生工作，才能给我们提供良好的学习、生活环境，我们的身体健康才有了保障。

## 二、抓好补差工作，树立其自信心。

班上12位同学可以分成三个教学层次，因此他们的日常行为也可以分成三个层次。其中莞艳敏是这个学期才从福利院第一次来我校上学，各项能力滞后；郑开楠同学虽说以前在我校上过一年半的学，可是做了人工耳蜗后，情况越来越差，日常行为规范意识与弱智学生无异。杜小青同学(福利院寄养家庭)可能由于生活环境的影响，破坏力超强，毫无纪律意识。谭宇谦同学虽然比较听话，但是由于年纪偏小，纪律意识也比较差，常常不完成作业，偶尔也喜欢搞些小动作。根据这复杂的情况，于是我充分发挥三年级四名学生的榜样作用，用“一对一”的方法，经过两个月的时间，这四位小同学无论是纪律意识还是学习成绩都有了一定的改善和提高，这使我感觉到了这个方法是行得通的，在以后的教育教学过程中还要好好发挥。

## 三、树立榜样 奋发向上。

丰富多彩的班队活动是陶冶学生情操的好场所，是发展学生智力发挥学生特长的好时机；同时又可以使学生增长知识，开拓视野，锻炼意志，建立起良好的师生关系，使他们的思想受到潜移默化的教育。这学期，结合学校的教室布置，我在教室后墙粘贴了“你追我赶笑哈哈”的表格，对一天表现都很棒的学生奖励一颗红花，如果一个星期都得很好，集齐五颗红花的同学可以到我处兑换一个小礼品。虽然是一颗小小的红花和一个小小的礼品，但是在调动学生学习的积极性和约束他们的言行举止起到了很大的作用。

## 四、以身作则，努力做学生的榜样。

十几年的教学经验告诉我，教好书是育好人的前提。于是我认真对待每一节课，不迟到，不早退。检查督促学生早读，帮助并检查好值日生完成值日工作，给大家营造一个好的学习环境；上完课，认真及时批改作业，并督促学生订正写错的作业。虽然有着如此繁重的教学任务，但是我还是坚持一周最少三天到宿舍看看学生的生活情况，嘘寒问暖，让学生感受到温暖。同时也向生活老师了解每个学生在宿舍的情况，看看存在着什么问题，然后协助生活老师教育他们。

从我接手的一个学期里，学生从纪律意识薄弱，学什么都是懵懵懂懂到现在会自觉遵守课堂纪律和自觉遵守学校的各项规章制度，以《中小学生日常行为规范》为标准约束自己的一言一行及对老师有礼貌，听从老师的教导，能与老师、同学进行交流，我觉得自己的辛苦付出没有白费。这一个学期下来，学生能很好地适应学校的各种常规，并树立了良好的班风班貌，我觉得孩子们的进步是值得肯定的。

班主任工作是一门科学，需要不断探索和不断创新，在今后的的工作中我会不遗余力，不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

## 三年级班主任学期工作总结2

本学期我继续担任三年5班的教学教育工作，为了圆满完成领导交给的任务，学期初我便制定了详细的班主任工作计划，来指导我的班工作。因此，我班基本上完成了规定的教育、教学任务，在我的带领和领导的关怀下我班成为了一个班风正、学风浓的优秀班集体。我们开展的工作以下：

### 一、德育为本，坚持正确的教育方向。

在学校的领导下和各科任教师的协助下，我们班积极开展对学生的各项素质教育。以《小学生日常行为规范》为基本准则，严格要求学生，努力将学生培养成德、智、体、美、劳

全面发展的社会主义事业接班人。

二、注重培养优秀学生干部，树立良好班风。

培养选拔好学生干部，使他们成为班主任的好助手，以班干部为带头，树立良好班风，充分调动学生的积极性，培养他们的主人翁精神和班级责任感。我班的党月梅、郝术新等民表现出了较高的领导才能。

三、与科任教师协作，掌握学生动态。

平时多与学生接触，多和学生谈心，了解学生的心理，以便于更好地教书育人，对学生进行有针对性的思想教育。同时与各科任教师积极配合、协调联动全方位地教育学生。在平时的谈心和各任课教师的协助下，我们及时地掌握了学生的心理动态避免了一些可能发生的意外。

四、注意点滴，注重学生的个人养成教育。

教会学生从小做起，从现在做起，从一点一滴做起。使他们从小树立正确的人生观，养成良好的文明、卫生等习惯。

五、素质为主，开展各项活动，丰富学生视野。

积极开展各项活动以拓宽学生视野，丰富学生的知识面，培养学生的兴趣，如建立各种课活动小组等。以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学生学习的兴趣。我们配合学校开展各项活动，如自编操、汇操比赛、越野赛、演讲比赛等活动极大的提高了学生的学习兴趣。

六、抓好优秀、转化后进，促进中等工作。

深刻认识到抓好优秀、转化后进、促进中等的现实意义，这是我们真正贯彻落实素质教育，确保巩固率的重要途径。我

们应力争做到：优等生能够吃好，中等生能够吃饱，差等吃得到，切实抓好这项工作，促进全体学生全面共同发展。在此基础上我班涌现出了一大批成绩优秀的学生，而且成增长势头。后进生也做到了踏踏实实，巩固率大大提高。

七、巩固同盟——经常家访，及时与家长沟通。

架设好学校与家长之间的桥梁，及时协调沟通，使两方面通力合作、齐抓共管，使学生无论是在学校还是在家中都处于老师和家长的共同监督之下从而及时发现和纠正全心的他们的错误。

总而言之，成绩的取得与领导的支持和学校的正确引导是分不开的今后我一定再接再厉。

### 三年级班主任学期工作总结3

本学期我担任三年级班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我做了下面几点工作：

一、培养学生的养成习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里定下班规，要求学生执行学校的行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十几以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

## (2) 培养学生文明礼貌的习惯。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。针对个别心里有差异的学生进行心里疏导，让每个学生健康成长。

## (3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

生字，分角色在小组内展示朗读，大展示时共同评价，体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

## (4)、让学生展示自我，树立自信，每周评出优秀小组。

三年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，将学生每周在校的情况，比如：上课积极发言、大胆展示的、良好行为习惯、午睡守纪律、作业完成好的、工作负责、打扫卫生快又干净、考试有进步、学校各项活动得奖的等等，都给于加分，一周得分最多的组，评为优秀组，每月得分最多组，出席学校的优秀组，师徒对子，徒弟有进步的，就评为出席学校优秀师徒对子，都发给奖带回家，让更多的孩子和家长能够看到，并且在作文课上朗读学生的作品，学生的反应热烈，学习的兴趣也更浓厚了，午睡更守纪律了。此外利用班会开展一些小活动，诸如：写字比赛，成语接龙，童话故事比赛，《知法、守法》演讲等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

## 5、培养学生讲卫生的习惯

为了把班级卫生搞好，我每天安排专人负责抹窗台的，每天负责公共区清理的，每天负责抹黑板的，专人专管一项，培养了学生的责任心和工作能力，这些工作同学们争着去干，我感到高兴，觉得学生在不断的成长。

### 二、培训班干部。

个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班里威信也高。

### 三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

在今后的工作中我还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

## 三年级班主任学期工作总结4

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。本学期，我第一年当教师，第一年担任了三年级的班主任工作。回顾这一学期，有苦有甜，但看到一个个孩子健康成长，我觉得都是值得的。在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任三(3)班的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作

作：

## 一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

刚接手这个班级时，为了能更快地了解学生，亲近学生，我积极与他们原来的班主任沟通，同时通过学生及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。开学一个月，就对全班同学的学习能力、学习状况及行为习惯等有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生很懂事，在学习上有比较好的学习习惯。大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时爱插嘴，自我约束能力差，班干部也缺乏威信。在自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我积极寻找时间机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他们的亲近和爱。我们班有个学生叫李江玲，有段时间上课不专心听讲，回家作业也从不签名，经过和她交谈，原来是她妈妈出了车祸，还在医院里没有醒来，这段时间爸爸一直在医院照顾妈妈，家里只有爷爷奶奶照顾她，爷爷奶奶是文盲不会写字，所以从来不签名。我安慰她妈妈会没事的，班级也是她的家，有事可以找老师。经过一段时间的谈心，她的学习成绩明显比以前提高了。

## 二、加强学生思想教育，培养学生的好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。



第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈的。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，我利用班队，班会时间，对某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。开学来，通过学校的三操、作文比赛、数学竞赛和各种丰富多彩的体育活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，共同进步，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生共同教育帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况，从小培养他们合作学习的重要性；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中学习，努力营造一个民主平等和谐的班级氛围。我还在班级给学生发放表扬券，对于有进步的同学及时给予表扬，并进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，周先悦，何楠等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，必须要与家长联系，取得家长协助，才能

把学生教育好。特别是那些顽皮的、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。家校联系工作是令人头疼的一块。有些家长知道我是新老师，有些欺生，有时打骚扰电话给我，发骚扰短信给我；还有些家长对于学生的学习根本不闻不问，让我的工作很难进行；让我值得欣慰的是以前班里的许芮铭、胡康、李开通、陈世龙等六七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。我通过家校路路通和电话及时联系家长，向家长反映了孩子在校表现，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。在各项比赛中都取得较好的成绩。但仍仍然存在一些问题，比如还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，相信一定会把班集体管理好的。我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

### 三年级班主任学期工作总结5

本学期，我担任三(1)班的班主任，相对于一、二年级的学生来说，三年级的学生思想稍微复杂，孩子慢慢的有自己的见解。但是他们对事物的理解还比较模糊，但是他们不再是简单的服从，或显得“不听话”。因此，学生的思想情绪波动较大。另外，由于开学初学校重新换班主任，对学生的影响也较大。有些学生适应新的老师需要相当长的时间，有些学生根本无法适应新的教师，学习中遇到很多困难。作为班主

任，我深深认识到了职责的重大和任务的艰巨。本人以学校德育处的要求为指导，结合本班学生的实际状况，我主要采取以下几个措施来管理班级：

### 1、狠抓常规管理，规范学生行为习惯。

本人坚持每一天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、用心参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自己的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

### 2、加强班风学风建设，增强班级凝聚力。

本学期，原先三一班的学生转走了几个又转了几个新学生来，班上的凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的构成。透过群众活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生群众荣誉感较强，一学期来，他们都主动用心参加学校组织的各项活动和比赛。

同时重视班群众建设，因为班群众建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的方向发展。

强调班风和学风整顿，用心表扬学习用心分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

### 3、强调沟通在班级管理中的作用。

#### (1) 善于与任课教师沟通

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改善意见反馈给任课教师，同时，以用心的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

## (2) 乐于与学生家长沟通

与家长持续紧密联系，透过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样能够做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

## (3) 勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，能够做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做“有心人”和“知心人”，尽量到达师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给班主任，班主任也应以诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

总结，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次总结，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自己的想法或困惑，随后我会认真记载每次发言，认真地对发言进行评价。要么鼓励他们继续努力；要么帮忙他们解决生活中问题；要么理解他们对班级管理提出合情合理的推荐等等。透过总结时间，能够让我更清楚了解到班级里存在一些问题，也带给了我与学生进一步沟通的平台。

4、以远大的理想激发学生学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开始对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可透过自己的努力去跨越，并要求学生制订自己的学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总的来说，我在实践中不断学习和提高自己班级管理潜力，尽量使工作做到完美一点。本学期班级的获奖状况如下：

- (1) “推广普通话”黑板报评比获二等奖。
- (2) 英语朗读比赛中张紫薇和刘雨欣获一等奖。
- (3) 运动会中周溪等同学在四百米接力中取得良好成绩。
- (4) 班级特色布置获二等奖。

班主任工作是做人的工作。做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们用心去做，或多或少会改变一些学生，帮忙一些需要帮忙的学生，在他们的人生道路上推他们一把。学生毕竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，相信他们会改变的。班主任工作是一项十分琐碎的工作，是一项十分细致的工作，也是一项辛苦的工作。那里有成功的喜悦，也有失败的遗憾。

### 三年级班主任学期工作总结6

本学期我担任三年级班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，，做了下面几点工作：

一、培养学生的良好习惯。

### (1) 培养学生遵守纪律的习惯。

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者以后还要加强教育。

### (2) 培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

### (3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。播放课件，调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

## 二、培养班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的

工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。

### 三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要经常与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

## 三年级班主任学期工作总结7

班主任是一个班群众的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大好处。本学期，由于工作需要，我进入了一个新的工作环境，再一次担任了三年级的班主任工作。新的环境，应对新的学生，要有新的班主任工作方法。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

### 一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就必须能教育好孩子们”。因此，从初次接触三年级学生开始，为了能很快地了解学生，亲近学生，我用心深入班级，深入学生，同时透过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。开学前几天我就已能准确叫出每个学生的名字。开学一个月，就对全班同学的学习潜力、学习状况及行为习惯等有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的理

解潜力，学习的用心性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束潜力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮忙老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，理解我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

## 二、加强学生思想教育，培养学生的好习惯

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、构成良好班群众的基础。而良好习惯的养成，务必从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范资料，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护群众荣誉。

第二，群众主义教育。群众主义精神要求个人的行为融入群众之中，个人要服从群众。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。



所以，开学来，透过学校的三操、队列比赛和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的群众活动，增强学生的群众荣誉感，树立群众意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并透过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的群众意识，大大增进了群众的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课状况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮忙；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成状况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在简单愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮忙，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习用心性得到提高。后半学期以来，闫爽、李翔、滑海欣等几位学生的学习用心性明显增强，进步很大。

### 三、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，个性是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家

长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。之后，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生此刻改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，透过我班全体师生的共同努力，已经构成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮忙、遵守纪律的良好局面，构成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的群众。本学期我班在班级布置比赛中获一等奖，广播操比赛中获二等奖，大合唱比赛中获一等奖，但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改善的问题。比如学生的各方面潜力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理潜力差等。还有一小部分学生学习缺乏用心、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自我的理论修养，在实践中不断完善自我，构成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得十分出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

## 三年级班主任学期工作总结8

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。开学以来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮忙下，圆满的完成了各项教育教学任务。现就主要工作做如下总结。

### 一、教育工作

三年级共有41人，男孩中差生多。班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先实行“量化评分”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行评分记录，犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。三年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了“量化评分”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、打扫卫生、发作业、收作业、课间纪律、打水、站队等等。都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生和我顶嘴，有的孩子刚刚犯了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了！

## 二、教学方面

本学期我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天批改学生的家庭作业，作到批后让学生及时改错误。在我的课堂上，学生的发言总是络绎不决，争先恐后，但是学生发言很积极，可是动手却很懒，不愿意算，针对本班的实际情况，我坚持每天的早自习时间让学生做几道计算题，为的是能提高学生

的计算准确率。平时利用业余时间经常出练习卷，做到一课一清。我坚信只要我努力，我们班的学习成绩一定会是最棒的！

### 三、其他方面

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！付出就有收获。

### 三年级班主任学期工作总结9

我担任三年八班的班主任半年了，在与孩子们接触的这半年中，有苦有累，有欢笑也有悲痛，更有些许成功，也有些许遗憾！现对这半年的班主任工作做出如下总结：

#### 一、治乱，首先要树“威”

治理纪律有问题的班级，班主任首先要树立威严。我个人以为，一开始就进行爱心教育、情感教育是无济于事的，所以只有施威，先镇住他们，先给他们制定一些高标准、提出一些高要求，我们的关心、爱护、关怀才能顺利给予他们。否则，只能受制于他们。

#### 二、严慈相济，常抓不懈

作为班主任，完成一两件事，管住一两个学生倒也不难，难就难在我们年复一年，日复一日。而且坏习惯的纠正绝非一朝一夕，需要持之以恒，反复抓，抓反复。和一些不谙世事，甚至十分顽劣的孩子在一起，说不准什么时候就闯出祸来。应该说：在他们身上发生什么事都是正常的。因此，我几乎是利用了所有可以利用的时间深入学生中去督促他们的一言一行。对他们常抓不懈，时刻不放松。

对学生所犯的错误，我的做法是：既不无原则地迁就，也反对不假思索地发火。先了解事情的真相，了解学生犯错误的原因，然后再进行批评教育，提出希望忠告。这样使学生感受到老师的良苦用心，从而发自内心的改正错误。

### 三、调动起全班学生内心深处的拼搏激情

其实，在每个同学(无论其成绩优劣、表现好坏)内心深处，都怀着对成功的渴望。作为班主任的我，充分利用每周的流动红旗评比和学校的各项活动的奖状对学生进行激励，鼓励学生拿出一种拼搏的斗志。当班级获得第一张奖状时，学生的班级荣誉感被激发，倍感骄傲。我还充分利用主题班会，甚至是个别谈心的方式对学生进行这方面的教育和疏导。

### 四、自己力争做一位强硬的、乐观的班主任

俗话说，师高弟子强，名师出高徒。所以，我深知：如果自己都软弱无力，一筹莫展，班级就必将呈现出群龙无首的混乱局面。只有自己脚踏实地、不懈努力、积极进取，才可能使班级的面貌焕然一新，令全体同学群情振奋。班主任言行举止、品行修养、精神风貌对学生有着巨大的影响。一个开朗、乐观、积极、健康的班主任会让学生体会到无穷的力量。

半年来，我对待学生的种种行为，该惩罚的要惩罚，该批评的批评，该通知家长的就通知家长，绝不姑息纵容。唯有这样的雷厉风行、敢作敢为的管理风格，才能在学生中树立极

高的威信，方可将一盘散沙拧成一股绳。

## 五、我是班级小主人

开学初，我将班级干部的竞聘制度向学生公布，并鼓励学生精心准备自己的竞选演说。一次班会课，我组织学生自我推荐，竞选班级干部。学生演讲后，由全体同学投票决定班级干部。两周以后，由学生对现任班级干部的工作业绩给予评定，决定班级干部的去留。班级的体育委员换了4次，班长换了2次。班干部以身作则，配合我完成班级的各项管理工作。我觉得竞选班级干部的关键是要公平、公正，让班级中的每一位学生心服口服并认可班级干部的各项管理工作。

## 六、以表扬为主，充分发挥学生的闪光点

坚持以表扬为主，利用各种形式肯定学生进步，激励学生转化。哪怕是一点点进步，都要给予肯定，为学生树立信心，逐步认识自身价值。

## 七、与家长联系，协调统一

各方面的教育需要协调统一，并连续持之以恒地施加影响，才能形成一股强大的教育力量。班级各项工作的开展必须取得家长的支持与配合，把孩子们在学校的表现和我的一些设想如实地告诉家长，并共同探讨对策。向家长说出新的教育目标和措施，诚恳地向家长征求意见和建议。

我对班级的工作付出了艰苦的劳动，班风、学风较之以前都有较大的改善，学习成绩也有较大幅度的提高，各项工作取得了阶段性的成果。看到孩子们有了些许进步，我由衷地高兴，觉得自己的付出也是值得的。

在班级学生取得小小成绩的同时，也存在不足之处。进入冬季以来，每天都有学生生病，小则头晕不能跑步，严重的不能

来上学而去打针，学生的身体素质有待加强；有个别学生仍然爱打小报告，一点小事也要告诉我；学生在我的面前表现特别好，当我不和他们在一起时，是另一种情况……我觉得，这是正常的，他们还是一群孩子，自控能力不强，好习惯的养成不是一朝一夕的。我要坚持做下去，抓反复，反复抓，让他们尽快成长、及早独立。