

高中物理教学工作计划表 高中物理学期 教学工作计划(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高中物理教学工作计划表篇一

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高一年学生的基础相对说比较差，但是目前从整体上课的情况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活跃，遇到不懂的就问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得多，至少他们肯学。

二、教材与教辅分析本学期高一物理的教学任务是完成人教版必修1的教材。

必修1这本书是新教材，突出了新课程的四个特点：

注重基础。

- 1、强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望。
- 2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力。
- 3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。

必修1是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛

顿三大运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

三、本学期应达到的教学目标

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高二和高考作好铺垫。

学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下：单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高。

四、改进教学的措施及教学中应注意的问题

1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生都有所突破。

2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。

4、在教学中可以理论联系生活，让学生体验到学习物理的有用，从而激发他们的学习热情。

五、教学研究的计划

- 1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高本人的教科研水平。
- 2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有自己的完整的物理资料做出应该做的工作。
- 3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。
- 4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教学水平。

六、继续教育的计划

充分利用网络资源，利用远程教育平台多听讲座，多学习现代教育理念和现代教育技术在物理课堂教学中的应用。

深入钻研高中新课程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质和教学水平。

高中物理学期教学工作计划

高中物理教学工作计划表篇二

按照学校的工作要求，结合本年级学生的实际情况，以提高课堂教学效率为核心，以养成学生良好的学习习惯、学习方法、规范行为，全面提高学生能力为目标，依据学生和教材的知识特点制订教学计划，狠抓课堂教学效果，不断搞好基础知识、基本物理思想和方法的教学，面向全体学生，以人为本，开发学生的智力，培养学生分析问题，解决问题的能

力，以学生为中心，搞好课堂教学改革，提高课堂教学质量。

二、学生情况分析

初中物理内容简单，课堂容量较小，涉及的知识大多数直观形象，记忆内容多，理解性的知识点比较浅显通俗易懂，定量计算的问题较少，知识点单一，综合性不强，对学生自身的学习能力要求较低。因此大部分学生学习时学习方法单一，以记忆为主，不习惯于思考与归纳，停留在形象思维上，学生的逻辑性、发散性思维、综合问题的分析能力还没有初步形成。而高中物理概念、规律多，公式多，条件要求苛刻，问题的过程复杂，同时解决物理问题的方法涉及到很多数学知识，因此对学生的学习要求不仅仅停留在记忆上，对学生的理解能力、分析推理能力、综合分析能力提出了很高的挑战。因此造成了很多学生一上高中学习物理物理心理上很不适应，找不到学习方法。为此，在开学初期注重对学生学习方法上的指导，多和学生沟通交流，及时进行心理疏导。

三、教学目标

1、学习方法目标：注重基本知识和基本技能的培养，注重学习兴趣的培养，重在对学生学习方法上进行指导，学习方式上转变，包括课堂上看书自学方法、相互学习讨论方法指导，记笔记、答题规范性的要求，一切从严要求学生，一切从规范做起，使学生尽快养成良好的学习习惯、行为习惯，形成基本的学习能力。

2、知识能力目标：通过新课学习，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在学习时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，并能在解题中有所运用，提高学生的综合能力和思维能力。

四、教学措施与方法

1、注意研究学生的思维学习特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。切实抓好高一刚开始学习阶段良好的学习习惯和思维习惯的养成，切忌要求过高、死记硬背物理概念和物理规律。充分调动学生的学习积极性和主动性，要把主要的精力放在研究提高学生的基本素质和能力方面。要逐步地纠正学生在初中物理学习中的不良学习习惯和思维方法。

2、研究本学期所用教材，深刻分析教材的知识体系，知识呈现形式，知识板块之间的联系。深刻体会教材的编写意图，合理的处理、整合教材，吃透教材的重难点，切实把握准教材的深度和广度。研究掌握新课标对学生学习知识、能力的要求。高考、会考对该知识的要求，考查的知识点，包括知识点的呈现形式以及出现的频率。

高中物理教学计划和工作计划

高中物理教学工作计划表篇三

按照学校的工作要求，结合本年级学生的实际情况，以提高课堂教学效率为核心，以养成学生良好的学习习惯、学习方法、规范行为，全面提高学生能力为目标，依据学生和教材的知识特点制订教学计划，狠抓课堂教学效果，不断搞好基础知识、基本物理思想和方法的教学，面向全体学生，以人为本，开发学生的智力，培养学生分析问题，解决问题的能力，以学生为中心，搞好课堂教学改革，提高课堂教学质量。

二、学生情况分析

初中物理内容简单，课堂容量较小，涉及的知识大多数直观形象，记忆内容多，理解性的知识点比较浅显通俗易懂，定量计算的问题较少，知识点单一，综合性不强，对学生自身的学习能力要求较低。因此大部分学生学习时学习方法单一，

以记忆为主，不习惯于思考与归纳，停留在形象思维上，学生的逻辑性、发散性思维、综合问题的分析能力还没有初步形成。而高中物理概念、规律多，公式多，条件要求苛刻，问题的过程复杂，同时解决物理问题的方法涉及到很多数学知识，因此对学生的要求不仅仅停留在记忆上，对学生的理解能力、分析推理能力、综合分析能力提出了很高的挑战。因此造成了很多学生一上高中学习物理心理上很不适应，找不到学习方法。为此，在开学初期注重对学生学习方法上的指导，多和学生沟通交流，及时进行心理疏导。

三、教学目标

1、学习方法目标：注重基本知识和基本技能的培养，注重学习兴趣的培养，重在对学生学习方法上进行指导，学习方式上转变，包括课堂上看书自学方法、相互学习讨论方法指导，记笔记、答题规范性的要求，一切从严要求学生，一切从规范做起，使学生尽快养成良好的学习习惯、行为习惯，形成基本的学习能力。

2、知识能力目标：通过新课学习，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在学习时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，并能在解题中有所运用，提高学生的综合能力和思维能力。

四、教学措施与方法

1、注意研究学生的思维学习特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。切实抓好高一刚开始学习阶段良好的学习习惯和思维习惯的养成，切忌要求过高、死记硬背物理概念和物理规律。充分调动学生的学习积极性和主动性，要把主要的精力放在研究提高学生的基本素质和能力方面。要逐步地纠正学生在

初中物理学习中的不良学习习惯和思维方法。

2、研究本学期所用教材，深刻分析教材的知识体系，知识呈现形式，知识板块之间的联系。深刻体会教材的编写意图，合理的处理、整合教材，吃透教材的重难点，切实把握教材的深度和广度。研究掌握新课标对学生学习知识、能力的要求。高考、会考对该知识的要求，考查的知识点，包括知识点的呈现形式以及出现的频率。

3、.积极组织组内人员多相互进行听课、评课，及时进行反思总结，以相互学习，相互借鉴，可及时发现问题，及时解决问题。

4、努力打造优质高效课堂，提高课堂教学效率。在我校“问题引领，学案导学”的教学模式下，编写高质量的导学案是搞好课堂教学的关键，为此搞好集体备课，充分发挥集体的智慧，按教材的要求和会考、高考考纲的要求，结合我校学生的实际情况认真编写出高质量的导学案。特别是导学案上的学习任务要求要具体明确，设计的知识问题化、问题层次化，设计的习题题要紧扣考纲要求，典型性，针对性强，总之要使导学案体现导读、导思、导练的功能。同时认真批阅导学案，习题练习、作业，及时进行反馈，总结和归纳。

5、重视物理实验的教学。通过物理实验等各种方式激发学生学习的兴趣，培养动手能力，培养创新精神，以实验教学作为提高课堂教学效率的突破口。

6、搞好课堂管理，要从管细、管严入手，深入课堂、深入学生，同时研究制定课上和课后的反馈机制和合理有效的评价制度。搞好学生学习的情况的反馈总结，包括课堂检测、阶段性检测，做好学生成绩的分析，强化学生的得分意识，高考意识，竞争意识，有意识的选拔培养优秀生，加强尖子生的辅导，提高尖子生的物理思维能力，力争在竞赛中取得好成绩。对于学习困难的学生，视具体情况组织集体的辅导，

尽量提高他们的物理成绩。同时根据学生的学习情况、生活情况多和学生沟通交流，增加亲和力，从多方面给学生以鼓励和帮助。以强化刺激学生持之以恒、努力学习的精神。同时不断的做好自身教育教学工作的反思、总结。

7、加强教育教学理论学习，多读书，多进行教育教学理论方法上的研究，多学习先进的教育教学理念、方法，积极撰写教育教学论文参加教育教学活动。

五、教材分析

本模块划分为“运动的描述”和“相互作用与运动规律”两大部分，模块涉及的概念和规律是高中物理进一步学习的基础。本模块设计到的学习物理的思想方法、解题的思路方法贯穿于整个高中物理，同时有关实验在高中物理中具有典型性，通过这些实验学习，可以掌握基本的操作技能、体会实验在物理学中的地位及实践在人类认识世界中的作用。可见本模块的学习决定着整个高中物理学习的成败。

高中物理必修2教学工作计划

高中物理教学工作计划表篇四

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高一年学生的基础相对说比较差，但是目前从整体上课的情况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活跃，遇到不懂的就问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得多，至少他们肯学。

二、教材与教辅分析本学期高一物理的教学任务是完成人教版必修1的教材。

必修1这本书是新教材，突出了新课程的四个特点：

注重基础。

- 1、强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望。
- 2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力。
- 3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。

必修1是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

三、本学期应达到的教学目标

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高二和高考作好辅垫。

学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下：单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高。

四、改进教学的措施及教学中应注意的问题

- 1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生都有所突破。

2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。

4、在教学中可以理论联系生活，让学生体验到学习物理的有用，从而激发他们的学习热情。

五、教学研究的计划

1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高本人的教科研水平。

2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有自己的完整的物理资料做出应该做的工作。

3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。

4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教学水平。

六、继续教育的计划

充分利用网络资源，利用远程教育平台多听讲座，多学习现代教育理念和现代教育技术在物理课堂教学中的应用。

深入钻研高中新课程理念，以先进理念推进高中新课程实施，

努力提高自己的专业素质和教学水平。

高中物理实验室教学工作计划

高中物理教学工作计划表篇五

高一一半以上的学生都在上学期接受了我的启发式教学，这些班级的学生普遍都有一些计算的能力，同时他们的创造思维相当匮乏。他们迷信函数和公式，对逻辑的应用严肃而深刻，只是他们不善于变通的理解问题。总是怀着绝对的信仰，去将容易的事情变得糟糕。

2、授课理念

凡事常理支持的，我们都要反对，只要是用庸俗的思维可以想到的问题，我们都要回避，毕竟那是一条没有出息的思考之路。然而授课的内容绝不能脱离现实，现实并非事物的常态，我要教会学生根绝时间和环境的变化了解事物的本质。

3、具体措施

授课着重实战，每当课时向前进展我都会提出一个实例来供学生思考，着重把思维训练当做主要任务。就算他们以后因为自己计算能力不足无法得出实验结果，至少可以凭借卓绝的思考，使自己成为能够握住人生的智者。物理的思维与生活是同一个体系。那么除了把思维给开发好，我也得适当的给学生辅导一下计算的知识。

高中物理教学科研工作计划