

最新小班学期计划幼儿园总结与反思 幼儿园小班学期计划(模板8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班学期计划幼儿园总结与反思篇一

xx年xx月，我既激动又担心的迎来了小班的孩子。激动，是因为我从事我喜欢的幼教工作，在我人生的道路上迈出了第一步。担心，是因为我知道迈出这一步是很艰难的，担心因为工作经验的不足而影响到教学工作的开展。但是，不管怎么样，我会本着学习的态度以及热爱事业、爱孩子、全心全意服务家长的思想，虚心向园内有经验老师和家长请教。相信在我工作生涯的道路上定能开好头起好步，能胜任本班的工作。

本学年我担任小(3)班班主任，与倪会磊、赵树燕搭班。本班共有幼儿15名，男孩6人，女孩9人。其中有4名幼儿有过上幼儿园的经验，对幼儿园的各项活动及环境已经有了一定熟悉和认识。虽然经过分班，但大部分孩子对幼儿园生活则是完全陌生。在自理方面，他们基本能独立用餐，就个别吃的比较慢，能够独立上厕所大、小便。但毕竟幼儿存在个体差异，在日常生活及学习常规方面仍存在着差距。如：

1. 有些幼儿不能大胆、清楚的表达自己的意愿。
2. 个别幼儿不能自主的上厕所，经常尿湿裤子，需要老师引导和教育。

3. 有些幼儿常规比较差，上课时间走来走去。
4. 有些幼儿不能很好的跟同伴一起玩玩具，而是乱扔玩具。

针对我们班存在的优缺点以及个别幼儿的基本情况，遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，全面开展各个领域课程教育，让幼儿在幼儿园快乐的学习、生活，帮助他们逐步适应新集体的生活，初步培养幼儿的基本生活能力和良好的学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

(一) 语言领域

1. 针对小班幼儿语言方面与同伴欠沟通，语言表达不是很清楚，我们主要创造一个自由、宽松的语言环境，鼓励幼儿能用简短的句子回答问题，表达自己的意思。把语言教学活动贯穿在游戏活动中，让孩子们在游戏中提高语言表达能力，自由发挥其角色，自由的去表达，开心的交流。
2. 养成注意倾听的习惯，发展语言理解能力。在午睡前给幼儿讲故事，听录音故事、儿歌等，让幼儿多倾听。这种方法可以养成幼儿静静听故事的习惯。
3. 在平常说话时，及时纠正幼儿错误的发音。

(二) 健康领域

1. 针对小班幼儿年龄小，自理能力差的特点，让幼儿养成良好的常规是很有必要的，本学期采用音乐的教育形式进行活动。如：规定什么样的音乐做什么样的事情；分组去洗手上厕所；喝水时要排队等。让幼儿在集体活动中逐渐形成持秩序感。
2. 在运动、外出、日常生活中，逐步学会简单的自我保护。通过各种游戏引导幼儿参加集体活动，本学期主要引导性格内向的幼儿能积极参加各种活动，主要措施是教师通过组织

幼儿集体活动或有趣游戏，让幼儿感受集体的快乐，热爱自己的集体，能大胆的表现自己的各种心情。

3. 将走、跑、跳、钻、爬等技能编成有趣的游戏。让幼儿在玩中增强体质，锻炼全身的协调性和灵活性。

4. 引导幼儿正确学习照顾自己、保护自己。

(三) 科学领域

1. 小班幼儿对周围事物了解的非常少，我们这学期所开设的课程是以引导幼儿对身边常见事物和现象的特点产生兴趣和探索的欲望为主要内容。

2. 观察常见的个别动物、植物和无生命的物质的外部的明显特征，并初步了解他们与自身生活的关系。

小班学期计划幼儿园总结与反思篇二

健康领域：

1、具有初步的安全意识，户外活动时能注意安全，不将异物塞入耳、鼻、口里。

2、初步学习投、掷、钻爬、攀登、平衡等动作。

3、知道冬季防寒保暖知识。

社会性领域：

1、学习并尝试使用日常生活中常用的礼貌用语。

2、愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。

3、学习在家中接待邻里和亲戚。

语言领域：

能朗诵简短5—6首儿歌，复述一个简短的故事，知道看书的基本方法，知道一页一页地看书。

科学领域：

1、在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量(大小、长短、等)的显著差异。

2、知道区分上下、前后里外的位置。

艺术领域：

1、引导幼儿体验泥土的可塑性，学习用搓、团圆、压扁、粘合等方法塑造简单的平面物及立体物。

2、能随简单的音乐节拍做拍手动作。

一保教工作：

1、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

2、继续组织幼儿开展主题活动所延伸的小主题活动，收集相关的材料。

3、对幼儿的作品进行展示。

二家长工作：

1、寒假做好幼儿安全工作，提高幼儿的安全意识。

2、做好幼儿全面家访工作，听取家长的意见和建议。

三教研工作：

- 1、及时撰写月份反思。
- 2、做好幼儿的测评工作，并进行分析和统计。
- 3、撰写班级工作总结、个人工作总结及课题阶段小结和实施记录等。

日常生活中，培养幼儿乐于交往、友好相处、礼貌谦让，有什么事情能互相用语言来沟通，不动手推拉，也不随便动他人的东西。继续巩固自理能力，尤其是穿脱，叠放衣服，在午睡中能整齐放在固定的地方，加强午餐桌面整洁的培养。以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：将孩子在园的情绪、饮食，学习等情况以每周向家长汇报。经常与家长进行沟通，如请假，询问孩子身体状况，学习表现等等。老师也注重在接送平时主动家长沟通，不怕麻烦，不计琐碎，尽力满足他们各方面的要求，只要是为了孩子好，有利于他们的健康，我们都主动给予配合。

小班学期计划幼儿园总结与反思篇三

一）、基本情况：

班现共有、幼儿、25、名，男孩、11、名，女孩、14、名，其中新生、5、人，全班幼儿均为独生子女，无单亲、家庭、。班大部分幼儿都是由、托班、升入、小班、，因此对幼儿园环境，幼儿园生活都比较熟悉，并已养成了一定的生活习惯。而、5、名新生，通过适应性活动，发现还不能很好的适应幼儿园生活，情绪仍不稳定，显而易见在这一方面存在着很大的差别。同时据了解，班孩子大多由祖辈照顾，由于隔代亲的缘故，老人对孩子比较溺爱，幼儿略显娇气、任性，但对本班教师有较多的依赖，活动中独立性不强。

二)、生活:

通过托班一学年的培养, 幼儿基本上能进行一些简单的生活自理, 如穿脱简单的衣物、自己进餐、盥洗等, 但也有局部幼儿由于年龄偏小, 生活上仍依赖于老师、家长的协助, 如扬扬等小朋友, 常会把鞋子穿反、衣服穿错; 斯斯、小雨等做事较拖拉, 往往要老师再三的督促, 挑食现象屡有发生。另据了解, 班有个别幼儿体质较弱, 并患有气管炎、中耳炎等疾病, 需老师特别照顾。

三)、学习:

班大部分幼儿对音乐和美术的兴趣较大, 喜欢在家中唱歌, 画画, 同时对新鲜的事物有好奇好问的习惯, 反映出孩子活泼, 灵敏的天性。但是、语言、表达等方面还比较欠缺, 有局部幼儿口齿不清、发音不准, 如扬扬、云云等幼儿。同时我班幼儿年龄差异较大, 而其中又以中小年龄的幼儿居多, 因此在、能力、、技能上也显出了其中的差别。

四)、运动:

经过托班培养, 幼儿在身体协调性方面有了很大的进步, 基本能协调的走跑, 也乐意参与各项体育活动, 但自我维护意识稍嫌欠缺, 常会出现一些危险动作。且在、游戏、中规则意识仍较淡薄, 争抢、插队等现象时有发生。

五)、游戏:

幼儿能进行一些简单的拼搭游戏, 但游戏仍处于玩弄过程, 游戏的目的性不明显。游戏时幼儿的自我意识较强, 往往与同伴会发生争执。

1、进一步培养幼儿良好的行为习惯, 以德育工作为重点, 逐步促进幼儿的交往能力。

2、结合园务、计划、，重视幼儿主题活动的开展，发展幼儿的独立性、自主性和创新精神。

3、重视游戏的、教育、作用，逐步丰富区角游戏的内容，让幼儿在游戏中愉悦身心，发展社会性及提高语言交往能力。

一）、学习：

目标：

1、学用普通话说出自己的姓名，能关注自己与同伴的五官与四肢。

2、乐于参与集体活动，遵守简单的集体规则。

3、解自己的家和家庭成员，亲近、父母、和长辈，以各种方式表达自己的情感。

4、喜欢听辨周围的各种声音，区别不同声音以及所表示的意义。

5、爱听、童话、故事、，喜欢观察（照顾）小动物，并有兴趣参与扮演活动。

6、体会每个动物都有各自的身手，有兴趣地学做各种模仿动作。

7、区分罕见水果的特征，感知它明显的差异。

8、解常见车辆的不同外形和功用，体验车辆给我带来方便。

9、初步感知冬季明显的季节特征，愿意参与暖和身体的活动。

10、以各种方式参与节日活动，体会节日的欢乐。

措施：

- 1、以普通话与幼儿游戏，交谈，树立良好的典范作用。并创设多种情景，让幼儿愿意并喜欢在集体面前讲话。
- 2、结合音乐角，音乐欣赏活动等，使幼儿喜欢音乐活动。
- 3、通过录音，讲解，情景扮演，生动形象地讲述故事，培养幼儿喜欢听故事。
- 4、运用多种美工资料及技能，开展形式多样的活动，让幼儿愉快地运用简单技巧，并通过相互欣赏活动，引起幼儿对创作、表示的兴趣。
- 5、鼓励幼儿大胆表示，提供幼儿所喜爱的道具，头饰等，为幼儿表示自我创设条件。
- 6、通过故事，情景扮演等多种形式，使幼儿了解五官的知识，并形成初步的惯例。
- 7、通过自然角，饲养角活动的开展，使幼儿对动植物有观察的兴趣。
- 8、通过形式多样的主题活动，区角活动，让幼儿体验探索、发现的乐趣。

四、生活：

目标：

- 1、喜欢上幼儿园，体验与老师，同伴共处的欢乐。
- 2、学习洗手，洗脸的正确方法，学会独立入厕。
- 3、能愉快地进餐，并学会使用调羹，能独立进餐，不用成人

喂。

4、会自己饮水，能按标志取放茶杯。

5、对与自己生活密切相关的人发生亲切感，愿意回答成人的问话。

6、成人的提醒下，肯招呼熟悉的人，能有礼貌地感谢他人的协助。

7、学习收拾玩具，不乱扔玩具。

措施：

1、通过示范，游戏，扮演等形式，并结合家长工作，培养增强幼儿的自理能力，改善陋习。

2、以表扬，典范为手段，初步提高幼儿的进餐习惯。

3、结合游戏等形式，让幼儿熟悉对标记图的使用。让幼儿学会取放茶杯自己饮水、主动饮水等。

4、以游戏为纽带，联络师生间的情感，使幼儿愿意与成人、同伴交流。

5、关心，鼓励每一位幼儿，让幼儿喜欢幼儿园的生活，亲近老师亲近同伴。

6、通过唱歌，木偶扮演等形式，使幼儿在唱唱、画画、看看中学会整理玩具、懂得维护玩具。

7、引导幼儿掌握简单的礼貌用语。早，再见，谢谢、”、并能主动向老师问好。

三) 运动

目标：

- 1、老师的鼓励下，积极参与各类活动。、（责任编辑□admin)
- 2、尝试玩各种运动资料和器械，积累器械活动的经验。
- 3、喜欢模仿他人的运动方式和动作。
- 4、学习听辨各种运动信号。
- 5、对新奇的活动内容和方式感兴趣。
- 6、喜欢模仿周围事物的有趣形态和动作特征，感知运动节律的变化。
- 7、动作自然、较协调。
- 8、注意平安，不做危险的身体动作。

措施：

- 1、经常带幼儿进行户外活动，让幼儿在活动中掌握一定的技巧。走，跑等)
- 2、保证每天2小时的户外活动，活动形式丰富多彩，并随季节适当调整活动时间。
- 3、适当增加体育运动器具。
- 4、以新奇的游戏内容吸引幼儿。
- 5、编排生动、活泼、富有韵律的模仿操、律动。
- 6、通过生动有趣的故事，配合典范作用，以此来加强幼儿的平安意识。

四) 游戏

目标:

- 1、愿意参与游戏，初步对游戏有兴趣及愿望。
- 2、愿意学习并扮演最熟悉的角色，模仿最基本的动作，并产生简单的角色语言与行为。
- 3、喜欢玩玩具，会玩弄与角色有关的玩具。
- 4、初步知道幼儿园的玩具大家玩。
- 5、老师的协助下，学习整理玩具。

措施:

- 1、提供丰富的适合幼儿年龄特征的游戏资料，便于幼儿操作，使幼儿对游戏有兴趣。
- 2、游戏，日常生活中，逐步积累经验，为角色游戏做准备，有模仿成人的兴趣。
- 3、教师参与游戏，并适时地以角色的身份进行指导。
- 4、鼓励幼儿收集游戏资料，知道玩具大家一起玩。运用故事扮演等形式教育幼儿有谦让的意识。
- 5、熟悉玩具摆放的位置，为幼儿整理玩具创设条件。运用、“玩具找家、”、等游戏协助幼儿掌握玩具整理的基本方法。

目标:

- 1、注重新生工作，稳定幼儿情绪，使其尽快适应班级生活。

- 2、关心照顾体弱儿童，使他、健康、生长。
- 3、培养个别幼儿养成良好的生活卫生习惯。
- 4、协助个别幼儿形成良好的行为习惯。
- 5、教育幼儿友爱同伴，培养幼儿具有活泼，开朗的性格。

措施：

- 1、建立个案跟踪记录，解幼儿活动状态，并针对情况及时教育。
- 2、多督促，善观察，与孩子交流，谈心，建立感情。
- 3、与家长多交流，反馈幼儿在园情况，解幼儿在家情况。、家园、同步进行教育。

目标：

- 1、加强交流，增进老师与家长之间的联系。
- 2、家园同步教育，培养身心健康的幼儿。
- 3、加强对体弱儿童的家园联系工作，使其健康成长。

措施：

- 1、热情做好来园和离园工作，及时向家长反馈幼儿在园情况。
- 2、定期召开、家长会、，让家长了解幼儿园工作，配合老师更好地开展班级工作。
- 3、定期开展、家教、讲座，为规范幼儿的品行共同出谋划策。

4、完善家访制度，对三天不来园的幼儿及时家访了解情况并记录。

5、提醒家长多留意教室门口的家园联系栏、”、解幼儿园的教育教学布置。

小班学期计划幼儿园总结与反思篇四

一、班况分析：

本班本学期总人数为25人，男生13人、女生12人。他们大部分之前没上过幼儿园，幼儿非常依赖家长，哭闹现象时常发生。通过与家长的交流沟通和开学一周的观察发现。我班的孩子都很聪明，活泼、能较快地适应幼儿园的集体生活除王家杰、张堰博、邢鸿彬小朋友稍微慢一点外，小朋友都能听懂普通话，喜欢听故事，部分幼儿的模仿表现欲很强，在音乐活动中会自然而然地跟着音乐做一些简单的动作，表现出对音乐活动的兴趣和极大的表演欲望。同时也发现了孩子的一些问题，具体分析如下：

1、我班幼儿大多由保姆或老人带大，因此家庭包办过多，孩子们还不会正确洗手、入厕、用毛巾擦手，幼儿有挑食的习惯，并且拿调羹方法不正确。

2、由于小班孩子的注意力容易分散，自控能力较弱，因此在学习上表现为倾听能力较弱，喜欢随便插嘴、大声叫喊，不会正确表达自己的情绪、情感。

3、孩子的年龄小，动作的协调性较弱、对自己的行为和动作、缺少控制能力、在运动时的自我保护能力也较弱，需要老师的指导和提醒。

4、在游戏活动中，孩子的参与积极性较高，他们喜欢玩象征性很强的玩具，对于一些动手、动脑的玩具缺乏耐心。

5、由于小班幼儿的年龄特点是以自我为中心的，加上他们没有建立集体意识，因此行为较随意，常发生争夺玩具的现象，宝宝们大多都是独生子女，在家长辈们包办很多，因此游戏结束后他们还缺乏整理玩具的意识，不会将玩具放回原处。

为了使幼儿尽快的稳定情绪，适应幼儿园的集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识。我们老师将齐心协力，共同努力，使每位幼儿在幼儿园生活的开心，使每位幼儿取得可喜的进步。特指定以下目标及计划：

二、班级工作任务及目标：

依据《纲要》和《指南》的指导精神。继续转变教育观念，把新的教育理念转化为教育行为。本学期围绕本园的园务工作计划，结合本班幼儿年龄特点及发展水平，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品质教育。增强幼儿体制，发展幼儿语言能力，创建英语、艺术特色，努力全方位的促进幼儿的全面发展，现制定了本班班务计划。

九月份工作重点：

一、教育教学工作1、全面家访，观察、了解幼儿的家庭及各方面情况，增进师幼、师与家长的感情，消除幼儿分离焦虑。

2、创设温馨和谐的环境，设置娃娃家、建构区、自然角、操作区等幼儿喜爱的区角，激发幼儿参与活动的兴趣。

3、调整一日活动时间，使之更具整体性、科学性，适宜幼儿身心发展的规律。

4、以“亲子互动”的家园合作形式，让家长与幼儿共同熟悉幼儿园新环境，了解班级的主要常规。

5、通过“每周知识反馈”向家长及时反馈幼儿在园情况，并通过qq群等方式了解家长的需求，使教育达成一致。

6、开展“秋天真美丽”、“玩具总动员”等丰富有趣的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

7、在生活中渗透颜色辨认、玩具分类等活动，引导幼儿认识基本颜色，并通过穿、抓、敲等操作活动发展幼儿的小手肌肉。

8、以标记、图示等形式，引导幼儿按一定秩序摆放物品、玩具。

二、家长工作1、发放新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

2、通过家访了解幼儿情况及幼儿家庭环境，增进教师、幼儿、家长之间的情感交流。

3、通过家长会让家长了解幼儿园各方面情况以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，及应为新入园幼儿做哪些准备工作等，增强家园协作。

4、通过qq群及微信等各种方式加强家园联系，定期向家长介绍幼儿在园活动情况，并进行教育经验分享。

十月份工作重点：

一、教育教学工作1、继续培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿初步养成独立进餐、正确穿脱的习惯。

2、提供谷类、珠子、瓶盖等材料，引导幼儿开展操作活动。

3、保证体育活动时间，引导幼儿在塑胶跑道、草地、地胶板等处开展小型多样的活动。

4、定期、定时(午休前、起床后、离园前)请幼儿欣赏故事、儿歌，培养幼儿对文学作品的兴趣。

5、丰富语言区内容，让幼儿自己看看、摆摆、听听、说说，鼓励幼儿大胆表达。

6、创设“小小停车场”、“小手小脚真能干”等环境，引导幼儿知道保护自己的正确方法，并获得有关经验。在分区活动中，提供水彩笔、油画棒、橡皮泥、剪刀各种图案等各种工具材料，鼓励幼儿自由地画画、捏捏、剪剪、贴贴。

7、两位老师共同下班，分工协作，要求一致，帮助幼儿尽快形成遵守规则、认真倾听及使用礼貌用语的习惯。

8、创设“表演区”，提供话筒、头饰、服装、各种乐器等道具让幼儿自由选择，并随音乐旋律大胆表现。

二、家长工作1、请家长与幼儿共同完成亲子音乐、美术、阅读等作业，让小班初入园的幼儿在与爸爸、妈妈的情感交流与互动中，体验到与爸爸、妈妈共同活动、共同表现的乐趣。

2、提醒家长在家鼓励幼儿自己进餐、穿脱，并使用礼貌用语。

3、指导家长经常给幼儿讲故事、一起看书、一起参加音乐会等，并鼓励幼儿大胆朗诵儿歌、演唱歌曲等。

4、向家长展示有关培养幼儿良好进餐、盥洗习惯以及健康饮食等文章。

十一月份工作重点：

一、教育教学工作1、开展“水果乐园”等主题活动，通过水

果展、水果品尝会、捡树叶、秋游等活动让幼儿感受秋季的特征，体验集体分享的乐趣。

2、激发幼儿对球类活动的兴趣，提供多种球，引导幼儿积极参与活动。

3、投放各种谷豆类、镊子、瓶盖等材料，以个别、小组形式让幼儿进行动手操作练习。

4、开展“好吃的食物”主题活动，鼓励幼儿不挑食、不乱吃零食，以及吃完自己的一份饭菜。

5、为幼儿创设自由活动、分享活动等机会和条件，使幼儿的语言表达能力在与同伴交往、交流中得到提高。

6、在日常生活及分区活动中指导幼儿感知物体的分类、排序。

7、鼓励幼儿用棉签、瓶盖、颜料等材料大胆点、印、涂画。

二、家长工作1、展示有关合理穿着、秋季疾病预防等经验文章。

2、引导幼儿在园在家一样好，不挑食，自己穿脱衣服，自己收拾玩具等，进一步培养幼儿的生活自理能力。

3、与幼儿共同为秋游做准备。

4、共同收集水果的实物、图片、标本、玩具等资料让幼儿欣赏。

5、举办“家长开放日”活动，让家长了解幼儿的一日活动情况。

6、指导家长共同为幼儿制作体育器械，如拉力器、踩高跷等。

十二月份：

一、教育教学工作1、结合讲故事、情境表演、具体事例等，对幼儿进行自我保护教育。

2、提供皮球、沙袋、飞镖、飞盘器械让幼儿练习投掷，鼓励幼儿积极参加各项体育活动。

3、结合音像资料开展“我长大一岁了”、“欢乐迎新年”等主题活动，鼓励幼儿运用多种技能共同布置迎新年环境，与小班年段幼儿共同开展“迎新年”活动。

4、展示冬季景色的图片、挂历、贺卡，种植水仙花等植物。

5、添置汽车拼图玩具；在建构区增添汽车玩具及建构汽车的轮子、小纸盒等材料，鼓励幼儿进行手工创作活动。

二、家长工作1、教育幼儿不怕寒冷，早睡早起，准时入园。

2、收集旧挂历，请家长与幼儿共同制作新年礼物，参与活动室布置。

3、在“家长开放日”活动中，做到准备充分、形式多样；对家长提出的疑问要及时给予满意的答复。

一月份：

一、教育教学工作：

1、有计划地指导幼儿学习阅读的正确方法。

2、开展班级小型“诗歌朗诵会”，鼓励幼儿在集体面前大胆表现。

3、开展“我的一家”主题活动，加强家园、亲子之间的互动。

4、做好期末幼儿评估工作、班级资料的整理以及班级财产的

清点工作。

二、家长工作1、展示有关合理安排寒假生活等文章。

2、收集、整理幼儿的档案资料，在家与幼儿共同分享幼儿成长的喜悦。

这些目标和措施的制定和落实，将在实践过程中根据幼儿的发展需要不断地进行调整和修改，但工作的方向是明确的，针对薄弱环节重点进行培养，对于优势项目继续发展，做到有针对性、有的放矢地进行教育。

我们会从内心去热爱幼儿，获得幼儿真诚的信任和尊敬，开启幼儿心灵门户的金钥匙。我们相信通过本班四位老师共同努力下，孩子们在幼儿园玩的开心、学的开心。力求让家长对我们的工作放心。

小班学期计划幼儿园总结与反思篇五

1、培养幼儿的进餐习惯，是他们懂得珍惜粮食，幼儿园小班学期计划。提高自我服务能力。

2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动

二、具体目标与措施

(一)、生活活动

目标：

- 1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。
- 2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。
- 3、纠正不良的睡眠习惯。
- 4、会穿脱宽松的衣裤。
- 5、学习自理大小便（会使用蹲坑）。
- 6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。
- 7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。
- 8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。
- 9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

- 1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。
- 2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。
- 3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

- 4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。
- 5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。
- 6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

（二）、运动活动

目标：

- 1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。
- 2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。
- 3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。
- 4、会玩中型运动器具。
- 5、学习模仿操和器具操。

措施：

- 1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。
- 2、保证每天二小时的户外锻炼时间。
- 3、学会玩具模仿操、小兵操和响环操。
- 4、制作并提供多种运动小器具（飞标、沙袋、罐子、球蓝等等），丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

（三）、学习活动

目标：

- 1、爱祖国、爱家乡，知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，愿意上幼儿园。
- 2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。
- 3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。
- 4、经常看听触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。
- 5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。
- 6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。
- 7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。
- 8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

措施：

- 1、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。如“水果娃娃展览”“爷爷奶奶照片展”等。
- 2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。
- 3、创设英语环境，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些

简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动，学会动手动脑想结合。（敬老节活动、爱祖国知识竞赛活动、国庆游园活动、运动会等）

5、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。（如秋游等活动）

（四）、游戏活动

目标：

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。

4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。

5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。爱护玩具，游戏后送玩具回家，计划
《幼儿园小班学期计划》(<http://>)措施：

1、提供符合小班幼儿的大玩具。

2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。

3、鼓励幼儿从家里带来废旧物品，教师制作一些成品娃娃家用品。

4、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

（五）、家长工作

1、召开家长会，彼此沟通。

2、邀请家长参加“敬老活动”并及时做好反馈工作。

报幼儿在园情况。

4、及时做好家长工作。

5、请家长配合老师收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。

一、指导思想

以教育部《幼儿园指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期市区托幼办及本园办园务计划，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划，提高组织活动和教科研能力。以园本教研为核心，科研课题为载体，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

二、工作重点：

1从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立“一切为了幼儿发展”的教育理念，建立有利于幼儿发展的教学模式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。

2、加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改进教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。

3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好幼小衔接的各项准

备工作。

4、做好本年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。

5、组织好每周六和备课时间的教科研活动，教研组成员积极开展“研讨课”、“研讨幼儿生活问题”活动。

三、本学期工作目标及措施

1、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

2、利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

3、平时班与班之间进行预约交流学习。探讨平时教学活动得失，鼓励教师勇于发表自己的不同见解，勇于创新，按照园务计划，期末撰写有质量的教育随笔和案例分析，4、做好家长工作。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园联系手册》。本学期继续召开家长会和家教座谈会；利用环境创设展示幼儿在园活动情况，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

四、具体工作安排

二月底

1. 主题活动：难忘的春节。

2. 稳定幼儿情绪，建立正常的教学秩序，组织各班教室环境布置，主题墙布置，家园联系栏布置。

3. 组织本年龄组教师讨论本学期保教工作重点，根据实际情况修订计划。

4. 正式启动家园联系册。

5. 搜集区域材料，为幼儿提供丰富的区域活动环境。

三月

1. 根据市编教材预设主题进行活动，采取多种形式为幼儿留有生成活动的空间。

2. 年段活动：教师提供活动设计进行研讨、分析记录。（两周一个）

3. 学习幼儿广播操整齐，坚持同年龄段一起规范动作。

4. 年级组讨论：如何组织幼儿度过美丽而难忘的春天？

四月份：

1. 预设主题：美丽的春天

等

2. 社会实践活动：扫墓、春季运动会

3. 园内任务：迎接省示范园验收，做好各项档案材料准备工作。

4. 家长工作：分批家教座谈会。

5. 按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。（以后每月相同）

6. 年级段讨论：如何使幼儿积极参加运动会？

五月份

1、围绕“五一”节开展系列活动，教育幼儿热爱各行各业的人士，珍惜自己和他人的劳动成果。

2. 理论学习：如何撰写案例？认真撰写一篇教学案例，年级组规范案例书写格式，内容。

3、六一节节目准备，使幼儿度过一个快乐的六一儿童节。

4. 模拟测试题。

六月

1. 预设主题：小学在等我 等

2. 幼小衔接活动：参观小学。

3. 继续入小学模拟测试。根据每个幼儿的薄弱环节和家长进行及时交流沟通。

4. 家教座谈会：如何对待幼儿考试成绩？怎样做好幼儿入小学的思想准备？,,,

5. 准备幼儿园公开课。

七月

做好幼儿暑期安排。设计迎奥运活动，和幼儿一起参与活动。准备毕业典礼节目。

八月

准备毕业典礼。

小班学期计划幼儿园总结与反思篇六

新学期开始了，本学期到目前有21位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析及工作重点

二、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1) 开学前做好家园联系工作，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

- (1) 认识自己的标记;
- (2) 学会正确的洗手方法;
- (3) 能安静午睡, 不吵醒别人;
- (4) 培养良好的进餐习惯, 能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

- (1) 愿意参加各项集体活动, 注意力集中;
- (2) 爱护幼儿园的玩具, 不与人争抢;
- (3) 学会用语言表达自己的意愿; 能将玩具归类收好;
- (4) 学习看书的正确方式, 培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程, 将主题探究活动与互动式英语教学活动结合进行, 从他们的兴趣入手, 让孩子主动学习, 从而获取各方面的经验, 提高综合能力。

小班学期计划幼儿园总结与反思篇七

- 1、培养幼儿的进餐习惯, 使他们懂得珍惜粮食。提高自我服务潜力。
- 2、培养幼儿对运动的兴趣, 体验运动的乐趣, 在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。
- 3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣, 鼓励胆子小的幼儿在群众面前多表达、培养良好的学习习惯。
- 4、开展自主性活动和学习性活动, 鼓励幼儿用心参加活动

（一）、生活活动目标：

- 1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应群众生活。
- 2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮忙提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。
- 3、纠正不良的睡眠习惯。
- 4、会穿脱宽松的衣裤。
- 5、学习自理大小便（会使用蹲坑）。
- 6、明白室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。
- 7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。
- 8、学习正确的洗手方法，明白饭前、便后洗手。
- 9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

- 1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。
- 2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。
- 3、在学习性游戏中带给一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

- 4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。
- 5、透过每一天的进餐活动，培养幼儿礼貌进餐习惯。
- 6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

（二）、运动活动目标：

- 1、在体育锻炼中，能做到保护好自我，不到危险的地方玩。
- 2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。
- 3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。
- 4、学习模仿操

措施：

a□开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。

b□保证每一天二小时的户外锻炼时间。

c□学会玩具模仿操、

d□制作并带给多种运动小器具（飞标、沙袋、罐子、球蓝等等），丰富幼儿的体育锻炼活动资料。

（三）、学习活动目标：

- 1、爱祖国、爱家乡，明白自我是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，愿意上幼儿园。

- 2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。
- 3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。
- 4、经常看听触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。
- 5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。
- 6、学听普通话，能与同伴一齐安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。
- 7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。
- 8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

（四）、游戏活动目标：

- 1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，用心体验主角的情感和态度。
- 2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。
- 3、初步掌握一些进行主角游戏的基本技能。
- 4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。
- 5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

- 1、带给贴合小班幼儿的大玩具。
- 2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们带给需要的游戏材料。
- 3、鼓励幼儿从家里带来废旧物品，教师制作一些成品娃娃家用品。
- 4、幼儿自选主题，充当主角，并在游戏中感到快乐。

（五）、家长工作

- 1、召开家长会，彼此沟通。
- 2、继续办好家园之窗，利用家园联系册向家长定期汇报幼儿在园状况。
- 3、及时做好家长工作。
- 4、请家长配合老师收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。

小班学期计划幼儿园总结与反思篇八

本人是小班的配班教师，我所带的课程是逻辑狗、语言、社会、科学、数学、美术、音乐。

（一）能主动、有礼貌地与老师、同伴交流，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。

（二）能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

（三）能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适

中，会运用较多的名词、动词、形容词，理解并运用常用的副词、连接词、重叠词、反义词等。

(四)会看多幅图片和情境表演，在观察理解的基础上，学习掌握图片和表演情节的过渡，并讲述整套图片和情境表演的内容。能用较完整连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话。能在各类讲述中，学会运用新词。

(五)能正确理解文学作品的内容，欣赏作品的语言，感受作品中语言的丰富和优美，会用语言、动作、表情表示对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整地复述故事，在教师指导下会进行故事表演。

(六)会独立地翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

(七)关心周围生活中常见的标记并理解其含义。

(八)喜欢在集体中说普通话，发音清楚，声调较准确。

(一)能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

(二)了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

(三)关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日生活常规。

(四)学习大胆地表达自己的愿望和意见；愿意承担力所能及的自我服务的劳动。

(五)初步形成诚实、助人等良好品行。

(六)爱父母长辈、老师、同伴并能尊重他们的劳动成果，爱

集体、爱家乡。

(一)能主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。

(二)会照料自然角的动植物，关心爱护动物和周围的自然环境。

(三)了解不同环境中个别动、植物的外形特征和生活习性。

(四)积累周围环境中自然物或明显的自然现象与人们关系的具体经验。

(五)了解周围生活中科技产品及其与人们的关系，能正确安全地使用简单工具做小实验和小制作。

(六)学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考的能力，并会按照一定(指定、自定)的标准对物体进行简单的分类。

(七)会用多种方式表达自己的发现，并与成人、同伴交流探索的过程与结果。

(一)能注意和发现日常生活、周围环境中的数量关系，并产生探索的兴趣。

(二)会按物体的两个特征(形状、颜色)进行分类：尝试按自己确定的标准对一组物体进行分类。

(三)学习按量(粗细、高矮等)的差异进行7以内的正逆排序；学习按一定的规律排序。

(四)感知和体验10以内的数量，学习不受外部因素的干扰，正确判断10以内的数量。初步体验等量关系和相邻两数的数差关系。

(五)认识1——10的数字，理解其实际意义，会用数字表示物体的数量。

(六)认识长方形、梯形，知道其明显的外形特征。学习将长方形变换、组合，初步感知形状的守恒。

(一)喜欢参加音乐活动，有较好的听音乐、看表演的习惯。体验与同伴共同参与音乐活动过程的快乐。

(二)能用自然好听的声音，用不同的速度、力度较有表情地唱歌。初步唱准确2/4拍、3/4拍歌曲，吐字清楚，能跟着歌曲的前奏整齐地开始和结束。喜欢自己唱歌和在集体面前唱歌，并注意使自己的歌声与集体相一致。在教师的启发下，根据歌曲的内容编歌表演，学习为熟悉、工整的歌曲续编、改编部分歌词。

(三)按音乐的节拍和变化，做简单的`上下肢结合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作，随音乐速度、力度的变化变换动作。在联想的基础上学习运用已经掌握的动作和知识经验，改编舞蹈部分动作和做象征性动作。

(四)学习并掌握木鱼、铃鼓、沙球等乐器的演奏方法，学习根据音乐的性质、曲式结构和乐器的音色，选择相应的节奏型和乐器为音乐伴奏。能集中注意力看指挥。养成良好的取、放、换乐器的习惯。

(五)能从音乐中初步听辩比较明显的高、低、快、慢、强、弱、音色的变化。感知和体验进行曲、摇篮曲、舞曲的不同性质，在感受中能产生一定的想像，联想并有积极的外部表现。

(一)喜欢参加美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

(二)学会运用图形组合的方法表现物体的基本部分与主要特

征，能围绕主体安排画面，确定和处理主体与添画物的位置及上下、左右的关系。具有一定的独创性。