

高校个人师德年度总结(汇总10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高校个人师德年度总结篇一

师德是教师具备的最基本的道德素养；师风是教师这个行业的风尚风气。学校为了弘扬教师爱岗敬业，乐于奉献的精神，开展了师德师风建设活动。通过聆听讲座，理论学习以及自己教育教学的实践，我深切地感受到师德师风建设的重要性。现结合自己的教育实际，谈谈自己的学习体会：

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。”尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。在实际工作中，我把学生在校的表现及时反馈给家长，使家长能够详细地了解到孩子在校的纪律、学习、劳动等各方面的表现，再请家长把孩子在家里的表现及时反馈给我。这一做法取得了非常好的教育效果。及时地了解到学生在家的各种表现，为我真实全面地了解学生、对学生进行思想教育提供了非常宝贵的资料。我长期坚持这种信息交换，与家长达成共识，共同优化育人环境。教师只有经常虚心地听取家长的批评和建议，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教

育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，不断地更新自我，以身作则，真正做到为人师表。

高校个人师德年度总结篇二

自从学校开展师德师风建设活动以来，我按照区教育局和学校的统一部署和要求，认真进行师德师风教育，通过学习、自查互评、整改提高三个阶段的师德师风教育活动，对为什么要开展师德师风教育、师德师风建设的内涵，有了深刻的认识，及时地修正了我思想上的一些误区，很好的提高了自己。

教育家苏霍姆林斯基曾指出：“教师的人格是进行教育的基石。”因此，从某种意义上讲，教师的职业道德不仅是个人意义上的品德问题，而且赋有深刻的社会意义。关系到千百万青少年的健康成长，关系到祖国的未来。21世纪的今天，在深入进行教育改革、全面实施素质教育的新形势下，进一步加强师德建设显得极为重要。作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有爱心，对自己要严格要求，不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。在个人修养、理想信念、专业素质等多方面都有了很大提高。

通过这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有了新的认识，对中小学教师职业道德规范内容也更明确了。针对《教师法和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己三十几年来的教育工作经历，现就本人在师德师风建设及教育活动中存在的问题、产生问题的原因和改正措施剖析如下：

- 1、在教育教研工作中，尽管我能够一贯按国家教育方针，依法执教，能够自觉遵守《教育法》、《教师法》、《教师职

业道德》但学习和宣传教育政策不够深入，有时候还存在消极的教育言论、行动等问题。有时候放松了或不注意这个准则，对于教育的不良现象参与议论和评价。

2、在爱岗敬业方面，我虽然能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。但有时候我对待工作还不够尽职尽责。

3、在严谨治学方面，我注意树立优良教风、学风，但钻研业务还不够刻苦，学习新知识、新理念缺乏主动性。探索教育教学规律缺乏长期性、持续性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快，缺乏创新意识。

4、在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志、乐于助人，就是相互学习、相互帮助还不够理想。作为部门主任，我能够维护其他教研员在基层学校中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作。我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

5、作为教研员每年都有学生考试命题任务，每一次落笔前都做好框架结构，但这么多年来似乎模式没有什么改变，实践性比较差，所以缺乏了对学生的创造性和思维的拓展性的提升。

6、在宣传科学的教育思想和方法方面还不够积极，廉洁从教是每一个教育工作者的准则。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，不计个人得失，但在自觉抵制并反对社会不良风气影响方面，显得不够有力，决心不够坚定。

7、在为人师表方面，我虽能遵守社会公德，以身作则，作风正派。但身教注重不够，律己不够严格，语言规范性有待加强。

8、在教育科研方面，学校近xx来进行了区域性的科研课题研究，自己也参与了很多关于小学数学方面的课题研究，但一开始是有些抵触的，态度也不够积极，当对科研有兴趣的时候自然而然地就投入其中了，并且做的很好。

我对于现代教育理论、学习不够深入，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。没有深入理解社会办学，全民教育思想，因而正面宣传教育思想和方法不够积极。降低了自我要求的标准，缺乏对优秀教师的为师敬业、爱业、精业方面的修炼，放松了对世界观的改造，不注意养成并永葆优秀教师所具有的快乐心态和良好的教育习惯。工作缺乏创新精神，缺乏积极主动性，容易满足于现状。

1、不忘初心、爱岗敬业，坚定学高为师，德高为范信念。热爱教育事业，对教育事业尽心尽力，理想信念不动摇。为此，我必须做到：切实加强教育理论学习，约束自己，认真整改，继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、服从学校教育、教研管理，增强制度的严肃性。注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。为学校的发展贡献力量。

3、转变思想作风，积极完成各项工作。坚持科学的态度和求实的精神，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。自我加压，努力进取、开拓创新，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，顾全大局，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。尽心尽力完成每一项工作。

4、积极参与业务学习活动。我必须加强业务知识的学习，博采众长，学习新的教育教学理论，业精于勤，信服于人。向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富

人生。

5、虚心学习，不断进取。从基层教师意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自己的师德问题。欢迎广大教师、领导、同事再提意见，批评指正。能够把自己所学奉献给老师们，更会在道德和作风方面给老师们以影响和启迪。

高校个人师德年度总结篇三

在效率中寻求教育的真谛。匆匆地一个学期就要离我们而去了，本学期我积极提高自身的政治思想认识，坚持学习，努力提高自身的思想政治觉悟，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》和“延边州教师八要八不准”严格要求自己，奉公守法，遵守公德。忠诚于人民的教育事业，为人师表，率先垂范。现将工作总结如下：

一、不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在教育教学中，利用数学语文学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

二、个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

三、平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师不能把学生当作发泄的对象，我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风存在的区别在于：师生关系的变化。

学生的感情基础，教师对学生的爱的情感，能转化为学生接受教育的内部力量，能赢得学生的爱戴和尊重，激发他们对教师的亲近感，信赖感。通过各方面的努力，以及学校其他老教师的言传身教，自己的教师职业道德水平有了很大的提高。得到家长和学生的信任。

百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。作为一个从事幼儿教育的教师，感到肩上的责任重大，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育的基础，如果没有一个扎实、良好的初始启蒙教育，就会影响其后的更高层次的发展。而教师的灵魂在于是师德，强烈的危机感在鞭策着我，培养良好的师德修养已刻不容缓。

师德是一个动态的概念，它有一定的时间性、区域性和民族性。祖国历史悠久的传统师德，在新的历史时期，已注入了新内涵：即为人师表、爱岗敬业、教书育人。崇高的师德已提高到很高位置。综合国力的竞争、知识经济、实施素质教育、精神文明建设等方面的呼唤着崇高的师德，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育。

1、提高对师德认识

所谓师德认识，就是指对教师职业道德的深刻认识和全面理解，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有3年，回顾自己走过的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱

岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作有了新的认识，尤其作为幼儿教师应具备哪些师德，心中基本上也有个底。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

2、情系幼儿，像母亲一般爱每个孩子

幼儿教育的对象都是3—7岁的孩子，他们幼小，像刚出土的嫩芽，需要“园丁”的呵护和培养。在幼儿教育工作中，我始终做到情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子。因此，每当幼儿身体健康，学习和素质有所提高，你就会喜悦，那么就可以消除所有的劳累感。

关爱每个孩子，其一，关心他们的生活，这是幼儿教育区别其他教育的特殊点。尤其当个别孩子身体感到不适时，更要体贴、照顾好；其二，熟悉孩子们的基本情况，如家庭人员，孩子的性格、脾气、生活环境，这样，在教育时，就可根据每位孩子的不同特点，寻找相应的方法，因人而异，充分挖掘他们的内在潜能；其三，平等对待每个孩子，不管是顽皮的，还是文静的，不管是男孩，还是女孩，也不管他们的家庭背景、经济条件，都一视同仁、平等对待。这样，孩子们就会感到在老师面前表现都同样有机会得到肯定。

“给学生一杯水，教师本身应该有一桶水”，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依赖的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要

性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的情况，下决心就以下三方面提高修养。

1、重视学习和实践

认真学习，充分理解《中小学教师职业道德规范》，并以此作为自己言行准则，工作中要时刻牢记自己作为教师的基本职能：育人，只有品德高尚、学识渊博、幼儿教学经验丰富，才能胜任此项光荣的工作。而要做到这些，就应该不断地坚持学习和实践。

2、严以律己，注重言行

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合幼儿的审美情趣。

3、培养良好的内在素养

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。

(1) 注重积累、陶冶、培养高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，有意识地从祖国优秀文化中吸取养料，提高自己的内在素养。

(2) 音乐既能帮助人们解除烦恼郁闷，又能使人振奋精神，因此增进自己的音乐修养也是必不可少的。在平时教学工作中融音乐与教学为一体，让幼儿多感受乐曲中的美感，让其身心不断得到陶冶。

(3) 为了调动各种教学要素及幼儿各种感官参与学习，形成最优化的教学系统，教师必须要了解现代信息技术及使用方法，并适用于教学，由此，可拓宽幼儿的视野。

总而言之，通过师德学习，使我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。只有不断地学习，不断追求，才能名符其实地对得起幼儿教师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

高校个人师德年度总结篇四

教师是进行道德品质教育的教育者，自己必先接受教育，自身必须具有高尚的道德品质，方能以身立教，为人师表。在推行素质教育的今天，社会主义教师肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的重任，对当今教师的道德修养有着更高的要求。教师的师德如何，直接影响到青年一代的成长，关系到教育事业的发展，关系到中华民族的兴衰，影响千秋万代。

作为一名人民教师，自己的为人处事、治学态度、行为习惯甚至于服饰仪表，一言一行、一举一动都处在严格的监督之下，都会直接对学生产生影响，起着极为重要的作用。

自身要为学生和社会作表率，必须要做到：

从事教育事业，走上三尺讲台，当好一名合格的人民教师，是我强烈的理想追求。教育是令人陶醉的事业，是我最愿意从事的事业。为此，我深知自己任重而道远。同时，作为社会的一员，必须勇于承担自己的社会责任，能够清醒地认识到自己的言行代表着一个群体，始终要注意其产生的社会影响、社会效益。

记得刚毕业工作时，对教育熟悉，教学经验近乎于零，我把虚心向别人学习、向前人学习，向老教师学习作为自己奋飞

的起点。通过学习老教师的'工作经验和敬业精神，来丰富自己的认识、知识及才能。同时我常静坐独思己过，剖析自己的足，以加以改进。刻苦钻研，并做到精益求精是教师职业的需要，是师德责任感的体现。自己在教学中的教学技巧、能力和知识水平的高低强弱，直接影响到自己在学生集体中的威信。总之，要让学生怀疑自己的学问。但是，如果学生的怀疑涉及到教师的道德方面，那教师的地位更为幸了。

教师的思想感情、道德情操和学术品格会潜移默化地影响学生。教师要求学生为祖国而学，自己必须为祖国而教；教师要求学生要有事业心、热爱自己的专业，自己必须热爱教育事业、爱岗敬业；教师要求学精心打造-精益求精，生关心他人，自己必须关心他人，爱护学生。现代教育是“育人”，而非“制器”。学生在学习过程中是被动、消极地接受教育，而是主动地学习、观察与思考。基于以上认识，在教学过程中，我一方面以言教引导学生树立正确的人生目标和学习目的，树立认真刻苦的学习精神和严格的学习纪律，更主要的是用教师的职业道德和校风校纪规范自己，真正做到以身作则，率先垂范。只有当你断地致力于自我教育时，你才能教育好别人。而在敢于担当培养一个人的任务以前，自己就必须造成一个人，自己就必须是一个值得推崇的模范。

高校个人师德年度总结篇五

政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生

建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

本学期，我有幸参加学校德育处班主任的业务培训，在学习过程中，我更加深了师德对学生的影响和对自身的提高所起的作用，让我明白要用一颗爱心来对待孩子，要具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。当教师最重要的就是要做到诚信、守礼。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

本学期我自觉得运用新时代的师德师风来进行班级的管理的。平时做到平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，不把学生当作发泄的对象，事实处处讲原则。在班级建设中，虚心听取学生和家长的意见和建议。讲求民主化和制度化。真正使师生关系发生重大的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

本学期我还加强了自身的品德修养。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今倡导和谐和文明，我在师德培养方面不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。合理地进取，

合理地忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全大局。和睦相处。

师德师风学习个人总结

师德师风学习个人总结

师德师风个人学习总结

2022最新师德师风个人总结

师风师德培训总结

学校教师师德师风个人学习总结

师德师风个人学习工作总结

辅导员师德师风个人总结范文

高校个人师德年度总结篇六

作为一名光荣的人民教师，从教三十多年来，严格按《中小学教师职业道德规范》行教，无愧于社会主义教育事，现总结如下：

首先依法执教，学习宣传党的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的大政方针保持高度一致。

其次爱岗敬业，热爱教育和学校，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害于学生身心健康的思想。

第三热爱学生，关心全体学生，尊重学生的人格平等，公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。

第四严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业余，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

第五团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

第六尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责训斥家长。

第七廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利，不乱收费。

最后，为人师表，遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康得体，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

总之，在教育教学中，严格要求自己，无任何有悖于教育法规的行为和言论，完全符合人民教师的光荣称号。

相关阅读：师德师风个人实习总结

高校个人师德年度总结篇七

1、敬业要有诚意

这是一个老师必备的最基本的心态。无论是上班时还是下班后；无论是校内内还是校外外；无论是心情好还是心情坏，都会自主、自觉地意识到：我是老师，我应当担当这份职业的社会责任和道德责任，一丝不苟地对待训练中的任何一件事。

2、敬业要有恒心

训练要根植于爱。马卡连柯曾说过：“爱是一种宏大的感情，

它总在缔造奇迹、缔造新人，唯有爱，老师才会用欢快的眼光去发觉同学的闪光点，才会把辛苦的训练事业当作乐趣来从事，它能使老师感到每个同学的喜悦和苦恼都在敲打他的心，引起他的思索、关怀与担忧。”，面对差生，我们要想：“假如是我的孩子”我舍得放弃吗？面对犯错的孩子，我们要想：“假如我是孩子”我多么希望他人的理解和谅解。这种设身处地，布满爱的换位做法，会使问题解决得更好，更完善。

有这样一个有关佛家禅语的故事，讲的是一位在山中身居简出的禅师，一天夜晚，他遇到一位刚要行窃的小偷，一无所获的小偷慌不择路，禅师却对他说：“别急，天上的明月会给你指路的。”说完，顺手把自己脱下的外衣也递给了他。其次天，禅师在门口发觉了小偷送还的外衣，感慨道：“我最终送了一轮明月给他。”

其实，对于一个污垢的心灵，最需的是一轮明月，为他指路的明月！对于我们的同学在成长过程中所犯下的一些错误，我们做老师不妨豁达一点，不妨满怀一颗真挚的爱心，5/12投一束亲切的目光，做一个放行的手势，让他们在老师关爱的目光中温和内心，以感悟和省悟。

我们是“德高为师，身正为范”的老师，我们更应当有一颗“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”的.豁达无边的心灵，唯有一颗布满爱的心灵才能赐予训练以震撼的力气，否则只是苍白无力的训练。我们老师应当有能谅解同学点滴错误的包涵之心，才能让他们收获阳光与欢快，收获一颗欢快、懂得感恩的心！

一位训练者说过：“一个老师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。不重复自己、不断探究、不断创新，这样的老师不会停止对生活的撞击，即使他成不了一位训练家，他也会拥有诗意的训练生活，他的生命也会更有意义。”而不重复自己，不断挑战自我，其前提就是学习。没

有学习，一切都成为无源之水、无本之木。没有一个成功的训练工不是一个擅长学习的人。

1、老师应当学习前人的训练财宝。古有孔子、孟子，今有于永正、魏书生；外有马卡连柯，中有陶行知，他们都是训练先驱，训练典范。

2、老师应当学习多方面的学问。从平常的教学中，我们时常会感到自己学问的贫乏。作为一名老师，他需要的学问并非拘于某一个方面，而是上下五千年纵横数万里几乎无所不包的。一个学问面不广的老师，很难真正给同学以人格上的感召力，他们欢迎百科全书式的老师。假如老师一问三不知，同学会特殊无望。因此，老师应当博览群书，历史地理生物军事艺术文学哲学医学上无所不包无所不知，老师除了该有的学历外还应当有经受有阅历，行万里路读万本书，课堂上才能信手拈来，得心应手。

3、老师应当多把握现代信息技术。网络时代假如与网络绝缘，那无异于新的睁眼瞎了。更何况现代信息技术设备已经越来越多地进入我们的教同学活，谁也不会否认合理地运用现代信息技术会使课堂更生动，课堂效果会收到事半功倍的效果。

4、向身边的人学习，向自己学习。从身边学习老老师、优秀老师的训练阅历，班级管理阅历；从自己的训练教学实践中去学习去对比去争论去总结去反思。也有哲人说过：“一个人他教了30年书，不愿定能成为一个优秀的老师，而坚持写了3年的教学反思，那他确定会成为一个不一般的老师了。”在反思中认真总结训练得失，不断去改进自己的训练方法，就会不断的进步。

“一份耕耘，一份收获”，学习是欢快的，希望我们都能成为学习型的老师，都能从学习中享受到欢快。

最终，我想用一句训练名言和大家一起共勉：“星星从不嫉

妒太阳的绚烂辉煌，他在自己的岗位上尽力发光。”希望在座的老师们能做一颗在自己的岗位上尽力发光的星星！

高校个人师德年度总结篇八

2017年来，学校进一步加强师德建设，根据区教育局的统一安排，开展师德师风主题教育活动，取得了显著的成效，不断推动了我校师生员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定的发展，现将具体实施情况总结如下：

一、班子和谐带动教师

为了加强组织领导，学校成立了师德师风主题教育活动领导小组，组长由校长担任，负责师德师风建设的全面工作。本学年开学后，学校领导班子进行了调整，学校又成立了由新校长担任组长的领导小组。定期召开专题会议，研究部署工作，验收活动成果。校长主抓教师思想教育，教导主任主抓教师业务理论学习，德育主任负责教师职业道德修养，分工明确，责任到人，领导班子团结合作协调有力，学校师德师风建设工作开展的丰富多彩。

二、大力宣传发动教师

开学伊始，我校就把师德师风建设作为中心工作去抓，召开全校教职工会议，贯彻《学校师德师风主题教育活动方案》精神，统一思想、明确目的和意义，制定了切合我校实际的活动方案，成立了师德师风创建领导小组。召开全体教师动员大会，学习文件精神，安排学校活动步骤。

学校领导在动员会上客观分析了师德师风建设方面存在的问题，明确提出了提升我校师德师风水平的举措，要求我校教职工要增强“两个意识”，即责任意识和发展意识；做到“三个加强”，即加强学习上级文件，加强学习先进榜样，加强

业务能力提升;实现“四个提升”：在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立师德良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量提高上有新的提升。学校开辟了校园广播、师德专栏，及时报道学校开展活动的动态，营造和烘托了师德师风主题教育活动的氛围，扩大了活动的影响，也赢得了社会和家长的良好口碑。

三、抓园丁形象工程建设，努力提高教师职业道德素质

1. 抓学习，提高对园丁形象工程建设的认识。我们学校组织教师学习了[]20xx年教师节国家主席向全国广大教师致慰问信》、《中小学教师职业道德规范》等。通过学习，全体教师树立教师职业的光荣感，增强了教师的责任感和使命感。

2. 抓活动，开展系列教育活动。在师德建设工作中，我们从德为师之本这一重点出发，开展了“爱岗敬业”、“正师风、树师魂、正行风、树形象”等师德系列教育活动，组织多种形式的研讨会，报告会，观看录像、书记师德教育讲座等形式营造师德建设的氛围。坚持岗位练兵提高师能。“师德”与“师能”好比一名称职教师的双翼，缺一不可，我校在加强教育提高“师德”的基础上，十分注重提高教师的“师能”，把师德师风教育与岗位练兵有机的结合起来。

一方面我们加强教学常规的管理，从备课、上课、批改作业等环节规范教师的教学行为，要求教师每节课都要上合格课，力争上优质课，紧紧抓住课堂教学这个主阵地，把“岗位练兵大比武活动”常态化，积极开展课堂教学创新大赛，让教师们在日常的教学行为中提高自己的教育教学能力。

另一方面，我校加强了校本教研，充分发挥“教研”职能，促进老师之间的互动，让教师从思想上、观念上、行动上“走进新课程”。针对老师在平时教育教学中遇到问题进行教研，通过教研来解决实际问题;同时积极开展实之有效

的“说、上、评”活动，提高教研的实效实效性。

第四，针对以往高耗低效，老师孤军奋战的缺点，建立“高效、共享、反思”的新型备课方式，让老师分工协作，重点突破，备出精品，集体交流，实现智慧共享，并注重教后反思。第三是加强和改善校本培训，努力提高老师队伍素质。一方面通过个人自学“充电”，提升老师自身的文化品位和理论水平；另一方面通过新一轮的基本功训练，使教育基本功扎实；第三通过“专家引领”、“同事互动”和“专题活动”来促进老师专业化的成长，努力提高老师的业务素质，本学期，我校邀请了教师进修学校的王维、旅游学校的礼仪老师等专家来校对教师进行培训。

3. 抓评估，健全完善阳光监督机制。学校实行“三会一信箱”制度，增强教师职业道德建设的自觉性。

4. 抓深入，为把师德建设活动引向深入，学校树立了自己的典型。榜样的力量是无穷的。根据学校特点，树立了“忘我工作的教学典型”、“爱心感化后进生的榜样”、“业务过硬的榜样”等。老师树立了“人人身边有榜样，人人都能成榜样”的“师德榜样观”。

5. 坚持“两走进，两服务”。一年来学校把师德教育与家校联系相结合，大力开展“百名校长、万名教师”进社区、进家庭的“两走进，两服务”活动，开展三访三创活动。组织全体教师家访，带着问题走入社区和家庭，一是宣传学校开展师德师风教育年活动的具体情况，征求学生及家长对办好群众满意的学校中师德建设的具体意见和建议。二是切实解决师德建设中的突出问题，让家长反映所长知晓的学校师德现状，了解教师中是否存在讥讽、歧视、侮辱等体罚和变相体罚学生、向学生推销教辅资料及其它商品、索要或接受学生、家长财物、宴请、办私事等以教谋私、搞有偿家教等行为，经统计，未发现这些情况。

四、主要收获

通过近一年的师德师风教育的系列活动，效果是好的，教师对照《读本》，根据师德规范具体要求，通过集中学习、自学、集中讨论、查找问题、撰写笔记和心得体会、主题实践等多种形式，使教师进一步掌握了教育的法律法规知识；通过“百名校长万名教师”进家庭进社区的“两走进、两服务”活动、三访三创活动，进一步树立了服务学生、服务家长、服务社会的服务意识。通过开展“岗位大练兵”活动，进一步提高了教师的教育教学的水平和能力；初步解决了教师队伍中存在的一些问题，树立了教师良好的形象，推进学校各项教育工作的顺利开展，取得了学习教育初步的效果。

五、下阶段的打算

1. 加强学习教育。把师德师风教育活动常态化，继续组织教育学习，进一步提高思想认识，尤其是对师德师风教育的再学习、再认识。
2. 进一步增强服务意识，坚持不懈开展“两走进、两服务”、三访三创活动，主动出击，加强家校联系，加强学校、家庭、社区三位一体的教育网络，营造良好的教育环境。
3. 积极开展校本教研、校本培训工作和深入持久的开展“岗位大练兵”活动，促进教师教学能力进一步提高。
4. 建立师德师风教育工作长效机制，把师德师风教育的成果，用于平时的教育教学工作实践中，在具体的工作岗位上努力落实，体现当代教师的师德风范。

高校个人师德年度总结篇九

老师是人类灵魂的工程师，是传递知识和礼貌的接力手，是点燃光明将来的火炬手。作为一名人民老师，我感到由衷的

自豪，也深知肩负的历史寄托和职责。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神礼貌工作者，就要不断进步自身的精神修养，进步自我的政治素养和专业文化程度。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的老师必需要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自我辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

教书育人是老师的天职，是教育过程中不可分割的两个方面。教育的过程其实就是影响和被影响的过程。多年来，我一向用自我正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一届又一届的学生；用自我的‘一言一行去为他们行为示范，用自我对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、群众的职责感。

在讲授数学课的过程中，我总是把握各种时机，教育学生发奋向上，拼搏进取。告诉他们作为学生就要学好本领，进步素质，为将来做好准备。让学生懂得学好数学要有坚持不懈的精神，并用我自身的经历帮助学生明白只要刻苦努力，就能把数学学好的道理。在做好教书育人工作的同时，我抓紧一切可能的时间，刻苦钻研业务。在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术开展速度如此之快的背景下，假如不经常处于学习状态，人们的知识构造很快就会落后于理论的要求。所以，时代要求老师务必转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的开展步伐。

我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自我经受得住磨练而骄傲。让我们为了完美的生活，携手共进。

高校个人师德年度总结篇十

经过本年度的师德学习，作为一名教师，我对提高师德修养水平有了更进一步的认识。现将本年度个人师德学习和修养

小结如下：

“为教育事业奋斗终身的献身精神，”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

学高为师。作为一名教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向其他教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教研室的历史新课改专题。

当前，新课改的号角已经吹响。我们只有实事求是的学习，提高，才能使教育永葆青春的光彩。