

最新小班爱护小牙齿教案(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班爱护小牙齿教案篇一

- 1、了解什么是蛀牙，以及它的坏处。
- 2、怎样预防蛀牙。
- 3、培养幼儿爱牙意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

使幼儿了解了龋齿形成的原因以及对人身体的危害，掌握正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

牙齿模型、牙刷、镜子、苹果等

1、认识牙齿的结构和功能

- (1) 从镜子里看看自己的牙齿，看看牙齿有什么不一样。
- (2) 请幼儿吃一片苹果，试一试不同牙齿的不同作用。
- (3) 小结。

2、认识龋齿的原因和预防

(1) 这么重要的牙齿为什么会变成蛀牙呢？

请患有龋齿的幼儿谈谈自己的感受。

(2) 怎样才能不让自己的牙齿生病。

3、教幼儿正确的刷牙方法。

通过这节课活动，幼儿了解了龋齿形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的良好卫生习惯，收到良好的效果。

小班爱护小牙齿教案篇二

作为一位不辞辛劳的人民教师，常常需要准备教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编为大家整理的小班健康爱护我们的牙齿教案，欢迎大家分享。

在巡视小班幼儿用餐过程中，发现小二班幼儿在整个小班组的用餐时间最长，而且每餐不能按时用完餐，进一步观察后我发现原来小二班的幼儿大多数不会使用磨牙咀嚼，因此，让幼儿知道牙齿的用途继而正确的使用牙齿和保护牙齿就非常有必要，也由此设计出此活动。

1. 认识牙齿特征，初步了解牙齿作用。
2. 知道门牙和磨牙的使用使用方法。
3. 能养成餐后漱口的习惯。
4. 初步养成良好的卫生习惯。
5. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

1. 知识经验准备：认识牙齿、牙刷，有刷牙经验。

2. 物质材料准备：茶杯、镜子(每个小朋友各一);牙齿模型一个、奥利奥饼干;ppt《爱护我们的牙齿》。

1. 出示牙齿模型，认识牙齿特征。认识上牙、下牙、门牙、磨牙，知道门牙、磨牙的不同用处。

“请小朋友看看小镜子，你的牙齿长在哪里?”“牙齿长得都一样吗?”“哪里不一样?”“吃东西的时候你门牙会怎么做?磨牙又做什么呢?”

小结：门牙主要是切断食物的，磨牙主要是磨碎食物的。因此，我们在吃东西时，要用门牙咬断食物，再用磨牙磨碎食物，这样，食物的营养才能被人体吸收，我们才能长高、长大。

2. 知道饭后漱口、早晚刷牙的重要性。

“牙齿的本领这么大，我们要怎么样保护我们的牙齿呢?”“为什么我们要养成饭后漱口、早晚刷牙的习惯呢?”

3. 了解蛀牙产生的原因。

“老师给小朋友带来了一些小饼干，请小朋友一边吃一边用小镜子观察一下自己的牙齿。”“我们怎么样才能把食物弄掉呢?”

4. 学习正确漱口、刷牙的方法，并进行练习。

1. 练习使用磨牙咀嚼。

2. 餐后漱口。

3. 叮嘱幼儿早晚刷牙。

4. 和家庭合作，共同帮助孩子养成餐后漱口的习惯以及养成早晚刷牙的习惯。

本活动在小二班进行。小二班的幼儿是今年新入园的孩子，在家娇生惯养，吃饭全靠大人追着喂，吃饭也特别慢，了解到相关情况后，我每天都去观察孩子们吃饭的情况，发现他们在咀嚼食物方面存在问题，通过认识门牙和磨牙，幼儿知道了门牙的主要作用是切断食物，磨牙的主要作用是磨碎食物，并知道了饭后要漱口的卫生要求，在后续的观察中，看到孩子们都在用磨牙咀嚼食物以及饭后漱口的习惯以及养成，感到非常欣慰，这也是作为保健医生能为教师和幼儿出的一点微薄之力。

小班爱护小牙齿教案篇三

1、掌握正确的刷牙方法。

2、幼儿养成爱护牙齿的良好习惯。

3、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

一。猜谜语进入谈话：

1、怎样保护牙齿？

2、早晚不刷牙好不好？

3、睡觉之前吃糖好不好？

二、感受牙痛的痛苦和健康及不健康的牙

1、大哥哥为什么牙痛？

2、你觉得健康的牙好看，还是不健康的牙好看

三、教小朋友正确的刷牙的方法

1、利用动画教会幼儿刷牙的方法。幼儿边看动画使用食指学习方法。

2、学习《刷牙歌》

(1) 欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

(2) 跟唱歌曲。

(3) 在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。

布置家庭活动，请幼儿和爸爸妈妈一起到超市选择自己喜欢的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食后嗽口的良好卫生习惯。

经过调查发现，幼儿都知道刷牙可以保护牙齿，但事实上很多幼儿不喜欢刷牙，不知道怎样正确刷牙。活动中不仅让幼儿懂得如何正确刷牙，而且让刷牙有了音乐，有了乐趣。请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏，体现了对幼儿的尊重。不能强迫，只有让幼儿意识上接受了，才能让他愿意刷牙，喜欢刷牙。

小班爱护小牙齿教案篇四

1、知道9月20日是国际爱牙日

2、幼儿了解自己的牙齿并知道换牙、防止蛀牙的基本知识。

3、幼儿养成爱护牙齿的良好习惯。

20xx年9月20日下午2点40分

1、《给爸爸妈妈的一封信》人手一份

2、护牙宣传横幅

3、故事视频《没有牙齿的大老虎》和护牙知识视频

1、教师带领孩子们布置爱牙日主题环境。

2. 幼儿了解爱牙日的来历和主题。

3. 20日下午2点40分一起观看故事视频《没有牙齿的大老虎》和护牙知识视频，学习正确刷牙方法。

4、师幼一起学习宣传横幅宣言：“早晚刷牙、饭后漱口、健康牙齿”，由幼儿将自己的“护牙心愿”以签名或者标记的形式（根据幼儿能力实施），在横幅上做标记宣誓。

5、放学分发《给爸爸妈妈的一封信》，请家长和孩子一起看宣传资料书签，了解爱牙日的相关信息及护牙知识。

6、每班收集一张照片（可美图或拼图），活动后发给年级组长。

1、视频收集及播放：沈思裔姜雅芝

2、方案撰写及活动报道：黄斌斌

3、横幅制作：黄斌斌

4、《给爸爸妈妈的一封信》撰写和打印：黄斌斌

5、幼儿签字及护牙知识宣传分发：大班组各班班主任

小班爱护小牙齿教案篇五

由于我班的幼儿在进行身体健康检查时，医生发现一部分幼儿的牙齿变成龋齿了。于是为了让幼儿知道怎样爱护自己的牙齿而设计的活动，让故事内容和幼儿自身体验相溶合达到活动目标。

- 1、了解龋齿形成的原因和预防龋齿的知识。
- 2、掌握正确的刷牙方法，认识早晚刷牙的重要性。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
- 5、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

1、重点：知道牙齿的重要作用，学会刷牙的正确方法。

2、难点：通过本次活动引起幼儿对牙齿爱护的重视，达到爱护牙齿的作用。

1、牙模具一只，主题活动录音带学前班2（秋季）一盒，录音机一台。

2、活动前两天把鸡蛋浸泡在醋里（师生都有），每人一面镜子

（一）谜语导入

认识牙齿

1、孩子们，你们喜欢猜谜语吗？

2、今天老师就带来了一个谜语，看谁聪明又能干，能很快猜出来。

3、师说谜语：“小小石头硬又白，整整齐齐排两排。天天早起刷干净，结结实实不爱坏。”

4、生猜

5、孩子们真聪明！牙齿的本领可大啦，你们知道牙齿可以做什么吗？（吃饭、嚼东西、说话也离不开牙齿，牙齿还影响美观·····）

6、师小结：牙齿有这么多用处啊，那我们可要好好的爱护我们的牙齿了。

（二）了解龋齿的形成

1、如果我们的牙齿坏了，变成龋齿了会怎么样呢？

让幼儿回答后，知道糖果虽然好吃，但不宜多吃，要注意口腔卫生，吃糖后要漱口或刷牙，不含着糖睡觉。

3、请幼儿拿出课前准备好的“醋泡鸡蛋”小实验。

师引导幼儿了解，龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致。

（三）爱护牙齿的方法

1、孩子们有龋齿吗？请你们拿出镜子，看看自己有没有龋齿？（师提醒有龋齿的幼儿去看牙医；表扬没有龋齿的幼儿，并鼓励他们继续爱护牙齿。）

2、小组讨论：如何预防龋齿？并与其他组交流。

3、师总结：牙齿是保护我们的健康卫士，所以我们从小就要

学会爱护牙齿。牙齿的成长不但需要营养，平时不挑食，多吃鱼、蛋、深色蔬菜、水果、豆类；平时要养成早晚刷牙的好习惯，少吃甜食和含糖的饮料等等。

（四）学习刷牙，掌握方法

师：刷牙很重要，但不正确的刷牙会损害健康的牙齿（出示牙模具）

幼儿上台演示自己平时刷牙的方法

幼儿评判这样刷牙是否会损害牙齿

拿出镜子观察自己的牙齿

小组内交流正确刷牙的方法

引导总结正确刷牙的方法

（五）读唱《刷牙歌》

幼儿听歌曲《刷牙歌》，边做动作边学习正确刷牙，让幼儿在愉快的氛围中结束活动。