

最新幼儿园自主游戏论文(实用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园自主游戏论文篇一

1、引导幼儿感知空气的存在，以及空气流动的力量，感受大气压强的作用。

2、尝试探索小火箭发射的`高度与拍打瓶子用力大小的关系。

3、激发幼儿科学探索的兴趣，培养幼儿科学探索的精神。

1、幼儿经验基础对空气有一定的了解。

2、材料准备：小火箭及发射器人手一个；记录表水彩笔人手一份。

一、探索小火箭上天的方法

1、让幼儿自由尝试火箭上天的方法。

2、集体讨论

你用什么方法让火箭上天的？你最喜欢哪一个方法？

3、幼儿再次探索、游戏。

二、探索小火箭上天的原因

1、提问引发幼儿思考：

为什么我们拍瓶子，小火箭能飞起来？

2、把瓶盖盖起来

现在小火箭还能飞起来吗？为什么？

三、探索小火箭发射高度与拍打瓶子时用力大小的关系

1、请两位幼儿比一比，谁的火箭飞得高。

启发提问：为什么一样的火箭，有的飞得高，有的飞得低呢？

2、请幼儿操作，探索小火箭发射高度与拍打瓶子力气大小之间的关系，填写好记录表。

3、小结：拍瓶子力气用得大，火箭飞得高；力气小，火箭也就飞得低。

幼儿园自主游戏论文篇二

还记得刚到幼儿园实习的时候，才发现自己的理论知识完全没办法运用到实践中去。应对陌生的环境，陌生的人，我只能一切都重新开始。我一向性格开朗，有亲和力而且个性喜欢小孩子，所以和孩子们沟通起来完全没有障碍，每个孩子都很喜欢我让我很自豪。每一天上课前我就会在教室门口等待孩子们的到来，和他们亲切的打招呼，让孩子们对我有很好的印象，课间的时候我就会和他们一齐游戏，总之我就把自己也当作一个小孩子了。这样更容易让孩子们亲近我，最后我的付出得到了回报，渐渐的孩子们会主动和我交流了，每次见面也主动和我打招呼，看着他们那么天真的笑脸，让我很开心。和他们慢慢熟悉起来，对我以后展开教学工作能带给很大的方便。

等我熟悉了幼儿园的环境，和孩子们也很熟悉了之后，指导

老师便安排我开始真正展开教学工作，每一天上课前我都会把教案写好，准备好教具，上课的时候我会抓住小朋友有兴趣的事情作为出发点，从中调动他们的用心性，培养他们的优点，让孩子们自由自在的理解新知识，给他们畅所欲言的环境，不让他们感觉自己受到了约束，这样才能促进孩子们的全面发展。当然在幼儿园除了教学工作外还有保育工作，我用心配合保育老师的安排，孩子们吃饭前会要他们洗手，喝水的时候不要说话等等，有时候还要喂孩子们吃饭，午睡的时候做好巡查工作，为孩子盖好被子，让孩子们养成好的生活习惯，因人施教，促进每个孩子的全面发展。我觉得一名优秀的幼儿教师除了关心照顾孩子之外还要与孩子的家长有一个很好的沟通，从家庭学校方面给孩子来个全面发展。幼儿天生就好奇，对什么新鲜的事物都爱模仿，但是他们自身经验和知识经验都有局限性，所以作为教师的我们要对他们悉心引导和带给帮忙，所以我们要广泛的兴趣爱好，还要喜欢思考问题，要有自己的见解，才能更好的帮忙孩子们全面发展。

这次的幼儿园教师实习让我学会了很多东西，懂得了更好的和孩子们沟通，丰富了我的社会经历。总之，就是受益匪浅。

幼儿园自主游戏论文篇三

一年一度的暑假结束了，又将迎来新的一学期，为了能够更好得开展新学年的工作，在暑假期间我们做了一系列工作，现将暑假期间的工作情况小结如下：

一、安全防范不放松

1、放假前，幼儿园做好一切值班人员的护校安排。每天巡视检查幼儿园一次，每天上网浏览晋江市教育网，安海教育网，并做好相关的要求，认真填写值班记录，如遇异常情况应立即向行政人员汇报，确保幼儿园财、人、物的安全保障。

2、做好暑假期间的安全宣传工作。放假前召开家长会，组织教师进行家访，向家长宣传暑假安全工作，再三强调不让幼儿到不明水域地带游泳，玩耍。在学园附近挂安全警示标语，认真落实上级安全文件，召开教师会议，利用各种通讯设施，通知家长配合做好幼儿暑假安全防范工作，确保全体师生及幼儿们过个健康、快乐、文明的假期。

二、利用暑期间完善校园硬件

新的一学期即将到来，幼儿园将在新的学年展现新的面貌，更规范的完善各活动室的环境，修缮各活动室，增添新的教玩具。相信在新学年会给大家带来生机勃勃的新气象。

三、做好暑假教师学习工作

只有不断的学习，充实自己，才能取得更好的进步，幼儿园利用暑假期间组织教师学习各级各类的书籍以及安海教委办赠送的《为师亦有道》等书籍。并要求教师撰写心得体会，在开学初组织相互交流。

只有不断创新，才能有更好的发展。只有大家齐心协力，明天才会更好，相信在新一年我园的各项工作会议会更上一个新的台阶。

幼儿园自主游戏论文篇四

近年来，随着教育观念的转变，越来越多的幼儿园开始引入自主学习的教育模式，让幼儿能够在自主探索中成长。本人有幸在一个实施自主学习的幼儿园中度过了一段美好的时光，深深感受到了这种教育方式的独特魅力。以下笔者将从个人体验出发，谈谈对自主学习的心得体会。

第一段，自主学习给幼儿带来的积极影响。在幼儿园的自主学习教育中，孩子们不再被匆忙地安排课程和任务，以及早

日完成经典教材的要求所拘束。相反，他们拥有更多的自由和选择的权利，可以根据自己的兴趣和需求来探索丰富多样的学习内容。自主学习激发了幼儿的学习主动性和参与度，使他们能够主动思考和解决问题。在这个过程中，他们更容易建立起对知识的兴趣和热爱，进而更好地消化和吸收知识。

第二段，自主学习促进幼儿的综合能力发展。自主学习强调的不仅仅是知识的传授，更是关注幼儿全面发展的需求。在这样的学习环境中，幼儿需要自我规划时间和任务，培养时间管理和自我管理的能力；在自主选择学习内容时，他们需要独立思考和做出决策；在与他人合作中，他们需要积极沟通与协调。通过这些过程，幼儿的语言表达能力、合作意识和创造力都得到了极大的锻炼和提升。

第三段，自主学习为幼儿创造了宽松、愉快的学习氛围。相比传统教育模式中的重视竞争和评比，自主学习更注重幼儿的情感体验。在幼儿园里，孩子们享受着自主学习带来的自由和快乐，他们可以在自己感兴趣的领域深入学习，不受时间和人数的限制；老师们鼓励他们尝试不同的方式和策略，给予他们充分的肯定和鼓励。这种开放和宽松的学习氛围使幼儿感到自在、轻松，乐于探索和尝试新的事物。

第四段，自主学习有助于培养幼儿的自信心和独立性。在传统的学习模式中，幼儿常常以被动接受知识的角色出现，他们对自己的能力和才能缺乏自信。而自主学习引导幼儿主动参与学习过程，通过亲身经历和体验成功与失败，逐渐树立起自信心。同时，幼儿在自主学习中也需要独立思考和解决问题，培养了他们独立思考和解决问题的能力。这些经历让幼儿在学习和生活中更加积极主动，敢于面对挑战和困难。

第五段，自主学习对幼儿的未来发展有着深远的影响。自主学习不仅培养了幼儿的综合能力和创造力，更重要的是培养了他们的学习动力和兴趣。这种自主学习的习惯将会在他们未来的学习、工作和生活中发挥重要作用，使他们能够主动

适应多变的社会环境和工作场所。同时，自主学习也为幼儿塑造了积极向上的学习态度和价值观，使他们成为追求知识和进步的终身学习者。

综上所述，自主学习给幼儿带来的积极影响是多方面的。在自主学习的过程中，幼儿不仅获得了知识和技能的发展，更重要的是培养了他们的学习动力、独立思考和解决问题的能力。自主学习为幼儿创造了宽松、愉快的学习环境，培养了他们的自信心和独立性。可以说，自主学习对幼儿的综合发展和未来发展具有重要意义。因此，在幼儿园教育中，我们应该重视自主学习，为幼儿提供更多的自主学习机会和资源，让他们在自主探索中茁壮成长。

幼儿园自主游戏论文篇五

作为一名在幼儿园学习的小学生，我深深体会到了自主学习的重要性。自主学习是指通过自己主动、积极地动脑筋思考、探索，寻找和发现知识，提升自己的学习能力和素质的一种学习方式。在幼儿园的学习中，我逐渐领悟到了自主学习的好处，也发现了一些学习的方法，下面我将通过五个方面来谈谈我在幼儿园中的自主学习的心得体会。

一、培养学习的兴趣和好奇心

在幼儿园的学习中，老师经常会给我们布置一些富有趣味性和挑战性的任务，比如给我们分发一本图书，让我们自己找出故事中的关键词并解答问题，或者让我们展示我们独特的才艺等等。这些任务激发了我们对学习的兴趣和好奇心，让我们享受到了自主学习的乐趣。正是这些任务让我们主动去发现和学习新知识，并在实践中得到了验证。在这个过程中，我发现，只要自己动手动脑，用心去学习，就会发现学习的世界是如此美妙而有趣。

二、培养自主解决问题的能力

在幼儿园的学习中，老师给我们创造了一个自主解决问题的环境。他们鼓励我们提出问题、探索、思考、尝试，通过自己的努力和发现来解决问题。我记得有一次，老师在教室门口摆了一些不同形状和大小的积木，然后告诉我们要用这些积木搭建一个高塔。我们都兴奋地开始行动，用积木来搭建塔，然而，无论我们怎么尝试，都无法搭建出一个稳定的高塔。于是，我决定去问一问平时懂得很多的同学，结果我们发现了一个让塔更稳定的方法，并成功地搭建了一个高高的塔。通过这次经历，我明白了自主学习的重要性，它培养了我们解决问题的能力，提高了我们的动手能力和合作精神。

三、培养自我管理能力

自主学习需要我们对学习时间、学习方式和学习目标有清晰的规划和安排。在幼儿园的学习中，老师鼓励我们每天都制定自己的学习计划，并培养我们按计划有条不紊地进行学习的习惯。我明白，自主学习需要自己拥有自我管理的能力，知道什么时候需要集中注意力，什么时候需要休息和放松，从而更好地完成学习任务。我也学会了关注自己的学习进展，根据需要对自己的学习计划进行调整和改进，提高学习效果。

四、培养合作意识和团队精神

在幼儿园的学习中，我们经常需要与其他同学合作完成任务，这培养了我们的合作意识和团队精神。在合作中，我们需要互相帮助、互相支持，并共同解决问题。比如，有一次，老师让我们分成小组进行创意绘画，每个小组都有一个主题，我们需要通过合作完成一幅作品。在这个过程中，我们不仅需要集思广益，提出好的创意，还要分工合作，互相协调，最终完成一幅满意的作品。通过这样的合作，不仅培养了我们的团队意识和合作能力，而且增强了我们的创造力和艺术表达能力。

五、培养自信心和自律能力

自主学习让我们在学习中体验到成功的喜悦，增强了我们的自信心和自律能力。在幼儿园的学习中，我们常常会遇到一些困难和挑战，但是通过自己的努力和坚持，最终克服了困难和挑战，取得了成果。这种成果的取得让我们更加相信自己的能力，增强了我们面对困难和挑战的信心。同时，我们也学会了自律，知道自己应该坚持，应该价值时间，并能有条不紊地安排自己的学习和生活。

总结一下，在幼儿园的学习中，自主学习为我们提供了一个快乐、积极、富有挑战的学习环境，让我们充分发挥了自主思考、积极探索、合作创新的能力，帮助我们培养了学习的兴趣、自我管理能力和合作意识和团队精神，并提升了我们的自信心和自律能力。我深信，只要我们持之以恒地坚持自主学习，同样的乐趣和成就会在我们以后的学习中继续陪伴着我们。

幼儿园自主游戏论文篇六

9月1日上午

小一班教室

小一班全体幼儿及家长

一、晨间活动

- 1、热情接待幼儿及家长，并进行简单的问候。
- 2、给幼儿挂胸卡，让家长带着孩子根据学号去认识自己的柜子、毛巾、茶杯、床位等。
- 3、幼儿自主选择区域内的材料进行室内游戏，教师可以适当指导。

4、指导幼儿收拾整理游戏材料。

二、早操

1、组织幼儿一个跟着一个到户外进行活动，学习模仿操，教师注重与幼儿的有效互动。

2、早操结束后，组织幼儿有序回教室，教师介绍入厕、洗手的要求及方法。

三、点心

1、用儿歌或游戏的形式对孩子进行洗手、吃点心等生活常规训练。

2、保育老师站在盥洗室指导并帮助入厕洗手的幼儿。

3、盥洗结束后，引导幼儿握住自己的小手。保育老师分发点心，茶水。

4、幼儿愉快地用点心。

5、点心结束后，指导幼儿把自己的茶杯放到指定地方。