

# 2023年大班科学活动影子教案 大班科学领域活动教案(模板8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大班科学活动影子教案篇一

- 1、能积极参与探索活动和关心周围生活中的小科技产品，培养幼儿勇于发明创造的精神。
- 2、了解纸吸水后易变形的特点，比较发现经特殊加工后的纸杯为什么能盛水的原理，并能用蜡和纸来制作能盛水的杯子。
- 3、在操作活动中，能善于发现问题，有初步的比较、分析的能力。

### 活动准备

纸折的杯子（图画纸和白卡纸两种）、一次性纸杯若干、水、水盆、舀水器皿适量，毛笔、蜡烛若干，白色纸条（上有苹果图案）、正方形白纸若干、杯套若干、音乐磁带、布置好场地。

### 活动过程

#### （一）开始部分

小朋友，今天老师带你们到“纸杯王国”里去玩一玩，好不好？

## （二）基本部分

1、看！纸杯王国到了。瞧！这里有我们平时盛水用的一次性纸杯，也有老师用各种纸折出的杯子，他们都是纸做的。

3、幼儿用纸折的杯子和一次性纸杯分别盛水，观察它们的变化。

提问：（1）你发现了什么问题？

（2）我们发现纸折的杯子变湿、变软、还漏水，谁知道为什么会这样？

（3）教师小结：不管是厚纸还是薄纸遇到水后都会吸水，这样纸就会变软、慢慢的渗水、变形，用纸折出的杯子也就漏水了。

（4）一次性纸杯也是纸做的，而我们发现它却不漏水，这是为什么呢？它的身体里到底有什么秘密呢？请小朋友每人拿一个一次性纸杯来仔细研究一下。

、幼儿探索，教师巡回指导，可启发幼儿采用多种方法，如：刮一刮、撕一撕等。

提问：（1）你发现了什么？

（2）你认为这层白白的、粘粘的东西是什么？

（3）教师小结：这里面含有一种石蜡，它无色无味无污染，对我们的身体没有害处。

（4）纸杯上为什么要涂上这层蜡呢？

提问：（1）为什么苹果上还有小水珠而苹果外面的纸却湿了  
呢？

(2) 这说明蜡有什么作用？

(3) 教师小结：蜡不吸水，蜡涂在纸上就象给纸穿上了一件雨衣，纸在蜡的保护下遇不到水，也就不会变形漏水了。

[page\_break]

(4) 现在，谁能告诉我纸杯不漏水的秘密是什么？

5、激发幼儿制作纸杯的兴趣。

6、幼儿制作纸杯，教师巡回指导，启发幼儿制作出各种形状、各种图案的纸杯。

7、请幼儿尝试用作好的纸杯盛水，鼓励成功的幼儿，激发其他幼儿参与创造的积极性，如果失败了，鼓励幼儿寻找其中的原因，进行再次制作。

8、请幼儿将制作好的纸杯放到“纸杯王国”里来，组织幼儿互相参观。表扬他们的探索精神，共同体验成功的快乐。

活动结束

请幼儿将自己作好的能盛水的纸杯送给客人老师，和他们一起分享成功的快乐！

## 大班科学活动影子教案篇二

一、活动目标：

1. 通过操作感知排序。

2. 发现物体的排列规律，能够正确地排序。

3. 充分体验排序活动的乐趣。

二、活动重难点：

活动重点：通过操作感知排序。

活动难点：发现物体的排列规律，能够正确地排序。

三、活动准备：

ppt□画纸，不同颜色的圆形贴片

四、活动过程：

（一）导入部分

1. 探索毛毛虫身体颜色的排列规律。

2. 小结：我们把物体按规律排列方法的叫作有规律的排序。

（二）基本部分

一通过ppt初步感知排序，发现物体排列规律。

1. 通过引导让幼儿发现排球、小皮球的排列规律，感知有规律的排序。

2. 将图中男孩女孩按规律排序，巩固有规律的排序方式。

3. 通过引导让幼儿发现大树、小鸟的排列规律，认识有规律的递增排序。

4. 填空练习，巩固有规律的递增排序。

二创设情景，引导幼儿排序。

## 游戏“拯救白雪公主”

1. 游戏：修好彩石路。
2. 游戏：填补“勇气之星”魔法项链。

### （三）结束部分

请幼儿按有规律的排序或有规律的递增排序自主设计“勇气之星”魔法项链。

## 大班科学活动影子教案篇三

- 1、能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。
- 2、了解保护树木的途径、爱惜树木，知道我们人类的呼吸离不开大树。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

请幼儿搜集树的资料或图片

欣赏理解—讨论

### （一）欣赏和理解

1. 教师朗诵儿歌《留住小鸟》。
2. 提出问题：小猫和小狗用什么办法留小鸟？为什么没有留住小鸟？
3. 小兔子用什么办法留小鸟？为什么留住小鸟了？你们有什么好办法留住小鸟吗？小鸟为什么喜欢树呢？你喜欢树吗？你为什

么喜欢树?你喜欢什么树?(帮助幼儿理解树呼出氧气,供给我们人类呼吸)

## (二) 讨论

1. 师: 我们来看看小朋友自己找到的图片和有关树的资料。
2. 教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。
3. 教师请幼儿讨论树的作用、好处。(为人类调节温度、提供大量的木材、药材、食物、改善我们的环境、能防风固沙, 防暑降温, 减低风速、保持水土、净化污水、减小噪音等。
4. 教师请幼儿讨论保护树木的办法与途径。(不乱刻、乱画、浇水等)

小鸟飞进小狗的院子里, 小狗想留住小鸟, 为它搭了一间漂亮的积木房子, 小鸟看见了, 扑扇着翅膀飞走了。小鸟飞进小猫的院子里, 小猫想留住小鸟, 为它编了一只精美的小笼子。小鸟看见了, 扑扇着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里, 小兔想留住小鸟, 为它栽了一棵小树苗。

小树苗慢慢的长大了, 长出了许多绿叶。小鸟扑扇着翅膀说: “谢谢! 谢谢!” 小狗和小猫明白了: 树是鸟儿的家, 有树才能留住小鸟。

瞧, 他们拿起铁锹去种树啦!

“保护环境, 关爱我们的家园” 现在已经成为人类的共识, 保护环境人人有责, 更应从小做起。所以在今天的社会活动中, 我从幼儿的角度出发, 从故事教学入手, 渗透环境教学。

故事中: 小狗为留住小鸟, 为它搭了一间漂亮的积木房子、

小猫为留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子，都没能留住小鸟，小鸟都扑扇着翅膀飞走了。而小兔为了留住小鸟，为它栽了一棵小树苗，小树苗慢慢地长大了，长出了许多绿叶，小鸟扑扇着翅膀留了下来。使孩子们懂得了：树是小鸟的家，有树才能留住小鸟。在最后的延伸环节中，我给幼儿出示了很多树木的图片，让幼儿了解植树的意义及树对环境的作用，进一步培养了幼儿的环保意识。

我希望这次活动能在孩子们幼小的心灵中激起一个强烈的愿望：留住美好，保护环境。作为家长和老师，我们应该教育孩子从身边存在的环境问题入手，如：随手捡起地上的垃圾，洗手后及时关好水龙头等等，让幼儿从自身生活中积极、轻松、自然地接受教育，使他们在自己的亲身体验中萌发环保意识，从而转化成自觉的环保行为，成为真正的“环保小卫士”！

## 大班科学活动影子教案篇四

本学期，我们幼儿园开设了自己的园本课程，由于孩子们的父母大都是魏桥创业集团的工人，为了让孩子们了解父母的工作，了解在我们生活周围，和我们息息相关的内容，我们根据实际情况和孩子们的年龄特点，设计了园本课程的内容，如：线是怎样来的、各种颜色的布、飞快的梭子等，而对于其中一些物品的生产过程，孩子们不了解，我们便利用家长资源，请家长帮助录下纺织工人工作的视频，让孩子们有一个更直观的认识。

本活动，我们选择的是“条条线儿怎样来”，在学习中，通过孩子们的观察，探索，观看视频，动手操作，逐步学习知识，掌握技能，从学习中获得快乐。

### 【活动目标】

- 1、了解线是怎样纺出来的。

- 2、了解古代与现代纺车的不同，体会劳动人民的伟大智慧。
- 3、培养幼儿的观察能力和动手能力。

### 【活动准备】

各种不同材质、不同颜色的线若干，关于纺线的视频、古代的纺车、棉花若干、不同颜色的染料。

重难点：了解线是怎样纺出来的。

### 【活动过程】

#### 1、探索不同的线，导入活动

出示各种不同的线，请幼儿自由观察，自由探索。

师：“小朋友，你最喜欢哪几条线？”（幼儿自由发言）

师：“那你们知道这些线是怎样来的吗？我们一起去看一下吧！”

#### 2、出示视频：现代机器纺线工作的过程。

与幼儿一起观看，边看，教师边介绍，让幼儿了解现在先进的纺线过程。

教师：把棉花弹弹，去掉杂物，弹的蓬松，细软，把棉花搓成大拇指粗细一尺余长的纺条，再用纺花车纺成线，然后，经过经线、浆线、晒线等多道工序，最后上织布机。

#### 3、请幼儿观看古代的纺车。

师：刚才，我们一起观看了现代机器纺线的工作过程，现在请小朋友看这里。



教师出示纺车，做详细介绍，让幼儿了解。

教师边操作边介绍纺车，使幼儿进一步了解古代纺线的过程。

鼓励幼儿也试一试，这种纺线的方法。

4、我是小小纺线师。

出示棉花，请幼儿互相讨论，怎样将棉花变成线。

幼儿按照自己想的办法动手操作实验，教师进行小结，鼓励幼儿再想办法，幼儿多次操作实验。

（经过师幼多次动手操作实验，终于将棉花搓成了线。）

5、五彩线。

幼儿自由选择喜欢的染料，为自己搓好的线，染上漂亮的颜色。

6、请幼儿把五彩线拿到户外晾晒。

### 【活动延伸】

鼓励幼儿用五彩线粘贴出各种有趣的图形。

## 大班科学活动影子教案篇五

一、谈话引出主题。

1、小朋友你们认识我吗？对，今天是我第一次来和你们上课是吧，那我要考考你们了，听一听是什么电视节目开始了？（播放天气预报音乐）

3、今天老师带来了一小段中央电视台的天气预报，我们来看

一看，是跟你们说的一样吗?(播放视频天气预报，幼儿观看)

刚才看的是中央电视台的天气预报吗?你啊有什么要问老师的，有什么话要说嘛，或者有什么地方看不懂吗?(请幼儿随便说说)教师根据幼儿回答解说图片。我们来看一看这天气预报可以知道几天的天气呀?这是几号的?哦天气预报可以知道第二天和第三天的天气，就是能知道明天和后天的天气是吧。

二、认识天气符号。

1、这是中央电视台播放的中国的天气，能够知道我们中国一些主要城市的天气情况是嘛，今天呢我们就一起来认识天气符号。哪里有天气符号，什么是天气符号呀?教师指图片问，哪里有天气符号呀?还有哪里有天气符号呀?每个城市的边上都有吗?什么是天气符号?就是用一个图案表示一种天气的是嘛，今天我们就来认识这个。

2、我还要来考考你们，等会老师继续放这段视频，我呢给每个小朋友一张记录表，(出示大记录表)，看这就是我们的记录表，旁边呢有许多的图案，就是刚才说的天气符号，接下来听清楚了，看视频的时候，你看到什么图案出现了，就要铅笔在它旁边打个勾，会吗?看到什么图案出现你就打钩，你们愿意试试看吗?好请你那一张记录表，我们一起来看看，等会看到图案出现就打钩，如果图案没有出现呢?就不打勾。请你那好一支笔，准备好了吗我们开始了。(幼儿看视频记录)

3、师：记录好了吗，和旁边的小朋友对一对，有没有一样的呀?(教师出示一张大记录表)来，这是太阳的图案，有打钩的吗，打钩的请举手?教师在表上打钩，太阳的图案表示什么天气呢?谁知道?晴天，阳光明媚的晴天，我们一起说一说。(教师依次讲解天气符号，多云，阴天，小雨中雨大雨，小雪中雪大雪，引导幼儿学说)有的符号没有出现，我们等会再找找。

4、小朋友你们看，我们的祖国大不大?同一天里出现了这么

多的天气，好吧记录表放在箩筐里吧。

三、小小预报员。

2、这些符号你有没有发现什么规律？小雨点和小雪花只有一个的时候就是小雨，小雪，有2个小雨点和小雪花就是中雨和中雪，点数越多下的雨和雪就越大。

3、教师指图片，宝宝说符号名称。

4、现在老师要请你们来当小小气象员了，来播报一下天气好吗。（放第一张上海图片）这是哪里？是什么天气呀？教师依次放图片，和幼儿一起说城市天气。

南京小雨，13，上海多云25，北京小雪074，香港多云1018

四、教师小结

哇，小小气象员们可真棒，已经学会了这么多的知识和本领，今天回家你再和爸爸妈妈去看一看今天的天气预报好吗。

## 大班科学活动影子教案篇六

1、师：小朋友们，你们喜欢小动物吗？你和家人都一起观察了哪些小动物，它们都有哪些特殊的本领呢？遇到危险的时候它们会怎样保护自己？（谁大胆起来说一下）

2、幼：我知道乌龟的本领，它遇到危险可以把头缩到龟壳里……

3、集体交流。教师根据幼儿所知道的动物出示相应的图片，师幼一起观察。

## 大班科学活动影子教案篇七

1、教师出示坦克图片，引导幼儿猜测这是根据什么动物设计的，并说出理由。

师：宝贝们，它是根据什么动物设计的?(乌龟)为什么?

2、再次出示潜艇和装甲车等的图片，让幼儿想象：根据这些小动物的本领，人们可以发明什么?(鼓励幼儿大胆交流猜想)小结：原来在动物界中，它们有这么多的特殊本领啊!人们通过乌龟的硬壳发从制造出坦克，装甲车。蝶的保护色中发明创造了迷彩服，这样迷彩服颜色与周围环境相似，就不易被敌人发现了;从青蛙游泳的姿势中，发明了蛙泳，成就了很多运动健儿的蛙泳技能。

3、幼儿每人一盒操作盒，盒里装有小动物和根据动物本身发明的物品，请幼儿帮它们配对，并大胆说明配对理由。

(公鸡-闹钟，鸟-飞机，刺猬-叉子)小结：让幼儿理解“仿生学”的含义，人们看到了会飞的鸟，发明了飞机;根据蝴蝶的颜色，发明了迷彩服;根据刺猬坚硬的刺，发明了叉子;这些发明创造都是模仿了动物本身特殊本领发明的，这种技术就叫“仿生学”。所以说我们的生活离不开动物，动物的存在给人类很多启发，才能发明出这些对人们有用的东西。让人们的生活很方便、很快乐，我们也要爱护这些小动物。

## 大班科学活动影子教案篇八

1、学习按群计数。

2、练习物品捆扎的生活技能。

准备：

彩色小棒若干，橡皮筋若干，计时器一个，任务转盘一个（如图一）。

## 玩法

1、四名幼儿围坐在桌子四周，一名幼儿转动任务转盘，依其指针指向明确此轮游戏任务。

2、一名幼儿打开计时器开始计时，四名幼儿同时开始按任务转盘上的任务要求捆扎彩色小棒。

3、计时时间一到，所有幼儿立即停止捆扎，并开始点数彩棒数量。如果任务转盘指向的任务要求是“2根一捆”，幼儿就要两个两个数，也即按“2、4、6、8……”点数自己所捆扎的小棒；如果转盘指向的任务要求是“5根一捆”，幼儿就要五个五个数，也即按“5、10、15、20……”点数自己所捆扎的小棒。最后以所捆扎的小棒数量最多者为赢（如图二）。

## 规则

1、需按任务转盘的指向决定每轮游戏的任务。

2、要在规定的时间内完成任务，时间一到就必须停下来。

3、点数小棒时必须以数群为单位，以达到按群计数的学习目的。

## 说明

1、每幅任务图都由三部分信息组成。如在左侧这张任务图（如图三）上，数字5代表每捆5根小棒，字母代表捆小棒的颜色要求□“a—5”代表每捆5根小棒，且颜色要一致；在右侧这张任务图（如图三）上□“abcde”代表每捆5根小棒，且颜色需不同。两张任务图上的“5分钟”表示的是捆扎日寸间。

2、教师可依据幼儿的实际水平来设计任务图，以每捆5根小棒为例，上述两个任务要求都比较简单，如果幼儿能顺利完成这两个任务，教师就可以设计难度更大一些的任务来挑战幼儿，如“aabbc”代表每捆5根小棒，且要由三种颜色组成，其中某两种颜色的小棒各两根，第三种颜色的小棒一根。

3、任务转盘上的8张任务图可以根据需要更换，也可以提供空白任务图（如图四）让幼儿尝试着自己商量、确定游戏任务，以进一步激发幼儿的游戏兴趣，并借此帮助幼儿真正理解任务图的意义。