

# 2023年小兔子开铺子教案(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小兔子开铺子教案篇一

活动目标：

- 1、理解故事内容，能复述故事中狼、兔妈妈、小兔的对话。
- 2、愿意在集体中进行表演，感受与同伴一起活动的快乐。

活动准备：

- 1、背景图一幅（房、树、草、花），小兔形象各一个。
- 2、“小兔乖乖”的音乐一首。
- 3、小兔头饰若干，狼头饰一个。

活动过程：

1、以艺术形式（欣赏小兔乖乖的音乐）导入，让幼儿感知故事大概内容以及引发幼儿的兴趣。

（1）亲爱的小朋友，今天老师给你们带来一件礼物，请小朋友们闭上眼睛。放音乐——————小兔子乖乖。

2、教师有感情的讲述故事内容，让幼儿感知故事的整体情节。

3、出示教具（背景图、小兔形象），教师提出问题后，幼儿

边回答老师的问题边出示教具。

(1) 小朋友看看我们这张图里有些什么？出示背景图，让幼儿找出房、树、草、花。

(2) 兔妈妈有几个宝宝，分别叫什么名字？

(4) 小兔子听到是妈妈的声音时是怎么回答的，听到大灰狼呢？

4、教师简单复述故事内容，让幼儿再次感受故事的内容。

5、请能力较强的幼儿来扮演故事中的动物，表演故事的内容。

6、结束：请小朋友扮演小兔子的角色，教师分别扮演兔妈妈、大灰狼的角色一起来做：“小白兔跳跳”的游戏，以分辨兔妈妈与大灰狼的声音，强化幼儿对故事的理解与熟悉，并让幼儿在游戏中愉快的结束本次活动。

活动延伸：

学唱“小兔子乖乖”这首儿歌，能分辨兔妈妈与大灰狼的声音，并知道小兔子的回答，让幼儿感受到快乐。

附故事：小兔子乖乖兔妈妈有三个孩子。一个叫长耳朵，一个叫短尾巴，一个叫红眼睛。有一天，兔妈妈要到地里去拔萝卜，临走的时候对小兔子们说：“妈妈去拔萝卜，你们要把门关得紧紧的，谁来也不要开门。”小兔子说：“我们知道啦！”

兔妈妈刚走，一只住在树林里的大灰狼就来到了小兔子的家门口。它刚要冲进门里去，兔妈妈却提着萝卜篮子回来了。兔妈妈一边敲门一边唱着好听的歌。她唱道：“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，妈妈要进来。”小兔子听见妈妈

的声音，快乐地说：“妈妈回来了！妈妈回来了！”他们连忙将门打开。

大灰狼听见兔妈妈的歌声，突然眼珠一转，有了一个坏主意。第二天，兔妈妈又要到地里去拔萝卜，临走的时候对小兔子们说：“妈妈去拔萝卜，你们要把门关得紧紧的，谁来也不要开门。”小兔子说：“我们知道啦！”兔妈妈走了一会儿，大灰狼就来到了小兔子的家门口。他学着兔妈妈，用很难听的声音唱道：“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，妈妈要进来。”短尾巴说：“妈妈回来了！快给妈妈开门去。”长耳朵说：“不对！不是妈妈的声音。”红眼睛凑到门缝里往外一看，哎呀！是只大灰狼。三只小兔子商量了一会儿说：“你能把你的尾巴伸进来给我们看看吗？”大灰狼刚把尾巴伸进门缝里，三只小兔子就大喊着：“一！二！三！——”把门狠狠地关了起来。大灰狼的尾巴被夹在了门里，疼得大灰狼“哎哟！哎哟！”地大叫起来。兔妈妈听到声音赶了回来，从地上捡了一根棍子对着大灰狼狠狠地打了过去。大灰狼拖着夹断了的尾巴跑回了树林。

兔妈妈放下棍子用好听的声音唱着歌：“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，妈妈要进来。”三只小兔子一齐说：“妈妈回来了！妈妈回来了！”他们一起将门打开。

兔妈妈摸着小兔子的头说：“你们真是好孩子。”三只兔子都吃到了可口的萝卜啦。他们真高兴！

活动反思：

本节课最大的收获是幼儿都非常喜欢这个故事，并能够在老师的引导下学着表演，不足之处是教师准备的教具有效，不能让每个幼儿都参与活动，活动中教师要注意个别提问。

## 小兔子开铺子教案篇二

活动目标：

- 1、知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。
- 2、体验模仿游戏的快乐。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、卡片红灯、绿灯各一个、各种汽车与幼儿人数相等。
- 2、设置大马路的场景。

活动过程：

一、小汽车出门，知道红绿灯的作用。

2、红灯眨眼睛是告诉我们什么？绿灯眨眼睛又是告诉我们什么呢？

3、如果没有红绿灯会怎么样？

4、小汽车不认识红绿灯这样在马路上开行不行啊？

二、小汽车行驶

1、谢谢小朋友帮助小汽车认识红绿灯了。

3、请你们到停车场去每人开一辆车，我们开车时，每一辆车能不能靠在一起开？

4、请幼儿做开车状，教师交替出示“红灯”、“绿灯”信号牌开车。

5、小汽车开了一天累了，我们把小汽车开到停车场去休息吧。幼儿回到座位坐好。

### 三、小汽车懂规则

1、刚才我们开汽车时，来来往往车辆那么多，都能慢慢开，知道红灯亮就停下，绿灯亮就向前开。

2、小汽车啊还念了一首很好听的儿歌呢。（教师朗诵儿歌一遍，边朗诵边出示图文儿歌）。

4、幼儿一起学念儿歌，指读图文帮助幼儿记忆儿歌内容。

5、我们开着汽车去请你的好朋友上车好吗？幼儿开车出活动室。

附儿歌：红绿灯

大马路，宽又宽，红绿灯，路边站。

大汽车，小汽车，来来往往车辆多。

汽车汽车慢慢开，红灯停、绿灯行。

交通规则要牢记，时时刻刻记在心。

活动反思：

本节活动主要是从幼儿的兴趣引导，先激发幼儿兴趣，从而

认识事物，在参与到游戏中领悟。

活动中幼儿积极参与，学习氛围浓厚，大部分幼儿都能在玩中认识到遵守交通的重要性。

不足的地方就是，有一小部分幼儿只注重于玩的过程，而没能在过程中认识到游戏的真正意义。所以，如果再重新上这节课，我会在游戏中多让幼儿讨论，让他们自己去倾听领悟。

### 小兔子开铺子教案篇三

我们班级的孩子对故事儿歌特感兴趣，孩子们而且对自然界的東西总有一定的好奇心。今天这个活动《小兔子找太阳》，能稍微满足一下孩子们的好奇心，了解一下太阳的特性。

活动时，我用兔子布偶引起幼儿的兴趣，告诉他们今天这只可爱的小兔子要去找太阳，

然后我分段讲述故事的内容，在每段中让幼儿发现并指出小兔子找到的不是太阳，而是其他的东西，学说故事里的内容。在故事的最后第二段里，小兔说：“真急人，太阳到底在哪里呢？”我利用孩子们的同情心，让他们告诉小兔子太阳是什么样子的。在孩子们的回答中，可以清楚的知道，孩子们对太阳的了解程度。大家都知道太阳是“圆圆的，红红的”。在听故事这个环节，幼儿的注意力比较集中，看来精彩的画面总是能吸引住幼儿。第三个环节是脱离故事画面，让幼儿说说小兔子先后都找到了哪些东西，正因为第一个环节里，没有让幼儿好好地练习故事中的对话，巩固好故事的内容，所以在这个环节里，只有很少的幼儿能讲正确，其他的幼儿都把故事内容颠倒了。

在整个活动过程中，孩子们的情绪还可以，虽然能大胆的表述，但是缺少了规则意识。在“尝试学说故事中的对话”这

一过程中忽略了这一点，只是强调了“红红的、圆圆的”，老师应该在幼儿观察图片以后进行完整讲述故事，然后利用课件讲述，老师应该给孩子们更多的自己参与讲述的机会，从而达到目标要求。另外，老师还可以经验迁移，除了灯笼、萝卜、气球是红色的外，生活中还有很多幼儿知道的红色东西，发展幼儿的散发性思维。幼儿对事物的特征不是一下子全部掌握的，而是一步步慢慢累积的，刚开始只能了解到一点或两点，需要教师的帮助，孩子们自己的操作才能对事物有个完整、清晰的认识。

小兔子找太阳原文欣赏：

有一只可爱的小兔子，听说太阳是红红的圆圆的便要去找太阳。

它来到屋子里，提着两盏红红的、圆圆的灯笼问妈妈：“妈妈，这是太阳吗？”

妈妈说：“不，这是两盏红灯笼，太阳在屋子外面呢！”

小兔子来到菜园子里，看见三个红红的、圆圆的萝卜问妈妈：“妈妈，这是太阳吗？”

妈妈说：“不，这是三个红萝卜，太阳在天上呢！”

小兔子抬起头，看见天上飘着红红的、圆圆的气球问妈妈：“妈妈，这是太阳吗？”

妈妈说：“不，这是红气球·····”

小兔子焦急地喊：“真急人，太阳到底在哪儿呢？”

妈妈说：“瞧，太阳只有一个，还会发光呢！”

小兔子顺着妈妈手指的方向，抬起头，大声叫：“妈妈，我

找到了，太阳红红的，圆圆的、亮亮的，照在身上暖洋洋的。

## 小兔子开铺子教案篇四

活动目标：

- 1、愿意参加猜谜活动。
- 2、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：

课件、音乐带、幼儿操作材料每人一份、小红花。

活动过程：

- 一、幼儿听音乐自由创编小动物动作进入活动场地。
- 二、观看课件，引发幼儿兴趣。

提问：你们知道邮递员是干什么的？

故事：有一只小乌龟呀，它也是一名邮递员，常常帮小动物们送信，我们看看小乌龟今天给谁送信去？今天，小乌龟又来送信了，它骑着车，来到了动物小区，拿出信一看，它不知道哪封信是送给哪个小动物。小朋友，我们来帮帮小乌龟吧！

- 三、激发幼儿参与猜谜活动的兴趣。



1、教师念谜语，幼儿逐个猜出是哪种小动物。

2、师幼共同送信，播放课件。

3、表扬幼儿是个助人为乐的好孩子。

四、尝试猜水果谜语。

师：小乌龟把信送到牛爷爷家，牛爷爷想请小朋友帮他买点水果去，买那些水果呢？请小朋友帮小乌龟猜一猜。

五、幼儿操作材料。

猜出后请逐个放在篮子里，教师指导个别幼儿，猜对的`幼儿给予鼓励。

六、听音乐，活动结束，走出教室。

小乌龟帮牛爷爷买上了水果，我们一起和小乌龟给牛爷爷送水果去喽！

活动反思：

我今天讲授的是小班语言活动《猜谜语》，猜谜语对于我们小班的孩子来说还是第一次，所以，整堂课我都以故事贯穿，运用多媒体课件，能够吸引幼儿，引发兴趣，选材适合小班幼儿年龄特征，全班幼儿都能积极参与到活动中。猜谜活动环节，老师选择的都是贴近幼儿生活，幼儿很熟悉的一些小动物和水果，我觉得这样幼儿才会感兴趣。另外，老师给幼儿提供了可操作的材料，这样孩子们在猜谜语的过程中不会感觉枯燥，会对猜谜语活动更感兴趣。整堂课幼儿表现的都很积极，都愿意参加猜谜活动，真正达到了这节课的目标。

不足之处：在授课的过程中我发现，开始老师的提问对幼儿来说搞不清楚，同事建议我直接出示邮递员的图片供幼儿认

知，并引导幼儿说出他们是给人们送信的。在猜小动物这个环节，同事建议我每猜出一个小动物，出示一下大的图片，这样便于幼儿加深对小动物特征的了解。在以后的课堂教学中，我会虚心接受同事和领导们的建议，努力学习，使自己更上一层楼。

## 小兔子开铺子教案篇五

活动目标：

- 1、感受故事中小兔的心理，自己尝试独立地做事。
- 2、理解故事内容，能体会小兔子和大兔子不同的感受。
- 3、认读字词：刮风、树叶、窗户。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备：

1、幼儿准备

小字卡（3—8）。

2、教师准备

大图书、大字卡（3—8）、大头饰（3—8）

活动过程：

一、导入

2、幼儿展开想象大胆表述。

## 二、大图书阅读

2、教师带领幼儿集体阅读大图书，学习理解故事内容。

3、教师提问

(1)、这个故事发生在什么时候？小兔子和大兔子在干什么？

(2)、小兔子又听到了什么声音？教师再次给幼儿听录音，教师出示大字卡“树枝”“窗户”幼儿认读。

(3)、小兔子睡着了吗？为什么？大兔子用了什么办法让小兔子睡觉？

(4)、最后小兔子睡着了吗？你觉得小兔子是为什么睡不着？

4、教师讲述故事，幼儿再次完整欣赏故事。

5、教师让幼儿试着讲一讲这个故事。

## 三、游戏活动

游戏：说一说。

1、教师发给幼儿人手一份字卡。

2、幼儿拿出小字卡跟老师一起认读字卡。（教师从中任意抽出字卡，让幼儿认读，并从小字卡中找出一样的字卡）

3、游戏变化延伸：（看谁最快）。教师喊口令123快速抽出字卡，幼儿看后快速找出一样的字卡待幼儿都找对后全体幼儿一起认读。

## 四、活动结束

幼儿有序将字卡整齐的放入袋子。

教学反思：

分级阅读的故事各具特色，小朋友们都很喜爱。在本次活动中小朋友们也是兴趣高昂能积极配合教师。能学会倾听故事发现故事。并能大胆有感情的复述故事。