

小学生艺术实践活动 小学生写语言艺术 心得体会(汇总9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学生艺术实践活动篇一

语言艺术是我们生活中不可或缺的一部分。无论是诗歌、散文还是童话故事，都以语言为媒介，表达着作者的情感和思想。在小学生的学习中，写作是培养语言艺术的重要方式，通过写作，我们能够锻炼思维和表达能力。在我小学生活的过程中，我也充分体会到了写作对我的成长和发展的的重要性，下面是我对小学生写语言艺术的心得体会。

第二段：培养情感表达

写作是触发情感和思维的良好方式之一。通过写作，我们能够将内心的感受和想法表达出来，激发我们的创造力和想象力。在写作的过程中，我可以在文字中倾诉自己的快乐、悲伤和烦恼，让别人了解我的内心世界。不仅如此，写作还能够帮助我学会透过文字去观察和思考，提高我的思维能力和洞察力。因此，写作是培养情感表达能力的重要途径。

第三段：培养语言表达

写作不仅可以培养情感表达能力，还可以培养我们的语言表达能力。通过写作，我可以去组织自己的思绪和语言，从而让我能够更加准确地表达出自己的意思。在写作的过程中，我学会了挑选合适的词语和句子结构，使我的文章更加流畅易懂。同时，写作还可以帮助我拓展我的词汇量，丰富我的

表达手段。通过不断地写作练习，我可以逐渐提高自己的语言表达能力，让自己的文字更具说服力和魅力。

第四段：培养文学欣赏

写作不仅可以让我们培养情感和语言表达能力，还可以让我们对文学作品有更深刻的理解和欣赏。在写作的过程中，我们不仅要表达自己的观点和情感，还需要通过阅读、借鉴和模仿经典作品，提高自己的文学素养。通过这种方式，我们能够了解各种文学形式和风格，丰富自己的写作经验。同时，写作还能够培养我们的审美能力和欣赏美的眼光，让我们更好地理解 and 享受文学作品。

第五段：总结

小学生写语言艺术是培养我们情感表达、语言表达和文学欣赏能力的重要途径。通过写作，我们可以表达内心的感受和想法，锻炼思维和表达能力。同时，通过写作，我们能够提高我们的语言表达能力，丰富我们的词汇量。最重要的是，写作可以培养我们对文学作品的欣赏和理解能力，让我们有更深入的文学素养。因此，在小学生的学习生活中，我们应该积极地参与到语言艺术写作中，不断地锻炼和提高自己的能力，为将来的发展打下坚实的基础。

小学生艺术实践活动篇二

开场白：

男：尊敬的各位领导、各位老师

女：亲爱的各位同学、各位朋友

合：大家下午好！

合：岁月的轮回又即将迎来了20xx年的时光，我们又迈向了艺术节的殿堂。

男：今天，我们相约在这银装素裹的十二月，用激情绽放我们青春的笑颜。

女：今天，我们相约这流光溢彩的舞台，用活力展现当代小学生的风采。

男：校园有了艺术，就有了深厚的文化底蕴。

女：校园有了文化，就有了灵动的精神升华。

男：校园有了精神，就有了高远的追求目标。

女：校园有了追求目标，就有了青春的美妙旋律。

男：我们将用歌声吟唱岁月的甜美。

女：我们将用舞步旋转生活的欢欣。

男：今天属于艺术，今天属于梦想，今天属于辉煌，

女：今天属于你、我、他。

合：20xx学年仙降中心小学第十六届艺术节三年级专场现在开始！

1(男)、青春是蓝色的，像深远的晴空，像迷人的海洋；青春是绿色的，像滴翠的青竹，像坦荡的草原。下面有请孙渝欣、林安南、林金婷给我们带来的舞蹈《青春修炼手册》。大家欢迎！

2(女)、水陆草木之花，可爱者甚蕃。菊，花之隐逸者也；牡

丹，花之富贵者也；莲，花之君子者也。请欣赏三(3)班林晓洁同学带来的独舞《爱莲说》。大家欢迎！

3(男)、童年就像五彩斑斓的珍珠，串连起无尽的欢乐与稚嫩的梦想。童年就像放声歌唱的小鸟，带着无限的希冀展翅高飞。下面有请三(4)班的林子翔同学给我们带来的歌曲《童年》。大家欢迎！

4(女)、茉莉花，它虽然没有玫瑰花的美，没有牡丹花的高贵，没有杜鹃的艳姿。但它清香宜人、轻俗动人、芳香沁人。请欣赏三(1)班林芷乐同学的舞蹈《茉莉花》。

(6)班的余千越、徐诗雅同学给我们带来的歌曲《水乡谣》。大家欢迎！

6、(男)京剧，是中华民族国粹和艺术奇葩。在京剧行当中，花旦是一道清新亮丽的风景。旦角们常常穿着艳丽的戏服，画上浓烈的油彩，头戴华贵的头饰，顾盼神飞，在举手投足间散发出无限活力。请欣赏由三(2)班林悦琦同学的舞蹈《俏花旦》。大家欢迎！

7、(女)春风拂过，夏荷盛开，秋果硕硕，冬雪皑皑，请欣赏由三(5)班蔡振桂同学的吉他弹奏《四季歌》。大家欢迎！

8、(男)同学们，你们知道幸福是什么吗？其实幸福不是用语言来表达的，而是用心去体会，幸福是一句温暖的话语，幸福是一杯热茶，幸福也像金达莱花一样芳香四溢，请欣赏由三(1)班王子心同学为我们带来的独唱《幸福像金莱达一样》，大家欢迎！

9、(女)拉丁舞是拉美地区的大众民间舞蹈，它的特点是：随意，休闲，放松，有较大的自由发挥空间，动作潇洒帅气而又充满活力。下面就请三(3)班陈慧、二(3)班蒋佳禾同学给大家表演拉丁舞《伦巴》，大家欢迎！

10、(男)有一个优雅快乐的红舞鞋公主。下课后，她还是那么喜欢跳芭蕾，同时她还喜欢绘画，在春天里荡秋千，在空中抓鸟儿身上掉下来的美丽羽毛。请欣赏由三(4)班孙晨阳带来的歌曲《红舞鞋公主》。大家欢迎!

11、(女)蓝天白云下，青草苍苍，羊群茫茫;美丽的草原带给我们无限的遐想，让我们共同扬起鞭儿，策马驰骋。下面请欣赏由三(6)班郑洁带来的舞蹈《牧歌》。掌声欢迎!

12、(男)《塔兰泰拉》这首曲子既有玫瑰璀璨的色彩变化，又有丰富激越的热烈感情表现，这首乐曲成为技艺高超的钢琴家们喜爱演奏的音乐会曲目之一。有请三(3)班徐恩随同学带来钢琴曲《塔兰泰拉》。掌声欢迎。

13、(男)，拉丁舞不仅是拉美地区的大众民间舞蹈，也是我国民众美体健身的一项时髦运动，瞧，又来了一位拉丁舞者，有请三(3)班的苏雨彤也来跳一曲拉丁舞《伦巴》，大家欢迎!

14、(女)什么是中国梦?我认为中国梦就是全中国所有人的梦，那就是把祖国建设成富强、美好、和谐的大家庭。今日之责任，不在他人，全在我少年。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强。请欣赏由三(5)班瞿子哲同学带来的歌曲《中国梦，我们的梦》。掌声欢迎!

15、(女)夕阳西下，夜幕降临，海天茫茫，月亮高挂在洁净如洗的夜空中，沙滩上，人们静静的望着月亮，与那玉盘进行着无声的对话。请欣赏由三(2)班国威洁同学带来的舞蹈《我和月亮说句话》。掌声欢迎!

16、(男)鼓不仅有强烈的节奏，且通过两只手和双脚的相互配合，巧妙的变化出无穷无尽的各具特色的音响来!有请三(6)班苏奕城同学带到的架子鼓表演《哈密瓜岛》。掌声欢迎!

17、(女)舞蹈《笛中花》描绘了一幅人与自然和谐相处的美妙意境,展示了少女柔美如花的意境。下面有请三(5)班周文慧为大家带来舞蹈《笛中花》。掌声欢迎!

18、(男)阳光下的草帽,雨季里的花伞,摇篮边,妈妈摇出了我,开满酒窝的童年,还有那夜空中的《虫儿飞》,请欣赏三(1)班徐海耀、鲁林鑫同学带来的歌曲《虫儿飞》。大家掌声欢迎!

19、(女)《绿袖子》是一首英国民谣,在伊丽莎白女王时代就已经已广为流传,相传是英皇亨利八世所作,他是位长笛演奏家。这首民谣的旋律非常古典、优雅,略带一丝凄美之感,也有人将它作为圣诞歌曲。请欣赏三(5)班徐瞿子哲同学带来的吉他弹奏《绿袖子》。大家掌声欢迎!

20、(女)我们三年级的同学个个能歌善舞,会吉他,会架子鼓,节目精彩纷呈!这不,又来了个俏花旦,下面有请三(4)班林怡欣同学带来的舞蹈《俏花旦》。大家掌声欢迎!

21、(男)[]shakeit[]是韩国歌手张根硕演唱的一首歌曲,轻快的音乐和编舞,是一首夏天的代表性歌曲,让我们在严寒的冬日里,亦可感受夏天的炙热,有请三(3)班任芋梦同学带来的舞蹈[]shakeit[]大家掌声欢迎!

结束语:

男:我们用器乐敲击少年的节奏,我们用歌声吟唱岁月的甜美;

女:我们用曲艺演绎校园的多彩,我们用舞步旋转生活的欢欣。

女:今天的节目非常精彩,同学表现都非常出色,充分展现了我们的仙降小学同学们的朝气与活力。

男：展现了当代少年儿童的精神风采。

合：今天，是我们回馈艺术的一次激情上演，是对素质教育的一次光荣检阅。

男：本届校园艺术节即将落下帷幕，但艺术的种子已深深地扎根于我们的心里。

女：许多精彩的片段历历在目，许多动人歌依旧余音绕梁。

男：艺术节的时间虽然短暂，但艺术的空间却是无限的。

女：让我们将参加艺术节的热情转化为学习的动力，用知识开启理想之门，用才干塑造艺术人生。

合：20xx学年仙降中心小学第十六届艺术节三年级专场到此圆满结束。

合：在此祝愿各位领导和老师们身体健康，工作顺利，祝愿亲爱的同学们健康成长，学业有成，谢谢大家！

小学生艺术实践活动篇三

新时代，新教育理念已明确指出：我们的孩子是课堂的主人，是学习的主体。他们不再是跟着老师的思维模式转动，被人牵着鼻子走的被动者，他们是一个个具有创新能力，具有独特思维的主人，这就要求我们要给他们作出准确的、科学的、公正的评价，让他们形成积极的情感，正确的人生观、价值观，促进其全面发展。

我认为小学生的综合素质应从以下这几方面进行评价：

一、采用多元评价机制

以往的对学生评价都是由班主任一人把关，每期期末对学生进行一次评价，这就使得评价有了局限性，也有可能太片面，缺乏科学性、公正性。如果采用多元的评价机制，让学生先自己评价自己，再由学生之间相互评价，然后由任课老师评价，最后由班主任作总体评价，这样，就从不同的角度，不同的层面对学生进行了评价，才能真正促进学生的全面发展。

二、评价的内容要新

评价学生不能停留在传统意义上的“优”、“良”、“差”。以往的评价仅仅局限于学生的期末考试成绩，在校的个人表现以及劳动情况，然而现在的高分低能普遍存在，一次考试更不能判断学生的成绩优秀与否；而以学生在校的表现来评定其行为就更不准确，孩子在学校是老师的乖学生，在家里就不一定是父母的乖孩子，这就要求我们对孩子的评价赋予全新的内涵，我觉得从几下方面评价较适当：

1、看孩子是否具有一种良好的读书习惯。

人才源自知识，而知识的获得跟广泛的阅读积累是密不可分的。杜甫所提倡的“读书破万卷，下笔如有神”强调了多读书广集益的好处。前苏联教育家苏霍姆林斯基曾说过：“让学生变聪明的方法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读、阅读、再阅读。”让学生进行大量的课外阅读，借助丰富的人类文化精品滋养学生的心灵，充实学生的头脑，无疑是使孩子终生受益的重要措施。只要他在学习过程中养成了良好的读书习惯，那么他在将来的学习过程中一定会变成一个有文化的人。

2、看他是否有一种进取精神。

积极进取精神是人性格中的一种个性特征。它能推动儿童顽强地向着未知领域进行不停地探索，促进儿童智力的发展，强化孩子的坚强意志，是现代儿童成才的重要素质条件。为

此，我们应大力培养儿童的进取品格，使他们永远不满足现状，不怕困难，不畏险阻，满怀信心地奋勇前进。只要他能在失败中站起来，有一种积极上进的精神，那么他的失败是暂时的，将来一定经得起风雨的洗礼，一定是事业的成功者，也一定是最棒的。

3、看他是否具有有一种创新能力。

创新是一个民族进步的灵魂。是一个国家兴旺发达的不竭动力。从小培养学生的创新能力，既是推进素质教育，提高中华民族整体素质的根本举措，又是实现民族振兴、推动社会全面进步的必由之路。教育要适应未来社会的发展，就必须以培养学生的创新能力为重点。因此，必须重视小学生创新能力的培养。一个具有创新能力的人将来必是祖国的栋梁之才。

4、看他是否有一定的心理素养。

人才的第一标准应该是“品德”，而不是学习成绩。但是，在应试教育体制中，老师、学校、家长、社会对好学生的评价标准只有一个，那就是：学习好，成绩优秀。然而，现实却出现让人失望的反证：清华学生用硫酸泼熊，北大博士生跳楼自杀……相反，那些有见识，有胆识，有头脑，有爱心，在校学习成绩一般的学生，走入社会之后，却在工作中表现卓越，很多人很快便脱颖而出，成为各行各业中的佼佼者。可见，思想品德教育是小学教育中的核心。应加强对学生的文明礼貌教育；加强对学生责任感教育；加强对学生是非观的教育，培养学生良好的心理素养，是综合素养的重要一环。

5、看他是否养成了一种锻炼习惯。

要让学生明确生命是宝贵的，身体是“革命”的本钱，有了健康的身体，强壮的体魄才能做好一切。让学生养成锻炼的习惯，坚持一种锻炼的方式。这样才能使他们在以后的学习、工作中持之以恒，保持一种积极向上的观念和一种坚忍不拔

的毅力。

6、看他的审美意识。

美术教育以培养提高学生的审美能力和审美意识为根本目的。如何培养和提高小学生的审美能力是身在前沿的艺术教师共同的目标。《全国学校艺术教育总体规划》指出：“中小学艺术教育应通过教师的艺术教学工作和学生的’艺术实践活动，陶冶学生高尚的道德情操，使他们树立马克思主义的审美观念和健康的审美情趣；学习和掌握一定的艺术基础和基本技能；增强爱国主义感情和民族自尊心、自信心，促进品德和智力等方面的全面发展。”审美能力像推理能力和道德观念一样，是需要唤起、引导和培养的。

7、看他的知识结构，行为能力。

一个优秀的人才应该是一个全面发展的人。他的知识不是单一的，是有系统的、全面的。学生的良好素养也体现在他的各科学业都是比较棒的，他的能力也会随着学业的进步而不断提高。

三、小学生综合素质评价结果呈现形式。

小学生综合素质评价结果呈现形式包括两部分：

(1)等级评定。对学生综合素质的五个维度分别用优秀、良好、一般三个等级呈现。

(2)综合性评语。由自我描述、同伴赠言、教师寄语、家长心声四个内容组成。

自我描述：记录一学年中自己最具代表性的成绩；

同伴赠言：记录自己最信任的同学或同龄朋友的希望与祝愿；

教师寄语：记录班主任或你最欣赏、信任的老师对自己一学年的评价；

家长心声：记录家长的反馈意见。

1、你的勤奋和努力是班里出了名的。上课总能看到你坐的端正的身影，听到你清脆的嗓音。学习，工作你总能带着一股认真的劲儿。瞧你，字迹端正了，成绩稳定了，大家也更喜欢你了。继续加油吧！你将成为一个更出色的班干部。

2、“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，这一学期进步多快！要是你还能在大家面前大声地讲话，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的男孩！

3、斯文秀气的你，写得一手漂亮的字。你的作业本总是那么干干净净，整整齐齐，使老师总是看了一遍又一遍。你是个优生，但是，老师觉得你还有一点做得不够好的：跟我们班的小朋友距离远了点。还记得我们刚教过的那句话吗？“一个人的力量小，集体的力量大无比！”

4、你是一个活泼可爱的男孩，打扫卫生时总是不怕脏、不怕累冲在前头。但是，你交的一个坏朋友却老是使你的成绩上不去，那就是贪玩。假如你能丢掉这个坏朋友，再交上个好朋友：认真学习、认真听讲，按时完成作业，那么，下一个学期的中队委，你就当之无愧了！努力争取吧！

5、你是个聪明、活泼而且非常可爱的小女孩。平时能歌善舞、兴趣广泛、知识全面、思维敏捷，特别使老师高兴的是，你的语言是多么丰富，多么与众不同，简直棒极了。老师相信，只要你上课不说“悄悄话”，那就更棒了。

6、你忽闪着—双聪颖、智慧的眼睛，在全班同学和老师心目

中树立了优秀小干部的形象，全部同学都默默地把你作为榜样。上课专心听讲、认真完成作业。你团结同学，待人有礼貌，诚恳。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。老师想，如果你能主动与同学们交往，那么你将更加出色，更加完美！

7、你是一个聪明、活泼、上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答，课后有你关心集体的身影。作为一个中队委，你真是非常尽责。老师一直都很喜欢你，你知道吗？不过老师有时也会批评你，那是因为你上课经常会讲“悄悄话”、开小差。老师希望你做得更好出色！继续努力！

9、你给老师的第一个惊喜是你那优美的日记，简直漂亮极了！你给老师的第一个惊喜是你那精彩的回答，思维的敏捷。无疑，你是个好学生，但最近，你却常犯一个很不好的毛病，那就是粗心。粗心会使你做错很多的事，你说呢？聪明的你，老师希望再次看到你勤奋、细心的身影！

10、你是我们班上的“小才女”，优秀的成绩，逼真的绘画，优美的字迹赢得了同学们的青睐。但你一定要记住：“天才出于勤奋”，老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你！
11、老师真的很喜欢你！你真是太棒了！勤奋好学，思维敏捷，在课堂上精彩的回答，流利的谈吐，优美的文笔；一手漂亮的好字，你品学兼优，全面发展，令老师赞叹，同学们羡慕。希望今后你在学习中大胆施展自己的才干，使你更加出色。

12、“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，作业本上大红的优，每次测验取得的优秀成绩！要是你还能在大家面前大声地发言，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的男孩！

13、你是老师和同学心目中的好学生，团结同学，成绩优秀，更让老师开心的是，这学期你发言积极多了，老师为你感到骄傲。其实勤奋才出天才，别以为光学课本知识就够了，你那么聪明，相信你会明白的。

14、你真是老师的小助手，班级的好干部。课前五分钟领操，在你的示范下，全班同学都养成认真做操的好习惯，保护了视力；课堂作业本总是第一个完成，而且准确率很高。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自己的目标更高些，更远些！

15、你那双珍珠般的眼睛里，盛满热情聪慧，上课时，你思维敏捷，发言积极，那独到的见解令人钦佩；做作业时，那别具一格的答案，常给老师一个意外的惊喜；工作上，你认真负责，是个尽责的中队委员。如果在好的基础上，再加快点速度，你还有什么可挑剔的！

16、你是位聪明又可爱的小男孩，是老师心目中的好学生，老师好喜欢你上课专心听讲，勤奋好学的劲儿，这学期你上课回答问题次数多了，书写速度也加快了，但要记住快中还要求好，千万别粗心，这样好成绩会一直跟你交朋友的。

17、你是个尽责的文娱委员，课前五分钟，你俨然是个小指挥家，带领同学唱着欢乐的歌，课堂上你聚精会神地听讲，认真的思考，积极的发言，真是同学们的好榜样。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自己的目标更高些，更远些！

18、你是一名聪明、文静而勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上常能听到你那清脆悦耳的回答声；你工作积极，乐意当老师的小助手；成绩总是保持优良；平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处。如果能多看些课外书，把作文写得更具体生动，相信你将赢得更多的掌声。

19、你，学习成绩拔尖，但从不骄傲自满；处处遵守纪律，但依旧天真活泼；平时说话细声细气，但课堂上能响亮地回答问题。老师打心眼里喜欢你！如果你能重视体育活动，多参加体育锻炼，就能使文静的你更添朝气，那么你会更加讨人喜欢！

20、你是一个非常聪明，非常可爱的孩子。课堂上有时能听到你富有“创造性”的发言。每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。你的学习成绩优良，是位优秀的学生。热心班集体工作并协助老师完成班级工作。但有时上课会做小动作，和同学讲话。希望你改正缺点，成为全面发展的好学生。

21、你是个非常优秀的男孩。你聪明，往往能答出其他同学答不出的问题；你好问，脑子里藏着数不尽的稀奇古怪的事。如果你不捉弄同学，按时认真完成作业，老师和同学会更喜欢你。老师相信你能改正这些毛病的。希望你再接再厉，更上一层楼！

22、聪明伶俐的你，学习成绩优异，书写工整漂亮，绘画充满灵气，朗读声情并茂，真令老师欣赏，同学佩服。应该说，你是个出色的优等生，不过，我对你有一个特别的期盼：要伸出你友谊之手，多帮助同学，与众同乐，好吗？我相信，你不会使我失望。

23、在老师的眼里，你是一位很乖巧可爱的女孩，你的嗓音细嫩甜美，你的字迹潇洒漂亮。看你平时不多言多语，课堂上你却专心听讲，认真完成作业，常常受到同学和老师的赞赏。如果课堂上你也能把手举得高高的，让同学听听你那独到的见解，那就更好了！老师期待着...

24、你是位聪明又可爱的小男孩，是全班同学和老师心目中的好学生，你上课专心听讲，勤奋好学，平时关心集体，团结同学，在龙湖艺术节中，你还为我们学校班级争了光，老师为有你这样的学生高兴。有句话“虚心使人进步，骄傲使

人落后”聪明的你一定明白，相信你会是很优秀的学生。

26、你是个聪明、可爱、性格开朗的孩子，关心集体，工作负责，兴趣广泛，最让老师开心的是，每次的日记和作文，你常常有意想不到的妙语和精巧的构思，赢得大家阵阵掌声。如果今后做每一件事再细致认真一些，处处严格要求自己，相信你会让大家更加佩服的！

27、你是一名聪明、文静而勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上总能听到你那清脆悦耳的回答声；你的作业一次比一次整洁，并能写一手好作文，成绩总是保持优良；你工作积极，乐意当老师的小助手。平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处。希望你继续努力，争取更大的进步！

28、你是一个非常聪明，非常可爱的孩子。课堂上有时能听到你富有“创造性”的发言。每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。你的学习成绩优良，是位优秀的学生。热心班集体工作并协助老师完成班级工作。广泛阅读课外书籍，必将为你的人生增添光彩。希望你继续努力，成为全面发展的优秀学生。

29、你总是笑呵呵的，好象从未经历过忧愁，你分析问题总有独到之处，老师欣赏你的机敏。当你在努力的奋斗中享受成功的喜悦时，你是否为自己没能很好的完成班级工作而苦恼？愿你在渴求知识的同时，不断的提高自己的工作能力，努力完善自我。

30、你像只快乐的鸟儿，你的大眼睛里盛着的是聪明、机灵、乖巧，老师是那么的喜欢你。讲台旁，你是位小老师，领着大家整齐有序的进行早朗读；你还是位小指挥官，分配同学们值日工作时，那样子，可真神气！谁说你个子小，你的心灵像海洋一样宽阔，笔，本子，橡皮，你借给同学多少次，谁也记不清，怪不得同学们都喜欢围在你身旁。你那工整、漂亮的字也给老师留下了深深的印象。

1. 你一直在努力，老师注意到了，也看到了，你想学，想取得优异的成绩。记得有一次听写比赛，你认真准备，结果只错了一个字，多令人高兴啊!知道吗：“天才出于勤奋”，如果你比别人多花时间学习，是不会比别人差多少的。老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

2. 当你为一道难题凝神沉思时，当你在课堂上举起小手时，当看到你在这次校单脚跳比赛中飞奔时……作为老师的我，是多么的高兴!如果你能够抓紧时间，精力集中，踏实认真，那么，我想目前你的成绩不会如此不尽人意的。希望你在下学年能够继续往前赶，相信你会取得好成绩的!

3. 古往今来，大凡出名的人哪一个不是跟“勤”字有关，大科学家爱因斯坦也曾说过，天才出于百分之九十九的汗水加百分之一的天赋，可见，成功的喜悦是辛勤的汗水浇灌出的，而懒惰的人大多一事无成。你身上最大的毛病是什么——“懒”。“懒”使你迷失了学习的方向;“懒”使你染上了许多坏习气;“懒”使你丧气了斗志;“懒”使你与成功无缘。其实，你是很聪明的孩子。你模仿力较强，记得那次班队会上，你表演得“孙悟空”，惟妙惟肖多令人记忆犹新。孩子，树立起必胜的信心，去打败你的“天敌”吧!到时，会有“奇迹”出现的。

4. 平时，虽然你沉默寡言，但老师喜欢你那文质彬彬的模样。孩子，你辛苦了，学校离你家路途遥远，可你总是风雨无阻，按时到校。今后假如你能改变一下学习方法，发扬勤学苦练，不耻下问的精神，那么优秀的成绩就离你更近。

5. 你是我们班的运动小健将，在这次的单脚跳比赛中，我们班获得了好成绩，这里有你的一分功劳，而且这学期你学习也有所进步，真令老师高兴，但老师还好希望能在课堂上经常看到你高举的小手，听到你响亮的回答声，这样你的成绩会进步更快，相信我们的xx会做到的，对吗?老师期待着。

6. 你是一个品行兼优的好孩子，与同学们相处愉快，爱劳动，讲卫生，爱护环境，诚实勇敢，意志坚强，坚持做好两操，学习认真主动，积极思考，课堂练习独立完成，但老师还愿意在课堂上听到你的大胆发言，小朋友们也都比较喜欢和你一起活动。老师很喜欢你，希望你继续努力，百尺竿头，更进一步！

7. 每当看到你拿着扫帚在教室里忙碌的身影，我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生！佳佳，你的学习基础是差了一些，但你不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习专心些、勤奋些、细心些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师、家长、同学都在关心你、支持你！等你的好消息噢！

8. 李斌给老师一个最深的印象是独立、自理、懂事、听话，但作为班中的值日班干部，未能形成积极的管理意识，李斌要相信自己，坚信自己长大会领导别人，你有这个能力！请你积极地投入管理班集体的活动中，多想办法，多作尝试，过程虽然很有可能很累也很困难，但老师相信，这会让你终生受益。

9. 你是一个文静、乖巧的女孩。你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习上有自觉性，作业按时完成，但作业太马虎、粗心，字迹也不端正。平时要积极参加课外活动，成为全面发展的好学生。

10. 在老师的心目中，你是一个文静、懂事、爱学习的好孩子，也是一个得力的好助手，在同学的心目中，你是一个好榜样，你能热心助人，关心同学，体贴别人，还能写出一手漂亮的字，每当老师批到你的作业时，总觉得是一种享受，希望你今后要大胆些，争取更大的进步。

11. 你聪明过人，在数学方面有较高天赋，上课能专心听讲，积极动脑，是个非常要强的孩子。可爱的“速算小神童”望

你努力改掉下课打闹的坏习惯，相信自信的你一定会更加出类拔萃！

12. 你是一个活泼好动的女孩子，很讨人喜欢，平时穿戴整洁，待人有礼貌，同学之间和睦相处，学习没有多大的进步，作业常拖拉，不能按时完成，希今后加快做作业的速度，认真写好字。

13. 在我班男生中，你是最认真，最守纪，最像男子汉的一个！你尊敬师长，团结同学，工作负责，积极上进，有一定管理能力，围棋也下得非常漂亮。男孩子们以你为荣。如果能把字练好，你会更加令人钦佩！

14. 你见到老师总能礼貌相待，老师觉得你比以前懂事了，学习比以前认真，作业能按时完成，字迹清楚端正，你关心集体，每天都能把班级里的毛巾洗干净，老师希望你上课积极发言，争取更大的进步。

15. 你是一个文静、内向的孩子，与同学和睦相处，学习也较认真作业字迹端正、清楚，但学习上钻研不深，知难而退，求知欲不强，学过的知识，不能灵活运用，正因如此，正确率降低。希在学习上能锲而不舍地努力进取，将取得更大的成绩。

小学生艺术实践活动篇四

艺术教育对于小学生来说非常重要，通过参加学校的艺术节，孩子们不仅能展示自己的才华，更可以提高自信心和表达能力。在某小学举办的艺术节中，我有幸成为其中一员，以下是我的心得和体会。

第二段：准备过程

在艺术节前，我花了很多时间练习我的舞蹈表演，每天都要坚持练习，改进细节。我也参加了绘画、手工制作和朗读比赛，为了能够表现最好的自己，我努力学习和思考如何在表演中表达最真实的情感和感受。这个过程不仅帮助我提高自己的能力，也让我更加了解自己的兴趣和潜力。

第三段：参加表演的经历

在艺术节那天，我非常激动和紧张，但我也知道自己准备得足够充分。在表演时，我竭尽全力地展现出自己，每一个动作和每一句话都尽量完美和准确。虽然在表演过程中出现了一些小失误，但我没有放弃，而是坚定地跳下去，最终我得到了观众的掌声和老师的赞赏。

第四段：学到的经验

通过参加这个艺术节，我学到了很多有用的经验。首先，我学会了努力和坚持练习，在面对一项挑战时不轻易放弃。其次，我学到了如何面对观众和控制自己的情绪，不让紧张和害怕影响我的表现。我也知道了如何更好地理解自己的兴趣和潜力，并且通过锻炼这些方面的技能，提升自己的自信心。

第五段：总结

总的来说，参加学校的艺术节是一次难忘的经历，让我更了解并发掘了自己的潜力，也提高了自信和表达能力。我认为，在将来的日子里，我会更加珍惜这次经历，并且会继续努力成为一个更加出色的小学生。

小学生艺术实践活动篇五

近日，我校举行了一年一度的群众艺术节活动。作为小学生们最爱参加的盛会之一，这次的艺术节给我们留下了深刻的印象。在这次活动中，我们不仅欣赏了各种精彩的表演，还

亲身参与了一些有趣的艺术体验，让我们在欢笑中感受到了艺术的魅力。下面，我将结合我的亲身经历和感受，给大家分享一下我的心得体会。

首先，群众艺术节给我们展示了多样的艺术形式和表达方式。在这次艺术节中，我们欣赏到了舞蹈、音乐、戏剧等多种形式的表演。其中让我印象最深刻的是一支舞蹈《美丽中国》，通过舞者的优美动作和动听的音乐，让我深刻感受到了祖国的壮丽和多彩。此外，戏剧表演《破釜沉舟》让我直接了解了历史，并勾起了我对中华民族伟大精神的敬佩之情。这些不同形式的艺术表达，让我体验到了艺术的多样性和无穷的魅力。

其次，群众艺术节给我们提供了锻炼自我表达能力的机会。除了欣赏表演，我们还有机会参与一些艺术体验活动。比如，我们可以参与画画比赛、舞蹈课堂、乐器演奏等等。通过这些活动，我们可以充分发挥自己的创造力，表达自己的个性和才艺。在参与画画比赛时，我尝试画了一幅描绘春天的画作，用鲜艳的颜色和夸张的线条表现了春天的生机勃勃，我获得了鼓励奖。这次的艺术节让我明白，只要用心去表达，每个人都能成为艺术的创造者。

此外，群众艺术节也给我们营造了一个交流互动的氛围。在观看表演的过程中，我们可以与家长朋友们一起坐在一起，欣赏演出并交流心得。我们可以与同学们一起分享我们的艺术体验，互相赞赏和鼓励。在这个过程中，我们不仅能够扩大自己的视野，了解不同的艺术观点，还能够培养团队合作和分享的意识。艺术节不仅让我们成为了观众，更是一个塑造共同体的过程。

另外，群众艺术节也给我们带来了快乐和美好的回忆。每次参加艺术节，我们都能感受到浓厚的节日氛围。欢快的音乐、精彩的表演、热情的观众，都让我们沉浸在快乐的氛围中。这些美好的回忆将伴随我们成长的每一个阶段，成为我们宝

贵的财富。

最后，群众艺术节让我们明白了艺术的价值和意义。艺术不仅能够带给我们快乐和美好的回忆，更重要的是，艺术能够启发我们的思考和创造力。通过艺术，我们可以更好地感知世界，体验生活的美好。艺术可以为我们提供一种思考事物的新角度，培养我们的审美意识和情感表达能力。这些都使我们的生活更加丰富多彩。

总之，群众艺术节是一次难忘的体验，给了我们很多收获和感悟。通过欣赏美丽的表演、参与艺术体验活动，我们体会到了艺术的多样形式和无穷魅力，锻炼了自我表达能力，培养了交流和分享的意识。这次艺术节带给我们了快乐和美好的回忆，让我们意识到艺术的价值和意义。我相信，艺术将继续陪伴着我们，让我们的生活更加充实和精彩。

小学生艺术实践活动篇六

活动目标：

1. 学习角对角折的方法，来折出房子的造型。
2. 通过观察折纸步骤图、观看示范的形式，掌握折房子的基本方法。
3. 对折纸活动感兴趣，养成仔细观察的习惯。

活动准备：

纸、步骤图、油画棒

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道这个是什么吗？（出示折纸房子）

幼儿猜测

二、幼儿观察制作步骤图，自我探索，折出前半部分。

1. 出示“房子”折纸的前半部分步骤图，幼儿观察

师：咦？房子怎么折的？小朋友们仔细看图，你能折出来吗？试试看！

（1）幼儿观察讨论折叠的方法

（2）幼儿尝试折出房子的前半部分

教师指导能力较弱的孩子。

2. 老师讲解“房子”后半部分折纸步骤，幼儿操作

（1）出示折纸图示，和教师一起折叠“房子”

师：“房子”的后半部分到底怎么做呢？我们一起来看看图示，和老师一边说一边做”

（2）教师示范折叠方法，幼儿观察自己动手折出房子。

（3）指导个别能力弱的幼儿。

3. 总结。教师完整讲述折“房子”的方法。

4. 引导幼儿为房子添画出背景。

师：小朋友们你们的房子都折好了吗？你们把它贴在这张白纸上，然后再添画一些背景如：蓝天、白云、大树、小草等，不要忘了给房子涂上金色。

三、评价作品，结束活动。

讲评折得比较好的小朋友，幼儿欣赏同伴的作品。

小学生艺术实践活动篇七

折纸

玉门市第二小学四（3）班吴孟@

今天，我和朋友玩折纸游戏，我们主要折鱼。

折鱼的方法是这样的：先将一张正方形彩纸对折，折好之后，将开口的一端朝上，然后分别将两面的左下角向里折，右下角的折法同上，再把两个三角形其中的一个对折，最后用彩笔画上眼睛和鱼鳞，一条活灵活现的鱼就诞生了。

你学会了吗？

小学生艺术实践活动篇八

最近，我参加了学校的艺术节，通过表演和互动，我体验了许多新鲜的东西。这次活动是一个可以表达自我，展示才华的机会。在表演的过程中，我学会了如何与观众沟通和如何自信地展示自我。下面，我将分享我的心得体会，希望能够给你们一个启示。

第二段：我参加的表演

我参加了舞蹈表演，这是我第一次上台表演，我非常紧张。但在排练中，我的舞蹈老师耐心地教我，让我时刻保持自信。在表演的那一刻，我在舞台上放松了自己，充分发挥了自己的才能。虽然我犯了一个小错误，但是我没有放弃，继续跳完了整个舞蹈。我深刻地体会到，只要有足够的准备，有信

心地去面对，我们就可以克服任何困难。

第三段：欣赏其他节目的过程

在欣赏其他学生的节目中，我发现每个人都在用自己的能力展示自己。其中，有的学生唱歌弹吉他，有的学生弹钢琴，还有的学生表演小品、快板等等，都让我看到了他们不同的才华。在观看的过程中，我知道了如何欣赏别人的表演，发现了自己的兴趣点，还有了更多的启示。我认为欣赏别人表演的过程也是参与活动的一部分，这样不仅能够学习其他人的技能，还可以拓宽自己的视野。

第四段：沟通与交流

艺术节让我学会了如何与观众沟通和交流。虽然一开始我对面前的观众感到有些胆怯，但我还是用心地与他们沟通，放松自己的情绪，并展示了我的才华。我发现，当我放松自己的时候，我的表现更加自然、流畅，观众也更容易与我进行交流。在艺术节的互动环节中，我还认识了许多新朋友，我们在一起学习、创作、交流，这种互动让我更加自信，也让我发现了自己的潜力。

第五段：结语

参加艺术节是一次非常有意义的经历。通过表演、欣赏、交流，我学会了如何展示自我、如何认识自己、如何与人沟通和交流。这次体验让我成为了更好的自己，这是一个充满收获的经历。希望我可以有更多的机会在未来参加更多的艺术活动，展示我的才华和个性。

小学生艺术实践活动篇九

我曾经参加过小学的艺术节，那是我人生中难忘的一次经历。孩子们在那里展示了自己的才艺和努力，教师们也花费了很

多心血来策划这场精彩绝伦的活动。今天，我将分享我在小学艺术节中的收获和感受。

第二段：准备过程

在艺术节之前，我们需要准备很久。我的舞蹈队需要练习舞蹈，并进行多次排练。这对我们来说是很艰难的，因为每个人的程度不同，需要不断地合作和调整。但是，最后的成果使我们感到非常自豪，我们的队伍表现出色，赢得了热烈的掌声和赞美。

第三段：参赛表演

在艺术节的表演日，我们参加了很多比赛，包括舞蹈、唱歌、朗诵等。在表演时，我感到非常紧张和兴奋，因为我知道这是我展示自己才华和表现的机会。然而，当我们上台时，我感到立即放松，因为现场的观众和老师给予我们很多力量和支持。

第四段：收获和成长

参加小学艺术节是一个非常有益的经验。它不仅允许我们展示自己的才华，还可以提高我们的自信心、表现力和团队合作。在这个过程中，我学会了与其他孩子合作、尊重别人的想法和鼓励自己和他人去追求自己的兴趣和热爱。

第五段：结尾

总之，小学艺术节让我体验到了总结、准备、合作、表演和奖项颁奖等全过程。我学到了很多，也结交了很多朋友。这个经历让我更加自信和自信，也将一直留在我心中。