

2023年小学数学一年级教学论文(实用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学数学一年级教学论文篇一

一年级数学是基础中的基础，根基是否扎实，直接影响着学生后续的发展。下面是有一年级第二学期数学教学总结，欢迎阅读。

一学期的时光就这样匆匆忙忙地过去了，回顾这一学期的工作，总结经验教训，以促进教育工作更上一层楼。

一、备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结与反思。

二、增强上课技能，提高教学质量一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这节课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。

让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

三、做好后进生的辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、培养学生的学习习惯。

在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。为他们定下学习目标，时时督促他们，对于个别后进生帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。

五、不足之处及今后的改进措施

在今后的教学中，我力求更大程度地调动学生的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的不足去改进，不断提高。我都会继续努力，多问，多想，多虚心学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

一学期来，本人认真备课、上课。及时批改作业、做好课后

辅导工作，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面：

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平、学习方法和生活习惯。

为了上好课，我做了下面的工作：

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中，教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力，提高课堂教学的效率。在课堂上合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。

4、布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

三、培优补差工作

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对折种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。例如我班的李洁同学，课堂上无心听讲，针对这一情况我经常找他谈心，课后进行辅导，期中考试后成绩有所提高。

四、存在不足与今后打算：

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，力争做到更好。

20xx春季一学期又要结束了，这一学期我仍然担任一年级的数学课教学工作。素质教育的彻底实施，对学生来说受益长远，对老师是一次非常大的挑战，尤其我们数学课，时间短任务重，既要完成进度，又要圆满实现本学期的三维数学目标，由此感受到自己肩上的担子之重。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促

进教育工作更上一层楼。

一、加强上课技能，提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

二、博采众长，弥补不足。

这学期的教学听课活动，我不仅听了我校数学教师的公开课，还听了专家的观摩课、知识讲座，不仅认真听认真记，还及时总结。让我们数学教师能够有了更多的学习与交流机会，拓宽了上课思路。补充了新鲜的血液，为今后的教学注入了新的活力。

三、精心备课。预设情境。

备课中不但备学生，而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

四、作业精心设计，认真批阅，及时反馈。

做到精读精练力求每一次练习都收到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改变教学方法，写出教学反思。

五、做好课后辅导工作。

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。另外注意分层教学。在课后为不同层次的学生进行辅导，为避免了一刀切的弊端，同时加大对后进生的辅导力度。并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，让他们意识到学习的重要性和必要性，更体会到数学学习的快乐，看到自己数学学习的进步和体会到成功的喜悦，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

六、工作中存在的不足之处。

- 1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。
- 2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。
- 3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。
- 4、由于课时少，学生练习的不够精、不够深，学生的自学意识薄弱，个别学生上课小动作较多，为此，下学期我将在课堂设计上层次更分明一些，使个层面学生都能感兴趣。

七、今后努力方向和设想针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

- 1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。
- 2、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。
- 3、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。
- 4、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。
- 5、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。
- 6、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神。

小学数学一年级教学论文篇二

转眼间，紧张、繁忙的一个学期又结束了。回顾这个学期的工作，我们教研组的三位老师立足岗位，团结协作，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利地完成了各项教育教研任务。现将本教研组一学期来的教研教学工作情况总结如下：

一、制定切实可行的教研计划。

本学期的教研活动计划以教导处为指导，依据本年级、本学科特点，在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的教研计划。计划本着务实的原则，力争有效指导本学期组内教研。为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容、有中心发言人。

二、开展扎实的教研活动。

2、搞好每周的教研活动。在每周三的教研活动中，我们都结合自己的实践，交流，对教学中遇到的难题和困惑，共同商量计策，对每一个老师每个单元的把关课都做细致的分析和研究，一起编写教案，准备教具。我们教研组在单元备课时采用中心发言人说整个单元的教学目标，课时分配，重难点，教学教法等，然后大家各抒己见，一同讨论研究教学方法与策略，在讨论中提高认识，在讨论中促进教学。在讨论中肯定、学习好的教学方法，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。并认真做好集体备课活动，在交流前，组内成员先熟悉教材，再有主讲人阐述，最后组内讨论根据实际情况定稿。教学中，我们采用实践与反思相结合的方法，每单元上完后大家都能够积极认真地进行单元。

3、上好展示课。本学期我们教研组积极开展公开课教学活动。如高孙珠老师和高洁老师分别执教《找规律》和《统计》。上课之前，组内老师合理分工，徐祥和负责课前预测，成员认真分析教材、分析学生、深钻教材，精心备课，制作课件，展示，将新课标理念贯穿于教学实际中，每位教师在这次活动中都能积极参与，大力协助。相信在今后的教育教学活动中大家会更加努力，取得好成绩。

4、认真听评课。无论是组内研讨课还是名师的示范课，每位教师都认真的听课和进行深入的评课，评课中每个老师都积极发言，纷纷指出每一节课的成功与不足之处，从而取长补短，收益非浅。在进行组内相互听课评课的同时，我们还利用教研活动时间，认真观看优秀教师的录象课，及本校教师

的凝心课，并认真记录，认真研讨，领悟、学习他们精湛的课堂教学艺术，并结合自己的教学实际不断总结反思，也使本组教师的教学理论业务水平有了质的提高。

三、今后努力方向：

- 1、合理安排工作、学习的时间，提高学习和工作的效率。
- 2、更好地做好对学生学习习惯的培养，提高教育教学的质量。
- 3、加大对本组教研活动的开展力度，进一步完善集体备课。
- 4、针对班级及学生的个别差异，抓好培优补差工作。

总之，一学期下来我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，教学工作苦乐相伴。在下个学期的教研组工作中，我们将在不断找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，并开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高，让教研组工作上一个新的台阶。

文档为doc格式

小学数学一年级教学论文篇三

以新课程改革的基本理念为指导，引导新生入数学之门，依据教育学、心理学有关知识，针对低龄聋生特点，采用多种手法激发学生对数学的兴趣，养成良好的学习习惯，逐步建立数的概念，培养学生学数学、用数学的意识，解决实际问题的能力。

本册教材包括：数与代数(共5个单元)第三单元——认识100以内的数；第四单元——认识人民币；第五单元——100以内的加法和减法(一)；第七单元——100以内的加法和减法(二)；第

八单元——探索乐园(找规律)。空间与图形(共3个单元)第一单元——位置;第二单元——认识钟表;第六单元——认识图形。

- 1、根据《标准》调整了教学内容，为学生学习数学提供了更丰富的知识。
- 2、重视学生的经验和体验。根据学生的已有知识和经验设计活动内容和学习素材。
- 3、认数和计算相结合，穿插教学，使学生逐步形成数的概念，达到计算熟练。
- 4、重视学生对数概念的理解，初步建立数感。
- 5、计算数学、体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。
- 6、安排“用数学”的内容，培养学生初步的'应用意识和用数学解决实际问题的能力。
- 7、安排实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切关系。

这一册的教学目标是，使学生能够：

能认、读、写100以内的数，会用100以内的数表示物体的个数。

2、会用、 $=$ 等符合和词语来描述100以内数的大小。

3、能说出个、十、百数位的名称，识别100以内各数位上数字的含义。

4、结合具体物品感受100以内数表示的量。

5、能运用100以内的数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

6、能与他人交流各自的算法。

8、图形的认识：辨认长方形、正方形、三角形、圆等简单图形；会用它们拼图。

9、图形与位置：会用上下、左右、前后描述物体的相对位置。

10、认识钟表，会看整时、半时，结合具体事例，了解整时刚过一点或差一点到整时叫大约几时，初步了解时间在生活中重要作用，培养学生遵守时间、合理安排时间的好习惯。

11、在现实情境中，充分利用学生的生活经验认识元、角、分，了解它们之间的关系： $1\text{元}=10\text{角}$ ， $1\text{角}=10\text{分}$ ；结合熟悉的购物活动，学会人民币的简单计算，能在具体情境中，提出并解决简单的实际问。

能认、读、写100以内的数，运用100以内的数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。能辨认长方形、正方形、三角形、圆等简单图形。认识钟表和人民币。

时间的认识和人民币之间的换算、图形进行比较和排列。培养学生初步的应用意识和用数学解决实际问题的能力。

1、努力体现自主探索、合作交流的学习方式。

2、尽量注意创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。帮助学生建立学好数学的信心。

3、时常注意强调学生认真做作业、书写整洁的良好习惯。

4、课堂教学与家庭教学实践相结合。

周教学内容

备注

1一、位置

2二、认识钟表

3-5三、100以内数的认识

6四、认识人民币

7-10

小学数学一年级教学论文篇四

本学期我担当一年级数学传授工作。当真进修，深切探讨传授方法。立足如今，放眼将来，为使今后的传授工作获得更大的进步，现对本学期传授工作作出总结，盼望能发扬长处，克服不敷，总结经验教训，承前启后，以增进教诲工作更上一层楼。经过议定一个学期的竭力，可以说紧急忙碌而成果多多。

1、备好课

当真备课，不但备门生并且备讲义备教法，根据讲义内容及门生的实际，计划课的种类，订定采取的传授方法，并对传授进程的程序及时候安排都作了细致的记录，当真备好电子教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好富裕的筹办，并建造各种利于吸引门生注意力的风趣教具，课后及时对该课作出总结。

2、加强上课技巧，进步传授质量

一堂筹办富裕的课，会令门生和教授都获益不浅。比方我在传授《认识人民币》的时候，这课传授难度比较大。一年级儿童年龄小，对付用钱买到东西这等价互换的方法不是很明白。为了上好这节课，我当真探讨了课文，找出了重点，难点，筹办有针对性地讲。为了凸起人民币的商品效用和在社会糊口生涯中的紧张效用，我在这方面做了细致的安排。为了令传授活泼，不沉闷，我还为此筹办了大量的教具，讲课时就匠意于心了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品互换，就要用到人民币。

同时，关联门生的平常糊口生涯，教诲门生将平常的零花钱消耗起来，集腋成裘后，将这些钱用来办更多更故意义的事变，如买好书救济给贫苦的伙伴等等。别的，新讲义还多处细致创设购物情境，让门生在购物活动中认识人民币。通度日动，使门生在交易商品中把握人民币的有关知识，进步社会交往和社会实践本领。可见，当真备课对传授非常紧张。

加强上课技巧，进步传授质量，使讲解清楚化，层次化，精确化，层次化，精确化，情感化，活泼化，做到线索清楚，层次明了，言简意赅，深切浅出。在讲堂上特别注意变动门生的自动性，加强师生交换，富裕表现门生的主体效用，让门生学得简单，学得轻快，学得高兴；注意精讲简练，在讲堂上教授讲得尽量少，门活泼口脱手动动脑尽量多；同时在每一堂课上都富裕思虑每个层次的门生进修需乞降进修本领，让各个层次的门生都获得进步。如今门生广泛反应喜好上数学课，就连过去极腻烦数学的门生都乐于上课了。

要进步传授质量，还要做好课后带领工作，小门生爱动、好玩，贫乏自控本领，常在进修上不能按时结束功课，有的门生抄袭功课。针对这类题目，抓好门生的思维教诲，并使这一工作贯彻到对门生的进修教导中去，还要做好对门生进修的带领和救助工作，特别在掉队生的转化上，对掉队生竭力做到从和睦入手下手，比如，握握他的手，摸摸他的头，或救助料理衣服。从称赞脱手，扫数的人都巴望获得他人的明

白和恭敬，所以，和差生交谈时，对他的处境、设法表现深入的明白和恭敬，另有在责怪门生之前，先谈谈本身工作的不敷。

3、做好掉队生的带领工作

在课后，为差别层次的门生进行响应的带领，以满足差别层次的门生的需求，禁止了一刀切的弊端，同时加大了掉队生的带领力度。对掉队生的带领，其实不限于进修知识性的带领，更紧张的是进修思维的带领，要进步掉队生的成绩，最终要办理他们心结，让他们意想到进修的紧张性和必要性，使之对进修萌发乐趣。要经过议定各种路子鼓励他们的求知欲和长进心，让他们意想到进修其实不是一项任务，也不是一件难过的事变。而是富裕乐趣的。从而自发的把身心投放到进修中去。如许，掉队生的转化，就由本来的大略粗鲁、逼迫进修转化到自发的求知上来。使进修成为他们自我意识力度一部分。

在此根本上，再教给他们进修的方法，进步他们的技巧。并当真细致地做好查漏补缺工作。掉队生凡是存在很多知识断层，这些都是掉队生转化进程中的难点，在做好掉队生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们过去进修的知识断层补充完好，如许，他们就会学得轻快，进步也快，乐趣和求知欲也会随之增加。

4、博采众长，进步传授程度

欲给门生一滴水，教授先要有一桶水，特别是在当今知识更新特别敏捷的年代，为更好地适应传授工作。我明白：本日的进修便是为了明天将来诰日的工作，教师本身本质的进步便是为了更好地干好教诲工作。教到老，学到老，才会永久站在教诲范畴的前端。在传授中，谦和请教其他教授，在传授上，有疑必问。在各个章节的进修上都自动收罗其他教授的定见，进修他们的方法，同时，多听教授的课，做到边听

边讲，进修他人的长处，克服本身的不敷，并凡是聘请其他教授来听课，收罗他们的定见，改革工作。

5、一份耕耘，一份成果

经过议定一个学期的竭力，期末考便是一种考验。不管成绩凹凸，都表现了我在这学期的传授结果。我明白到这其实不是最紧张的，紧张的是在本学期后如何自我进步，如何互助进步门生的数学程度。是以，不管如何辛苦，我都会连续竭力，多问，多想，多向同事进修，篡夺进步。传授工作苦乐相伴。我们将本着“好学、善思、实干”的标准，一如既往，不屈不挠，把工作搞得更好。以上便是我在本学期的传授工作总结。因为经验颇浅，很多处所存在不敷，盼望在将来的日子里，能与各位教授互助参研传授工作，力图获得更好成绩。

今后社会对教师的本质要求更高，在今后的传授工作中，我将更严厉要求本身，竭力工作，发扬长处，改正弱点，开辟进步，为美好的明天将来诰日奉献本身的气力。

小学数学一年级教学论文篇五

1、第一单元“生活中的数”。在这个单元的学习中，学生将结合生活中的具体情境，通过“数铅笔”等活动，经历从具体情境中抽象出数的模型的过程：会数、会读、会写100以内的数；在具体情境中把握数的相对大小关系；能够运用数进行表达和交流，体会数与日常生活的密切联系。

2、第三单元“加与减（一）”、第五单元“加与减（二）”、第七单元“加与减（三）”。在这些单元的学习中，结合生活情境，学生将经历从具体情境中抽象出加减法算式的过程，进一步体会加减法的意义；探索并掌握100以内加减法（包括不进位、不退位与进位、退位）和连加、连减、加减混合的计算方法，并能正确计算；能根据具体问题，估计运算的结

果；初步学会应用加减法解决生活中简单问题，感受加减法与日常生活的密切联系。

3、第六单元“购物”。在这个单元的学习中，学生将通过购物活动，结合生活经验，认识元、角、分及其相互关系，认识各种面额的人民币；结合购物情境进行简单计算，解决简单的实际问题。

1、第二单元“观察与测量”。在这个单元的学习中，学生将通过观察身边的简单物体，初步体会从不同角度观察物体所看到的形状可能是不同的，发展空间观念；在实际测量与交流中，体会统一测量单位的必要性，体会厘米和米的实际意义，了解厘米和米的意义，了解厘米和米的关系，能估测和使用测量工具测量物体的长度。

2、第四单元“有趣的图形”。在这个单元的学习中，学生将经历从立体图形到平面图形的过程，认识长方形、正方形、三角形、圆等平面图形，初步体会面在体上；通过大量“动手做”的活动，进一步认识长方形、正方形、三角形、圆等平面图形，积累数学活动经验，发展空间观念；经历从生活情境中抽象出图形的过程，感受图形世界的丰富多彩，并能设计有趣的图案。

第八单元“统计”。在这个单元的学习中，学生将通过简单的调查活动，初步体验数据的收集、整理和分析的过程；初步认识条形统计图，能根据统计图中的数据提出并回答简单的问题，并和同伴进行交流。

本册教材安排了三个大的实践活动，即“我和小树一起长”“小小运动会”“今天我当家”，旨在综合运用所学的知识解决实际问题。同时，在其他具体内容的学习中，安排了动手做，小调查等活动，旨在对某一知识进行实际应用。在从事这些活动中，学生将运用所学的知识和方法解决问题，感受数学在日常生活中的作用；获得一些初步的数学活动经

验，发展解决问题和运用数学进行思考的能力；在与同伴合作和交流的过程中，发展数学学习的兴趣和自信心。

全册教学建议：

数学学习的兴趣对于数学学习非常重要。教师要注意激发学生的学习兴趣，可以利用教材所提供的素材，组织学生开展多种多样的学习活动。教学时，教师首先应关注学生参与学习活动的热情，学生回答得对与错或语文是否完整，老师可以延缓评价，要多鼓励学生的积极参与。老师要注意倾听学生的发言，特别注意的是不宜用统一的、程式化的语言来训练学生，允许学生用自己的语言表达想法。老师要让每个学生首先喜欢上课、喜欢教师，进而喜欢学数学。

学生良好学习习惯的养成，不是一朝一夕就能完成的。老师不要急于求成，对学生过早提出统一的、硬性的要求，而应采取循序渐进的方式。良好的学习习惯不能简单地理解为只是要求学生上课坐好、举手发言等外在的形式，更重要的是要逐步引导学生学会独立思考、敢于提问、认真倾听他人的意见、乐于表达自己的想法等内在品质。

教学中，教师应充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学活动，如运用讲故事、做游戏、直观演示、模拟表演等，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识，鼓励每一位学生动手、动口、动脑，参与数学的学习过程。例如，在实践活动“小小运动会”的教学中，老师可以将教材中的内容设计成一个童话故事，在讲故事的进程中自然引入需要讨论的问题；也可以引导学生自己扮演不同的角色，进行模拟表演；还可以结合学校的运动会，鼓励学生从中发现数学问题，并尝试解答。

独立思考、合作交流是学生学习数学的重要方式。教学中，老师要鼓励学生在具体活动中进行思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴进行交流。在思考与交流的过程中，老师

应提供适当的帮助和指导，善于选择学生中有价值的问题或意见，引导学生开展讨论，以寻找问题的答案。老师可以有意识地培养学生与人交流的愿望和习惯，使学生逐步学会运用适当的方式描述自己的想法，学会注意倾听他人的意见。

教材特别注重培养学生提出问题的意识和能力，设立了“问题银行”等栏目，鼓励学生提出问题，即使有的问题当时不能解决，可以放在“问题银行”以后解决。教学中，教师应该充分利用学生已有的知识经验，随时引导学生把所学的数学知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，并尝试从日常生活中发现数学问题，了解数学在现实生活中的作用，体会学习数学的重要性。

教材只是提供了学生数学活动的基本线索。教学中，教师要根据本班同学的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。教师还应适时记录下自己的教学设计和教学反思，以不断改进自己的教学观念与教学方法。

课时安排：

一、生活中数	5课时
二、观察与测量	4课时
三、加与减（一）	10课时
我和小树一起长	1课时
四、有趣的图形	8课时
整理与复习（一）	1课时
五、加与减（二）	15课时
小小运动会	1课时

六、购物·····	5课时
七、加与减（三）·····	6课时
今天我当家·····	1课时
八、统计·····	3课时
整理与复习（二）·····	2课时
总复习·····	4课时

小学数学一年级教学论文篇六

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、培养认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

四、全册教学重点、难点

10以内的加法和20以内的进位加法，这两部分内容和20以内的退位减法是学生学习认识数的计算的开始。在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

五、内容变动

1. 加强了准备性(主要体现在第一、二单元)

(1)把实验教材中的第一、二单元合并为第一单元“准备课”。

第一单元“准备课”包括数一数、比多少两部分内容。是由实验教材中的第一、二单元合并而成的。

数一数是原来的第一单元，主要目的是了解学生数数的情况和经验。比多少是原来第二单元“比一比”的内容，而原来第二单元的“比高矮”“比长短”与数学学习的关系不是很大，被删去了。

(2)将“位置”由一年级下册提前到一年级上册。

2. 降低了难度

(1)平面、立体图形的认识分散编排。

认识图形原来包括：认识立体图形和平面图形，主要是加强立体图形和平面图形之间的联系。但在实验过程中老师们反映：学生一下子接触的图形太多，认识辨别难度较大，不易掌握。因此现在本册先认识立体图形，一年级下册再认识平面图形。

(2)只认识整时。

“认识钟表”原来包括：认识整时和半时，但实验过程中教师普遍反映：半时的认识比较困难，我们把“半时”的认识移到了二年级上册。本册只认识“整时”。

六、方法与措施：

1. 认真研究《标准》和教科书，提升教学理念，从学生的年龄特点出发，以学生的已有经验为基础，充分利用教材资源，寻找学生熟悉的数学生活，使之进入课堂。

2. 采用多样化的教学手段，激发学生的学习兴趣。

3. 加强演示、观察与操作，让学生经历用数字和数学符号描

述现实世界的过程。

4. 在学习方式上倡导学生自主探索、合作交流。

5. 在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、偏、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

6. 结合教学内容，适时渗透思想品德教育

7. 每月进行作业评比活动一次，比一比看谁学习进步快。

8. 对学生坚持正面评价，帮助学生树立学好数学的信心，以促进学生全面发展。

七、 教学进度安排：

单元教学内容课时

1. 数一数（1课时）

2. 比一比（2课时）

3. 位置（2课时）

4. 1——5的认识(3课时)

加减法的初步认识(5课时)

0的认识和有关0的加减法(2课时)

5. 认识图形(1课时)

6. 6、7的认识和加减法(5课时)

8、9的认识和加减法(5课时)

10的认识和有关10的加减法(4课时)

连加、连减、加减混合的整理复习(2课时)

实践活动：数学乐园(1课时)

7. 数11——20各数，读数、写数 (2课时)

10加几的加法和相应的减法(2课时)

8. 认识钟表(1课时)

9. 认识钟表 (1课时)

10. 9加几 (3课时)8、7、6加几 (4课时)5、4、3、2、加几 (3课时)

11. 总复习

一年级学期教学计划篇三

一、指导思想

以十六大精神为指导，以《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，课堂中以“学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨”，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现“新课程、新标准、新教法”，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、进一步学习和贯彻“新课程标准”，深入教改实验，确

立“以人为本”“以学生发展为本”的现代教育理念，规范教学常规管理，切实提高教学质量。

2、进一步加强校本培训，以校本教研促教师队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材及国标本实验教材研究工作，提高教师的业务素质和教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

1、强化教学常规管理，认真贯彻并落实教学“六认真”。深入教改实验，确立“以人为本”“以学生的发展为本”的现代教育理念，规范教育常规，切实提高教学质量。

2、组织学习“新标准”，发挥备课组的群体教研作用，以备课组或年级段开展教研活动，上好教研课。开展以“新课程、新标准、新教法”为课程的教学研究。准确把握小学数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务。

3、强化课堂教学，年级组统一教学进度，组织好各项质量检测和竞赛活动争取再上新台阶。

四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索

与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。针对一年级新生的特征，加强入学常规教育，规范行为，培养良好的学习习惯。

3、要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、“不同的人 在数学上得到不同的发展”，教师必须加强对小学数学新教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析数学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法。

(二)强化常规管理，优化集体备课，提高教学质量。

为落实“教学六认真”工作，提高教学质量，学校提出了教学常规工作“十字”方针，即：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教法要“活”、手段要“新”、活动要“勤”，考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

(三)、教师间相互学艺研讨。本学期，老师要上一节优质公开教学，加强教学交流，组织教师参加各级教学竞赛及论文交流活动。每人上交一篇论文。

小学数学一年级教学论文篇七

本册教材包括下面一些内容：位置、20以内的退位减法、图形的拼组、100以内数的认识、认识人民币、100以内的加法和减法（一）、认识时间、找规律、统计，数学实践活动。

(一) 教学目标：

1. 数与代数：

(1) 经历从实际情境中抽象出数的过程，认识100以内的数；初步认识计数单位“一”、“十”和“百”；初步认识数位和数位顺序；初步理解100以内数的组成，掌握数序，会比较两个数的大小。

(2) 经历探索两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数口算方法的过程，并能比较熟练地进行口算。

(3) 在现实情境中，认识元、角、分，并了解它们之间的关系。

(4) 会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

2. 空间与图形：

□□经历观察常见平面图形的过程，直观认识这些图形，能正确识别这些图形。

(2) 能在方格纸上画出长方形、正方形和三角形。

3. 统计与概率：

(1) 经历收集、整理、描述和分析数据的过程，能对日常生活中

的事物、现象进行简单的分类，学会用简单的符号收集、整理数据，并把统计结果填入简单的统计表。

(2) 能看懂简单的统计表，并初步能对表中的数据进行简单的分析、判断和推理。

4. 情感与态度

(1) 在教师和同学的鼓励、帮助下，联系学到的数学知识对身边

的与数学有关的某些事物有好奇心，能积极地参与观察、发现并解决数学问题的活动。

(2) 在教师和同学的鼓励、帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，逐步形成学好数学的信心。

(3) 初步了解可以用数和形描述某些生活现象，初步体会可以用数学解决实际问题，初步感受数学与日常生活的密切联系。

(4) 有初步的经过思考获得数学知识的体验，有初步的与同学相互合作、相互交流学习数学知识的体验。

（二）教学重点：

100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。

（三）教学难点：

1、100以内的进位加法和退位减法。

2、会看读写几时几分。

3、人民币单位间的换算。

4、用数学。

5、发展空间观念。

2. 在教学中尽量体现学生学习数学的知识形成过程，让学生经历从生活中发现并提出数学问题、解决数学问题的过程。

3. 体现自主探索、合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的氛围中学习。通过活动，让学生感受和体会数学知识的含义。

4. 数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化。加强基本训练，打好计算教学基础。选择多种口算方法如视算、听算、限时计算等，使每一位学生在课堂上都有较多的练习机会。

5. 为学生提供关于物体空间《一年级数学第二学期教学计划二》一文来自！

关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念。

6. 注重培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力，从而发展学生的数学思维能力。

7. 结合教学内容有机的引导学生动手操作，加深对数学知识的理解。

8. 注意体现开放性的教学方法，为学生学习知识提供丰富的资源。创设激趣、激情的情景，让学生愉快的自觉的投入学习中。

10. 作为教师首先以身作则，以饱满的精神上课，以良好的教风影响学风，做到认真研究教材，挖掘生活素材，如多种形式的图片、卡通等，设立“动手、动口、动脑”等合作交流的栏目，备好每一堂课，顾及个别差异，因材施教，提高40分钟效益。

时间

教学单元

教学内容

课时

第一单元

上、下；前、后；左、右；位置；练习一

4课时

2月26日

第二

单

元

第三单元

p10□11主题图

1课时

3□1——3□5

例1；练习二；几十减几（例2）

3课时

3□8——3□12

练习三；数学应用（例3）；练习四

5课时

3□15——3□19

整理和复习；练习五；图形的拼组；练习六

5课时

3□22——3□26

第

四

单

元

数数、数的组成；读数、写数；练习七

3课时

3□29——4□2

数的顺序；比较大小；

3课时

4□5——4□9

整十数加一位数和相应的加法；练习八；摆一摆，想一想

3课时

4□12——4□16

第五单元

认识人民币；简单的计算；练习九

4课时

4□19——4□23

第六

单元

整十数加、减整十数；练习十

3课时

4□26——4□30

两位数加一位数和整十数；练习十一

4课时

5□3——5□7

“五·一”劳动节

5□10——5□14

第六

单元

两位数减一位数和整十数；练习十二；解决问题

4课时

5□17——5□21

练习十三；整理和复习；练习十四

4课时

5□24——5□28

第七单元

认识时间；小小商店

3课时

5□31——6□4

第八单元

找规律

4课时

6□7——6□11

第九单元

统计

3课时

6□14——6□18

第十单元

总复习

5课时

6□21——6□23

机动

小学数学一年级教学论文篇八

回顾一学期，心中如秋水般清澈平和。踏实工作，快乐生活是我们的准则。我们今后将更好地不断努力，虚心向其它组学习，使本组工作再上一个新台阶。

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

我深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。在备课中，力图体现新课标。背文本，背学情。现在对于课程改革环境下的教师，有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的教学资源资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们比较喜欢上课。

在校内，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水

平。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

在每周繁忙的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力的。

小学数学一年级教学论文篇九

为了使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下：

1. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

4. 提高学习的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

1. 基本情况:班共人，男生人，女生人;本班相对而言，数学尖子约人，中上等生约人，中等生约人，中下生约人，后进生约人。

2. 我所执教的215班均属普高班，学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适时补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

我们采用的教材是人教版必修教材，本册教材共分两章：第四章《三角函数》和第五章《平面向量》。三角函数的主要内容有：任意角的三角函数概念、弧度制、同角三角函数间的关系、诱导公式、两角和与差的三角函数、二倍角的三角函数以及三角函数的图象和性质、已知三角函数值求角等。难点是弧度制的概念、综合运用本章公式进行简单三角函数式的化简及恒等式的证明周期函数的概念，函数 $y=asin(x+)$ 的图象与正弦曲线的关系。平面向量主要内容是向量及其运算和解斜三角形，向量的几何表示和坐标表示、向量的线性运算，平面向量的数量积，平面两点间的距离公式，线段的定比分点和中点坐标公式，平移公式，解斜三角形是本章的重点，而向量运算法则的理解和运用，已知两边和其中一边的对角解斜三角形等是本章的难点。

在教学过程中尽量做到以下几个方面：

1. 选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生看个究竟的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2. 通过观察，思考，探究等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3. 在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

1. 激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2. 注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3. 加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4. 抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5. 自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6. 重视数学应用意识及应用能力的培养。

1. 对于优生：学生自愿成立兴趣小组，兴趣小组可以在老师的指导下由学生自己不定期的开展活动，围绕数学竞赛拓展他们的知识面，加深对所学知识的理解和应用，在原有基础上，稳定班级在数学学习中的尖子学生，进一步培养他们自主学习的意识。

2. 对于待发展生：对于成绩较差的学生，针对他们的基础差异和个性差异，耐心细致的进行个别辅导，有问题随时解决，并多予以鼓励。在作业中体现分层。尽量做到因材施教。

小学数学一年级教学论文篇十

这个学期担任一年级（5）、（6）班的数学教学工作，在经过一个学期的学习后，孩子们已经具有一定的观察能力，也能有序思考，具有一定的交流合作意识和较好的学习习惯，对数学学习充满热情，总体来说口算的速度和正确率也还比较理想。只是由于年龄比较小，注意力集中时间短，自控能力比较差，好说好动，倾听习惯还有待培养。大部分孩子能主动学习，部分后进生需要特别关注，因此本学期一方面要立足基础知识和基本技能，另一方面要争取使每个孩子都能积极认真地投入到本学期的学习中来。在教学中不断培养学生的学习习惯，逐渐培养学生数学思维能力等。

二、指导思想

面对新的社会要求，教师与学生应首先走了社会的前边，因此我们应该以新课标要求为指挥棒，采用所有可行的措施，尽量体现以人为本，培养学生创新，开放的思维方式。另一方面注意处理好内容与思想的衔接，内容要在学生上学期的水平之上发展并为以后学习打下基础，思想上注意新思维与我国传统的教学思想结合。

三、教学内容

本册教材包括以下内容：20以内的退位减法，观察图形，100以内数的认识，有趣的图形，100以内的加法和减法（二）（三）。

其中重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。教学难点：20以内的退位减法和100以内的加减法口算，发展空间观念。

四、教学目标

1、数与代数

（1）经历从实际情境中抽象出数的过程，认识100以内的数；初步认识计数单位“一”、“十”和“百”；初步认识数位和数位顺序；初步理解100以内数的组成，掌握数序，会比较两个数的大小。

（2）经历探索两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数口算方法的过程，并能比较熟练地进行口算。

2、观察图形

经历观察实物的过程，初步体会从不同方向观察物体看到的形状可能是不同的。

3、情感与态度

（1）在教师和同学的鼓励、帮助下，联系学到的数学知识对身边的与数学有关的某些事物有好奇心，能积极地参与观察、发现并解决数学问题的活动。

（2）在教师和同学的鼓励、帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，逐步形成学好数学的信心。

（3）初步了解可以用数和形描述某些生活现象，初步体会可

以用数学解决实际问题，初步感受数学与日常生活的密切联系。

(4) 有初步的经过思考获得数学知识的体验，有初步的与同学相互合作、相互交流学习的体验。

五、具体教学措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、课堂教学中，增加一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

5、关注两头。一是学习困难的学生，及时跟踪，及时补缺补漏，切实达到教学目标。一是优秀的学生，要提供更多的思维训练材料，让他们吃饱，激发热爱数学、钻研数学的兴趣。

6、提出具体的要求，培养学生良好的学习习惯。倾听习惯、交流习惯。加强口头表达能力的训练。