

初三第一学期英语备课组工作计划 七年级第一学期英语备课组工作计划(模板8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初三第一学期英语备课组工作计划篇一

认真抓好中小学英语知识的衔接是搞好初一英语教学工作的重要一步。

在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：

第一，切实地了解学生的真实水平，注意衔接，尽快使学生适应英语教学；

第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；

第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；

第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；

第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习能力提升的综合评价体系。

本届学生在英语基础方面很薄弱，由于在以前学习英语的过程中，没有很详细全面地学习音标，基本的音标和字母拼读都没有掌握好。在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所

以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

另外，学生在学习策略和情感态度方面也存在诸多需要进一步解决的问题。例如：许多学生不能明确学习英语的目的，学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

最后，在课堂上，习惯像以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

1. 内容与结构：新标准英语的取材鲜活贴近学生生活，语言的呈现模式是搭积木式的块状分布，这对激发学生的学习兴趣是有好处的，但不利于学生系统的掌握英语语法知识，教师应注意帮助学生阶段性梳理。

2. 教材特点与重难点：以话题为引导呈现整个单元的内容，词汇量非常大，单元间的梯度较大，是否能适应并完成词汇的学习是学习的重点。

1. 总体目标：培养学生的综合语言运用能力。

2. 具体目标：

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。

能听懂教师对有关认识话题的陈述并能参与讨论。

能读供七年级学生阅读的简朴读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。

能根据阅读目的运用适当的阅读策略。

能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。

能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。

能在学习和日常交际中能留意到中外文化的差异。

1. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

2. 认真分析吃透新教材，结合学生的具体情况，对教材适当进行整合。

3. 认真分析学生现状，从学生的实际出发组织教学，教材起点高，作为使用教材组织教学的教师在分析现有生源较差的前提下，教学起点要低。在学习7a版之前，学生虽以pep作为衔接教材，但教师在教的过程中不能只考虑进度，要重视教学质量。词汇知识要在巩固好小学基本词汇的基础上不断扩大词汇量，语法知识的衔接则要通过反复呈现、归纳、逐步提高难度。

4. 改进教学方法、方式，不断创新英语教学工作新目标初中英语教材的编排，体现英语教学改革的新理念。它是对传统英语教学的挑战，也是给新课程的改革带来了机遇，作为教师要与时俱进，不断创新，才能适应新教材的教学工作。

随着学习的深入，学困生的人数在不断的增加，如何推迟和减缓学生学习的两极分化，如何尽快提高学困生的英语学习成绩，进而大面积提高英语学习成绩乃是今后英语教学主攻的方向和必须突破的难点。

我们坚信只要我们立志创新，踏实工作，勤于实践，敢于探索，一定能够有所收获，有所进步。

初三第一学期英语备课组工作计划篇二

八年级第一学期我们将继续本着团结一致，多沟通，多研究，

重探索，重实效的原则，在总结上学期经验教训的前提下，出色地完成初二英语组备课任务。

根据新教材大纲的要求和中考的要求，初二英语组以全面提高学生的英语综合能力素质与交际能力为目标，以贯彻“以学生为主体”的原则为首任，抓住基本理念和核心，为学生的终身可持续发展打下坚实的基础。

1. 搞好英语教学研究，组织好教师按照学校要求进行集体备课的研究工作。
2. 深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。
3. 加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。
4. 努力提高英语教学质量，争取期中期末成绩突破去年，取得更加优异的战果。

加强英语教师队伍建设，提高全组英语教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。

1. 四多即多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语名优教师请教、多写教育教学论文。多看教学参考书，细心体会揣摩教参编写意图，结合自己的体会，写出初步的教案；然后再在本组集体备课时做主备辅导，其他教师提出修改意见，最后再由主备教师写出详细教案，分发给其他组员。另外，利用空课的时间向有经验的英语教师请教，或请他们来听课；课后把上课的心得体会随时记下来，全面分析，然后纠正教学中的不足。
2. 三研即研究教材、研究教法、研究学生。研究教材就是要

通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

3. 二写即写经验总结、写教学反思。要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个模块后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4. 一学即学习《英语课程标准》。每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变已有理念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思想 and 基本理念指导教学实践。

虽然我们初二备课组成员年龄偏大，但我们每位成员干劲十足，将一如既往，团结协作，以生为本，为实验而战，争取期末取得优异的成绩，圆满地达成本学期的目标。

初三第一学期英语备课组工作计划篇三

根据学校和教研组的工作安排，结合初二下学期英语教学的实际情况，初二英语备课组工作计划制定如下：

根据新教材大纲的要求和中考的要求，初二英语组以全面提高学生的英语综合能力素质与交际能力为目标，以贯彻“以学生为主体”的原则为首任，抓住基本理念和核心，狠抓教学常规，转变教与学的方式，不断优化教学过程，提高教学质量，为学生的终身可持续发展打下坚实的基础，为实现“为了学生的一切”的理念做出贡献。

1. 强化备课组建设，落实“新课改”精神。

2. 聚焦课堂教学，促进有效教学，整体提高本年级学生英语成绩。

3. 加强学生自主学习方法指导，继续培养学生良好的听、说、读、写学习习惯。

1. 教学进度，个个明确。

上半学期8b units 1-4单元，每单元二周完成；下半学期8b unit5-unit8单元，每单元二周完成。

2. 集体备课，群策群力

继续深化备课组建设，共享资源，共同商讨教法，探讨教材、知识点的处理，注重提高课堂45分钟的教学实效。除集体备课之外，我们备课组将经常性地地进行组内互听互评，共同提高、共同进步。继续认真抓好单元考试命题质量关，考后多反思多交流，注意收集学生的错题，认真做好质量分析，细化质量分析的数据，不断总结考试中暴露出来的教与学各方面的问题并发挥集体智慧尽快解决。

3. 深入学习，人人参与

聚焦课堂教学，促进有效教学。积极创建“学习型”备课组，倡导本备课组教师加强学科教学理论的学习，更新教学观念，研究教法学法，积极实践新的教育教学方法，提高课堂教学实效性。同时，积极参加教研组各级各类的听课教研活动以及主题教研活动，提升组内每位教师的业务水平。

本学期实际教学时间只有18周，因此我们初二年英语备课组将调整好教学进度，继续本着一贯以来的“讲团结，勤研讨，重实效”的备课组精神，在不断分析、总结经验教训的过程中，出色完成初二下学期英语教学任务，将八年级英语教学革命进行到底！

初三第一学期英语备课组工作计划篇四

本学期高三物理备课组的主要任务是：完成高三物理一轮复习。在“学科核心素养”课改的前提下,进一步提高教师自身素质和教学质量。

1、学生情况

大部分学生对知识的掌握不够，特别是对基础知识的理解掌握不牢，对建立物理情景、物理模型还有待加强，知识点的连贯性还有待进一步提高，独立分析物理过程、解决物理问题的能力还需加强培养。

2、复习目标

1)通过复习帮助学生建立并完善高中物理学科知识体系，构建系统知识网络

2)深化概念、定理定律的认识、理解和应用，促成学科科学思维，培养过程分析情境分析等良好的分析能力。

3)结合各知识点复习，加强习题训练，提高分析解决实际问题的能力，训练解题规范和答题速度。

4)提高知识综合运用的能力与技巧，能灵活运用所学知识解释、处理现实问题。

3、研究高考物理试题。主要根据近5年来浙江高考形式，重点研究一下近5年的高考试题，发现它们的一些共同特点，如试卷的结构变化、试题类型的调整、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

1).熟悉考试说明。考试说明是高考的依据，是物理复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，以便明确高考的

命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。

2). 对《新高考滚动复习方案》进行二次开发，形成一轮复习指导教学书，指导书分为学习目标、重难点、感情调节、知识要点、典型例题、最小作业量、知者加速，学生课前完成感情调节、知识要点、典型例题的预习工作，课堂上教师讲解，课后学生必做最小作业量、选做知者加速。

4、每生准备一个错题本，对典型的习题，学生容易错的题目，通过作业加强训练. 经常进行错题滚动，做到决不一错再错。

5、充分发挥检测的诊断功能，每章复习完毕均要进行章节测试，以了解复习效果。及时查漏补缺。

初三第一学期英语备课组工作计划篇五

根据学校的日常教学工作安排，以及新课标教学的需要，制定本备课组的工作计划。进一步深入搞好教科研工作，全面提高教师业务素质，积极展开创造性教学。全面提高学生听、说、读、写多种能力，真正实现素质教育。

x月份

1、每周一、周四下午第二节进行集体备课，讨论教学中的问题和学案使用中的问题。

2、讨论好教学进度，提前备好一到两周的课。

3、第一，二单元的单元测试。

4、组内互相听评课，相互学习，探讨如何操作小组学习，当堂达标。

x月份

- 1、教案研讨、学习活动。
2. 第三四五六单元的学习和复习
- 3、期中考试复习迎考，阅卷。

x月份

- 1、期中考试质量分析并总结教学上的得与失。
- 2、学案使用之问题研讨，并进行进一步修改。
- 3、英语竞赛。
- 4、6、7、8、9四个单元的学习和测试。

x月份

- 1、集体备课，继续开展教案研讨活动。
- 2、九、十两个单元的学习和测试。
- 3、复习迎接期末考试。
- 4、假期作业的准备。

1. 加强教学常规的管理检查。

(1) 认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规工作。统一本年级的学习要求：

a. 学生作业格式统一、规范，每位学生有一本听写本，专用于每单元的单词、词组听写；还有一本用于作文训练。

b. 每个单元结束后要进行一次单元测试，加强错题的整理和订正。

c. 要求学生每次作业都要书写端正、整洁，为初三学习打下扎实的基础。

d. 上课时专心听讲、勤记笔记，回答问题声音要响亮。

e. 及时作好预、复习工作，多跟带朗读课文，模仿录音中的语音、语调，逐步培养学生语感。

(2) 强调认认真真地备好每一堂课，实实在在地上好每一堂课。

(3) 教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

2. 抓好备课组的建设，充分发挥备课组的整体功能。

(1) 备课组活动要以“教学诊断”、“案例分析”和“专题研究”相结合的方法，加强教法、学法和专题的研究，提高教师的业务素质。

a. 备课组按“五定”开展活动（即：定时间、定地点、定每周进度、定内容、定中心发言人），及时做好签到和活动记录（活动记录要详细）。

b. 备课组要加强学习，及时了解教改信息，使教师们评价课堂教学的观念不断更新，教学研究提供科学依据。

c. 鼓励教师在“教学有法，教无定法”的原则下，积极改进教学方法和形式，充分利用现代教学技术，采用启发式、讨论式和探究性学习等生动活泼的方式进行教学。

d.突出学生的主体地位，把学习的主动权真正还给学生。重视知识形成过程的教学，重视知识和生活实际的联系，注重培养学生的创新精神和主动探索精神。

e.积极实施分层次教学，提倡布置活动性、实践性、自主性和分层次的课外作业。要围绕课堂教学开展教法、学法和考法的研究，促进教学质量的限时提高。

(2) 搞好集体备课的过程管理，提高教学、教研质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要指定好课文，组织备课组的教师认真分析教材，然后分头备课，针对我们印发的学案，认真修改，直至将它转化为自己的认识。

(3) 教学过程中要把好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

(4) 备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

总之，我们八年级备课组将在教研组的领导下，扎扎实实地开展各项教学活动，为学校的教育教学尽自己最大的努力。

初三第一学期英语备课组工作计划篇六

20xx年x月迎来了新的学期□xxx中考成绩再创辉煌，面临着时代改革的变迁，为了加快有效课堂改革，为了培养青年教师，为了建立学习型教师队伍，根据学校的以上要求，我做了如下计划：

立足于深入有效课堂教学改革，完善预习卷，并形成理论依据，培养青年教师教学能力，创造机会能互相学习，以骨干教师为引领，发挥中青年教师各自的优势，在教学的梯度上，在教学的适切性上，能使我组的英语教师，跟得上我校的教学改革。抓好备课组工作同时，积极贯彻教导处工作计划，切实减轻学生的课业负担，不断优化教学过程，提高教学质

量。

- 1、坚持面对全体学生，提高课堂的容量，发挥教师的个人优势。
- 2、坚持集体备课，相互学习，汲取精华，发挥课堂的有效性。
- 3、坚持出好预习卷和课堂小测，为45分钟的课堂前后延伸起到关键的作用。

1、备课组有十位老师，每位老师的班级学生情况不同，教师的教学风格不同，需要自身调整工作节奏□xx老师我们曾经合作过□xx老师我们没有合作过，需要教学理念，教学行为的一致性，都需要磨合。

2□xxx和xxx是年轻教师□xxx□xxx□xxx□xx□六名教师有教学经验，能胜任教学工作，但是也有不足之处，王琪带郑娇娇，吕春子带焦然老师。

3. 预习学案到了完善和补充阶段，这要求我组老师能更加细致地工作，使预习稿真正使课堂有效了。教师要更加能把握好教材知识点与中考的结合□xx老师和xx老师刚从初三下来，能给我组很好的建议。

四 工作目标：

1. 能坚持认真备好课，上好课，批改作业卷子，反思教学。
2. 坚持加强学生的书写规范化。
3. 极力阻止英语学习学困生的扩大。
4. 根据学校教务处的工作，保证备课时间，保证备课质量，能交流有无。

5. 继续上学期的预习学案，形成学生预习的意识。

五 工作内容：

1. 统一制定教学计划，统一教学内容和进度。

2. 周二按时参加小组集体备课，一起发挥集体智慧，集体讨论下单元的教学内容及重难点，在汇集大家共同思想的基础上由一位老师总结中心发言，真正实现资源共享。

3. 课余时间我们将相互帮助，巩固课件制作技能，实现课课有课件，从而加快上课进程，提高上课的效率。

4. 认真完成每一堂课，热情辅导学生，指导学生预习、复习和完成作业，有针对性批阅和讲评作业。

5. 按教务处要求，听课上好课；积极组织学生参加学校各类考试。

6. 积极参加校内外教研活动，积极配合教研组活动，在完成教学任务的同时，我们备课组成员将认真学习教学新方法，提高业务水平。同时加紧教学研究实现课后反思，多写教学感想和教学论文。

结合我们初二英语组目前的实际情况来说，今年的我们在工作上应该很顺利，，因为整个组来说基本上全是有经验的老师，就教学经验和教学方法上，肯定有他们独到之处，所以今年我们组的首要工作还是必须先完善自我，提高课堂效率。就我本人来说，对初二教学有着重大的挑战，所以不断专研学习以求进取在我组目前是个首要的任务。初二英语组全体教师有必要进行集体学习和探研，以防初二塌腰。

初三第一学期英语备课组工作计划篇七

完成人教版前面的3个单元和后面的9个单元。

做好英语的初始教学，特别是字母和音标的学习，帮助、培养学生形成良好的英语学习习惯，激发学生的学习兴趣，掌握基本的英语日常用语，帮助学生初步形成听说读写能力。

保证每3周完成两个单元，提前一周完成12个单元，认真组织期末复习。

1、充分发挥了备课组集体备课的作用，团结协作，共同前进。坚持做到教学“六认真”，在教学工作做到取长补短，相互沟通，资料共享，共同进步。

2、坚持做到统一进度，统一资料，统一测验，统一完成教学计划。

3、做好个人备课与集体备课的.完美结合，共同探讨每一单元的重、难点，每人负责两个单元的主讲任务，其它老师协助完成，扎实做好每一单元的教学研究。认真做好导学案，并加以认真执行。

4、重视每一个单元测验和分析、总结。组内老师认真分工协作，出好每一套单元测验题，力争在同一时段进行。检测结果出来后，利用每周的教研活动时间，认真总结，找出学生共同存在的问题，及时调整教学重点，帮助学生查漏补缺，制定出下一步的教学计划。力求做到步调一致。重视学生小班化英语学习状况了解及成绩分析，认真做好培优工作。

5、重视每一次月考，半期考试及期末考试，认真阅卷，组织备课组认真总结和分析考试情况，制定下一步教学计划和重点。努力提高年级英语总体水平。

6、充实自我，学习新的教学理念，共同提高教学成绩。

尽量组织备课组参加市里的教研会，认真学习新教材，观看赛课资料，向别的备课组学习，学习新的教学手段，用好电子白板，精心制作课件，提高教学效率。本期将认真开展了各种备课组教研活动，开展听课和评课活动。

7、认真做好全年级的学生培优工作，努力提高学生的整体英语水平。

针对英语教学的特点，加强学生对字、词、句、语篇的朗读和强化记忆，从基础知识着手；花大力气让更多的差生能迎头赶上，争取让他们不拖班级和年级平均分的后腿。

1. 英语书写比赛。2. 英语歌曲欣赏和比赛。3. 英美习俗及文化介绍。

xxx□7单元第二课时。

通过全组老师的共同努力，力争平均分、优生率、及格率均达到全市第x名。

初三第一学期英语备课组工作计划篇八

在学校教科研处的领导下，认真组织本组英语老师搞好本组教师常规性教研工作，认真钻研教材，探索研究教育教学方法，学习先进英语教学理念。解决上一周以来各位教师在教育教学中遇到的难题，或者是教学中的困惑，例如，试卷上出现有争议的试题，教辅材料上出现的难以解决的问题，课本中出现的非常规的语言现象等等。全组教师资源共享，平等协作，心往一处想，劲往一处使，努力做到用最少的时间收获最大效益，力争让本组教研真正能够为本组老师进行减负，让九年级最后四个月最大程度提高学生成绩，为我校2012年中考工作出应有的贡献。

本学期是初中三年最为关键的半学期，在这四个月的时间里我们既要完成九年级下册十个模块的英语教学，又要组织全体学生进行有效复习和查缺补漏，中考冲刺等等工作，结合本学期学校教科研处和教导处工作特制订以下详细的工作计划和安排。

一、每周三进行常规性的教研工作，每个月最后一个周三进行教研组大组活动，组织本组老师积极参与大组教研，上学期是初一和初二教师主讲，本学期将安排九年级组进行主讲。

二、二月份，学校将安排师徒结对考核，积极组织本组教师在没有课的情况下认真听课，有条件适当调课听课，抓住每一次学习他人提高自己的机会，尤其是本组35周岁以下的年轻教师。

三、五月份，学校将对35周岁以下的年轻教师进行业务考核，这次考核分无生上课，教案书写，理论答辩，教学演讲等几个环节对年轻教师进行全面的考察和检测，为2013年合肥市第三届教坛新星评比做好准备。

四、本组教师积极参加学科氧吧活动，本学期我们将组织两次大组活动，我们九年级老师主讲三月份的氧吧活动，活动之前本组进行讨论，安排主题，精选发言人，讨论发言稿，努力为我校英语大组奉献上一顿精美的大餐。

五、组织本组教师进行教研博客写作活动，动员本组所有四十岁以下的教师开通新浪博客，积极书写教育教学经验，反思自己在英语教学中的得与失，书写自己阅读教育教学专著的心得与体验，参与学校期末的教研博客评比。

六、本学期，九年级将进行三次模拟考试，积极组织本组教师参与此项工作，认真阅卷力争减少阅卷错误，带领本组教师进行评析试卷，分析考试结果，总结考试的得与失，找到教学和复习阶段需要改进的地方，力争每次考试都有所得，

有所悟，有所改进的地方。

七、安排本组教师进行教案的书写，本次总共十个模块，先安排年轻教师书写，然后拿到本组进行研讨，鼓励年轻教师认真研究教材，积极撰写优秀教案，经典教案，不断提高自己的业务素质 and 业务能力。

八、本学期总共四个月时间，2、3月份集中上新课，完成九年级下册的十个模块英语教学，扎扎实实完成新课任务，不要急躁，英语教学贵在平时，读、说、听、写不可偏废，4、5月进行一轮和二轮复习，选好教学辅导材料，不宜多在于精选精练。

九、组织本组教师参加学校请专家来我校专门学科中考复习指导，认真、虚心学习他人经验，他山之石可以攻玉，容多家经验于一体，不断丰富自己的教育教学经验，让我们每一位教师具有更多的初三毕业班工作经验和更加精湛的工作能力。

十、组织本组教师搞好一轮二轮复习中学案编写，安排本组教师积极准备一轮复习，上新课阶段分配教师总结八年级和九年级上册的语法，词汇，短语，句型等繁杂的工作，做到人马未到粮草先行，新课结束之前完成此项任务，四月份复习做到有的放矢。

总之，九年级下学期英语总复习是一项繁杂和庞大的工程，为了搞好最后的复习工作我们全组老师要群策群力，发挥自己特长，为20xx年中考发挥自己的光和热，为38中2012年中考工作再立新功。