

最新英语教师个人总结(汇总8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

英语教师个人总结篇一

半年的见习期即将结束。在这半年里，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好班主任和英语教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本年度的工作做简要的汇报。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

二、班主任工作

学校领导出于对我的磨练与培养，让我一个刚毕业的学生一进校就做五年级的班主任。通过向其他优秀班主任的学习，

我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。

在工作中注意：

1. 制定切实有效的班规，培养班委自主管理的能力。鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

2. 充分利用课间谈话和班会课。抓住和学生们沟通的时间，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。或讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事的班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。

3. 关怀后进生、行为偏差生。后进生、行为偏差生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心，通过家访和谈话等形式逐步使他们有所转变。现在我班已经逐步向着一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体靠拢。班主任工作精心而又繁琐，是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘这片园地。

三、英语教学工作

我所任教的是三年级和五年级共四个班的英语教学工作。面对这两个有一定年龄差距的年段，我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1. 深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2. 认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的舞蹈动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“english□icando”“english□icansay”□

3. 认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4. 坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5. 注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一年来，我在学校开了多次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，一年教龄公开课受到各位老师的好评。

总体上来说，我感觉从大学校园走进小学校园，不仅仅是环境的变化，更多的是角色的变化，从一个被教育者变成了教育工作者。在这样一个变化的过程中有苦有甜，但是我知道所有的付出一定会有回报的。以上是我这一年见习期的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正，我一定会再接再厉，继续努力工作。

英语教师实习总结个人实习总结锦集

英语教师个人总结篇二

读高二的时候，班上来了一位实习老师。那时才第一次接触到实习这个概念。实习老师来到后，同学们都觉得很新鲜，也不害怕他。他也向朋友一样和我们打成一片。没想到时间飞逝，转眼之间，我也从一个实习老师教过的学生变成了一

个真正的实习老师，心里有很多期待和欣喜，也有一些紧张。xx月xx日下午，当我们第一次踏进xxx中的大门时，为期两个月的实习工作也拉开了它的帷幕。在这两个月的实习中，我不仅体会到作为一名实习老师的各种酸甜苦辣，也不断回忆起当初作为一名中学生的种种心情。作为一名实习老师，这两个月让我学会了很多东西，懂得了许多道理。读万卷书，不如行千里路。这次实习主要是教学工作和班主任工作两方面，仅仅这两方面就让我受益匪浅。

教学是作为一个老师的首要任务，能否教好课，直接关系到学生对老师的评价和认可，甚至影响到学生对课程的兴趣。在实习过程中，我上了3次新课，一共11节课，虽然总的说来上课上多了有些进步，但我觉得没有哪堂课令我十分满意，教学过程和环节中总是存在疏漏的地方，让我事后惭愧。我想，真的要走上教学岗位，成为一名优秀的人民教师，还需自己以后不断的努力实践。我在上课教学中暴露了许多不足之处。在我上第一堂课的时候，我就出现了这样一个问题。一堂课我都只是看着前面的学生，而完全忽略了后面学生的存在。而且，每次起来让学生回答完问题后，都没有及时地让他们坐下。刚开始学生好象也不大习惯这样，后面上课的次数多了，他们也就习惯了。我还没叫他们坐下，他们就自己坐下了。第一堂课吸取教训后，以后每节课我都会主动叫坐在后排的学生回答问题，也经常看看后面学生脸上的表情。后来也慢慢发现，在课堂上看着每个学生脸上的表情，他们的眼睛，能够看出他们这节课有没有在听，有没有听懂。终于发现，是要一点一点地慢慢积累，尤其是要抓住在课堂上这一个机会。

实习将近两个月，上了几节课，在新老师与原来的老师之间，学生都反映我在课堂上带读单词和的时间和次数都远远不如刘老师。可能实习前，我们的确太高估了学生的水平。这一届的学生很多在小学时没有接触过英语，基础很差，而这本教科书又有一定的难度，所以到我们去实习前，还有一些学生连字母abc都还不懂。指导老师也指出我们带读的太少。的

确如此，在后面的每节课中，我们都花了比较多的时间带读单词和句子。原本以为这些时间已经够多了，可是课后学生也反映老师带读的还是很少。在每次上课后，都发现每节课让学生操练地都比较少，一直都没有让学生好好地操练。初中的都是操练课，操练对学生很重要。在这点上，我还是没有做好。在整个教学实习中，还有一点我也是要多加锻炼和提高的，那就是倒磁带的问题。每次有听力的时候，我总是倒不好带，显得很紧张，学生看了也会替老师着急，影响了教学过程，也浪费了时间。

回顾这一段时间，我是用心的，但用心不一定等于，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，甚至因为读错了某个或某个字，还带着全班学生一起读错，老师把错误指出来而无地自容、羞愧几天的事情也有过。

班主任是班级的主任老师。班主任作为全面关心学生成长的主要教师、学生主要的精神关怀者、影响学生发展的重要他人，无疑肩负神圣而又重要的职责。如何做好班主任工作？是值得每一位老师不断思考探索的。作为一名实习班主任，虽然在实习过程中，我学到了很多，但真的要去做班主任，还是有很大差距的。实习之初，我觉得自己首先要了解我所带的班级和班级同学，了解是班主任工作的基础。于是第一周，先和同学们见面、做，向指导老师询问有关班级的情况，经常去看自习课，和学生多接触、多聊聊。一周下来，我跟班里的同学混了个脸熟，我也发现了我们班是一个团结、活泼的班集体，一个学习成绩好，氛围好的班级并不见得是一个团结活泼的班集体。在给班里组织的一次“爸爸，妈妈，我想对你说”的主题班会上，让我对他们有了更深的了解，越来越发现他们是非常可爱的孩子。才实习一周，就深刻体会到班主任工作的艰难。每天起早晚归，大家有显得有些筋疲力尽。以后的日子里，我们就不再担任班主任的工作。回头想想，班主任工作的确可以锻炼我们，提升我们的能力。虽然不再是实习班主任，可是我还是会经常去教室和学生聊

聊，早读自习的时候帮他们解决问题。学生都认为老师是无所不能，什么都知道。有一次上自习，一位学生问我关于方面的知识，关于生物，我已经忘得差不多了。当他问我时，我想了半天也不知道，只好跟他说老师也不知道。他说老师你也有不知道的啊。我笑着回答，难道老师是机器人，什么都通啊。虽然有些问题疑惑不能帮助他们即使解决，但我觉得能帮助学生解决疑惑是一件挺快乐的事情，师者，传道授业解惑者也。总的来说，我和班里的学生相处还算不错，当他们知道我要离开的时候，很多都舍不得，其实我也有点不舍，才刚刚开始和他们彼此了解的时候，就要分开，只愿他们今后一路走好。

总之，是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！实习虽然很辛苦忙碌，但对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。最后我想衷心感谢海口四中给了我一次这样的经历，也感谢刘老师给予我全方面的指导和帮助。

英语教师个人总结篇三

不知不觉，时间又过去了一个星期，如果说第一个星期是一个适应和过渡的话，那么第二星期，我发现自己已经习惯了教师的生活。这些日子以来，办公室的老师们都对我十分友善，在这样轻松的环境中工作和学习，让人备感轻松。

第二周时，我的导师贺老师向我提出了更高的要求。在她的指点和鼓励下，我将提前走上讲台，给可爱的初中学生们上课。时间定在实习的第二周周五下午的第一二两节课。我心里那个紧张啊！各位可想而知。

周三下午，我把go for it 的unit4 lesson one 的课本详细地了解一下，并且在脑海中形成了一定的教学思路，写好了教案。

周四上午，我开始动手修改多媒体教学软件。第一次做，教学重点不突出。我们初二组的高老师是制作ppt的高手，在她的悉心指点和帮助下，教学重点在我心中立刻清晰了起来，我参考了高老师做的`ppt`并逐步把自己的教学内容完善起来。在这里，要说声：高老师，谢谢你！

周四下午，我把首次定稿的ppt给导师贺老师看。贺老师在看完之后提了很多很多宝贵的意见，哪些图片可以删掉，哪些地方要加点东西，经贺老师一点拨，我的ppt层次感就更加清晰了。

ppt最终定稿后，我看着ppt向贺老师说课。贺老师不愧是教学多年的优秀教师，除了肯定我做的好的地方外，还一针见血地看出我在课程分块内容与内容的衔接上做得不是很好。贺老师给我做了几个示范，每次都能用一个简短的dialogue把我ppt上的内容给很完美得过渡了。我想起了四个字，“启承转合”。其实真的要完美地做到，谈何容易！由此，我更加敬佩我的导师，她实在是太强了，她成了我的super star！在这里，也要说声：贺老师，谢谢你！在你的帮助和鼓励下，我多了一份走上讲台的勇气和自信！

周五上午，学校停电。这意味着如果下午还是没电的话，我不能用多媒体上课，花了一整天时间完善的ppt就白做了。贺老师叫我做好两手准备，万一没电就在教室用书本上课。

周五下午，电终于来了。我即将走上讲台。初二组的英语老师们个个对我鼓励。还记得高老师当时问：“小王，紧张吗？”我说，“我紧张的啊！”高老师说：“你看起来还是蛮镇定的嘛！”看到她的眼神里满是鼓励，我突然就不怕了。

临走出办公室时，初二组的陈老师一句：小王，不要紧张，加油哦！让我倍感温暖。

英语教师个人总结篇四

一、本学期我积极配合好班主任的日常工作及做好班级的日常工作，并能协助班主任处理班级的一些事务。平时，积极配合班主任做好班级的管理工作，了解班级里的大小事情，主动关心每一位学生，课上与课下，注意观察学生的言谈举止，发现不好的现象及时纠正。我找本班学生名学生面对面谈话，了解他们的苦恼，指出他们的不足，不断鼓励他们。无论是什么样的学生，我都坚持一视同仁，努力树立他们的信心。

二、特别注意培养学生健康的人格。智力需要开发，良好的人格也需要培养。除了要关注学生的学习成绩外，我们更应关注学生的心理问题、道德修养。我一直把培养学生的好思想品德、行为习惯作为工作重点。作为副班主任兼英语科任，经常利用课间时间对学生进行进行思想教育，强调学生们要做一个正直的人，要有一颗公正之心，能明辨是非，能包容别人的过失，鼓励同学知错就改，并且要做一个有诚信的人，说到做到，并常常引述一些相关的故事和真实的事例来说明这种道理。

三、培养学生养成自觉的排队就餐习惯和卫生的用餐习惯，督促学生学会保持安静的休息环境和抓紧时间睡觉的养成。

四、配合班主任在第11周组织召开了家长会。在家长会上向各位家长汇报了他们的孩子在学校和英语课堂上的表现，对每位孩子的英语成绩和学英语现状进行了交流，指出每位孩子的优缺点，建议家长们在日常生活和英语学习上如何帮助自己的孩子，整体指出本班的英语存在问题，希望各位家长和班主任能在英语科目上给予更多的关注。

五、积极投身于我校的课改大潮中，在课改初期，引导学生认真对待课改，树立端正的思想，协助班主任完成了班级学习小组的组建，帮助学生命名学习小组，指导学生如何进行

小组内独学、互学、讲解、探讨等环节，帮助学生缓步平稳的接受新课改理念，融入合作探究的学习方法中。

作为一名副班主任，我们应该配合班主任认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。

以后我会一如既往地与班主任配合，积极参与班级的日常管理与班级文化的建设，参加班级的集体活动。力争把副班主任工作做细做好。

告别与感谢：

这一学期的定岗生活即将结束，回想这四个月收获的、经历的、难忘的，一幕幕都在我的脑海里回放。

刚到武安市三中的我们还是一群学生，带着青涩和稚嫩，看到眼前的事物感到兴奋。经过一个学期的实习生活，我们习惯了早起早睡，习惯了每天12点睡觉、5点起床，习惯了孩子们的每一张笑脸，熟悉了这里的一景一物，熟悉了他们的每一个性格，有太多的留恋和不舍，有太多的回忆和故事。

首先，在告别之际，第一要感谢的是武安三中，是这所高中给了我这一次宝贵的实习机会，感谢初来时，贾校长、赵主任的关心和热情。在这一学期，我从一名学生的位置站到了教师的高度，我体会到了教师不仅仅是教书那么简单。

其实，我还要感谢我敬爱的赵彦锋老师，感谢您一直以来的指导和照顾，让我明白当一名班主任的责任和幸福。还有英语办公室的王彦霞姐姐、张金晶姐姐以及李会姐姐的关心及帮助，每当我被那些没心没肺而又调皮的学生们气哭的时候，是她们安慰我，告诉我不该跟学生动真气，讲出自己年轻时

的故事，最后开怀大笑，还有调皮的孩子们!是24班的孩子们，让我感到安慰;是15班的孩子们，让我的心不再那么重感情，那么感性，我终于比之前更为理性。

再后，我还有一个重要的人需要感谢，那就是我们的驻县老师花静老师。刚来实习，我就像个傻子，不懂得处理与上级领导的关系，花静老师慢慢地指导我、引导我，慢慢地我成熟了。

最后，我要感谢亲爱的朋友们，六个人，在风风雨雨中，互相打气、依靠，哭、笑、累、忙，总永远不是一个人在奋斗。就这样，在一个个挫折与困扰中，我们解决、反思、改变，超越。

英语教师个人总结篇五

转眼两个周的时间就这样在匆忙中溜走，回头一望发现真的是应了白延松那句“痛并快乐着”。

初为人师有很大的压力尤其是在这样一所重点中学里面，学校严格的管理，同事的优秀，关键是我将要面对的一百多双眼睛有多少的期盼和要求，想到这些都会让我寝食难安。

痛

刚刚走出校门，经验不足是我的缺陷，那么要弥补这一缺陷的可行办法就是多留心，多听前辈的课，在备课的时候多看一些参考书以防把知识点漏掉。

惊讶

我的第一节课是在实验班上的，为了测出学生的水平有多高，我用自己平时和外教交谈时的语速给学生做自我介绍，让我

惊讶的是他们几乎抓到了我所有的信息词并提出了一些问题，这一下让我很是紧张，我害怕自己的能力不够，不能胜任教师这一职责，我很害怕这一百多个孩子会因为我而断掉他们美好的前程，当我看到第一次的作业时，一种更大的压力让我对自己产生了深深的怀疑，因为我的作业要求只是写四句话，每句用三个刚学过的形容词，而学生的作业一大半都是以作文的形式出现。虽然他们的做法跟我的要求相去甚远，可这在某种程度上反映了学生的英语水平在一个相对较高的层次上，那么怎么才能代好他们，怎么才能很有效的提高他们的英语水平这让我确实觉得很有压力。

英语教师个人总结篇六

于xx年2月23日到xx年6月18日在xx县xx乡中学进行为期四个月的顶岗实习。在实习的过程中，我主要做了以下几方面的工作：

- 1：教育教学活动：从实习以来教授八年级英语课程。
- 2：副班主任工作：担任八年级三班的副班主任。
- 3：教育调查：选题，并对老师和学生进行问卷调查。对中学生心理做分析指导。

从一个对教学一无所知的我到现在的能登上讲台，熟练的掌握学生与课堂教学，xx乡中给了我一个比较好的平台。在这四个月的时间里，我也充分体会了做一名老师的酸甜苦辣。更让我懂得了教师身上所担负的那种责任。在实习过程中，作为一名教师，我能严格按照老师的准则来要求自己，注重自己的仪容仪表，关心和爱护我们的学生，和大家很好的相处，同时，我们还和当地的老师互相交流，结下了深厚的情谊。作为一名师大的实习的学生，我能够遵守学校顶岗办和实习学校的纪律，保证了教学工作的顺利进行。我们平时还向当地的领导和我们的指导老师请教，虚心听取他们的意见和建

议，基本保证了学校给我们布置的任务，努力的塑造了我们师大学子认真务实、塌实肯干、自强不息的形象，希望能给我们灵寿xx乡中学校留下好的印象。

在我们实习期间，我们的主要任务是提高我们的教学技能。同时，辅助班主任做一些班级的管理工作，提高我们管理班级和学生的技能。下面，我主要从这两方面来说一下我的感受。

从教学方面来说，我从寒假开始就为这次实习做准备了，从心理上和教学内容方面，我都做了不少努力。从坐上学校大巴的那一刻，我就让我自己知道我将是以一名老师的身份出现在学生面前，而我不单单再是一名学生了。而我也把能想到的方面都在心里默默计划着，比如说怎么上课，我自己究竟怎么样才能让我的学生对我的课有好感，而且成绩有一个比较大的提高。

针对xx乡中英语基础不太好的情况，我在初期上课时主要是激发学生的兴趣，同时对他们张不了口的情况，尽量发挥学生的积极和主动性，让学生多说。同时，从学校找来了录音机，平时上课也多让他们进行听力练习，注重他们良好语感的培养。对这批初中的孩子来说，不适宜让他们总学一些死板的知识。在我上课的时候，总喜欢给他们补充一些新鲜的知识，比如英语格言啦，其他国家的情况啦，针对不同班级的学生我也采取了不同的授课方式，我觉得教学不能千篇一律，要根据他们的特点来教。同时，我觉得教授这种语言类的知识一定要有激情，要精力充沛，否则学生可能回会更没有精神听得下课去。需要营造一种氛围，让他们喜欢上你的课，而且只有这样，你才能收到事半功倍的效果。做好了第一步，打下了这样一个坚实的基础，以后的工作就好开展了。但接下来的工作也不象我想象的那样轻松，我需要听课、备课、写教案，还得批改作业。因为自己没有什么经验，所以遇到各种事情都向老师请教。备课，并不是简简单单的一件事，内容很少，但看你怎么把知识给学生了，还要考虑新课

改下对教学提出的新要求。我们一下子并不能考虑那么多的方面。但我尽我的努力把我知道的教给学生，这时候明显的感觉到作为一个老师，你要给学生一碗水，你自己得有一桶水，学生没有什么参考书目，但是，在你讲课之前，恐怕你自己需要看上四五本参考书才行的，备完教材还要备学生的情况：他们会不会提出一些问题，自己不会了怎么处理才好。所以，有课时，我往往是早晨起的很早备课，查资料，写教案，直到上课前还在考虑各种细节问题。尽管如此，我还是觉得如果准备时间充裕的话，讲课时会发挥得更好。另外，一个老师应该有属于她自己的特有的气质，老师要求学生自己一定做的更好，这样才能起到言传身教的作用。另外，批改作业，我纠正每个错误，在批语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况勉励之，开导之。对学生的作业批改是需要很下一番工夫的，学生的情况不同，所以批语给的也不一样，有些话，平时可能不和他们说出来，但是在批改作业的时候就可以适当的表达出来。我对他们的批语是不拘泥于形式的，并不是单从学习上给他们纠正失误，还从精神上激励他们，让他们知道老师的话绝对不是敷衍，而是处于真心的鼓励。

对于写作，我觉得学生写作文并不怎么讲究章法，他们感兴趣的是说出自己的心里话，如果老师把写作文看成纯粹技术性的练习，不关心作文的内容，就会失去了解学生内心世界的绝好机会。作为教师，我要时刻牢记教书是为了育人，不要当教书匠，要当教育家。虽然不是语文老师，但我会从各个方面去关注他们。

身为班主任，我认为班主任工作需要长期坚持才能看到明显成效。需要在平时多多关注学生。我在初二(3)班这个实验班做实习班主任时，经常和学生们一起，所以对他们的各种情况都比较熟悉。初二(3)算是一个成绩比较好一些的班级，学生大多都能做到严格要求自己，所以工作做起来自然也就比较轻松一些。我喜欢听大家一起唱课前歌，我觉得这是体现一个班级精神风貌的表现。

对于学生，我是要求他们能够很好的控制自己、管好自己。一个好学生不一定能带好一个班，但是一个经常惹事的学生绝对可以影响到一个班。因此，虽然我对他们一视同仁，但是我在(3)班还比较注重做后进生的工作。要实现没有教不好的学生的教育理念，对学生有诚心，有耐心，而不是一味地训斥，也不能把一些屡教不改、沾染了社会不良风气的学生的不良行为控制在一定范围内就算完事。其实育人和育树是相通的，树苗需要适时的施肥与浇水，才能长得健壮，人也一样，在恰当的时候给与鼓励和指导，才可以沿着正确的方向发展。学生的性格和爱好不同，所以对待他们的态度和要求也不能是一成不变的，有的学生对学习实在没有兴趣，就教会他们如何去做人就好了。多给他们介绍一些名人成长的例子，让他们去感悟，去思考，去进步。培养他们优秀的品质，让他们会在以后受益。

对学生多关注，但也不能放纵他们，有的学生觉得和老师关系好了，于是就对老师的态度有些轻浮，对一些纪律也就视而不见，还和老师有正面的冲突。这时候，绝对要让学生知道什么是该做的，什么是不应该的，对老师要有起码的尊重，不能一味的去宠学生，对他们该严格的时候一定要严格，只有这样，才是对学生负责的做法。

在xx的这段时间，我还进行了一些教育调研的工作，尽管我向一些老师请教，也走访了其他的几所中学，只是由于时间紧迫以及自己认识上的不够充分，可能做得不够完善，如果时间允许的话，我会做得更好。

在灵寿，除了教学，我们还了解了当地的很多风俗，我们去和他们一起感受庙会的气氛，我们去爬山，去看这的山山水水，去帮助当地的人们干活，呵呵，我们的生活充实而快乐。

我们在灵寿的这些日子，教给了很多，如何去教课，如何去管理班级，如何与老师相处，如何与学生相处。同时，我自己也认识了自己的很多不足，在以后的学习和工作中，我会

更加不断的完善自己，争取让自己有更大的进步，我愿意和我的xx这群可爱的孩子们一起成长。

英语教师个人总结篇七

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心于20__年__月踏上了神圣的讲台。在这一年里，我深深地体会到做教师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。

作为一名教师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针。认真履行岗位职责，严格遵守学校规章制度，坚持早到校，晚离校，兢兢业业，尽忠职守。积极参加学校组织的各项活动，如抗冰救灾、抗震救灾等献爱心活动。相信在以后的工作学习中，在学校领导的关心下，在同事们的帮助下，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己能尽快成为一名优秀的人民教师。

本学年，我担任年级体育教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。

在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身体质的增强起到了很大的作用，从而较大地提高了学生的体育成绩。

整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教学过程中，在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能

在运动中体验到成功。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

在努力提高教学质量的同时，我还充分利用教材中的好的内容进行思想教育，培养学生爱祖国、爱社会的情感，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

自己还狠抓运动队管理，全面提高运动水平。在运动员管理上，既要体现“严”字，又要有爱心。学年初，我就针对各队的实际情况，制订了一套各队考核奖励制度对运动员的出勤、训练情况及比赛情况进行全面考核，每周一进行总结评比，全面提高了训练效率，平时，我能协助各运动队交流，谈心，关心他们的学习和生活，不放过任何一个可以教育的机会。针对队员们的学习成绩下降，训练时间不能够保证等现象，积极做好与班主任、任课教师的交流，极力争取他们对训练工作的支持。在我的不懈努力下，训练工作逐渐走上了正轨，并取得了骄人的成绩。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、课程标准，因材施教，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好体育课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取。更加严格要求自己，努力工作，开拓进取，为美好的明天奉献自己的力量。

英语教师个人总结篇八

在实习的学期中，我在____班做副班主任，见习并处理一些杂乱事务。具体说来，这学期我致力于以下这几方面的工作：

一、本学期我积极配合好班主任的日常工作及做好班级的日常工作，并能协助班主任处理班级的一些事务。平时，积极

配合班主任做好班级的管理工作，了解班级里的大小事情，主动关心每一位学生，课上与课下，注意观察学生的言谈举止，发现不好的现象及时纠正。我找本班学生名学生面对面谈话，了解他们的苦恼，指出他们的不足，不断鼓励他们。无论是什么样的学生，我都坚持一视同仁，努力树立他们的信心。

二、特别注意培养学生健康的人格。智力需要开发，良好的人格也需要培养。除了要关注学生的学习成绩外，我们更应关注学生的心理问题、道德修养。我一直把培养学生良好思想品德、行为习惯作为工作重点。作为副班主任兼英语科任，经常利用课间时间对学生进行进行思想教育，强调学生们要做一个正直的人，要有一颗公正之心，能明辨是非，能包容别人的过失，鼓励同学知错就改，并且要做一个有诚信的人，说到做到，并常常引述一些相关的故事和真实的事例来说明这种道理。

三、培养学生养成自觉的排队就餐习惯和卫生的用餐习惯，督促学生学会保持安静的休息环境和抓紧时间睡觉的养成。

四、配合班主任在第11周组织召开了家长会。在家长会上向各位家长汇报了他们的孩子在学校和英语课堂上的表现，对每位孩子的英语成绩和学英语现状进行了交流，指出每位孩子的优缺点，建议家长们在日常生活和英语学习上如何帮助自己的孩子，整体指出本班的英语存在问题，希望各位家长和班主任能在英语科目上给予更多的关注。

五、积极投身于我校的课改大潮中，在课改初期，引导学生认真对待课改，树立端正的思想，协助班主任完成了班级学习小组的组建，帮助学生命名学习小组，指导学生如何进行小组内独学、互学、讲解、探讨等环节，帮助学生缓步平稳的接受新课改理念，融入合作探究的学习方法中。

作为一名副班主任，我们应该配合班主任认真抓好班级管理

工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。

以后我会一如既往地与班主任配合，积极参与班级的日常管理与班级文化的建设，参加班级的集体活动。力争把副班主任工作做细做好。

告别与感谢：

这一学期的定岗生活即将结束，回想这四个月收获的、经历的、难忘的，一幕幕都在我的脑海里回放。

刚到武安市三中的我们还是一群学生，带着青涩和稚嫩，看到眼前的事物感到兴奋。经过一个学期的实习生活，我们习惯了早起晚睡，习惯了每天12点睡觉、5点起床，习惯了孩子们的每一张笑脸，熟悉了这里的一景一物，熟悉了他们的每一个性格，有太多的留恋和不舍，有太多的回忆和故事。

首先，在告别之际，第一要感谢的是武安三中，是这所高中给了我这一次宝贵的实习机会，感谢初来时，贾校长、赵主任的关心和热情。在这一学期，我从一名学生的位置站到了教师的高度，我体会到了教师不仅仅是教书那么简单。

其实，我还要感谢我敬爱的赵彦锋老师，感谢您一直以来的指导和照顾，让我明白当一名班主任的责任和幸福。还有英语办公室的王彦霞姐姐、张金晶姐姐以及李会姐姐的关心及帮助，每当我被那些没心没肺而又调皮的学生们气哭的时候，是她们安慰我，告诉我不该跟学生动真气，讲出自己年轻时的故事，最后开怀大笑，还有调皮的孩子们！是24班的孩子们，让我感到安慰；是15班的孩子们，让我的心不再那么重感情，那么感性，我终于比之前更为理性。

再后，我还有一个重要的人需要感谢，那就是我们的驻县老师花静老师。刚来实习，我就像个傻子，不懂得处理与上级领导的关系，花静老师慢慢地指导我、引导我，慢慢地我成熟了。

最后，我要感谢亲爱的朋友们，六个人，在风风雨雨中，互相打气、依靠，哭、笑、累、忙，总永远不是一个人在奋斗。就这样，在一个个挫折与困扰中，我们解决、反思、改变，超越。

如果说，你心目中的定岗是什么？

我想说，是一个关于很多人，很多爱，很多梦的故事。