

2023年小班教案玩筷子反思(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班教案玩筷子反思篇一

垂纶、夹珠子、扭转莲花

- 1、体验到场娱乐游戏的兴趣。
- 2、控制简朴的用筷子的技巧，并能按意愿选择质料举行游戏。

物资预备：鱼、垂纶竿、玻璃珠、筷子、半个的'乒乓球等多少。

情况预备：三盆水、三组夹珠子、两组扭转莲花。

- 2、师解说树模利用筷子的简朴技巧。
- 3、师先容场景部署，引诱幼儿举行游戏。

小班教案玩筷子反思篇二

1. 能尝试探索筷子的使用方法。
2. 体验品尝美味食物带来的乐趣。

1. 条形、方形、圆形的食物若干。
2. 筷子、小碗若干。

3. 小猪手偶一只。

一. 导入情景，激发幼儿的活动兴趣。

（孩子们在自由观察中发现了食物形状的不同，有长条形的、方形的和圆形的三种食物。）

二. 引导幼儿尝试用筷子夹起不同形状的食物，探索筷子的使用方法。

1. 幼儿尝试使用筷子。

（以下是活动现场实录）

师：阳阳你用筷子夹什么好的东西？

阳阳：小蕃茄！

师：你是怎样夹住的？

阳阳：我是这样夹的。（一边说，一边用筷子示范。）

师：振宇你会用筷子吗？（发现振宇正在努力地夹起鹌鹑蛋，可是试了几次都没能夹起来，最后是把碗凑着盆子，用筷子把鹌鹑蛋拨入碗内）

振宇：我……会。（回答有些犹豫。）

师：那请你用筷子夹一个鹌鹑蛋给小猪瞧瞧！振宇用筷子使劲去夹鹌鹑蛋，可是鹌鹑蛋老是从他的筷子中溜走，原因是他的‘握筷子手势不对。’

师：你先去夹夹长条形的食物，然后再来试试夹鹌鹑蛋好吗？

振宇：好的。

（指导策略：活动中发现有个别幼儿不能轻松地使用筷子，我引导他们先去试试夹长条形和方形的食物，因为这些食物是比较容易夹住的，让他们有一个循序渐进地练习过程。）

2. 引导幼儿学习“筷子歌”。

师：振宇小朋友刚才出现了困难，他想吃鹌鹑蛋，可是怎么也夹不起来，你们能帮帮他吗？诤卓来夹一个给振宇看看。

（引导幼儿观察陈芸怡用筷子夹食物吃。诤卓用筷子成功的夹了一个鹌鹑蛋送入了振宇碗内。）

师：噢！原来是这样用筷子夹食物的！“小小筷子两根棒，手握中间对对齐，张开嘴巴夹夹紧，阿唔阿唔吃个饱！”

师：我们一起来试试！（引导幼儿随教师一边念儿歌，一边用筷子演示练习）

（幼儿再次尝试探索，重点观察振宇的操作活动，并示意幼儿可以边念儿歌边夹食物。）

三. 引导幼儿谈谈用筷子吃东西的感受，鼓励幼儿能大胆参与讨论。

师：你们会用筷子夹什么？

（以下幼儿语言实录）

萱凝：我会用筷子夹火腿肉、小豆子！

好儿：我会夹小蕃茄和汉堡球。

晟晟：我都能夹起来的！（说的很骄傲）

师：大家觉得筷子用起来方便吗？

阳阳：我会用筷子了，挺方便的！

小婧：我也会用了，筷子能夹好多东西吃！

振宇：圆圆的东西筷子难夹住，筷子不好用！

（从孩子们的交谈中，我体会到了孩子们获得成功的喜悦之情。并且在操作过程中，孩子们发现和体会到食物形状的不同会对筷子操作有影响。）

师：筷子其实是一个非常好的小帮手，它能使我们的小手变得很灵巧。

通过自助餐的形式，幼儿尝试探索了筷子的使用方法。活动中我提供了不同层次的操作材料、三种形状的食物，让幼儿在自由选择中感受到有的食物是容易夹住的，有的是比较难夹住的，目的是即满足不同层次的幼儿，又让幼儿获得成功，又给个别幼儿提供一个循序渐进的练习过程。活动中“筷子儿歌”的运用为像振宇这样能力较弱的幼儿搭建了一个“脚手架”，通过间接引导的方式让幼儿掌握用筷子的正确方法。活动之前在生活区中也相应的提供了一些筷子游戏材料，让幼儿有初步用筷子的经验。

小班教案玩筷子反思篇三

1. 练习用剪刀剪长长的纸条，制作长度相同的筷子。

2. 养成安全使用剪刀的习惯，体验剪纸活动的乐趣。

1. 筷子，白纸，盘子，剪刀。

2. 点心店的简单场景。

师：“小面馆开业啦！我的面条细又长，我的面条香又

香。(教师一边说一边把剪好的面条下到点心店的锅中，开始煮。)这么好吃的面条出锅了，可是……(让孩子们发现没有筷子捞不到面条)怎么办呀?”

小结：没有筷子，面条捞不起来，没法吃呀。小朋友，你们帮帮面馆师傅的忙好吗?

师：“要捞出面条来要怎样的筷子呢?”

师：“我们用的长长的筷子是怎么样的呢?弯弯的还是直直的?粗粗的还是细细的?”

请小朋友们一起来看看，我们用的筷子是什么样的?(出示平时使用的筷子进行观察。)

1. 师：“我们来请我们的‘剪刀朋友来帮忙吧!”

通过儿歌和孩子们一起复习一下如何运用剪刀剪纸。

“小剪刀，嘴巴尖，身后长了两个圈。五指兄弟来帮忙，兄弟碰碰头，张嘴咬一口，兄弟碰碰头，张嘴咬一口……”(教师带幼儿边念儿歌中“张嘴咬一口”这一句，边练习剪纸的动作。)

2. 幼儿练习剪筷子，教师巡回指导。

请幼儿左手拿纸，把纸放在剪刀的“嘴巴”里，右手拿剪刀沿着画好的直线剪，剪下一根纸条放在塑料碗里，再剪另一根。

3. 幼儿操作时提醒他们使用剪刀注意安全，不要剪到手，也不要让剪刀碰到身体。指导他们正确地使用剪刀，鼓励他们 will 纸条剪直、剪长、剪光滑。

请幼儿将剪好的筷子和大碗小碗放到一起，一起拿筷子吃吃

面馆大师傅的面条。

小班教案玩筷子反思篇四

1. 通过观察、辨别筷子颜色、图案的不同，找相应，并进行分类。

2. 在游戏中，尝试用筷子夹食物，体验美味食物带来的乐趣，并会分享食物。

3. 激发幼儿使用筷子的乐趣。

1. 红、黄、蓝、粉四种颜色图案的筷子。

2. 四种颜色的插筷筒，三种图案的插筷筒。

3. 各种水果切成块。

4. 人手一个碟子，一双筷，四个插筷筒。

5. 录音机、磁带。

重点：配对、分类及使用筷子。

难点：使用筷子。

一、导入情景

1. (出示小熊) 小朋友，你们好！今天我想邀请你们去我家做客，你们愿意吗？

2. 但是我遇到困难了，你们帮帮我，好吗？

二. 学习配对

1. (出示筷子) 你们看, 这是什么啊?

2. 小熊想请我们小朋友给筷子找好朋友, 请你们帮他找找好朋友, 好吗? 3. 请你从后面的桌子上找到一支一模一样的筷子做他的好朋友, 好吗? 4. 现在请你们从小椅子下面找到筷子, 然后去后面找到他的好朋友! 5. 幼儿活动——配对。

□.“xxx”请你说说, 你为什么找他做好朋友?” (请2—3名幼儿)

7. 原来你们是因为他们的颜色和图案一样, 才找他们做好朋友的, 你们的小眼睛可真亮啊!

三. 学习分类

1. 那你找到筷子的家在哪里吗?

2. (出示插筷筒) 你们看, 这就是筷子的家, 它叫插筷筒。它们有什么不同啊? (颜色) 这个是什么颜色啊? 那这个呢? 那就请你把你的筷子送回家, 好吗? 待会请你们轻轻地把筷子送回家, 要有秩序, 一个一个放, 千万不要把他们送错家了。

3. 幼儿活动——分类。

4. 请你们看看筷子的家找对了吗? (如找错了, 请一名幼儿再找, 并说说为什么?)

5. 哇, 我们小朋友可真棒啊! 把红筷子送到了红色的插筷筒里, 把黄筷子送到了黄色的插筷筒里, 把蓝筷子送到了蓝色的插筷筒里, 把粉色的筷子送到了粉色的插筷筒里, 真厉害!

小班教案玩筷子反思篇五

1、通过观察、辨别筷子颜色、图案的不同，找相应，并进行分类。

2、在游戏中，尝试用筷子夹食物，体验美味食物带来的乐趣，并会分享食物。

3、激发幼儿使用筷子的乐趣。

1、红、黄、蓝、粉四种颜色图案的筷子。

2、四种颜色的插筷筒，三种图案的插筷筒。

3、人手一个碟子，一双筷，四个插筷筒。

1、（出示小熊）小朋友，你们好！今天我想邀请你们去我家做客，你们愿意吗？

2、但是我遇到困难了，你们帮帮我，好吗？

2、今天我要请你们吃的是筷子水果大餐，所以你们一定要用筷子夹，千万不能用小手抓，因为我们的的小手刚才玩过了，很脏，知道吗？这里的筷子也脏了，我一你们准备了干净的筷子放在后面的桌子上，等一下小朋友去拿的时候也要有秩序，一个跟着一个，好吗？然后把食物夹到盘子里吃。