

最新水果歌的教案小班(优秀6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

水果歌的教案小班篇一

活动目标

- 1、认识各种各样的水，知道大自然的水无处不在。
- 2、愿意欣赏并初步感受诗歌，学习念诗歌。
- 3、知道水的用处，养成节约用水的好习惯。

活动过程

一、倾听录音，激发兴趣。

教师小结：其实，生活中的水无处不在，你们知道跳舞的水是什么样的水吗？还有什么水是脏脏的水？什么水是甜甜的水？我们一起来看一看吧。

二、幼儿学习诗歌。

1、让我们一起来听一下诗歌《水》。但是在听的时候，王老师有几个问题要问大家：你在诗歌里都听到了那些水？诗歌里是怎么说这些水的？（如：什么水，是海水？）幼儿可自由用动作表现。

2、出示ppt学习诗歌。（大大的水，是海水。

小小的水，是泪水。

跳舞的水，是喷泉。

静静的水，是湖水。

清清的水，自来水。

脏脏的水，是泥水。

甜甜的水，西瓜水。

咸咸的水，是汗水。）

3、幼儿集体朗诵。（可以加上动作表现。）

4、引导幼儿讨论：

小小的水除了泪水，还可以是什么水？脏脏的水除了有泥水，还有什么水。（雨水，污水。）教师小结：刚才小朋友们都说出了自己在诗歌中看到的和听到的水，今天请你们把这首诗歌带回家念给爸爸妈妈听，看看周围还有什么样的水。

三、延伸提问引发幼儿思考：假如没有了水，世界将会变成什么样？

（植物离不开水，金鱼离不开水，引出人和动物都离不开水。）教师小结：小朋友们都知道了水的用处，所以要养成爱惜水、节约水的习惯。那小朋友们平时用水的时候，要时时刻刻记得节约用水。

水果歌的教案小班篇二

活动设计背景

我发现本班幼儿的语言表达能力不是很好，并且在活动中注意力不是很集

中。于是我设计了本活动，让幼儿亲自随着音乐做动作，来体验“飞”

“爬”、“跑”、“跳”等动词。让幼儿自己总结出小动物走路的方式，亲自

说出……走路……的句式。从而创编儿歌。

活动目标

- 1、引导幼儿在游戏中感知、体验“飞”、“爬”、“跑”、“跳”等动词。
- 2、培养幼儿完整的语言表达能力、能够完整的说出……走路……
- 3、培养幼儿游戏中的秩序性，学会听教师口令。
- 4、培养幼儿爱护小动物的情感。

教学重点、难点

活动重点：感知、体验“飞”、“爬”、“跑”、“跳”等动词。

活动难点：培养幼儿完整的语言表达能力。

活动准备

u盘（歌曲小动物走路、配合体验动作的音乐四种）、图片。

活动过程

一、导入部分

（引导幼儿学会听教师口令）

师：今天啊，修老师和你们玩游戏来了，你们高兴吗，但是老师有一个要求，老师只和能听懂老师口令的小朋友参加。

二、进行游戏：

感知、体验动词、学习儿歌

1、聊一聊

师：小朋友们都喜欢什么小动物？（根据幼儿说的，在黑板上画出相应图案）

2、找一找

师：小朋友说的真棒那小朋友说一说这些小动物都是怎么走路的。

引出“飞”“爬”“跑”“跳”等动词

3、玩一玩

播放音乐，选择曲子，看哪个曲子是和哪个动作，幼儿配合音乐体验各种动作。

4、说一说

学习句式“.....走路.....”如：小兔子走路蹦蹦跳、小鸭子走路

摇呀摇、小鱼儿走路游呀游、小蝴蝶跳舞飞呀飞等。

5、读一读

师：小朋友，你们太厉害了，你们自己已经编出了一首儿歌现在

我们一起来欣赏一下。你们自己编的儿歌吧。（给儿歌起名字—

走路

三、活动延伸

小朋友们你们今天开心吗？让我们随着音乐一起跳起来吧！（师放音乐走路，和小朋友一起跳舞）

水果歌的教案小班篇三

活动目标：

1. 在游戏中初步感受上、下、里、外空间方位。
2. 培养幼儿比较和判断的能力。

活动准备：

1. 设置一个家的场景。白兔和黑兔的头饰(各为幼儿人数的一半)。
2. 实物或图片水果。

活动过程：

1. 以游戏的形式导入，引起幼儿的兴趣。

教师扮兔妈妈出远门回来了，给兔宝宝带来了许多水果。

告诉幼儿有许多水果藏在家里了，请小朋友找一找？。找到以后告诉大家在哪里找到的。

2. 认识上、下、里、外空间方位。

每请4名幼儿找水果，找到后说一说分别是在哪里找到的。（教师事先将水果藏在桌子上、桌子下、篮子里和篮子外）

幼儿藏、找水果，巩固认识上、下、里、外空间方位。

将幼儿分成两组，一组幼儿扮黑兔，一组幼儿扮白兔。先请黑兔藏水果，白兔找水果，第二次游戏时交换角色。教师在幼儿藏、找水果的过程中问一问幼儿：“你把水果藏在了哪里？你是在哪里找到水果的？”鼓励幼儿用语言“我在xx找到了xx”（如“我在篮子里找到了苹果”）和“我把它藏在xx”（如“我把橘子藏在了桌子的下面”）进行表述。

活动建议：

在日常活动中摆放生活用品、玩具等，让幼儿继续寻找进一步巩固方位词的认识。

活动评价：

1. 能掌握方位词。
2. 喜欢藏、找游戏。

活动反思：

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物

和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

水果歌的教案小班篇四

【活动目标】

- 1、引导幼儿概括物品的共同特性，把不是一类的物品找出来。
- 2、指导幼儿依据不同标准对物体进行分类。
- 3、有兴趣参加数学活动。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。

【活动准备】

- 1、一套动物图卡，其中有一张是汽车图卡。
- 2、苹果、梨、橘子、香蕉四种水果若干。
- 3、不同颜色、大小、形状的积木若干。

【活动过程】

- 1、参考提问：请幼儿观察图卡并说出图卡上都有些什么？

请幼儿将自认为不对（它和这些图卡不一样或不是一类）的图卡拿出来，并说出为什么。

- 2、请幼儿观察桌上都有什么水果，这四种水果可以怎样分类？（提示：幼儿可以按颜色、形状、味道、有无核、吃的方法、产地等分类）
- 3、指导幼儿对积木进行分类。参考提问：

(1) 请小朋友们想一想，分一分，把这些积木按大小归类？按颜色又可以怎样分？

(2) 请小朋友想一想，试一试，还可以怎样分？（提示：还可以按形状分成四类）。

【活动延伸】

在日常生活中，教师要有意识地在活动区投放可分类的材料，引导幼儿多角度地分类，发展幼儿的发散思维能力。

教学反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

水果歌的教案小班篇五

- 1、尝试用红红的、黄黄的等重叠词描述水果的颜色特征。
- 2、理解儿歌内容，并体验学习儿歌的快乐，尝试仿编儿歌。

ppt□西瓜爷爷头饰，常见水果若干。

宝宝们！来，找个位子坐下来吧！

一、分辨各种颜色的水果师：果园里水果大丰收了，我们来看看都有哪些水果成熟了？

a□出示苹果：

师：这是什么？（苹果）师：它是什么颜色的？（红色）师：我们一起和它打个招呼吧：红红的苹果，你好！

师：你知道还有什么水果也是红色的吗？

b□出示香蕉师：又有一个水果宝宝要出来了，你猜猜是谁？它长的弯弯的的？

同上c□出示葡萄同上

二、学习儿歌

1、火车声音导入，引起幼儿兴趣。

师：这是什么声音啊？（火车声），原来是西瓜爷爷开着火车去旅行啦！

2、水果宝宝上火车

1）、“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行！”

西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去干吗啊？（旅行）旅行就是出去玩的意思，咔嚓咔嚓又是什么声音呢？火车开动的声音：咔嚓咔嚓咔嚓……我们一起来开开小火车，卡嚓卡嚓去旅行，卡嚓卡嚓去旅行……（配合动作）“西瓜爷爷还请了其他水果宝宝上火车去旅行呢！让我们一起来看看，谁想和西瓜爷爷一起上火车去旅行的啊？”

出示水果，引导幼儿学说儿歌句式并和水果宝宝打招呼：

a□红红的苹果来，请苹果宝宝上火车吧！红红的苹果上火车，咔嚓喀嚓去旅行。（请个别幼儿学说）宝宝们和老师一起来

请红红的苹果上火车吧：

红红的苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

b□黄黄的香蕉让我们一起来请黄黄的香蕉上火车去旅行吧！

黄黄的香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行；猜猜看，还有什么水果宝宝想跟着去旅行的啊？（神秘的）

c□葡萄葡萄是什么样子的呢？圆圆的。紫色的。

紫紫的葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

2）、让我们帮助西瓜爷爷看看，都有谁去旅行了啊。”齐念儿歌《水果宝宝去旅行》：

西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。红红的苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行；黄黄的香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行；紫色的葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。（停顿一下）师：这首儿歌可真好听啊，让我们看着西瓜爷爷的火车来学学这首儿歌吧！

师：小朋友可真聪明，我看到很多小朋友都会念了，让我们再来念一念吧，这回啊老师的声音轻轻的！（你们的声音轻了，水果宝宝就不上火车了！）

3、仿编儿歌师：咦，还有一节空车厢，怎么办啊？”

（可以邀请我们其他的水果宝宝们也去旅行。）师：“你想邀请什么水果上火车？”我们把它编成好听的儿歌吧，我们请xx的水果上车吧4、游戏：旅行啦！

师：你们想不想做水果宝宝和西瓜爷爷一起去旅行呢？那到老师的魔术袋上来摘个水果胸卡吧！

a□说一说自己挑选的水果是什么样子的，并进行仿编儿歌活动。

b□请水果宝宝坐到候车的座位上。

师：现在，让我们和西瓜爷爷去旅行，好吗？我们念儿歌念到什么水果，水果宝宝就上火车哦！

开火车啦，音乐起，停，如：红红的苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行（我们请xx宝宝都上火车吧！）可以带领幼儿一起来喊……呜~~~~~火车出发喽！（音乐）我们去旅行啦！开着火车离场。

本次活动是一次语言活动，主要目标是让幼儿理解儿歌内容，进行创编儿歌。这个活动中，幼儿的积极性比较高，开始部分，我用一个声音引起幼儿的兴趣，让幼儿猜想是什么声音。在基本部分中，幼儿也能跟着我念儿歌，师幼互动气氛不错。

但是也存在着不足，在中间部分让幼儿说有哪些水果宝宝的时候，幼儿说出来的不多，我没能够做出更好的引导。在结束部分，玩开火车游戏的时候，本来设计好的一边念儿歌一边开火车离开，课件音乐没有准备充分导致没有把儿歌念完整。在下次教学活动中，要做好充分的准备。

它山之石可以攻玉，以上就是为大家整理的2篇《小班语言《水果宝宝去旅行》教案及反思》，希望可以启发您的一些写作思路，更多实用的范文样本、模板格式尽在。

水果歌的教案小班篇六

活动目标：

1. 根据形状猜测水果，并能说出水果的相应颜色，巩固对红黄两色的认识。

2. 学习揉搓纸球，并根据水果颜色选择相应颜色的纸球在水果轮廓线内粘贴填色。
3. 能积极参与动手操作，并坚持完成作品，感受成功的喜悦。
4. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
5. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

活动准备：

1. 知识经验准备：认识一些水果，知道它们的形状和颜色。
2. 物质材料准备：《好饿的小蛇》截图ppt;树干图每组一张；红黄两色皱纹纸、胶水各若干。

活动过程：

一、观看课件激兴趣，理解故事内容。

这是谁?它在哪里?

原来这是条好饿的小蛇，好饿的小蛇扭来扭曲在散步，同时也在找东西吃。

二、根据形状猜水果，认识水果颜色。

1. 根据月牙形猜水果，并认识黄色。

你猜猜，好饿的小蛇吃了什么?(香蕉)

你怎么知道是香蕉的?香蕉是什么颜色的?

还有什么水果也是黄色的?

2. 根据圆形猜水果，并认识红色。

你猜猜，好饿的小蛇还吃了什么？

你怎么知道是苹果的？苹果是什么颜色的呢？

还有什么水果也是红色的？

三、学习揉搓团纸球，感受填色快乐。

1. 教师示范填色操作

教师边示范边讲解操作要求：

选择一个你喜欢的水果轮廓，想一想它应该是什么颜色的？再选择相应颜色的皱纹纸，放在手心揉一揉、团一团，一个纸球做好了，再用胶水粘一粘。

2. 幼儿尝试填色游戏

小朋友，我们大家一起来帮帮好饿的小蛇，把水果都“找”出来，好吗？

四、相互欣赏果园，获得成功体验。

小朋友，你们今天开心吗？为什么？

让我们一起来跳个快乐舞吧。